

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Овчаренко Наталья Викторовна,

учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто
станции Новопашковской муниципального образования Крыловский район

представила практический опыт по теме:

«Развитие творческих способностей школьников на уроках в начальной школе»

в рамках III регионального форума
«Искусство в современной школе»
23 января 2025 г. в г. Краснодаре

Ректор

Т.А. Гайдук

Дата выдачи 30 января 2025 года





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 01.03.2023

№ 784

ст-ца Крыловская

**О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для
учащихся начальной школы в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Крыловский район, в целях выявления и развития интеллектуальных способностей учащихся начальной школы, их интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, создания условий для поддержки одарённых детей, дальнейшего совершенствования организационно-методического обеспечения подготовки и проведения муниципального этапа олимпиады для учащихся начальных классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в муниципальном образовании Крыловский район **школьный и муниципальный этап олимпиады для учащихся начальной школы** (далее – Олимпиада) в следующие сроки:

- **школьный этап: с 6 по 10 марта 2023 года;**
- **муниципальный этап 4 апреля 2023 года (русский язык), 6 апреля 2023 года (математика) в 10.00 часов.**

2. Продолжительность олимпиады по каждому предмету составляет **60 минут**. Время, отведённое на инструктаж участников, в продолжительность олимпиады не входит.

Рекомендуемое время проведения Олимпиады – начало третьего урока первой смены.

3. Квота на участие в муниципальном этапе олимпиады – 1 человек от каждого класса по каждому предмету (т.е. если в ОО один класс в параллели, Олимпиаду пишет 1 ученик, если три класса в параллели, писать могут 3 ученика).

4. Определить местом проведения муниципального этапа Олимпиады в 2022-2023 году МБОУ СОШ №2 ст. Крыловской МО Крыловский район.

5. Назначить муниципальным координатором проведения Олимпиады Попович Светлану Васильевну, ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО».

6. Руководителям ОО:

1) обеспечить организацию и проведение школьного и муниципального этапа олимпиады в 2022-2023 учебном году в своей ОО с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства;

2) организовать проведение школьного этапа Олимпиады в указанные сроки по заданиям, разработанным школьными предметно-методическими комиссиями;

3) предоставить необходимое количество кабинетов для проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады;

4) обеспечить техническую готовность образовательной организации для проведения школьного и муниципального этапа Олимпиады;

5) предусмотреть наличие работающих часов, места для личных вещей учащихся в кабинетах;

6) обеспечить во время проведения муниципального этапа Олимпиады на рабочем столе участников, помимо бланка шифровальной карточки и бланков записи ответов:

- ручка (с чернилами синего цвета), простой карандаш, линейку;
- тетрадные листы для черновиков;
- при необходимости лекарства и питание (вода, шоколад);

7) обеспечить отсутствие при себе средств связи и письменных записок во время присутствия на школьном и муниципальном этапах Олимпиады;

8) получить от муниципального координатора задания Олимпиады в 8 часов 15 минут в день проведения муниципального этапа Олимпиады;

9) обеспечить тиражирование олимпиадных заданий в количестве, соответствующем количеству участников муниципального этапа по проводимому предмету;

10) обеспечить шифрование олимпиадных работ;

11) отчёт о проведении школьного этапа предоставить до 15 марта 2023 года в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» на электронный адрес: odar.metod@mail.ru по форме (приложение №1);

12) обеспечить явку победителей и призёров школьного этапа Олимпиады на муниципальный этап Олимпиады;

13) назначить сопровождающего команды учащихся и возложить на него ответственность за жизнь и здоровье учащихся в пути следования и в период проведения Олимпиады (наличие приказа на сопровождение обязательно);

14) по окончании олимпиады муниципального этапа передать зашифрованные олимпиадные работы и шифровальные карточки муниципальному координатору;

15) ознакомить обучающихся с предварительными результатами муниципальных олимпиад по каждому общеобразовательному предмету.

7. Местом хранения олимпиадных работ определить сейф МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО».

8. Муниципальному координатору Попович С.В.:

1) организовать работу жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение №2);

2) подготовить отчётную документацию по итогам проведения муниципального этапа Олимпиады.

9. И.о. директора МБОУ СОШ №2 Е.А. Тишкову:

1) обеспечить соответствующие условия для проведения Олимпиады;

2) предоставить необходимое количество кабинетов (4) для проведения Олимпиады;

3) предоставить кабинет для личных вещей организаторов;

4) предоставит место для сопровождающих вне зоны проведения Олимпиады;

5) предоставить кабинет для работы членов жюри Олимпиады;

6) обеспечить наличие медицинского работника.

