**Управление образования**

**администрации муниципального образования**

**Крыловский район**

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**

**ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КРЫЛОВКИЙ РАЙОН**

**НА 2025-2030 ГОДЫ**

**Дата: 14.06.2024**

 М.П.

**ст. Крыловская**

**2024 г.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период
2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие системы образования.

В муниципальном образовании Крыловский район 27 образовательных организаций: 14 общеобразовательных организаций, 10 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования, 1 государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 2 основных общеобразовательных школ, 11 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа.

Общий контингент обучающихся школ составляет 3494 человека.

*Таблица № 1. Общеобразовательные организации муниципального образования Крыловский район*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид образовательной****организации** | **ОО** | **Всего** |
| Средняя общеобразовательная школа | № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,30 | **11** |
| Основная общеобразовательная школа | № 13,14 | **2** |
| Начальная общеобразовательная школа | № 15 | **1** |
| Специальная (коррекционная) школа |   | **1** |
| **ВСЕГО** |   | **15** |

Таким образом, муниципальная сеть образования предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Сеть образовательных организаций в Крыловском районе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

В муниципальном образовании Крыловский район во всех общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену.

 На начало 2018 - 2019 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях Крыловского района обучалось 3395 чел. В 2019-2020 учебном году обучалось 3321 чел. В 2020-2021 учебном году обучалось 3362 чел. В 2021-2022 учебном году обучалось 3414 чел. В 2022-2023 учебном году обучалось 3395 чел. В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях обучается – 3381 чел.

В период 2018-2024 гг. в районе функционирует 9 дошкольных образовательных организаций. В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 25.09.2015 г. № 561, на основании технического заключения ООО «Юг-Экперт», эксплуатация здания МБДОУ № 30, расположенного по адресу: Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Ленина, 47, была приостановлена в 2015 году. Осуществлен перевод воспитанников из МБДОУ № 30 в муниципальные дошкольные учреждения станицы Крыловской № 4, № 5 и № 20.

В текущем учебном году ДОУ посещают 996 воспитанников.

Все дети, нуждавшиеся в посещении дошкольного учреждения, были обеспечены местами в ДОУ – 100%.

Таблица № 2. Дошкольные образовательные организации муниципального образования Крыловский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид образовательной** **организации** | **ОО** | **Всего** |
| Детский сад | № 2, 10, 11 , 15 | **4** |
| Детский сад комбинированного вида | № 4, 5, 6, 9, 20 | **5** |
| Дошкольные группы в школах | МБОУ СОШ № 4 | **1** |
| **ВСЕГО:** |  | **10** |

Группы кратковременного пребывания создаются по мере потребности в данной форме дошкольного образования. Функционируют путем интеграции в основные общеразвивающие группы.

Таблица № 3. Учреждения дополнительного образования муниципального образования Крыловский район

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Всего** |
| МБУ ДО ДДТ | **1** |
| МБУ ДО СШ ст. Крыловской | **1** |
| **ВСЕГО:** | **2** |

В учреждениях дополнительного образования занимается 1642 детей, в возрасте от 5 до 17 лет:

МБУ ДО «Дом детского творчества» – 720 человека;

МБУ ДО «Спортивная школа» – 922 человека.

Летний отдых (муниципальные профильные смены) организовывается для учащихся района в ДОЛ «Колосок», находящемся в ведомственном подчинении управления образования. В период летней кампании ежегодно лагерь посещают 266 детей.

**Факторами, сдерживающими прогрессивное развитие системы образования муниципалитета, являются:**

– доступность дополнительного образования в отдаленных населенных пунктах района;

##  – недостаток и старение педагогических кадров;

1. **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента
от 07.05.2024 № 309«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

1. **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

* 1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Демографическая ситуация является одним из многочисленных факторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие Крыловского района.

В последнее время количество детей дошкольного возраста в районе уменьшается.

Количество детей 1-6 лет (в соответствии со статистическими данными):

2018 г. – 3046

2019 г. – 2937

2020 г. – 2758

2021 г. – 2758

2022 г. – 1743

2023 г. – 1624

Это связано с миграционными процессами - оттоком населения из района, в том числе, и детей дошкольного возраста. Особенно остро вопрос стоит в сельских поселениях.

Согласно основным показателям, представляемых для разработки прогноза социально-экономического развития Краснодарского края на 2024-2026 годы в муниципальном образовании Крыловский район, численность постоянного населения на 2023 год составляет 33162 человека. Прогнозная численность населения района к 2026 будет составлять 33082 человека (99,6% к численности населения в 2023 году). В 2023 году наблюдался рост рождаемости по сравнению с 2022 годом на 27 человек, в 2024 году родилось столько же детей, сколько и в аналогичном периоде 2023 года. Наблюдается тенденция к стабилизации количественного состава детей. Исходя из вышеуказанных данных, в Крыловском районе наблюдается снижение количества населения, что приведет к незначительной естественной убыли населения.

* 1. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2023 году составила 119 человек, из них воспитателей 90.

 В образовательных организациях муниципального образования Крыловский район проводится непрерывная аттестация педагогических работников в соответствии с ст. 49 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) в том числе из 119 педагогических работников аттестовано в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности – 10 человек (8,4% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 39 человек (33%), присвоена высшая квалификационная категория 39 человек (33%), не имеют квалификационной категории- 31 человек (26%).

 Дефицит кадров среди педагогического персонала составляет 4,2% по следующим направлениям: воспитатель – 4, музыкальный руководитель – 1.

