Приложение №1

к приказу управления образования

от сентября №

**Анализ работы управления образования администрации муниципального образования крыловский район в 2014-2015 учебном году**

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

На сегодняшний день в МО Крыловский район создана сеть из 26 образовательных организаций, удовлетворяющих запросы граждан на образование.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Современная система дошкольного образования Крыловского района включает в себя 10 образовательных организаций. Всеми видами услуг в системе дошкольного образования муниципалитете охвачено 1436 детей, что составляет 71,2% от всех детей проживающих на территории района в возрасте от 1 до 6 лет. Данный показатель за последний год вырос на 0,8% , однако не достиг средне краевого показателя охвата 74,9%.

Доступность дошкольного образования является одним из приоритетных направлений как региональной так и муниципальной образовательной политики. За последние 3 года дополнительно к имеющимся 920 местам было создано 75 мест в группах полного дня за средства краевого и муниципального бюджетов. Большая доля мест 60 , была введена в 2014 году за счет участия муниципального образования в государственной программе Краснодарского края « Развитие образования» и вводом в эксплуатацию после реконструкции второго корпуса детского сада № 4.

По состоянию на 01.08.2015 года общая очередь детей в дошкольные организации Крыловского района составила 408 человек, из них 25 человек дети от 3 до 7 лет, в сравнении с 1 января 2015 года общая очередь уменьшилась на 24% , а очередь детей от 3 до 7 лет на 62% .

Общая очередь в нашем муниципальном образовании составляет 0,3% от показателя очереди в Краснодарском крае ( 129 722 ребенка).

Это стало возможным за счет развития вариативных форм дошкольного образования таких как группы семейного воспитания и группы кратковременного пребывания. В течение учебного года было дополнительно открыто 4 группы семейного воспитания с охватом 20 человек и 4 группы кратковременного пребывания с охватом 50 человек. Лидерами по развитию вариативных форм дошкольного образования являются детские сады № 5, 15, 20, 30.

Основной задачей в области дошкольного образования последние 3 года является выполнение поручения Президента по ликвидации к 1 января 2016 года очереди детей в возрастном диапазоне от 3 до 7 лет.

В целях реализации данной задачи до конца 2015 года планируется ввести дополнительно 135 мест за счет « Оптимизации помещений образовательных организаций и оснащения их трансформируемой мебелью». Таким образом, очередь детей от 3 до 7 лет на 1 января 2016 года будет ликвидирована полностью.

Однако, работу по увеличению количества мест дошкольных учреждениях Крыловского района будем продолжать. В 2016 году планируется провести реконструкцию здания школы № 4 села Шевченковского и открыть на ее базе 2 дошкольных группы на 40 мест.

2014-2015 учебный год для дошкольных учреждений стал первым годом внедрения Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Хочется отметить, что все дошкольные учреждения Крыловского района справились с данной задачей на отлично. 100% педагогических работников и вспомогательного персонала дошкольных организаций прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми стандартами дошкольного образования. Детский сад № 5 вошёл в 20 лучших дошкольных организаций Краснодарского края внедряющих инновационные образовательные программы в соответствии с стандартом дошкольного образования.

Существенно снизились за последний учебный год показатели заболеваемости детей в дошкольных учреждениях. Так средне районный показатель заболеваемости составил 2,2 дня на одного ребенка, что ниже средне краевого показателя (4,8 дня на одного ребенка) на 54,1%. Лидерами в данном направлении являются следующие дошкольные учреждения: № 2,№11, № 20, № 30.

На 100 % в 2014-2015 году дошкольными организациями выполнены натуральные нормы питания .

Однако, несмотря на положительную динамику в дошкольном образовании, остаются проблемными вопросы:

1. Необходимость проведения капитального ремонта 40% зданий дошкольных организаций.
2. Дефицит кадров узких специалистов (учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагогов - психологов, инструкторов по физической культуре) в дошкольных организациях.
3. Низкое участие педагогических работников и воспитанников дошкольных организаций в очных профессиональных конкурсах.

