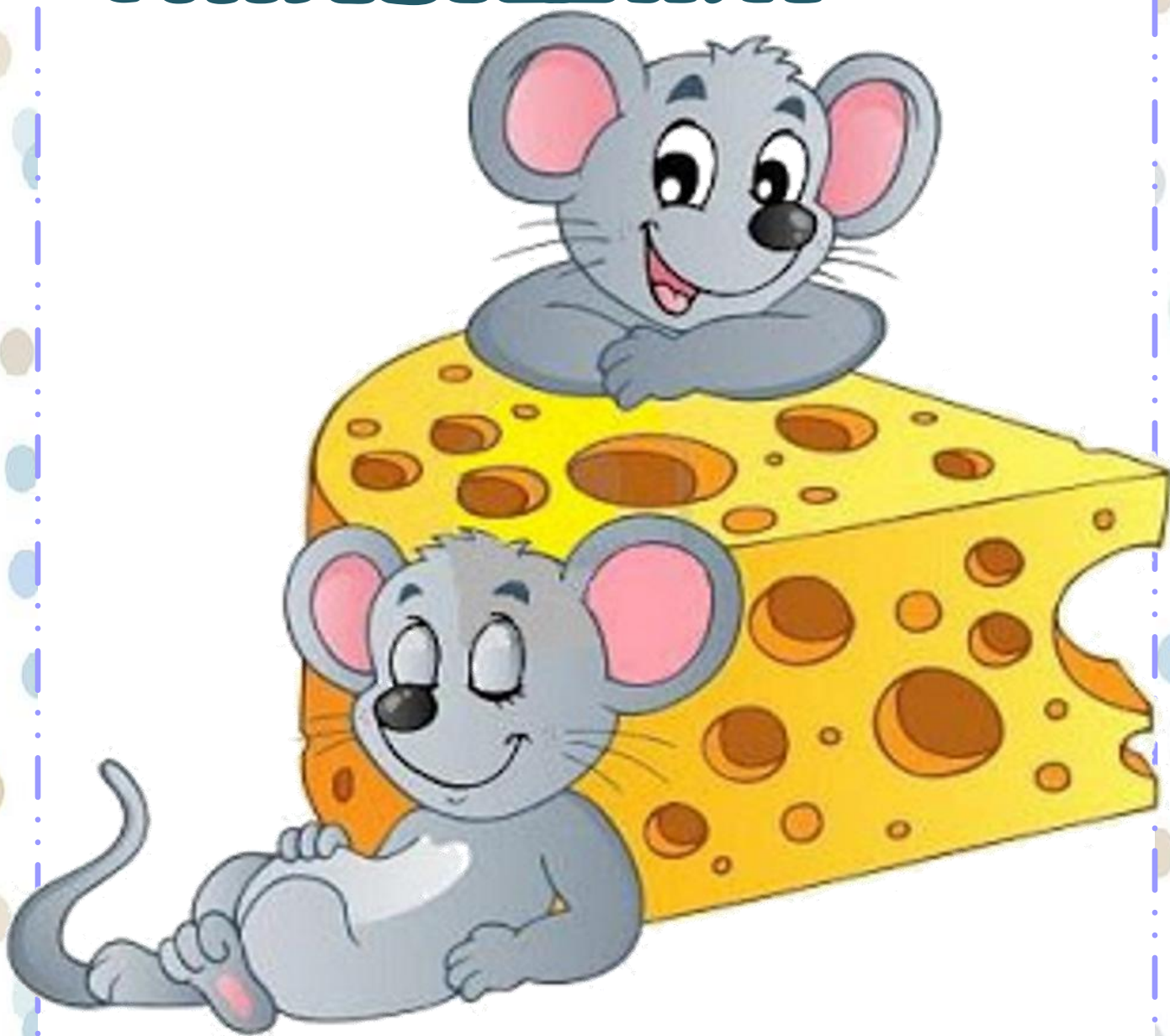
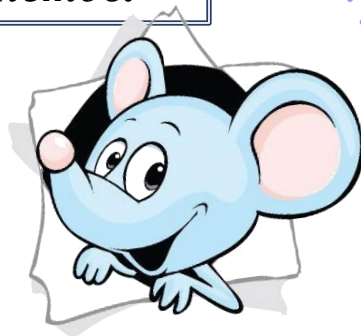


МЫШКИ – МАЛЫШКИ.



