

Краснодарский край Крыловский район станица Новопашковская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза  
Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №8 МО Крыловский район  
от «29» августа 2022 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Г.Г.Турсунова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности  
«Клуб юных информатиков»

Направление: общеинтеллектуальное

Степень обучения (класс) основное общее образование 7-8 класс

Возраст: 12-14 лет

Количество часов - 68 часов, по 34 часа в 7 и 8 классах

Форма и периодичность: 1 час в неделю

Срок реализации программы: 2 года

Автор - составитель:

Учитель информатики Северенюк Оксана Викторовна

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) по общеинтеллектуальному направлению развития личности, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ с учетом авторских материалов Л.Л. Босовой.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
  - формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

## **1. Предметные образовательные результаты,**

достигаемые в процессе предметной подготовки школьников в области информатики и ИКТ

### **Личностные результаты**

1. Патриотическое воспитание: - ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
2. Духовно-нравственное воспитание: - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
3. Гражданское воспитание: - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; - соблюдение правил безопасности.
4. Ценности научного познания: - сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира.
5. Формирование культуры здоровья: - осознание ценности жизни; - ответственное отношение к своему здоровью; - установка на здоровый образ жизни.
6. Трудовое воспитание: - интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание: - осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: - освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

### **Личностные образовательные результаты**

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения, научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понимать значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критического оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ

## Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

## Планируемые предметные результаты обучения

### Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей; классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;

- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

**Выпускник получит возможность:**

- овладеть приемами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами

**2. Содержание учебной программы курса  
7 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество занятий</b>
Введение.	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	<b>1</b>
Графический редактор Paint.	Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши. Создание папок и файлов. Знакомство с графическим редактором Paint. Обучение работе в редакторе инструментом «кисть», «заливка», «ластик». Создание изображения. Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице. Построение ломаных линий. Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник. Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. Знакомство с инструментом «распылитель», «карандаш». Знакомство с командой поворот. Знакомство с командой наклон. Вставка текста в редактор Paint. Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник.	<b>14</b>
Работа с текстом	Знакомство с текстовым редактором. Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение. Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Форматирование абзаца. Нумерованные и маркированные списки. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы. Включение в текстовый документ графических объектов. Изменение цвета текста. Печать текста в текстовом редакторе. Печать текста в текстовом редакторе Форматирование текста по заданию. Создание документа «Приглашение», «Буклет»	<b>19</b>
<b>8 класс (34 часа – 1 час в неделю)</b>		
Введение.	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	<b>1</b>
Создание презентаций	Выделение этапов создания презентаций Разметка слайдов. Оформление слайдов. Создание фона. Создание текста. Выделение объектов. Вставка рисунка в презентацию. Создание анимации текста. Создание анимации рисунка. Гиперссылки в презентации. Создание движущихся изображений. Интерактивные средства в презентации. Создание презентации. Создаем слайд-шоу. Демонстрация работ.	<b>15</b>

<p>Электронные таблицы</p>	<p>Электронные таблицы. Основы программы MS EXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание. Окно программы: обзор функций горизонтального меню, панели инструментов. Интерфейс программы. Ячейка электронной таблицы и ее свойства. Ввод данных, изменение шрифта. Выделение ячеек. Объединение ячеек. Диапазон. Автозаполнение. Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данными. Основные манипуляции с таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление. Практическая работа «Простейшая таблица». Расчетные операции в EXCEL: формула, автосумма, функция.. Практическая работа «Таблица умножения». Логическая функция ЕСЛИ. Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах» Графическое представление информации в MS EXCEL. Построение гистограмм и графиков и диаграмм.</p>	<p><b>12</b></p>
<p>Компьютерные сети</p>	<p>Локальные компьютерные сети. Назначение. Прямое соединение. Рабочие станции и файловый сервер. Одноранговые сети. Топология локальной сети. Назначение локальной сети. Беспроводная сеть. Сетевой протокол. Пакетный протокол. Глобальные компьютерные сети. Назначение. Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете». Совместный доступ к дискам, папкам и внешним устройствам. Сетевой этикет и сетевая безопасность.</p>	<p><b>6</b></p>

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

7 класс					
№ п/п	Разделы	Названия тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение.	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;</li> <li>•формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;</li> </ul>	1, 2, 3, 5
2	Графический редактор Paint.	<p>Основные группы клавиш. Управление компьютером с помощью мыши. Создание папок и файлов. Знакомство с графическим редактором Paint. Обучение работе в редакторе инструментом «кисть», «заливка», «ластик». Создание изображения. Освоение навыков создания геометрических фигур, фиксация их на странице. Построение ломаных линий. Работа с графическими примитивами: линия, овал, прямоугольник. Построение простейших композиций с инструментами овал и прямоугольник. Знакомство с инструментом «распылитель», «карандаш». Знакомство с командой поворот. Знакомство с командой наклон. Вставка текста в редактор</p>	14	<p>применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций; осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);</li> <li>- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);</li> <li>- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.</li> </ul>	2, 3, 4, 5, 6