Создание условий для получения жителями района общего образования осуществляется с учетом демографической ситуации и территориальной доступности.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание разветвленной сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения.

Система общего образования Крыловского района охватывает 14 общеобразовательных организаций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для получения качественного образования в режиме инклюзивного образования, в том числе организовано обучение в дистанционной форме для 2-х детей-инвалидов. Всего детей –инвалидов:144 обучающихся.

До 2020 года с целью реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 года № 2181–р, в МО Крыловский район необходимо будет создать доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях района.

Крыловский район в 2015 году участвует в [Государственной программе Краснодарского края "Доступная среда"](http://base.garant.ru/70269216/#block_10000) и может рассчитывать на сумму в размере 4128 тыс. рублей. Субсидии трёх уровней бюджетов, будут направлены для приобретения реабилитационного оборудования. ,проведение капитального ремонта по обеспечению доступности. 495,5 тыс. рублей выделеноиз средств муниципального бюджета. Все средства распределены между школами участниками программы (МБОУ СОШ №2 – 1381,3 тыс. рублей, МБОУ СОШ № 3 - 1381,3 тыс. рублей, МБОУ СОШ №10 – 1365,4 тыс. рублей). Планируется строительство пандусов и замена входных дверей и дверей в учебных кабинетах, реконструкция гигиенической комнаты для маломобильных групп граждан.Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс независимо от уровня их подготовки вне конкурсной основы.

На фоне увеличения общей численности населения района в период с 2010 по 2015 годы имела, к сожалению, место устойчивая тенденция снижения контингента обучающихся общеобразовательных учреждений . С 2010 по 2015 год количество детей школьного возраста сократилось на 500 человек.

Наполняемость классов общеобразовательных организаций возросла, 100% школ организуют обучение в одну смену.

Одним из эффективных направлений обеспечения доступности и развития муниципальной системы образования является приведение образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

Школа сегодняшнего дня – это современная инфраструктура, центр взаимодействия с родителями, местным сообществом, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Доля школьников, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 81,2%.

Инновационные процессы всегда определяли развитие системы образования муниципалитета. За сравнительно короткий срок:

– осуществлена полная информатизация образовательных организаций;

– внедрены нормативно-подушевое финансирование, новая система оплаты труда педагогических работников;

– значительно укреплена материально-техническая база образовательных организаций.

Только за последние два года, с учетом реализации проекта по модернизации региональной системы общего образования, более 65%обучающихся получили возможность обучения с использованием нового учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, соответствующего современным требованиям.

Сегодня в районе накоплен положительный опыт в проведении мониторинга уровня обученности обучающихся на основе массовых и выборочных обследований (диагностика и мониторинги, ЕГЭ, ОГЭ). Реализуются следующие значимые мероприятия по функционированию, развитию и совершенствованию уже созданных и создаваемых процедур оценки качества образования:

– проведение в штатном режиме государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ;

– оценка качества в рамках полномочий по государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование, аккредитация, государственный контроль (надзор);

– продолжение апробации новой формы государственной аттестации выпускников 9-х классов, проводимой независимыми комиссиями;

– разработка и апробация процедур мониторинговых и диагностических обследований подготовки воспитанников дошкольных организаций, начальной и основной школы, а также создание инструментария проведения данных процедур;

– повышение качества проведения предметных олимпиад школьников;

– обеспечение участия обучающихся в международных сравнительных исследованиях;

– формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Разрабатывается новая модель системы оценки качества общего образования, включающая создание нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС.

Все образовательные организации включены в автоматизированную информационную систему «Сетевой Город. Образование» и ведения публичной отчетности.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На 01 сентября 2014 года в общеобразовательных учреждениях МО Крыловский район обучались 3314 детей. На конец учебного года количество обучающихся уменьшилось на 55 детей и составило 3259 человек.