Таблица. Анализ кадрового состояния педагогических работников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Высшее образование | 51 | 55 | 52 | 33 | 39 |
| Среднее образование | 80 | 83 | 82 | 93 | 80 |
| Общее количество | 131 | 138 | 134 | 126 | 119 |

Количество педагогических работников дошкольных учреждений в целом уменьшилось на 9%. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, снизился на 23,5%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| От 20 до 40 лет | 56 | 60 | 50 | 63 | 37 |
| От 40 до 55 лет | 66 | 58 | 62 | 42 | 54 |
| От 55 и более | 9 | 20 | 22 | 21 | 28 |

* 1. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Доступность дошкольного образования составляет 100%.

В настоящее время отсутствует актуальная очередь в детский сад. Имеются свободные места.

Родители (законные представители) имеют возможность подать заявление о постановке на учет для предоставления места в детском саду как лично (в управлении образования или в МКУ МФЦ), так и дистанционно, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций).

4 ДОО обеспечивают предоставление дошкольного образования детям с ОВЗ. В основном, это дети с тяжелыми нарушениями речи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. (план) |
| Всего групп для детей с ОВЗ | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Группы для детей с ТНР | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

В соответствии с паспортом доступности, выданным УСЗН, доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – 90%. Из них 5 – полностью доступны; 4 - «условно доступны» (некоторые мероприятия не представляется возможным выполнить в соответствии с техническим заключением).

Тем не менее, дошкольным образованием обеспечивается 100% детей с ОВЗ, ставших на учёт для предоставления места в детском саду. В очереди дети с ОВЗ и дети-инвалиды, не обеспеченные местом в ДОО, отсутствуют.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. (на 1 июня)  |
| Детей с ОВЗ | 349 | 355 | 320 | 280 | 272 | 258 | 237 |
| Детей-инвалидов | 9 | 7 | 9 | 6 | 8 | 9 | 9 |

Ежегодно в рамках муниципальных программ проводятся работы по установке средств обеспечения доступности для маломобильных групп населения.

* 1. Характеристика сети образовательных организаций на территории района.

В районе функционирует 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, рассчитанных на 1076 мест. Частные детские сады отсутствуют. Дошкольные группы работают при МБОУ СОШ № 4.

8 учреждений бюджетных, 1 – автономное.

Все учреждения работают в режиме полного дня - 10,5 часов. При наличии потребности, работают группы кратковременного пребывания.

Посещают ДОО 996 воспитанников (по состоянию на 1 января 2024 года).

В учреждениях функционируют 63 групп, из них 16 – для детей от 1 года до 3-х; 21 – от 3 до 5 лет; 24 – от 5 лет и старше; 2 – разновозрастные группы.

Для детей с ОВЗ работают 16 групп компенсирующей направленности. Из них 16 – для детей с тяжелым нарушением речи (посещают 228 детей). Кроме того, 1 группа комбинированной направленности, которую посещает 21 ребенок с ОВЗ.

2 ДОО (5,20) работают в инновационном режиме, являются муниципальными инновационными площадками.

В 2 ДОО (4, 20) работают консультационные центры, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

1 ДОО оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

 На базе МАДОУ № 20 реализуются дополнительные образовательные программы на внебюджетной основе:

* дополнительная образовательная программа художественной направленности "Азбука мастерства" (для детей 4-7 лет);
* дополнительная образовательная программа художественной направленности "Театральная мастерская» (для детей 5-7 лет);
* дополнительная образовательная программа художественной направленности "Озорные лучики» (для детей 3-7 лет);
* дополнительная образовательная программа художественной направленности "Казачьи подвижные игры» (для детей 4-7 лет);
* дополнительная образовательная программа технической направленности "Робофантазия» (для детей 4-7 лет), "Легоконструирование» (для детей 4-7 лет);
* дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности "Будущие чемпионы" (для детей 3-7 лет);
* дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности "Почемучки" (для детей 4-7 лет), "Юные финансисты" (для детей 5-7 лет);
* дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности "Звукоград" (для детей 4-7 лет).

 С 8 ноября 2022 года МАДОУ № 20 и МБДОУ № 5 присвоен статус пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста ФГБН "ИВФ РАО".

* 1. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям безопасности, педагогическим требованиям, санитарным нормам, ФГОС ДО.

По состоянию на 1 января 2023 года, одно учреждение находится закрытым на реконструкцию.

Общее число зданий или используемых организацией помещений (частей зданий) - 11,

в которых осуществляется образовательная деятельность – 10

число строящихся объектов дошкольного образования - 0

число зданий, которым требуется капитальный ремонт - 3

число зданий, которые находятся на реконструкции - 1

число зданий, которые доступны для маломобильных групп населения – полностью – 5, частично – 4.

Все организации оборудованы водопроводом, канализацией, отоплением.

Во всех дошкольных организациях оборудована система видеонаблюдения, АПС, кнопка тревожной сигнализации. Охрану осуществляют ЧОП.

Все учреждения имеют доступ к сети Интернет. Имеют официальный сайт, ведут паблики в социальных сетях.

Каждая группа имеет отдельную ячейку, оборудованную раздевальной комнатой и санитарно-гигиеническим помещением. Спальнями оборудованы не все, имеются группы, в которых спальня совмещена с игровой. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный теневым навесом, игровым оборудованием.

9 учреждений имеют и музыкальный, и физкультурный зал. Из них 7 учреждений – объединенный музыкальный и физкультурный зал. В 4 учреждениях для проведения музыкальных занятий используются групповые ячейки, физкультурные занятия проводятся в групповых ячейках или на улице.