		Paint. Создание рисунка с использованием инструментов: заливка, круг, прямоугольник.			
<b>3</b>	Работа с текстом	<p>Знакомство с текстовым редактором.</p> <p>Набор и редактирование текста.</p> <p>Вставка, удаление и замена символов.</p> <p>Действие с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.</p> <p>Оформление абзаца и заголовка.</p> <p>Изменение размера и начертание шрифта.</p> <p>Метод выравнивания.</p> <p>Форматирование абзаца.</p> <p>Нумерованные и маркированные списки.</p> <p>Форматирование текста.</p> <p>Оформление текста в виде таблицы.</p> <p>Включение в текстовый документ графических объектов.</p> <p>Изменение цвета текста.</p> <p>Печать текста в текстовом редакторе</p> <p>Печать текста в текстовом редакторе</p> <p>Форматирование текста по заданию.</p> <p>Форматирование текста по заданию.</p> <p>Создание документа «Приглашение», «Буклет»</p> <p>Создание документа «Приглашение», «Буклет»</p>	<b>19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;</li> <li>•работать с конкретным текстовым редактором;</li> <li>•создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.</li> </ul>	1,2,6,8
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>		

**8 класс**

№ п/п	Разделы	Названия тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение.	Вводное занятие. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного мировоззрения;</li> <li>- воспитание у обучающихся навыков анализа информационных процессов</li> </ul>	1, 2, 3, 5
2	Создание презентаций	Выделение этапов создания презентаций Разметка слайдов. Оформление слайдов. Создание фона Создание текста Выделение объектов Вставка рисунка в презентацию Создание анимации текста Создание анимации рисунка. Гиперссылки в презентации Создание движущихся изображений Интерактивные средства в презентации. Создание презентации Создание презентации Создаем слайд-шоу Демонстрация работ	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие навыков работы с функциональными возможностями PowerPoint;</li> <li>• развитие навыков работы с объектами и инструменты PowerPoint;</li> <li>• развитие технологии настройки PowerPoint;</li> <li>• изучение объектов, из которых состоит презентация;</li> <li>• изучение этапов создания презентации;</li> <li>• изучение технологий работы с каждым объектом презентации.</li> </ul>	2, 3, 4, 5, 6
3	Электронные таблицы	Электронные таблицы. Основы программы MS EXCEL. Запуск, сохранение, завершение, создание. Окно программы: обзор функций горизонтального меню, панели инструментов. Интерфейс программы. Ячейка электронной таблицы и ее свойства. Ввод данных, изменение шрифта. Выделение ячеек. Объединение ячеек. Диапазон. Автозаполнение. Как подготовить простую таблицу. Вставка строк, столбцов, ячеек, заполнение данными. Основные манипуляции с	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации в электронных таблицах</li> </ul>	1, 2, 6, 8

		<p>таблицами: копирование, перемещение, выделение фрагментов, очистка, отмена, повторение, вставка, удаление.</p> <p>Практическая работа «Простейшая таблица»</p> <p>Расчетные операции в EXCEL: формула, автосумма, функция..</p> <p>Практическая работа «Таблица умножения»</p> <p>Логическая функция ЕСЛИ.</p> <p>Практическая работа «Вычисления в электронных таблицах»</p> <p>Графическое представление информации в MS EXCEL.</p> <p>Построение гистограмм и графиков и диаграмм.</p>			
4	Компьютерные сети	<p>Локальные компьютерные сети. Назначение. Прямое соединение. Рабочие станции и файловый сервер. Одноранговые сети. Топология локальной сети. Назначение локальной сети. Беспроводная сеть. Сетевой протокол. Пакетный протокол. Глобальные компьютерные сети. Назначение. Практическое задание «Запрос и поиск информации в интернете». Совместный доступ к дискам, папкам и внешним устройствам. Сетевой этикет и сетевая безопасность.</p>	6	<p>•организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации в компьютерной сети</p>	2, 3,4,5,7,8
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей естественно – математического цикла МБОУ СОШ № 8 МО Крыловский район от «26» августа 2022 № 1

С.О.К. / О.В.Северенюк/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Лавренко А.А.  
« 29 » августа 2022 г.