10. Контроль исполнения приказа возложить на директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» С.Т. Иванову.

11. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника



Ю.А. Шкуринский

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 01.03.2023 № 184

Состав жюри муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной
школы в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Статус	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образовательная организация
Математика				
1	Председатель	Никифорова Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №9
2	Член жюри	Крамаренко Елена Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
3	Член жюри	Гращенко Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
4	Член жюри	Огнева Марина Алексеевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №3
5	Член жюри	Назаренко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №4
6	Член жюри	Макаренко Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №5
7	Член жюри	Кашкаха Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №6
8	Член жюри	Белоусова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №7
9	Член жюри	Генина Людмила Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №8
10	Член жюри	Панченко Ирина Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №10

11	Член жюри	Кокошко Елена Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №30
Русский язык				
1	Председатель	Анпилогова Ирина Ильинична	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2
2	Член жюри	Глянц Светлана Яковлевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №1
3	Член жюри	Рыбкина Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №3
4	Член жюри	Василяна Оксана Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №4
5	Член жюри	Ткаченко Алевтина Михайловна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №5
6	Член жюри	Дворниченко Галина Александровна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №6
7	Член жюри	Снисарь Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №7
8	Член жюри	Овчаренко Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №8
9	Член жюри	Луценко Анна Владимировна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №9
10	Член жюри	Галка Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №10
11	Член жюри	Простол Лариса Никитаевна	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №30

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



С.В. Попович

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 8
 Лапченко Н.А.
августа 2022г.

**План работы методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №8**

Основная тема МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО третьего поколения:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Развитие социальной активности учащихся начальных классов, обеспечивая в РДДМ.

План заседаний МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Выступающие
Заседание №1	« Планирование и организация методической работы учителей начальные начальных классов на 2022-2024 учебный год.	Руководитель ШМО Арутюнян Е.О.
Заседание № 2	«Особенности обновленных ФГОС начального образования» 1.Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО. 2.Обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. 3.Здоровьесбережение детей на уроке, как педагогическая проблема. 4.Адаптация обучающихся 1 класса.	Овчаренко Н.В. Генина Л.А. Седышев Н.Л. Пузюрина Е.П.
Заседание № 3	«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» 1.Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3.Нестандартные формы урока с использованием ЦОР как способ активизации познавательной деятельности обучающихся. 4. Рассмотрение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиады по математике и русскому языку для 1-3 классов.	Руководитель ШМО Арутюнян Е.О. Пузюрина Е.П. Овчаренко Н.В.
Заседание № 4	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1.Создание ситуации успеха на уроках и на внеурочных занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника. 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. 3.Творческаясамопрезентация по теме самообразования.	Овчаренко Н.В. Пузюрина Е.П. Генина Л.А.
Заседание № 5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по созданию условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования» 1.Совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся. 2.Анализ работы МО 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО Арутюнян Е.О. Учителя начальных классов Симанькина О.С.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №8

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО третьего поколения:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Были подготовлены темы и заслушаны на заседаниях МО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

№ п/п	Тема	Выступающие
Заседание №1	«Планирование и организация методической работы учителей начальные начальных классов на 2022-2024 учебный год.	Руководитель ШМО Арутюнян Е.О.
Заседание № 2	«Особенности обновленных ФГОС начального образования» 1.Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО. 2.Обучение, ориентированное на саморазвитие и самореализацию личности. 3.Здоровьесбережение детей на уроке, как педагогическая проблема. 4.Адаптация обучающихся 1 класса.	Овчаренко Н.В. Генина Л.А. Седышев Н.Л. Пузюрина Е.П.
Заседание № 3	«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» 1.Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3.Нестандартные формы урока с использованием ЦОР как способ активизации познавательной деятельности обучающихся. 4. Рассмотрение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиады по математике и русскому языку для 1-3 классов.	Руководитель ШМО Арутюнян Е.О. Пузюрина Е.П. Овчаренко Н.В.
Заседание № 4	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» 1.Создание ситуации успеха на уроках и на внеурочных занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника. 2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся. 3. Творческая самопрезентация по теме самообразования.	Овчаренко Н.В. Пузюрина Е.П. Генина Л.А.
Заседание № 5	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по созданию условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования» 1.Совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся. 2.Анализ работы МО 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО Арутюнян Е.О. Учителя начальных классов Симанькина О.С.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МО обсуждались и изучались проблемы реализации ФГОС НОО третьего поколения. Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся и четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В связи с этим ШМО учителей начальных классов была разработана на основе примерной и выставлена на сайт школы ООП НОО.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы со способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных, олимпиадах и конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся 1-4 классов активно участвуют в Интернет – олимпиадах, мониторингах портала Учи.ру. Имеют дипломы, похвальные грамоты и сертификаты.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
математика	участник- Игуменова А.М	участник- Фомичёв А.А.	-	Призёр- Шанталий Е.И.
русский язык	участник - Мкртычян К.А.	участник- Большакова Т.Д.	участник- Скаченко В.В.	участник- Шанталий Е.И

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. В 2022 – 2023 учебном году была утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ № 8, на основании которой строилась работа учителей начальных классов.

С целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей в течение года первым уроком по понедельникам проводился цикл классных часов «Разговоры о важном». В ходе этих занятий у детей сформировались понятия «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм», обсуждались вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах.

С целью развития социальной активности учащихся начальных классов, обеспечивая приемственность РДДМ, учащиеся первого класса стали участниками программы «Орлята России».

Педагог-навигатор Генина Л.А. организовывала и проводила тематические мероприятия с учащимися начальной школы.

Все учителя провели внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам

1. Классный час, посвящённый трагическим событиям Беслана.
2. Обучающиеся 1 – 4 классов приняли участие в мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. :
-Уроках Мужества
-Смотре строя и песни

Участие в культурно-образовательных мероприятиях (праздниках, посещение выставок, экскурсий)

1. Школьный праздник первоклассников внедрение и посвящение в Российское движение «Орлята России»
2. День Здоровья. Олимпийские уроки. К ГТО готов!

3. Экскурсия «Памятные места. Мемориал Славы»
4. Внеклассные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов; выполнение проектов. Возложение цветов к Вечному огню 2 февраля.

Результаты участия в творческих конкурсах на муниципальном уровне

1 класс – учитель Е.П.Пузюрина	
«Пасха в кубанской семье»	Игуменова А.М -призёр, Мкртычан К.А. -призёр
2 класс – учитель Л.А.Генина	
«Пасха в кубанской семье»	Большакова Т.Д.- призёр, Кошель М.-призёр, Суздалева К.-призёр, Фомичёв А.-призёр.
3 класс – учитель Н.В.Овчаренко	
«Пасха в кубанской семье »	Северенюк А. – призёр, Мкртычан К.- призёр, Лысов Е.-призёр, Андеян В.-призёр.

Одно из направлений деятельности школы – здоровьесберегающие технологии. В сентябре в школе прошёл День Здоровья, где учащиеся начальной школы приняли активное участие: проведены классные часы, дети участвовали в различных соревнованиях, конкурсах рисунков и плакатов на тему «Здоровый образ жизни». В 2022 - 2023 учебном году учителя провели в классах и общешкольные традиционные праздники: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний утренник», «Прощай, Азбука!», «Милой маме»; тематические классные часы «День толерантности», «Профессии», творческие беседы и библиотечные уроки; экскурсии в музеи, библиотеки.

Сведения о квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Арутюнян Е.О	учитель начальных классов	соответствие
2.	Генина Л.А.	учитель начальных классов	высшая
3.	Овчаренко Н.В.	учитель начальных классов	соответствие
4.	Пузюрина Е.П.	учитель начальных классов	первая
5.	Седышев Н.Л.	учитель физической культуры и ОБЖ	высшая
6.	Симанькина О.С.	учитель технологии	соответствие

Учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	Ф.И.О. учителя	Названия курсов	Год прохождения
1.	Пузюрина Е.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	2022г. 2022г.

Результаты участия педагогов в творческих конкурсах на муниципальном уровне

Седышев Н.Л. призёр муниципального этапа, участник краевого этапа конкурса

«Учитель Здоровья»

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогами уроков коллег.

Примерные задачи на новый учебный год:

- Освоение ФГОС НОО третьего поколения;
- Обобщение и распространение педагогической практики;
- Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Е.О.Арутюнян

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза
Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район

от 20.12.2022г.

По теме: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».

Присутствовали: Арутюнян Е.О., Генкина Л.А., Овчаренко Н.В., Пузырина Е.П.,
Седышев Н.Л., Симанькина О. С.