Медицинские кабинеты имеются во всех дошкольных организациях. 9 имеют лицензию на медицинскую деятельность. В 4 учреждениях медицинские кабинеты почти полностью оборудованы в соответствии с требованиями. В 5 учреждениях оборудование требует значительного пополнения.

В 4 учреждениях оснащены кабинеты узких специалистов – учителей-логопедов, педагогов-психологов.

Во всех ДОО организовано 4-разовое питание. 9 организаций оснащены пищеблоками, готовят пищу самостоятельно. Пищеблоки оснащены в соответствии с требованиями.

9 организаций оснащены прачечными.

Развивающая предметно – пространственная среда постепенно приводится в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Все учреждения оснащены электронными ресурсами. В каждой организации имеется мультимедийный проектор с демонстрационным экраном.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Учреждения постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Учреждения оснащены учебно-методическими пособиями, наглядным материалом для проведения образовательной деятельности, которые обновляются в соответствии с требованиями.

Оборудование, обновление предметно-развивающей среды и приведение её в соответствие с рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования остается одной из главных задач.

* 1. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

В дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В содержательный раздел программ, в соответствии с ФОП ДО, обязательно включена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Проблемы:** 1. Старение кадров. 2. Нехватка молодых педагогов. 3. Уменьшение количества детей дошкольного возраста, особенно в отдельных населенных пунктах. Динамика спада рождаемости может зависеть от следующий факторов: не высокий уровень жизни части населения, низкий уровень «детских» пособий, высокий уровень женской занятости, рост цен на товары и уровень инфляции.

**Пути решения:** 1. Привлечение молодых педагогов, посредством заключения целевых договоров, проведения форумов для молодых педагогов, конкурсов профмастерства для разных категорий работников, в том числе – руководитель, старший воспитатель, младший воспитатель.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне KPI)**

* 1. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025год | 2026год | 2027год | 2028год  | 2029год | 2030год |
| 3.7.1. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе ИРО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» | % | 40 | 52 | 67 | 85 | 90 | 100 |
| 3.7.2. | Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности | Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по иным профилям деятельности, востребованным в муниципалитете | % | 3 | 4 | 6 | 7 | 9 | 10 |
| Количество заключённых целевых договоров по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»  | шт. | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| 3.7.3. | Система оплаты труда педагогических работников | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.7.4. | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания | Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 3.7.5. | Капитальный ремонт образовательных организаций- пообъектовка за счет средств субъектов РФ | Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета | шт. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3.7.6. | Капитальный ремонт образовательных организаций- пообъектовка с участием федерального бюджета | Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 0 | 0 | 11 | 22 | 33 | 33 |
| 3.7.7. | Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций | Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.7.8. | Строительство образовательных организаций | Доля новых дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля новых дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7.9. | Работа с родителями | Доля ДОО, внедривших новые формы и методы просветительской деятельности с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми.  | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля учреждений, реализующих краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для родителей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов  | % | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 | 100 |
| Количество ДОО, в которых созданы консультационные пункты для родителей | шт. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 3.7.10. | Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет  | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для детей от 2 мес. до 8 лет | % | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |

1. **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

* 1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 2 основных общеобразовательных школ, 10 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа.

Сеть образовательных организаций в Крыловском районе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

С 2018 - 2019 учебного года занятия в общеобразовательных организациях проводятся только в первую смену. На начало 2018 - 2019 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях Крыловского района обучалось 3395 чел. В 2019-2020 учебном году обучалось 3321 чел. В 2020-2021 учебном году обучалось 3362 чел. В 2021-2022 учебном году обучалось 3414 чел. В 2022-2023 учебном году обучалось 3395 чел. В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях обучается – 3381 чел.

В 2023 году снижение количества детей меньше, чем в предыдущие годы.

Наблюдается тенденция к незначительному изменению количественного состава детей.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг является совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

* 1. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в общеобразовательных организациях в:

2018 -2019 учебном году составила 247 человек, в том числе учителей - 226, педагогов прочих предметов - 21, из них высшее образование имеют 210 учителей, среднее специальное - 30;

2019 -2020 учебном году составила 246 человек, в том числе учителей - 224, педагогов прочих предметов - 22, из них высшее образование имеют 207 учителей, среднее специальное - 36;

2020 -2021 учебном году составила 243 человек, в том числе учителей - 221, педагогов прочих предметов - 22, из них высшее образование имеют 206 учителей, среднее специальное - 37;

2021 -2022 учебном году составила 243 человек, в том числе учителей - 218, педагогов прочих предметов - 25, из них высшее образование имеют 209 учителей, среднее специальное - 34;

2022 -2023 учебном году составила 250 человек, в том числе учителей - 222, педагогов прочих предметов - 28, из них высшее образование имеют 209 учителей, среднее специальное - 41;

 2023 - 2024 учебном году составила 245 человек, в том числе учителей – 219, педагогов прочих предметов – 26, из них высшее образование имеют 198 учителей, среднее специальное - 47.

Из общего количества специалистов, реализующих программы начального общего образования в:

2018 - 2019 учебном году 72 учителя, в том числе 54 человека с высшим образованием, 16 - со средним специальным;

2019 - 2020 учебном году 71 учитель, в том числе 53 человека с высшим образованием, 18 - со средним специальным;

2020 - 2021 учебном году 71 учитель, в том числе 54 человека с высшим образованием, 14 - со средним специальным;

2021 - 2022 учебном году 72 учителя, в том числе 57 человек с высшим образованием, 15 - со средним специальным;

2022 - 2023 учебном году 72 учителя, в том числе 53 человека с высшим образованием, 17 - со средним специальным;

2023 - 2024 учебном году 71 учитель, в том числе 48 человека с высшим образованием, 21 - со средним специальным.