Учатся на отлично 303 ребенка, что составляет 10,4% от аттестованных обучающихся. В 2013-2014 учебном году отличников было 218 (8,3%).

На хорошо и отлично закончили учебный год 1055детей, что составляет 36,3% от аттестованных, в предыдущем году 904 ребенка (34,5%).

Среднерайонный процент качества знаний учащихся 47,4%, в прошлом году (43%). Показатели выше среднерайонного в школах № 2, 6, 14, 15.

По итогам 2014-2015 учебного года 11 учащихся 1-11 - х классов из средних школ №1,3,7,9,10,30 условно переведены в следующий класс, как не успевающих по одному или нескольким предметам.

Оставлены на повторный курс обучения 8 обучающихся из средних 1,5,6,9,30. Не имеют не успевающих обучающихся по итогам года школы №2,4,8,13,14,15. Процент обученности выше среднерайонного (99,5%) показателя в образовательных учреждениях № 1, 2, 4,8,9, 13,14, 15.

В общеобразовательных учреждениях за последние годы нет учащихся, исключенных или отчисленных по неуспеваемости до получения общего образования.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2014-2015 учебном году составило: 298 человек.

В 2015 году по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 298 человек. Из них преодолели минимальный порог 282 выпускника, что составило 95 % от количества участников ГИА-9 по русскому языку 2015 года. Не преодолели минимального порога 16 выпускников или 5% .

По результатам экзамена по русскому языку:

16 неудовлетворительных оценок (1 чел.- СОШ№1, 4 чел.- СОШ№5, 2 чел.- СОШ№6, 1 чел.- СОШ№8, 2 чел.- СОШ№10, 6 чел.- СОШ№30).

Без «2» сдали учащиеся школ №2,3,4,7,9, 3,14.

По математике приняли участие 297 человек. В форме ОГЭ – 294 чел. и в форме ГВЭ - 3 чел. Из них преодолели минимальный порог 257 учеников, что составило 86% от количества участников ГИА-9 по математике 2015 года.

По результатам экзамена по математике в районе :

40 неудовлетворительных оценок, что составляет 14% от общего количества сдававших экзамен 1 обучающемуся из школ № 3; 2 из школы № 8; 3 человека из 30 школы; 4 из школы № 2; 5 из школы № 9 ; по 6 человек из средних школ № 1,5 и 6; 7 человек из 10 школы. Без двоек сдали экзамен по математике выпускники средних школ № 4 и 7 .После пересдачи в школах района осталось 7 обучающихся, получивших по обязательным предметам «2», для них экзамен будет организован в дополнительный период (7 сентября).

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена успешно прошел 1 выпускник 12 класса с ограниченными возможностями здоровья по русскому языку и математике.

В форме единого государственного экзамена итоговую аттестацию сдавали 140 выпускников 11 классов всех средних общеобразовательных школ.

В соответствии с приказом министерства образования в этом году впервые отказались от рейтингования школ, муниципалитетов и регионов. А вот безоценочные результаты важны для организации дальнейшей работы.

Преодолели порог успешности учащиеся, сдававшие ЕГЭ по русскому языку, базовой математике, географии и литературе. К сожалению, неудовлетворительные результаты есть по всем остальным предметам: математика профильная 1 выпускник,физика-2,химия-3,информатика-2,биология-1,история-1,английский язык-1,обществознание-3 выпускника.

Среднерайонные результаты по всем предметам, кроме географии ниже среднекраевых. Если обязательные предметы русский язык и математика, обществознание и литература не значительно ниже среднекраевых показателей,то качество знаний по физике, химии, информатике, английскому языку, биологии, истории существенно отстает от среднекраевх показателей. И это серьезный повод тщательно проанализировать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по этим предметам в тех школах, которые не демонстрируют хорошие результаты.

В 2015 году количество участников ЕГЭ, которые набрали 100 баллов, составило 2 человека: по русскому языку Федирко Наталья учащаяся СОШ № 1, по литературе Буторина Ирина ученица шестой школы.