Ученика (цы) 1 класса

Посчитай и запиши, сколько предметов.



Начерти отрезок длиной 7 см.

Дополни краткую запись и реши задачу.

Грузовые — _____ а.

Легковые — _____ а.

Всего — ? а.



Решение: _____ + _____ = _____ (а.)

Ответ: _____ автомобилей.



Собери из слогов слово. Составь к этому слову схему. Поставь ударение. Определи, сколько букв и звуков.



МОР

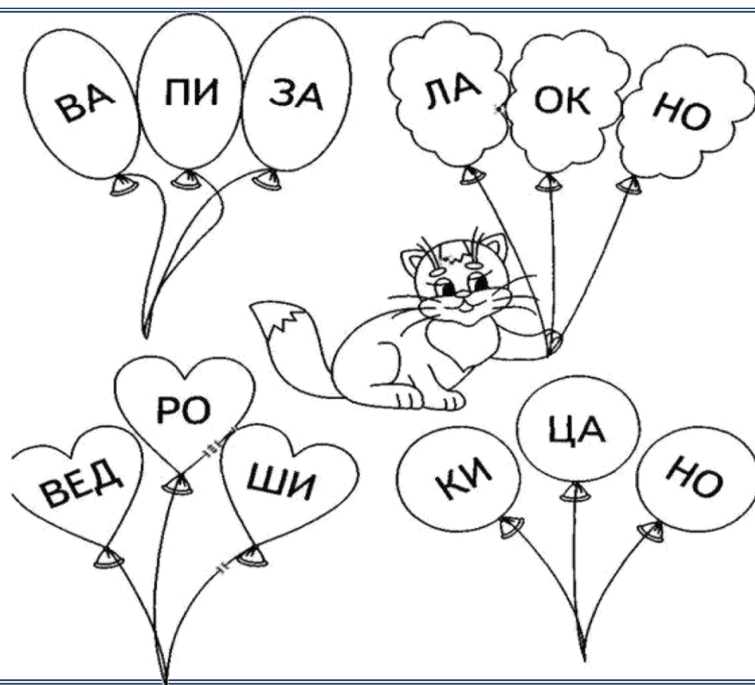
МУ

ХО



_____ букв
_____ звуков

Раскрась шарики так, чтобы получились слова.



Реши примеры.

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

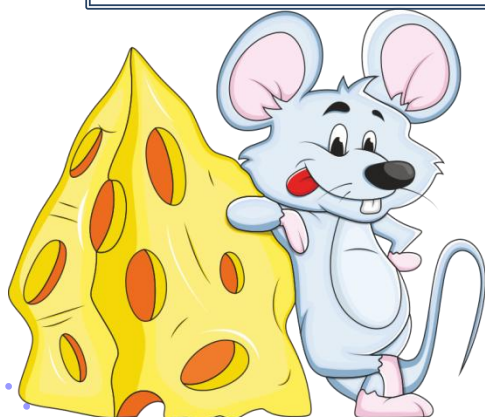
$4 - 2 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