Высшее педагогическое образование имеют 90% педагогов. Образовательный уровень педагогических работников среднего звена, имеющих высшее образование, снизился на 5,7%, начального звена на 11%. Образовательный уровень педагогических работников среднего звена, имеющих среднее профессиональное образование, увеличился на 57%, начального звена на 31,2%.

 В образовательных организациях муниципального образования Крыловский район проводится непрерывная аттестация педагогических работников в соответствии с ст. 49 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) в том числе из 256 педагогических работников аттестовано в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности – 63 человека (25% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 43 человека (17%), присвоена высшая квалификационная категория 70 человек (27,3%), не имеют квалификационной категории 80 человек (31,2%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее звено | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| От 20 до 40 лет | 59 | 80 | 82 | 85 | 85 |
| От 40 до 55 лет | 104 | 107 | 78 | 90 | 81 |
| От 55 и более | 84 | 67 | 83 | 75 | 79 |
| Начальное звено | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| От 20 до 40 лет | 17 | 19 | 19 | 17 | 19 |
| От 40 до 55 лет | 36 | 30 | 33 | 37 | 34 |
| От 55 и более | 19 | 22 | 19 | 18 | 18 |

**Проблемы:** 1.Кадровый дефицит педагогов в общеобразовательных организациях. 2. Старение кадров. 3. Снижение количества молодых педагогов, пришедших в школы. Это связано с тем, что большая часть студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, после окончания ВУЗов и ССУЗов остаются работать в городе или не идут работать по специальности.

**Пути решения:**

1. Введение муниципальных мер поддержки молодым педагогическим специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации.
2. Целевое обеспечение.
3. Участие в программе «Земский учитель».

* 1. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В целях обеспечения доступности образовательных организаций Крыловского района уже не первый год обеспечивается реализация следующихпрофилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического.100% обучающихся старших классов школ охвачены профильным обучением.

Инфраструктура общего образования района в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступна в полном объеме для различных категорий детей.

Особое внимание уделяется предоставлению равных возможностей воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучением и воспитанием охвачено все дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках организации информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на обучение проводятся консультации для родителей на базе детских садов, школ, ПМПК. Активно используются такие формы работы, как: беседы, мастер-классы, лекции, анкетирование и иные мероприятия, позволяющие открыть новые грани взаимоотношений с ребенком, а при необходимости получить грамотную консультацию специалистов независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.

Территориальная доступность образовательных организаций обеспечена в полном объеме.

За учреждениями образования муниципального образования Крыловский район закреплено 11 единиц транспорта, которые 100 % соответствуют требованиям Госстандарта, 9 школьных автобусов и 2 ГАЗели оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/ОР8 с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень, оснащены тахографами. Водители транспортных средств регулярно проходят обучение, медицинский осмотр. Технический осмотр проводится 1 раз в год, если транспортное средство до 4 лет, если свыше 4 лет - 2 раза в год. В тахографе производят замену блока СКЗИ каждые 3 года. Фактическая транспортная доступность не превышает 30 км.

Перевозка детей осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами") на школьных или застрахованных автобусах.

Проблема: 1. Отсутствие квалифицированных водителей, 2 автобуса стоят на стоянке, не осуществляют подвоз детей. Причина увольнение водителей – низкая заработная плата. 2. 80% водителей школьных автобусов в муниципалитете пенсионного возраста.

Пути решения: Проведение работы по размещению публикаций о наличии вакансий водителей на портале Работа в России и в социальных сетях. Участие в районных ярмарках вакансий. Повышение заработной платы.

* 1. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Сеть общеобразовательных организаций включает в себя: 14 общеобразовательных школ (14 бюджетные; 14 сельских; 2 основного общего образования и 10 среднего общего образования; 1 начальная), с общей численностью 3381 обучающихся. Все общеобразовательные организации являются муниципальными и функционируют в одну смену.

С 2019 года на базе девяти общеобразовательных организаций открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с общим охватом 1870 детей.

Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет -100%.

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования - 100%.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования – удовлетворительный.

В соответствии с приказом Управления образования АМО Крыловский район от 28.06.2021 года № 01-07/ 322 «Об утверждении Программы выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Крыловский район» в муниципалитете ведется работа со способными и одаренными обучающимися, создаются условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей.

В 2023-2024 учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 дисциплинам, в них приняли участие 3256 ученика. Показатель массовости участия составил 96 %, что на 2, 8 % выше прошлогоднего. Обеспечено 100% участие всех общеобразовательных организаций района. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, технологии, русскому языку и математике, географии, обществознанию, биологии, искусству. Наименьшее - по информатике, праву, химии, астрономии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 759 обучающихся. Показатель массовости участия составил 24 %, что на 1% выше показателей прошлого года.

116 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе по 5 предметам приняли участие 8 учеников. Трое обучающихся стали призерами регионального этапа.

По количеству участников регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным организациям лидирует СОШ № 1, 2 и 9.

Для участников регионального этапа были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проведены мероприятия по подготовке к Олимпиаде, психологические тренинги, занятия по индивидуальному расписанию с учителями-наставниками победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ прошлых лет и индивидуальные консультации учителей-предметников.