1выпускник средней школы № 2 не получил аттестат о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников 11 классов. Это выпускники школ № 1,3,6,7,10,30.

Одним из механизмов обеспечения качества образования является переход на новые стандарты начального и основного общего образования.

В 2010-2011 учебном году начался переход образовательных организаций к осуществлению образовательного процесса по ФГОС начального общего образования. Введению ФГОС нового поколения способствовало разработанное на региональном и муниципальном уровнях нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение, обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, обновление инфраструктуры школьных помещений в соответствии с требования новых стандартов, СанПиН, обеспечение работы муниципальных стажировочных площадок, в полном объеме выполнение дорожной карты введения ФГОС начального общего образования . Реализация указанных мероприятий позволила приступить к массовому переходу на новые стандарты. В настоящее время все классы начальной школы осуществляют реализацию новых стандартов начального общего образования, в них обучается 1346 человек, и работает 76 педагогов, из которых 35 прошли курсовую переподготовку, организованную в районе на базе средней школы № 2 преподавателями Армавирской педакадемии. С сентября 2012 года организовано «пилотное» введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в пятых классах 4-х школ (СОШ№ 1, № 2, № 5, № 7). С 2014 года в штатном режиме вступили во ФГОС ООО МБОУ СОШ № 3, № 6, № 9, №10. И в 2015- 2016 году все школы начинают работу по ФГОС ООО.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития обучающихся, востребованы в условиях нашего муниципалитета. Накоплен первый положительный опыт работы по реализации ФГОС. Отмечается следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты  нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе современных образовательных технологий;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но необходима методическая помощь по освоению механизмов оценки планируемых результатов обучения, всем педагогам школ активно  включится в процесс реализации стандартов второго поколения, продолжить изучение  и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования, на основе аналитической деятельности спланировать мониторинг личностных, предметных, метапредметных результатов освоения программ через комплексные диагностические работы, тестовые задания для обучающихся.

Модернизация общего образования как механизм повышения качества и доступности образования решает задачу социализации личности обучающегося.

Цель профильного обучения – создание условий для формирования у обучающихся личной потребности в индивидуальном образовательном маршруте с последующей специализацией.

Из 4 образовательных организаций, в которых ранее были открыты профильные классы, к сожалению, работа по ведению профильного обучения продолжается в 3 школах- № 1,2,5, в которых открыто 7 профильных групп по 6-ти направлениям: социально-экономическое, экономико-математическое, естественно-научное, социально-математическое, социально-гуманитарное, физико-математическое.

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что учащиеся профильных классов по сравнению с учащимися универсальных и общеобразовательных классов показали более высокий процент качества знаний. 80% учащихся 11-х классов выбрали специальности соответствующие выбранному ранее профилю. Однако снижение общего контингента учащихся и большое количество условно- малокомплетных и малокомплетных школ затрудняет введение эффективных и ресурсно-обеспеченных моделей профильного обучения на старшей ступени.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Именно поэтому одним из направлений модернизации образования является поддержка талантливых ребят. Созданию условий для развития одаренных детей способствует проведение предметных олимпиад.

В олимпиадах в 2014-2015 учебном году принимали участие 836 школьников.

Но, не смотря на то, что количество участников за 2014 – 2015 учебный год уменьшилось на 140 человек, количество победителей увеличилось на 4 человека, призеров на 31. В том числе по литературе – 47, немецкому языку - 13, экономике- 13, ОБЖ - 48, русскому языку - 45, истории- 45, кубановедению- 44, экологии - 29, искусству - 21, географии - 53,обществознанию- 48, химии- 31, праву - 19, физической культуре - 82, информатике - 25, английскому языку - 43, биологии - 56, физике - 48, технологии - 49, математике – 77.