Повестка дня:

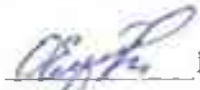
1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.
3. Нестандартные формы урока с использованием ЦОР как способ активизации познавательной деятельности обучающихся.
4. Рассмотрение и утверждение заданий для проведения школьного этапа олимпиады по математике и русскому языку для 1-3 классов.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Е.О. Арутюнян, которая рассказала, что одним из приоритетных направлений реализации ФГОС является развитие культуры чтения у подрастающего поколения. А многолетний опыт работы школы показывает, что учитель начальных классов уделяет больше внимания технической стороне, что не соответствует современным требованиям. В своём выступлении Ева Овики раскрыла понятие «смыслового чтения» и умения, которыми должны овладеть дети.
2. По второму вопросу слушали учителя начальных классов Пузырину Е.П., которая рассказала о формировании коммуникативных УУД на уроках литературного чтения, о таких видах творческой деятельности как: выделение основной мысли, прогнозирование, диалог с текстом, включение воображения, работа над сочинением собственных произведений, драматизация и словесное рисование.
3. По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Овчаренко Н.В. с сообщением о нестандартных формах урока с использованием ЦОР как способ активизации познавательной деятельности обучающихся. Педагоги познакомились с видами нестандартных уроков в рамках ФГОС, с деятельностью учителя и обучающихся на таких уроках.

Решение:

1. Учитывать в ходе образовательного процесса возрастные особенности развития УУД; внедрить в образовательный процесс разнообразные приёмы работы с текстом не только на уроках литературного чтения, окружающего мира, но и во внеурочной деятельности; использовать такие технологии обучения, которые формируют широкий спектр личностных качеств ребёнка; придерживаться соотношению обучения и развития с ориентацией на каждого ученика.
2. Использовать нестандартные уроки в целях активизации учебной деятельности обучающихся и повышения их мотивации к изучению предмета.
3. Утвердить задания для проведения в феврале школьного этапа олимпиады по математике и русскому языку для 1-3 классов

Руководитель Ш МО  Е.О.Арутюнян

Секретарь  Г.П.Пузырина

Протокол № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза
Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
Муниципального образования Крыловский район

от 17.03.2023 г.

По теме: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»

Присутствовали: Арутюнян Е.О., Овчаренко Н.В., Пузюрина Е.П., Генина Л.А., Седышев Н.Л., Симанькина О.С.

Повестка дня:

1. Создание ситуации успеха на уроках и на внеурочных занятиях, как необходимое условие процесса обучения младшего школьника.
2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.
3. Творческая самопрезентация по теме самообразования.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила учитель начальных классов Овчаренко Н.В., которая сообщила, что создание ситуации успеха на уроках и на внеурочных занятиях важное условие процесса обучения младшего школьника. Успех связан с чувством радости, эмоционального подъёма, которые испытывает человек в процессе выполненной работы. У обучающегося формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

Методами создания ситуации успеха являются:

- Использование коллективных форм обучения. Работа в паре или группе даёт возможность ученикам успешно справиться с заданием.
- Применение метода проектов. Это самостоятельная творческая работа обучающихся под руководством учителя. Проекты могут выполняться детьми как индивидуально, так и группами.
- Создание благоприятной морально-психологической атмосферы в классе. Подбадривающие слова, мягкие интонации, мелодичность речи и корректность обращений создают благоприятный психологический фон, помогающий ребёнку справиться с поставленной задачей.
- Использование дифференцированной системы оценок. Например, поощрительная оценка за старание, за усилия, прилежание, за неожиданный, хотя и слабый ответ слабоуспевающего ученика.
- Применение заданий, предполагающих соревновательность, развивающих сообразительность и догадку, содержащих творческие элементы.

Создание ситуации успеха особенно важно для учеников, испытывающих затруднения в учёбе.

2. По второму вопросу выступила учитель начальных классов Пузюрина Е.П., которая рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и

творческой мотивации обучающихся. Данные технологии позволяют активизировать процесс обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы учащихся.

Технологии, которые способствуют мотивации:

- Личностно-ориентированная технология обучения. Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, создаёт условия для развития индивидуальных способностей детей.
- Технология уровневой дифференциации. Способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, самостоятельного творческого мышления.
- Проблемное обучение. Позволяет нацелить учащихся на поиск и решение сложных вопросов, требующих актуализации знаний.
- Игровые технологии. Включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создаёт у учащихся хорошее настроение, облегчает преодолевать трудности в обучении.
- Групповая технология. Позволяет организовать активную самостоятельную работу на уроке.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти.
- Здоровьесберегающие технологии. Позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, использование современных технологий способствует организации атмосферы свободного развития каждого обучающегося, сопровождаемой радостью и высоким уровнем познавательной активности.

3. По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Генина Л.А., которая представила свой опыт работы по самообразованию. Она поделилась своими разработками, дидактическими материалами, тестами, наглядными пособиями, которые использует в своей работе для создания условий, способствующих развитию разносторонней творческой личности, раскрытию способностей каждого ученика.

Решение:

1. Использовать формы и методы для создания ситуации успеха на уроках и на внеурочных занятиях.
2. Использовать современные технологии, которые способствуют повышению мотивации обучающихся.
3. Создавать условия, способствующие развитию разносторонней творческой личности, раскрытию способностей каждого обучающегося.