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся 6 – 8 классов в течение учебного года обучались на заочных курсах «Юниор» для одаренных школьников 8 - 11 классов прошли обучение на курсах «Интеллектуал Кубани» регионального центра развития одаренности «Призма».

Обучающиеся ОО муниципалитета ежегодно принимают участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Эврика». Работы победителей муниципального этапа были направлены для участия в заочном отборочном этапе краевого конкурса.

В течение учебного года образовательные организации участвовали в региональных и всероссийских конкурсах.

Ежегодно в мае проходит прием главы района с одаренными детьми, на которых ребята делятся своими успехами и планами на будущее, получают подарки постановление администрации МО Крыловский район от 17 мая 2017 года № 172 «О ежегодной премии главы муниципального образования Крыловский район «Одаренные дети».

В целях поддержки и поощрения талантливых обучающихся района увеличена ежегодная премия главы района одаренным школьникам с 1725 до 2 300 тысяч рублей (постановления главы Крыловского района от 23 мая 2024 года № 403-р «О присвоении звания «Лауреат ежегодной премии муниципального образования Крыловский район "Одаренные дети» и выплате премии.

 Проблема:

Снижение эффективности участия в региональном этапа ВсОШ в 2023-2024 году.

Пути решения:проведение системной работы по подготовке участников регионального этапа ВсОШ в каждом общеобразовательном учреждении, развитие интереса у учащихся к углубленному изучению предметов, выявление талантливых детей. Продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми, применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов обучающихся.

В муниципальном образовании Крыловский район организовано питание на базе 14 общеобразовательных школ. В 13 учреждениях имеются пищеблоки, в МБОУ НОШ 15 буфет-раздаточная (приготовление пищи осуществляется в базовой столовой МБОУ СОШ 2). Питание детей осуществляется непосредственно самим образовательным учреждением.

Обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в школе, получают двухразовое бесплатное горячее питание, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание.

Обучающиеся 1-4, 5-11 классов питаются по единому меню, которое имеет экспертное заключение ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае.

* 1. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

 Для реализации образовательного процесса задействовано 24 здания в 14 общеобразовательных организациях, которые оборудованы водопроводом, водоотведением, отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации. Все общеобразовательные организации имеют огражденную территорию. Охрану осуществляют ЧОП.

Все здания общеобразовательных организаций доступны для маломобильных групп населения.

В здании школ имеются следующие помещения: актовый зал (в 8 школах), спортивный зал (в 11 школах), который оборудован необходимым инвентарем для занятий физической культурой, кабинеты основ информатики и вычислительной техники (в 12 школах), библиотека (в 13 школах), кабинеты- мастерские (8 школах).

В 11 общеобразовательных организациях имеются медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на оказание доврачебной медицинской помощи. В трех школах отсутствует возможность оборудования медицинского кабинета, работа по охране и укреплению здоровья школьников организована на основании договора с фельдшерско-акушерским пунктом. Средний процент оснащения медицинских кабинетов составляет 93%.

 В период с 2018 года по 2023 год за счёт средств краевого и местного бюджета в рамках участия в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» в муниципальном образовании Крыловский район проведены капитальные ремонты:

**введены новые дополнительные места в школах:** в МБОУ СОШ № 1 с выделением блока начального образования на 200 мест;

**капитально отремонтированы пищеблоки в школах:** МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7;

**выполнен капитальный ремонт спортивных залов:** МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10;

**выполнен капитальный ремонт актового зала:** МБОУ СОШ № 5;

**капитально отремонтированы кровли в школах:** МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10

**заменены оконные блоки в школах:** МБОУ СОШ№ 4, МБОУ СОШ№ 5, МБОУ СОШ№ 8;

**выполнено ограждение территории:** МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7

В 2021-2022 году в МБОУ СОШ № 9 по программе «Модернизация школьных систем образования» были выполнены ряд работ по улучшению общеобразовательной организации. Такие как:

1. два внутренних туалета в начальной и средней школах;
2. произведено благоустройство школьного двора;
3. отремонтирована крыша на трех зданиях школ;
4. капитальный ремонт актового зала и установлена современная техника.
	1. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания.

Особая роль отводится курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам еженедельно, а также изучению символов государства и вопросам региональной истории. На особом месте еженедельный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации. Большое внимание уделяется реализации программы «Орлята России» и интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых». Открыты центры детских инициатив. В общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» состоит 980 активистов из 11 общеобразовательных учреждений Крыловского района. Главная задача движения – содействие формированию личности на основе присущей Российскому обществу системы ценностей. Учащиеся принимают активное участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах, акциях, имеющих экологическую, гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Для реализации проекта «Патриотическое воспитание» созданы и функционируют военно-патриотические клубы.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 11 образовательных учреждениях введены должности Советника директора по воспитанию.

В Крыловском районе активно развивается военнопатриотическое движение «Юнармия». В настоящее время в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вступили 310 юнармейца. В 14 общеобразовательных учреждениях района оформлены Уголки воинской славы и размещены стенды памяти. Самыми значимыми местами сохранения исторической и духовной памяти в школах являются школьные музейные комнаты и музейные уголки, которые работают в 11 общеобразовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Охват детей театральной деятельностью составил 165 человек. Все театральные студии зарегистрированы в федеральном реестре театральных объединений и реализуются через внеурочную деятельность и рамках дополнительного образования.