Из числа участников 51 - стали победителями, 167 – призерами, результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражены в рейтинговой таблице:

1место - МБОУ СОШ № 2;

2место - МБОУ СОШ № 30;

3место - МБОУ СОШ № 10;

4место - МБОУ СОШ № 7;

5место - МБОУ СОШ № 1, 6;

6место - МБОУ СОШ № 5:

7место - МБОУ СОШ № 9;

8место - МБОУ СОШ № 4, 3;

9 место - МБОУ СОШ №8.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что наиболее серьезное внимание работе с одаренными детьми уделяется в школах № 2,10,30.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась по 21 предмету, из Крыловского района были направлены всего лишь 8 человек, таким образом, команда школьников нашего района приняла участие не во всех олимпиадах на региональном этапе. Из принявших участие призерами стали – Баев Давид. (СОШ № 2), Нищета Ульяна (СОШ № 10), Савченко Елизавета(СОШ № 30),СторчакАннаСОШ № 6.

Нищета Ульяна и Сторчак Анна посетили церемонию награждения победителей и призеров в г.Краснодаре, которая состоялась в мае 2015г.

Также, практически учащиеся и педагоги района не принимают участие в различных творческих конкурсах, которые проводит министерство образования и науки Краснодарского края. Поэтому нацеливаю всех присутствующих на активную и целенаправленную работу с одарёнными детьми, развитие научно-исследовательской деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательное пространство МО Крыловский район включает многовариантную сеть организаций дополнительного образования детей и на протяжении многих лет характеризуется стабильностью и определёнными результатами работы.

Сохранен основной ее принцип – доступность в развитии интересов и творческих способностей ребенка, в основе своей она является бесплатной.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы реализуются в 2 учреждениях дополнительного образования детей.

Общий охват детей учреждениями дополнительного образования, подведомственными управлению образования – 44,8 % (44 % в 2014г.).В течение учебного года в ДЮСШ занимался 901 воспитанник, в ДДТ занималось 560 воспитанников, хочется отметить как положительный момент в работе учреждений дополнительного образования развитие в районе туристического направления, но, к сожалению, по-прежнему район отстаёт в развитии технического творчества.

Воспитанники УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ непременные участники творческих конкурсов и соревнований различного уровня: Ксенз Диана обучающаяся творческого объединения «Ручеек», стала победителем в «10 Всероссийском международном конкурсе творческих коллективов «Поющие ласточки» и получила диплом 1 степени.

В Краевых конкурсах «Моя малая родина», победителем стала Черевиченко Анастасия, творческое объединение «Природа и фантазия», руководитель Штанева Анна Михайловна, диплом 1 степени;

экологический фотоконкурс, победитель Штанев Артем, творческое объединение «Природа и фантазия», руководитель Штанева Анна Михайловна, диплом 1 степени;

экологический конкурс «Эко-стиль», победитель Штанева Анастасия, творческое объединение «Природа и мы», руководитель Штанева Анна Михайловна, диплом 2 степени.

**Наиболее высоких результатов воспитанники спортивной школы добились в тяжелой атлетике и настольный теннисе.**

обучающийся МБОУ ДОД ДЮСШ станицы Крыловской **Старостин Денис** воспитанник тренера-преподавателя **Давиденко А.В.**

занял **1 место** и выполнил норматив **кандидата в мастера спорта России.**

**Коновалов Михаил** выполнил норматив **кандидата в мастера спорта России**, а **Сенюгин Антон** выполнил норматив **мастера спорта России!**

Петрова Виктория **воспитанница МБОУ ДОД ДЮСШ ст.Крыловской, учащаяся СОШ №2:**

- Победитель открытого личного первенства Краснодарского края по настольному теннису среди юношей и девушек 2002г.р. и моложе, г.Славянске-на-Кубани с 4 по 7 апреля 2015г.

- На первенстве Южного Федерального округа по настольному теннису среди девочек 2003г.р. и моложе в ст. Каневской Краснодарского края с 8 по 12 апреля 2015г. завоевала 3 медали - золото, серебро, бронзу и завоевала путевку на участие в финале первенства России, где заняла 32 место

- Серебренный призер традиционного Всероссийского турнира, посвященного "Дню победы" среди девочек 2003 г.р. и моложе,    г. Казань,  02-05.05.2015.

