

Краснодарский край Крыловский район станица Новопашковская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто
станции Новопашковской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель Г.Г.Турсунова

Рабочая программа внеурочной деятельности

кружка **«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень образования - *начальное общее образование (1 – 4 классы)*

Количество часов - *всего 135 часов (1-й год - 33 ч, 2-й год – 34 ч, 3-й год – 34 часа, 4-й год - 34 ч).*

Возрастная категория: *7- 11 лет*

Направленность: *социально- педагогическая*

Учитель : *Пенина Людмила Александровна*

Рабочая программа составлена в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «История и культура кубанского казачества», на основе программы, рекомендованной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «История и культура Кубанского казачества» для 1 – 4 классов», 2017 г. и методических рекомендаций по казачьему образованию «Института развития образования» Краснодарского края (письмо от 10.01.2017 г. № 01 - 20/67).

Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
Краснодарского края

1. Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

Личностные результаты:

- осознание себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальная роль учащегося, мотивы учебной деятельности, изучение истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувство доброжелательности и отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивация к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Знать:

- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями и современной историей кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Метапредметные результаты:

- уметь рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- способность осознать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

-умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1 год обучения (1 класс).

1. Кубанские казаки (2ч).

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков (5ч).

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт казаков (6ч).

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества (6ч).

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность (8ч).

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцеская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества (6ч).

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения (2 класс).

1. Кубанские казаки (3 часа).

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь. Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков (5 часа).

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт казаков (7 часа).

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества (8 часов).

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность (7 часов).

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества (4 часа).

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения (3 класс).

1. Кубанские казаки (2ч).

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков (5ч).

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт казаков (5ч).

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4. Православие в жизни кубанского казачества (5ч).

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5. Кубанское казачье войско: история и современность (11ч).

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6. Традиционная культура кубанского казачества (6ч).

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения (4 класс).

1. Кубанские казаки (3 ч)

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков (8 ч)

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой

жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт казаков (4 ч)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества (4 ч)

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность (11 ч)

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества (4 ч)

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Разделы программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Кубанские казаки	2ч	3ч	3ч	3ч	Осознавать национальную принадлежность, себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество; способность осознавать цель и задачи изучения предмета; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	5ч	5ч	5ч	8ч	Характеризовать понятие «казачья семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Знать особенности воспитания детей в казачьей семье. Составлять рассказ о детях в казачьей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией, с помощью взрослых, учиться работать со справочной литературой, энциклопедиями, интернет ресурсами, уметь находить полезную информацию
3	Труд и быт казаков	6ч	7ч	5ч	4ч	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4	Православие в жизни кубанского	6ч	8ч	5ч	4ч	Знать и понимать основы духовной жизни

	казачества					кубанских казаков. Находить информацию с помощью взрослых о жизни, традициях и обычаях казаков. Встречаться с казаками местного войска, интервьюировать их, посещать краеведческий музей и готовить рассказ на основании его экспонатов, формулировать выводы из изученного материала.
5	Кубанское казачье войско: история и современность	8ч	7ч	11ч	11ч	Знать и понимать структуру Кубанского казачьего войска, казачьи чины, звания и награды, организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом) Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы. Знать основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачьего войска.
6	Традиционная культура кубанского казачества	6ч	4ч	6ч	4ч	Знать различные фольклорные формы кубанского казачества; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
ИТОГО:		33ч	34ч	34ч	34ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8

от 26.08. 2022 года № 1

Е.О.Арутюнян Е.О.Арутюнян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Н.А.Лапченко Н.А.Лапченко

29 августа 2022 года