Важным элементом в программе воспитания является школьное самоуправление. Во всех школах Крыловского района имеются органы ученического самоуправления, более трети учеников принимает активное участие в жизни школы.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» реализуется волонтерское движение. Общая численность учащихся, вовлеченных в объединения добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций Крыловского района на сегодняшний день (2023-2024 уч. год) 450 человек, что составляет 13% от числа всех обучающихся. Так, в 2021 году численность участников волонтерского движения составила 407 человек, в 2022 году – 428 человек. В качестве наиболее привлекательных в добровольческой (волонтерской) работе обучающиеся называют социальное и экологическое направления, отмечают необходимость помогать животным, популяризировать здоровый образ жизни.

В 10 школах реализуется федеральный проект «Самбо в школу». Регулярными занятиями самбо охвачено 2399 обучающихся.

Во всех школах района, с целью вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы, созданы и успешно функционируют школьные спортивные клубы. Охват составляет 1155 учащихся.

В 2023-2024 учебном году в проекте "Шахматы в школе" участвуют 235 обучающихся из шести общеобразовательных организаций. Проект реализуется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (ШСК). С 2023 -2024 учебного года в проект «Лапта» вошла МБОУ СОШ № 3. В 3 общеобразовательных организациях реализуется проект «Футбол в школе», количество вовлеченных в проект школьников составляет 298 человек.

Проблема:

Недостаточный охват детей, вовлеченных в детские общественные движения.

Пути решения:

1. Проведение активной информационной кампании с целью ознакомления учащихся общеобразовательных организаций с действующими на территории Крыловского района общественными движениями и их направлением.
2. 2. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в детские образовательные учреждения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне KPI)**

* 1. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025год | 2026год | 2027год | 2028год  | 2029год | 2030год |
| 4.5.1. | Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников субъекта РФ, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.2. | Модернизация работы ИРО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.3. | Работа методических служб | Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Удовлетворенность населения качеством общего образования | % | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля образовательных учреждений, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов, в том числе в части организации обучения и воспитания детей ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов | % | 70 | 75 | 80 | 90 | 95 | 100 |
| Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в различные формы наставничества | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля молодых специалистов ОО, принявших участие в муниципальных мероприятиях | % | 80 | 86 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Доля школ, охваченных тьюторской поддержкой в разработке и реализации школьных программ повышения качества образования, организованы выездные методические десанты с целью посещения уроков педагогов для оказания методической помощи | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогов ОО, участвующих в сетевых профессиональных сообществах и районных методических объединениях  | % | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школ, реализующих основную образовательную программу в сетевой форме с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в том числе единые критерии текущего оценивания образовательных результатов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школ, реализующих программы по финансовой грамотности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОО отражают процесс реализации программы по повышению качества образования в открытых информационных источниках (сайты образовательных учреждений, управления образования, образовательные порталы и сетевые сообщества) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля охвата детей олимпиадами и конкурсами различного уровня (удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования) | % | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля ОО, вовлеченных в инновационно-экспериментальную и исследовательскую деятельность на муниципальном уровне | % | 40 | 55 | 65 | 80 | 90 | 100 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ | % | 20 | 40 | 60 | 80 | 90 | 100 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ЦОС | % | 30 | 60 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов | % | 30 | 60 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, участвующих в ГИА, которым выплачена денежная компенсация | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школ, в которых проведена оценка качества осуществления образовательной деятельности, проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА, проведения ВПР и аттестации педагогических работников | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Организация обучения специалистов, участвующих в проведении ГИА | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обеспечение ППЭ нормативно-распорядительными документами, методическими рекомендациями, канцелярскими товарами, необходимыми для качественного проведения ГИА | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.5. | Система оплаты труда педагогических работников | Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.6. | Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС | Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.7. | Обеспечение школьных библиотек учебниками | Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.8. | Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка» | Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» | % | 50% | 60% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» | % | 50% | 60% | 90% | 100% | 100% | 100% |
| 4.5.9. | Капитальный ремонт образовательных организаций- пообъектовка за счет средств субъектов РФ | Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета | шт. | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4.5.10. | Капитальный ремонт образовательных организаций- пообъектовка с участием федерального бюджета | Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 0 | 7,14 | 14,2 | 21,4 | 21,4 | 21,4 |
| 4.5.11. | Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций | Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.12. | Строительство образовательных организаций | Количество новых образовательных организаций (пристроек) | шт. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета | % | 0 | 0 | 7,14 | 0 | 0 | 0 |
| 4.5.13. | Развитие системы профориентации обучающихся | Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|
| 4.5.14. | Обновление МТБ школьных военно патриотических клубов | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ военно-патриотических клубов | % | 10 | 15 | 17 | 20 | 27 | 30 |
| 4.5.15. | Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии) | Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) | % | 7 | 7 | 14 | 20 | 27 | 30 |
| 4.5.16. | Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» | Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загруженности созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.17. | Оснащение спортивных клубов | Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.18. | Оснащение школьных театров | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.19. | Оснащение школьных музеев | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.20. | Оснащение центров детских инициатив | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.21. | Оснащение медиацентров | Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5.23 | Создание условий для детей с ОВЗ | Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда | Чел. | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 4.5.24 | Обновление внутришкольного пространства | Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои» | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ,
А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

* 1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Крыловском районе 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Спортивная школа станицы Крыловской», в которых занимаются:

МБУ ДО «Дом детского творчества» – 720 человека;

МБУ ДО «Спортивная школа» – 922 человека.