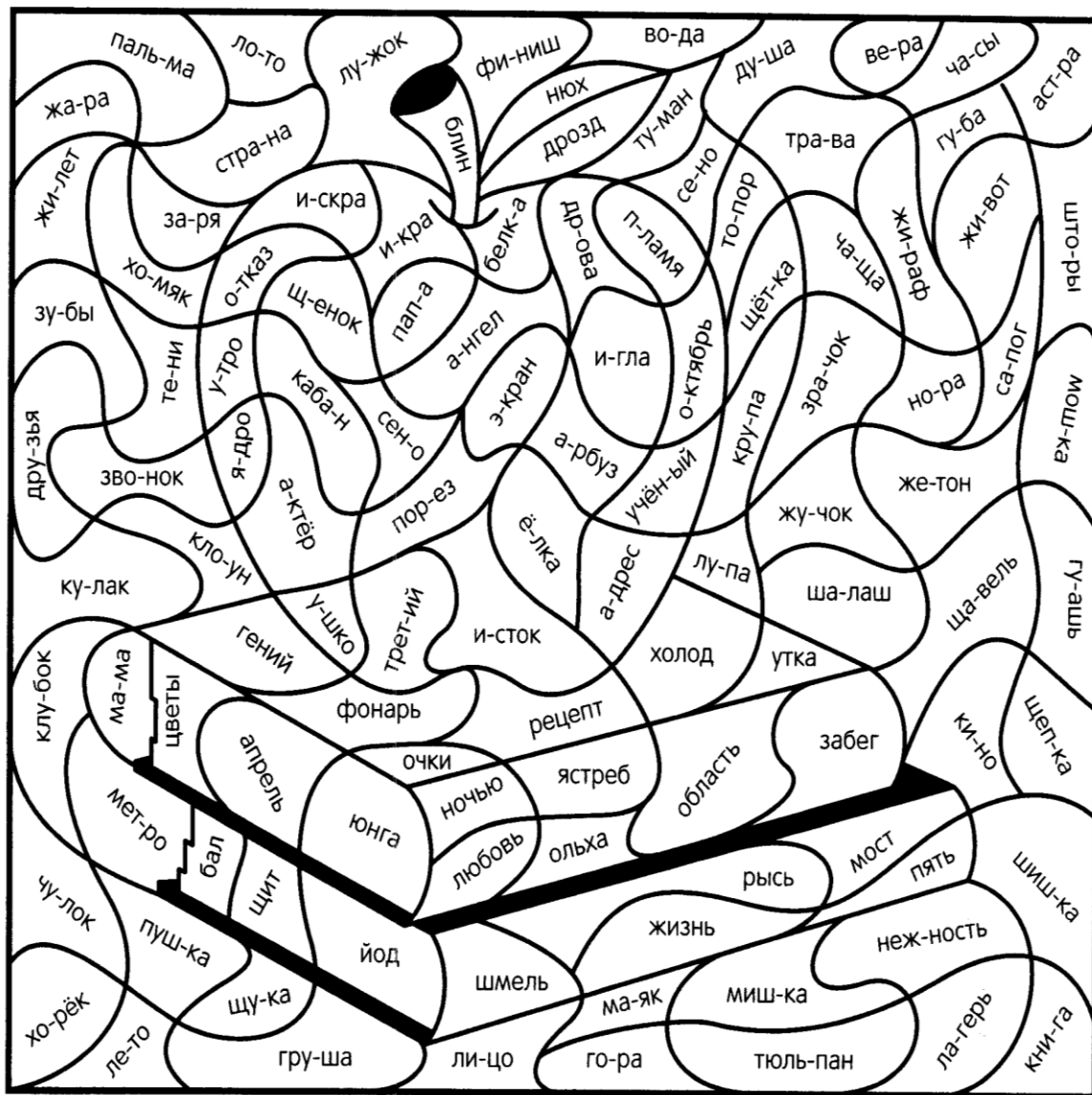
$2 + 2 = \underline{\quad}$

*Посчитай, сколько фруктов в каждой группе.
Обведи число.*



4			3		
5			4		
6			5		
4			3		
5			4		
6			5		

Раскрась части рисунка (слова) так:
нельзя разделить для переноса,
можно разделить для переноса,
разделены для переноса правильно,
Разделены для переноса неправильно



Вставь в слова нужную букву.

М_к, д_м, с_к, му_н_, м_м_, н_тк_,
 сл_н, к_т_к, мам_на, пен_л, л_с_, ок_нь.

