*Руководителям образовательных учреждений*

**Методические рекомендации**

**управления образования Крыловский район по**

**организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения учащихся образовательных учреждений муниципального образования Крыловский район**

Настоящие рекомендации подготовлены управлением образования администрации

МО Крыловский район на основе законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях упорядочения деятельности управления образования и образовательных учреждений по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

* + соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** -лицо,не достигшее возраста восемнадцати лет. **Безнадзорный** –несовершеннолетний,контроль за поведением которого,

отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** -безнадзорный,не имеющий места жительства и(или)местапребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,** –лицо ввозрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** –дети,оставшиеся безпопечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или

* помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** -система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление

* устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** -родовое понятие,означающее любое деяние,нарушающеекакие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За

правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** -противоправное,виновное действие(бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Нормативно-правовые основы организации**

**профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации и Краснодарского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

* управлении образования и в образовательном учреждении должен быть

сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управление образования администрации МО Крыловский район формирует такой пакет, опираясь на рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и института развития образования Краснодарского края, и направляет его во все образовательные учреждения.

Контроль за деятельностью образовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

**Структура**

**формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**на муниципальном и институциональном уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный** | -законы Российской Федерации |  |  |  |
| **уровень** | -постановления Правительства Российской Федерации |  |
| ( управление | -законы Краснодарского края |  |  |  |  |
| образования) | -постановления Законодательного собрания Краснодарского |
|  | края |  |  |  |  |  |  |
|  | -постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского |
|  | края |  |  |  |  |  |  |
|  | -решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите |
|  | их прав Краснодарского края |  |  |  |  |
|  | -решения районной антинаркотической комиссии по |
|  | профилактике правонарушений и борьбе с преступностью |
|  | Калининского района |  |  |  |  |
|  | -решения штаба по организации взаимодействия в области |
|  | организации участия граждан в охране общественного |
|  | порядка |  |  |  |  |  |  |
|  | -приказы Министерства образования и науки Российской |
|  | Федерации |  |  |  |  |  |  |
|  | -приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - методические письма министерства образования, науки и  |
|  | Молодежной политики Краснодарского края |  |  |
|  | -постановления | Главы | муниципального | образования |
|  | Крыловский район |  |  |  |  |
|  | -решения муниципальных органов представительной власти |
|  | -решения | муниципальной | комиссии | по | делам |
|  | несовершеннолетних и защите их прав |  |  |
|  | -приказы управления образования администрации МО |
|  | Крыловский район |  |  |  |  |
|  | -инструктивные и методические письма управления |
|  | образования администрации МО Крыловский район |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Институциональный** | -законы Российской Федерации |  |  |
| **уровень** | -постановления Правительства Российской Федерации |
| (образовательное | -законы Краснодарского края |  |  |
| учреждение) | -постановления Законодательного собрания Краснодарского |
|  | края |  |  |  |  |
|  | -постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского |
|  | края |  |  |  |  |
|  | -решения | Совета | безопасности | при | Губернаторе |
|  | Краснодарского края |  |  |  |

-решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите

их прав Краснодарского края

-решения районной антинаркотической комиссии по

профилактике правонарушений и борьбе с преступностью

Крыловского района

-решения штаба по организации взаимодействия в области

организации участия граждан в охране общественного

порядка

-приказы Министерства образования и науки Российской

Федерации

-приказы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

* -инструктивные и методические письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края -постановления Главы муниципального образования

-решения муниципальных органов представительной власти

-решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав -приказы управления образования администрации МО Крыловский район

 -приказы руководителя образовательного учреждения -

 решения педагогического совета

-решения родительского комитета образовательного учреждения -протоколы совета профилактики школы

-протоколы штаба воспитательной работы

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы регионального уровня, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

-Конвенция о правах ребенка

-Конституция Российской Федерации

-Законы Российской Федерации:

«О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от

20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г.№122-ФЗ, от27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г.

№194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от

25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г.

№123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от

6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от

08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г.№ 107-ФЗ, от 11.12.2002г.

№169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными

Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-

П)

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от

12.08.2004г. №99-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

* «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ -«О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» 22 ноября 1995 года N 171-ФЗ

-«О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года N 3-ФЗ

-«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

* «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от

2.01.2000г. №32-ФЗ

* «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ -постановление от 8.12.2009 №72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории РФ» Законы Краснодарского края:
* «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.08 г № 1539-КЗ
* постановление главы администрации Краснодарского края № 258 от 04,04.2008 года «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних в области

организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении».

* «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края от 25.10.2005 № 997-КЗ Рекомендации департамента образования и науки Краснодарского края:

-Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями;

-Методические рекомендации по организации работы с родителями учащихся

и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения распространения

* + образовательных учреждениях;

-Механизм взаимодействия членов штаба воспитательной работы;

-Взаимодействие штаба воспитательной работы c социальным окружением микрорайона школы.