В учреждениях дополнительного образования занимается 1642 человека, в возрасте от 5 до 17 лет. В районе реализуются 71 программа. В них входят программы спортивной направленности: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, гандбол, вольная борьба, настольный теннис, тяжелая атлетика, программы таких направленностей, как технические, естественнонаучные, туристко-краеведческие, социально-гуманитарные, художественные, физкультурно-спортивные. Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Охват детей дополнительным образованием в Крыловском районе по итогам 2023 года составил 78,52%.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура численности детей МБУДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:  | 100 %  |
| техническая  | 4,29 |
| естественнонаучная  | 4,29 |
| туристско-краеведческая  | 8,58 |
| социально-гуманитарная  | 7,15 |
| художественная  | 13,59 |
| физкультурно-спортивная  | 62,10 |

Особое значение имеет расположение организаций дополнительного образования в районном центре. Не во всех удалённых сельских поселениях и хуторах реализуются дополнительные общеобразовательные программы учреждениями дополнительного образования. Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей из отдаленных сельских поселений организации дополнительного образования открыли дополнительные лицензионные адреса для ведения образовательной деятельности в сельских поселениях: МБУДО ДДТ – 10 лицензионных адресов; МБУ ДО ДЮСШ – 10 лицензионных адресов.

На базе трех общеобразовательных организаций открыты «Точки роста», которые охватывают 13,7 % детей дополнительным образованием.

Всего в системе дополнительного образования реализуется 159 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: - физкультурно-спортивная (36,5 %); - художественная (29,3 %); - техническая (17,7 %); - социально-гуманитарная (12,7 %); - естественно-научная (2,6 %); - туристско-краеведческая (1,2 %). Наибольший процент охвата показывают программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Мониторинг запросов на дополнительное образование, проведенный МБОДО ДЮЦ, показывает востребованность в социально-гуманитарной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностях. Данные направленности реализуют МБУДО ДДТ и 9 общеобразовательных организаций.

Общая численность педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2023 году составила 37 человек. В соотношении с 2018 годом численность педагогического состава существенно не уменьшилась.

Таблица. Анализ кадрового состояния педагогических работников МБУ ДО ДДТ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Высшее образование | 17 | 15 | 16 | 17 | 17 |
| Среднее образование | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| Общее количество | 22 | 18 | 21 | 18 | 18 |

Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, не изменилось. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилось на 80%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| От 20 до 40 лет | 8 | 7 | 8 | 7 | 7 |
| От 40 до 55 лет | 9 | 9 | 8 | 10 | 10 |
| От 55 и более | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 |

Таблица. Анализ кадрового состояния педагогических работников МБУ ДО СШ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Высшее образование | 17 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Среднее образование | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Общее количество | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| От 20 до 40 лет | 6 | 6 | 9 | 9 | 10 |
| От 40 до 55 лет | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| От 55 и более | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Дефицит кадров среди педагогических работников незначителен.

Используемые здания оборудованы центральным отоплением, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка.

В учреждениях дополнительного образования Крыловского района созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления. Два учреждения дополнительного образования предоставляют детям района возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, технических, естественнонаучных, физкультурно-спортивных, туристско-краеведческих и социально-гуманитарных направленностях. Все они доступны для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты. Имеется сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями для осуществления реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи. В том числе ОДО используют меры по повышению территориальной доступности дополнительного образования для детей, через использование дистанционных технологий, привлечение дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования организации дополнительного образования Крыловского района работают над повышением доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей:

- организована работы регионального навигатора дополнительного образования **(**синхронизация региональных навигаторов и региональных информационных систем сферы физической культуры и спорта, с ФГИС «Моя школа», с ЕПГУ (при осуществлении предоставления услуги «Запись ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»).

Обеспечена вертикаль функционирования структуры управления региональной системой дополнительного образования детей: создан муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром и образовательными организациями*.*

В муниципальных общеобразовательных организациях Крыловского района развиваются следующие детские общественные движения:

- «Орлята России», численность участников составляет 889 человек;

- добровольческие волонтерские отряды, в которые входят 450 учащихся;

- вожатские отряды, численность участников составляет более 50 человек;

- Всероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение Первых», количество участников 980 человек;

- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», численность участников составляет 310 человек;

- экологическое движение («эколята – защитники природы» - 230 учащихся);

- отряды ЮИД (12 отрядов инспекторов дорожного движения, общий охват участников составляет 196 человек);

- школьное ученическое самоуправление (ШУС) – количество участников составляет 150 человек;

- военно-патриотические клубы (12 ВПК клубов, охват участников более 200 человек).

С 2019 года на базе учебных заведений в сельской местности и города открываются центры «Точка роста». Сегодня для жителей Крыловского района доступны уже 9 центров «Точка роста» с общим охватом 1870 детей. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология».  Инфраструктура Центров используется во внеурочное время. Учащихся школ Крыловского района получили возможность формировать современные компетенции и навыки в кружках «3Д моделирование, «Робототехника», «КВАДРО+», «Управление БПЛА», «Инженерная графика», «Школьный квадрокоптер», «Лего». Для занятий приобретены 3-D принтеры, квадрокоптеры и многого другого.

