



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.01.2023

№ 99

ст-ца Крыловская

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
(в том числе обучающихся с ОВЗ), по проведению ранней
профориентации обучающихся, а также по выбору профессии
обучающимися на уровне образовательной организации
в муниципальном образовании Крыловский район**

В целях организации и проведения оценки механизмов управления качеством образования управления образования администрации муниципального образования Крыловский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), по проведению ранней профориентации обучающихся, а также по выбору профессии обучающимися на уровне образовательной организации в муниципальном образовании Крыловский район (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления образования



О.В. Бирюк

**Положение о мониторинге системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
(в том числе обучающихся с ОВЗ), по проведению ранней
профориентации обучающихся, а также по выбору профессии
обучающимися на уровне образовательной организации
в муниципальном образовании Крыловский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), по проведению ранней профориентации обучающихся, а также по выбору профессии обучающимися на уровне образовательной организации в муниципальном образовании Крыловский район, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.3. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Крыловский район для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проводится ежегодно.

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании Крыловский район

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие программы/плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;	Да/нет
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций охваченных профессиональной ориентацией	%
2.	Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	
2.1	Число договоров, соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с учреждениями, предприятиями;	ед.
2.2	Число учреждений, предприятий, участвующих в профессиональной ориентации	ед.
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Доля обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, участвующих в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций;	%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн – уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности	%

	обучающихся общеобразовательных организаций обучающихся 5 – 11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
4.1	Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11 классов общеобразовательных организаций	%
5.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
6.	Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона	
6.1	Число профессий, по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций;	ед.
6.2	Число предприятий и учреждений, на базе которых проводятся экскурсии, мастер – классы, другие мероприятия профессиональной направленности	ед.

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда.

Ведущий специалист управления образования



О.Б. Лысенко