- Победитель открытого краевого турнира памяти А.И. Проценко  на призы Спорт Лайн среди девочек 2004 гр. и моложе               г. Славянск на Кубани 21-23.05.2015.

- Обладатель  открытого Кубка Санкт-Петербурга  среди девочек. - Серебряный  призер открытого краевого турнира, посвященного "Дню защиты детей" среди девочек 11 лет и моложе,                ст. Каневская.  - Бронзовый  призер открытого краевого турнира, посвященного "Дню защиты детей" ст. Каневская.

Клепнева Виктория**воспитанница МБОУ ДОД ДЮСШ ст.Крыловской, учащаяся СОШ №9:**

Серебренный призер в      г. Славянск на Кубани, Победитель  открытого краевого турнира, посвященного "Дню защиты детей"

Панова София **воспитанница МБОУ ДОД ДЮСШ ст.Крыловской, учащаяся СОШ №3:**

        Серебряный  призер открытого краевого турнира, посвященного "Дню защиты детей"

        Занимаются с юными спортсменами на отделении настольного тенниса МБОУ ДОД ДЮСШ ст. Крыловской  тренера - преподаватели Пудовинников Федор Маркович, Янчуркин Иван Валерьевич и Сабирова Лада Нурисламовна.

Говоря о качестве образования   нельзя не затронуть процесс воспитания. Ведь только воспитание обеспечивает конструктивное личностное развитие подрастающих граждан и их успешную социализацию.

В муниципальном образовании Крыловский район, как и во всей многонациональной Кубани, важнейшей целью воспитания остается формирование у граждан патриотизма и толерантности.

Сложившаяся в районе система патриотического воспитания молодежи охватывает все образовательные учреждения. В школах района традиционно проходят Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, уроки мужества, военно-спортивные игры, торжественные мероприятия у обелисков Славы, встречи с ветеранами войны и воинами Российской армии. Силами педагогов и учащихся обеспечен уход за памятниками и мемориалами, развивается тимуровская помощь пожилым гражданам. Приказом управления образования образовательные организации закреплены за ветеранами ВОВ.

3 –ём школам района присвоены имена прославленных земляков.

В прошедшем году к традиционным мероприятиям присоединились новые: в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведен литературно-музыкальный фестиваль-конкурс фронтовой песни «Песни Победы» в средней школе № 2. В исполнении учащихся прозвучали песни Великой Отечественной войны, песни Афганистана, песни Победы. В фестивале приняли участие все учащиеся начальных классов. 4 учащихся района стали победителями краевого интернет - проекта «Победа деда - моя победа!». Это учащиеся школ №2 и 7.

При проведении воспитательной работы патриотической направленности, постоянными социальными партнерами образовательных учреждений и управления образования являются администрации сельских поселений, Районный Совет ветеранов, отдел по делам молодежи, отдел по физической культуре и спорту, Крыловское районное казачье общество.

Педагоги района выражают слова благодарности нашим коллегам.

Важная составляющая патриотического воспитания в районе это развитие классов казачьей направленности.

Наилучшее взаимодействие учреждений образования с представителями Крыловского районного казачьего общества сложилось в октябрьской средней школе №5. Учащиеся школы активно принимают участие во всех районных, зональных и краевых мероприятиях. В 2015- 2016 учебном году планируется открытие 2 казачьих групп на базе третьей школы с охватом 30 учащихся.

Важнейшей задачей на сегодняшний момент в данном направлении работы: не допустить формализма в работе, не гнаться за количеством, а использовать данный ресурс для совершенствования воспитательной работы с подрастающим поколением.

Комплексный подход к организации профилактической работы позволил не допустить роста количества преступлений, совершенных несовершеннолетними в целом в 2014-2015 уч. г., учащихся, направленных в Белореченскую воспитательную колонию или спецшколу ст. Преясловской нет.