Для духовно-нравственного, эстетического, эмоционального развития детей в каждом образовательном учреждении района созданы театральные студии, зарегистрированные в федеральном реестре театральных образований, в которых занимается 165 человек. Театральная деятельность реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В целях вовлечения в спорт подрастающего поколения во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют школьные спортивные клубы*.* С охватом в 2024 году 1861 человек, что составило 38% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях района. К 2030 году планируется увеличение охвата детей в ШСК до 45%. В 2024 году в школьных спортивных клубах реализуются секции баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, подвижные игры, спортивный туризм, самбо и др. Ценность создания школьных спортивных клубов (ШСК) заключается не только в формировании у детей основ здорового образа жизни, но и в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

Комплексное и эффективное развитие музейной системы общеобразовательных учреждений, обеспечивает повышение широкой доступности к качественному образованию посредством создания условий для индивидуализации и социализации гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, воспитанной на основе традиционных российских духовно -нравственных и культурно -исторических ценностях. Этот фактор является устойчивым социально-культурным инструментом развития общества в целом. В школах функционируют 9 музейных комнат, 4 музейных уголка, созданы инсталляции и экспозиции, посвященные ВОВ и участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм. Школьная музейная среда широко используется для проведения уроков мужества, музейных уроков в рамках памятных дат и знаменательных событий нашей страны. Проводятся встречи с ветеранами и общественными деятелями нашего района. В дни воинской славы РФ, юбилейные даты в музеях регулярно обновляются экспозиции.

Ядром системы дополнительного образования детей в [муниципальном образовании](http://www.pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_obrazovaniya/)  Крыловский район является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), обеспечивающий согласованное развитие дополнительных [общеобразовательных программ](http://www.pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). МОЦ создан на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества, как центр, обеспечивающий эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, управлением образования администрации муниципального образования Крыловский район, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и другими участниками образовательного процесса.

Общий охват детей в возрастной категории от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Крыловский район (с учетом отрасли «Культура») составляет 87,8%.

В 2024 году по сравнению с предыдущими годами количество и качество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось за счет обновления содержания программ, введения новых программ, которые соответствуют новым требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию, созданию новых мест в дополнительном образовании на базе общеобразовательных школ. Все программы включены в Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Система работы со способными детьми, строится в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка». Ежегодно ведется мониторинг работы с одарёнными учащимися. Отслеживается результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и различной направленности и доля победителей и призёров от количества принявших участие в мероприятиях.

Для детей с высокими образовательными потребностями реализуются программы художественной направленности: «Народное пение», «Волшебный мир танца», «Сюрприз», программа естественно- научной направленности: «Истоки», программа спортивной направленности: «Программа по художественной гимнастике (проф. уровень)».

Управление образованием регулярно отслеживает удовлетворённость детей и родителей условиями и качеством дополнительного образования через анкетирование. В марте 2024 года уровень удовлетворённости обучающихся составил 96,6% (в прошлом году – 95%).

Проблема:

В настоящий момент в Крыловском районе наблюдается проблема доступности дополнительного образования в прилегающих населенных пунктах к районному центру. Проблема связана с отсутствием специалистов в населенных пунктах, а организация подвоза преподавателей к обучающимся не является целевым расходованием муниципальных бюджетных средств.

Пути решения:

Решением проблемы станет реализация дополнительных образовательных программ в дистанционной форме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на региональном уровне KPI)**

* 1. . Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Целевые показатели | Ед.изм. | Целевые индикаторы на 2025-2030 гг. |
| 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. |
|  | Увеличение сети учреждений дополнительного образования | Количество введённых в эксплуатацию новых учреждений | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Внедрение новых программ технической и социально-гуманитарной направленностей (мобильная журналистика, блогинг и т.п.) | Количество новых программ ежегодно | шт. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Расширение деятельности учреждений дополнительного образования спортивной направленности (разработка программ ОФП) | Количество вводимых программ ежегодно | шт. | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
|  | Мероприятия по преодолению школьной неуспешности | Доля учреждений, реализующих программу, направленную на профилактику и преодоление школьной неуспешности | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
|  | Повышение квалификации педагогических работников системы дополнительного образования по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами | Доля педагогических работников системы дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами | % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % | 10 % |
|  | Создание условий для развития системы дополнительного образованияДо | Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием | % | 80% | 80% | 81% | 81 % | 82% | 82% |
| Доля обучающихся, получивших услугу в рамках реализации Социального заказа от общего количества детей | % | 25 % | 25 % | 25 % | 25 % | 25 % | 25 % |
| Доля учреждений дополнительного образования доступные для детей-инвалидов, детей ОВЗ | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Доля учреждений дополнительного образования, реализующих сетевые программы | % | 70% | 80 % | 90 % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Количество программ, реализующих новые направления деятельности в дополнительном образовании (квадрокоптеры, тактическое ведение боя) | шт | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 4
 | Наполняемость «АИС Навигатор» сведениями об обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами (достоверные сведения, своевременное удаление детей, освоивших программы)  | Доля учреждений, в которых все требования выполнены | % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |
|  | Создание условий для формирования технологического суверенитета государства | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и социально-гуманитарной направленностей | % | 35 % | 40 % | 45 % | 50 % | 60 % | 70 % |
|  | Обновление материально-технической базы учреждений, в рамках реализации программ дополнительного образования спортивной направленности:лапта в школу;футбол в школу;городошный спорт;хоккей на траве;плавание в школу  | Количество учреждений, обновивших МТБ | шт. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования  | Количество учреждений капитально отремонтированных за счёт средств краевого и местного бюджетов | шт. | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
|  | Создание условий для развития и успеха каждого ребёнка | Доля победителей и призеров регионального и федерального уровня от общего количество обучающихся  | % | 10 % | 12% | 16% | 18 % | 20 % | 20 % |
|  | Организация сопровождения профессионального роста педагогов | Доля учреждений, реализующих программы наставничества: «педагог-педагог», «ученик-ученик» | % | 70% | 80 % | 90 % | 100 % | 100 % | 100 % |
|  | Внедрение новых программ спортивной направленности (лапта в школу, футбол в школу, городошный спорт, хоккей на траве, плавание в школу) | Количество новых программ | шт.  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |