Утверждаю:

Директор МКУ «Центр методического и

хозяйственного обеспечения МОО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Д.Сухина

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»**

**по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Результат мероприятия** | **Форма проведения/**  **представление** | **Категория участников** | **Дата проведения** | **Место проведения** | **Исполнители** |
| **1. Аналитическая деятельность** | | | | | | | |
| 1.1 | Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно- научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA – 2019 на 2020- 2021 учебный год | Аналитический отчет | Совещание в ЦМиХО, УО  План работы МОУО | Учителя предметникитьюторы, специалисты УО | Июнь 2021 | МОУО | Ведущие специалисты, тьюторы |
| 1.2 | Выявление путей преодоления затруднений ОО (межпредметный) | Содержательный анализ результатов | Методические рекомендации | Ведущие специалисты ЦМиХО, учителя предметникитьюторы | Январь - май | МОУО | МОУО |
| **2. Организационная деятельность** | | | | | | | |
| 2.1 | В помощь учителю и обучающему | Формирование у учащихся функциональной грамотности, компетенции педагогов в области функциональной грамотности | Семинары | Учителя предметники | В течении года | ЦМиХО | ЦМиХО |
| 2.2 | Организация деятельности рабочих групп по поддержке ОО | «Дорожная карта МОУО» | План работы МОУО/ОО | Учителя предметники | до 20.12.2020 | МОУО | МОУО |
| **3. Научно – методическая деятельность** | | | | | | | |
| **3.1 Организационно – методическое сопровождение** | | | | | | | |
| 3.1.2 | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественно-научной и математической грамотности в ОО | Изучение методических рекомендаций по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО, подготовленных ИРО | Совещания с учителями – предметниками, заседания РМО | Учителя- предметники, тьюторы, специалистыЦМиХО | Декабрь | ОО, ЦМиХО | ЦМиХО |
| 3.1.4 | Участие в программах образовательного обмена для учителей, программах межмуниципального взаимодействия | План мероприятий | Семинары, презентации педагогического опыта | Учителя предметники | В течение года | МОУО | Ведущие специалисты, тьюторы |
| **3.2 Научно-методическая работа с педагогами и учащимися** | | | | | | | |
| 3.2.1 | Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников | Интегрированные уроки, меж предметные мероприятия | Участие в конкурсах | Учителя предметники, педагоги дополнительного образования | Январь 2021 | МОУО | Учителя предметники |
| 3.2.2 | Организация непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей предметников | Целевые курсы повышения квалификации | Заочные | Учителя предметники | По заявкам | ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных Г.Москва | муниципальный координатор |
|  | Курсы обучения функциональной грамотности | Очно-заочные | Учителя предметники | В течение года | ИРО г.Краснодар | ЦМиХО |
| 3.2.3 | Реализация разно уровневого подхода к организации работы с обучающимися на уроках | График проведения комплексных работ по определению уровня готовности обучающихся | тестирование | Учащиеся 5-8 классы | В течение года | МОУО по графику | Ведущие специалисты |
| **4. Популяризация мероприятий по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций в целях повышения качества образования** | | | | | | | |
| 4.1 | Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся | Советы психолога | План мероприятий | Учителя предметники | По графику | МОУО, ОО | Психологи, ведущие специалисты |
| 4.2 | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | Выявление и распространение лучших практик | Опыт работы с одаренными школьниками по математике и предметам естественнонаучного цикла | Учителя предметники | В течение года | МОУО,ОО | Учителя предметники, тьюторы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |