

Аннотация рабочей программы по информатике 10-11 классы

Рабочая программа по информатике для среднего общего образования, 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 и с учетом примерной ООП СОО, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-3), примерной рабочей программы «Информатика. К линии УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, базовый уровень, 10-11 классы», с учетом: Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 8 и Программы воспитания МБОУ СОШ № 8,

с учетом УМК:

Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 10», базовый уровень, издательство «Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.;

Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 11», базовый уровень, издательство «Бином. Лаборатория знаний, 2021г.;

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 рассчитана на изучение информатики в 10- 11 классах базового уровня. Учебный план школы отводит 68 часов для изучения информатики на базовом уровне среднего общего образования (34 часа в 10 классе из расчёта 1 часа в неделю, 34 часа в 11 классе по 1 часу в неделю.)

Содержание курса информатики базового уровня в 10-11 классах структурировано по разделам: Введение. Информация и информационные процессы, Математические основы информатики, Алгоритмы и элементы программирования, Использование программных систем и сервисов, Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве.

Требования к планируемым результатам освоения учебного предмета информатики установлены в трех направлениях:

личностном, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметном, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и

сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметном, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Аннотацию составила: Северенюк Оксана Викторовна, учитель информатики МБОУ СОШ № 8