Профилактическая работа специалистов штабов воспитательной работы осуществляется в рамках контроля завыполнением Закона1539.Однако, число задержанных по Закону – КЗ №1539 в течение учебного года 33, что практически в 2 раза больше предыдущего года (2013-2014 уч. год – 19). Наибольший рост задержанных в учреждениях № 1,6,30. Обращаю внимание администраций этих школ на необходимость усиления контроля по этому направлению. Нет задержанных в течение прошедшего учебного года по Закону1539в школах № 4 и 9

В феврале 2015г. было протестировано 565 учащихся 9-11 классов на предмет употребления психоактивных веществ. Фактов употребления наркотических веществ учащимися общеобразовательных школ не выявлено. Тестирование выявило 6,4 % курящих подростков, что в 2 раза ниже аналогичного показателя в 2014 году(13,8 %), наибольшее число курящих наблюдается в 9 классах. В 2015 году положительный результат на курение преобладает у мальчиков 27 человек, девочек 9. Однако, есть в этом направлении и положительные моменты-уменьшилось количество курящих в средних школах № 2,5,6,10, в связи с тем, что проблема остаётся специалистам штабов воспитательной работы школ и сотрудникам наркологического кабинета муниципального образования необходимо усилить профилактическую работу в данном направлении. Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ проводятся не только с учащимися, но и с их родителями. 20 ноября 2014 года проведено районное родительское собрание по профилактике употребления психоактивных веществ.

Под особый контроль управлением образования взята занятость учащихся во внеурочное время в образовательных учреждениях. Внеурочной занятостью в школьных кружках и с/секциях было охвачено 84 % учащихся; организована работа спортивных клубов во всех ОУ, число регулярно занимающихся – 2041 чел., в секциях в вечернее и каникулярное время занималось 607 человек.

Практика показывает, что сегодня как никогда актуально и востребовано сотрудничество семьи и школы. Педагогические коллективы пытаются определить точки взаимодействия и наиболее эффективные формы работы с родительской общественностью.

# КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Процессы модернизации современной системы образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы предъявляют особые требования к обращению с кадровыми ресурсами, к составу компетенций педагогических и руководящих работников системы образования. Обеспечить высокое качество обучения, воспитания и развития детей возможно при условиях системного повышения квалификации, профессиональной переподготовки, непрерывного обучения педагогических работников.

В целях ликвидации дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях района велась целенаправленная профориентационная работа, ориентированная на педагогические профессии. В результате 7 учащихся из средних школ № 2,6,10,30 поступили по целевым направлениям на педагогические профессии в Армавирскую педакадемию и Кубанский государственный университет.

В системе образования МО Крыловский район трудится 226 учителей. В 2014-2015 учебном году аттестацию прошли 25 педагогических работников из 6 дошкольных образовательных учреждений (6% от общей численности всех педагогов детских садов), из них: на первую квалификационную категорию - 22 человека (4,8% от общей численности педагогов детских садов), на высшую – 6 человек (1,3% от общей численности педагогов детских садов). 3 педагогических работника (5,08)%,от общей численности всех педагогов дополнительного образования), из них: на первую квалификационную категорию – 3 человека (5,08 % от общей численности педагогов дополнительного образования), на высшую – 0 человек (0% от общей численности педагогов дополнительного образования). 33 педагогических работника из 14 муниципальных образовательных учреждений ( 3,71 % от общей численности всех педагогов ), из них: на первую квалификационную категорию - 18 человек ( 2,02 % от общей численности педагогов), на высшую – 15 человек ( 1,69 % от общей численности педагогов ).Вместе с тем, сегодня эффективно реализуются следующие меры, направленные на профессиональное развитие работников образования: проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»; участие педагогов в ежегодных конкурсах «Лучших учителей в рамках ПНПО», ; представление педагогов к награждению отраслевыми наградами.