**Функции органов управления образованием**

**и образовательных учреждений**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

* + соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

**1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.**

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

* анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и Законов Краснодарского края; -анализа деятельности образовательных учреждений по участию в реализации краевых и

районных целевых программ, постановлений и распоряжений Губернатора Краснодарского края по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -анализа деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и

распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

* проведения проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);
* обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
* обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;
* анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;
* анализа деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;

**2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних** через создание комплекса условий для эффективной организацииотдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

* + - * формирование плана-задания по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
	+ обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;
	+ максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках;
		- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
		- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
	+ обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
	+ сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

* + использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
	+ применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные
* развивающие игры, практикоориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, и т.д.;
	+ использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.
	+ создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологических служб, практических психологов, социальных педагогов, медико-психолого-педагогических подразделений.

**4. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.**

* рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:
	+ контроль за деятельностью образовательных учреждений по выполнению ст. 2, 5,19 Закона РФ «Об образовании»;

- создание муниципальной системы учета (преемственной с региональной системой) несовершеннолетних детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, и систематически пропускающих учебные занятия;

* создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;
* привлечение к проблеме учета всего детского населения, проживающего или

находящегося в муниципальном образовании (поселении), внимания Главы муниципального образования через совершенствование системы сбора сведений о не обучающихся детях и неукоснительное исполнение законодательных документов, устанавливающих ответственность органов местного самоуправления за учет детей,

подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;

* + анализ состояния работы образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей;
	+ использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних;
	+ направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в департамент образования и науки Краснодарского края на 5 число каждого месяца учебного года.

**5. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.** Для этого необходимо обеспечить:

* + разработку муниципальной методической службой рекомендаций по включению
* учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
	+ контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;
	+ организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
	+ организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
	+ привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
	+ подготовку информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
	+ разработку рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

**6. Создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.** В этом направлении осуществляется:

* + обеспечение функционирования муниципального медико-психолого-педагогического подразделения (комиссии, консультации, центра), действующего как на временной основе (только для диагностирования), так и на постоянной, где осуществляется работа по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников;
	+ развитие службы выявления, диагностики и коррекционного сопровождения детей с отклонениями в развитии;
	+ развитие института педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных учреждениях, обновление пакета психологических методик;
	+ оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей;
	+ содействие формированию толерантного отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**В компетенцию образовательных учреждений Крыловского района входит:**

*1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:*

* + - * + постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;

* + разработка индивидуальных комплексных планов, их дальнейшего развития;
	+ привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания помощи;
		- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

*Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает*

* + - * разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
* направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года;

совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

* + разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально-опасном положении;
	+ организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
	+ проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).
1. *Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:*

- организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;

- взаимодействие с зональным инспектором ОПДН, посещение семей,

находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий;

* + организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
	+ организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних;
	+ создание и ежемесячное обновление банка данных на неблагополучные семьи
		- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов Отцов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
		- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
* создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
	+ обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.
1. *Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:*
* развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
	+ - * разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
		- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
	+ обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.
1. *Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:*
	* организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
		+ включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
		+ использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
		+ организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
		+ привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
		+ использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

* создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**Рекомендации по составлению аналитической справки**

***Основные требования к справке***

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного

**толкования.**

***Содержание справки***

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы
2. Аналитическая часть:

-общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки -достоинства и недостатки его решения

-факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос программы проверки, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

1. Заключительная часть:

-обобщить результаты анализа, сделать выводы

-определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения -указать сроки и формы подведения итогов

1. Подпись составителя справки, дата составления справки.

***Справка может содержать приложение:***

-результаты анкетирования

-результаты контрольных срезов

-содержание контрольных работ, тестов

-учебно-методический комплекс по предмету

-указатель литературы и др.

* Более правильному написанию справки поможет программа проверки, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки
* Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ
* Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки

**Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

* + соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления образованием являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации МО Крыловский район взаимодействует:

I.С органами исполнительной и представительной власти муниципального

уровня:

* Глава муниципального образования Крыловский район
* Администрация муниципального образования Крыловский район
* Собрание депутатов муниципального образования
* Управление социальной защиты населения
* Управление по вопросам семьи и детства
* Управление по делам молодежи
* Управление здравоохранения
* ОДН ОВД по Крыловскому району
* Районный суд
* Районная прокуратура
* Центр занятости населения
* Управление по физической культуре и спорту
* Управление культуры
* СМИ Крыловского района
	1. С выше стоящими ведомственными органами:
* Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Институт развития образования Краснодарского края

* 1. С межведомственными комиссиями:
* Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

IV. С общественными объединениями, организациями, фондами:

* Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов
* Молодежные и детские общественные организации и движения V. Со средствами массовой информации:
	+ газета «Авангард»
	+ Пресс-службы организаций и учреждений
	+ Сайты, порталы организаций и учреждений

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе управления образования и образовательных учреждений. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.