Руководитель ШМО  Е.О.Арутюнян

Секретарь  Е.П.Пузюрина

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №8

 Лапченко Н.А.
20 августа 2023 года

**План работы
ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №8
на 2023-2024 учебный год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создания условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. Развивать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Транслировать опыт работы учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Продолжать работу с детьми по участию в конкурсах и олимпиадах.

Ожидаемые результаты работы:

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации	Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации.		
	Повышение квалификации учителей начальных классов на дистанционных курсах.	Июнь-октябрь.	Руководитель ШМО, учителя нач.кл.
	Участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах.	В течение года.	Руководитель ШМО, учителя нач.кл.
Работа ШМО	Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов. Планируемые результаты: повышение уровня профессионального мастерства.		
	Проведение заседаний ШМО 1 раз в четверть или по необходимости	В течение года.	Руководитель ШМО.
	Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.	В течение года.	Учителя.
	Проведение тематических недель, декад, мастер-классов, круглых столов.	В течение года.	Учителя.
	Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства	В течение года.	Учителя.
Работа с одаренными детьми.	Цель: выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие. Планируемые результаты: поддержка творческого ученичества, участие в олимпиадах и конкурсах школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.		
	Составление плана-графика проведения школьных олимпиад.	Сентябрь.	Руководитель ШМО.
	Проведение школьных олимпиад, викторин и конкурсов.	В течение года.	Учителя.
	Участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней.	В течение года.	Учителя.

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	Ответственные	Сроки
Заседание № 1 (август)		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»		
Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы. Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 уч. год. 2. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 3. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 4. «Формирование функциональной грамотности- как основа развития младших школьников»	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	Август
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Участие в празднике «День знаний» 2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 3. Оформление школьной документации. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации 5. Проведение входных контрольных работ. 6. Проведение школьного этапа олимпиад для учащихся 4 класса. 7. Организация досуга в каникулярное время. 8. Индивидуальная работа с учащимися.	Учителя начальных классов Руководитель МО	сентябрь октябрь ноябрь
Заседание № 2 (октябрь)		
Тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»		
Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Формирование функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности. 2. Приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе. 3. Адаптация обучающихся 1 класса. 4.	Учителя начальных классов. Руководитель МО	октябрь
Текущая работа (ноябрь – декабрь)		
1. Подготовка к общешкольному мероприятию, посвящённому Дню матери. 2. Подготовка к итоговым работам за 1 полугодие. 3. Участие в творческих конкурсах 4. Участие в мероприятиях, посвящённых Новому году.	Учителя начальных классов. Руководитель МО	ноябрь-декабрь

Заседание № 3 (декабрь)

Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»

Цель: обеспечить условия для развития целостной личности младшего школьника Вопросы для обсуждения: 1. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира. 2. Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы.	Учителя начальных классов. Руководитель МО	Декабрь
--	---	---------

Текущая работа (январь - март)

1. Подготовка и участие в традиционном вечере встречи выпускников. 2. Участие в месячнике оборонно-массовой работы. 3. Подготовка и проведение недели функциональной грамотности в начальных классах. 4. Проведение школьного этапа олимпиад для 1-3 классов. 5. Организация досуга в каникулярное время.	Учителя начальных классов, учителя предметники. Руководитель МО	январь - март
---	--	---------------

Заседание № 4 (февраль)

Тема: «Современные технологии для формирования функциональной грамотности у младших школьников»

Цель: обеспечить процесс формирования предметных компонентов формирования функциональной грамотности у младших школьников в процессе обучения. Вопросы для обсуждения: 1. Использование информационно-коммуникативных технологий в начальной школе. 2. Креативное мышление – как важнейший компонент функциональной грамотности.	Учителя начальных классов. Руководитель МО	февраль
---	---	---------

Заседание № 5 (март)

Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Цель: ознакомление с приёмами и методами формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе у младших школьников Вопросы для обсуждения: 1. Анализ проведения недели функциональной грамотности в начальных классах «Марафон знаний». 2. Мастер-класс «Активные методы обучения при работе с текстом».	Учителя начальных классов, учителя предметники. Руководитель МО	март
--	--	------

Текущая работа (апрель – май)

1. Подготовка и проведение ВПР в 4 классе. 2. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся начальных классов: экскурсии, мастер-классы от родителей, встречи с представителями различных профессий. 3. Участие в цикле мероприятий, посвящённых Дню Победы. 4. Подготовка анализа итоговых контрольных работ по предметам, анализ работы за год.	Учителя начальных классов, учителя предметники Руководитель МО	Апрель - май
--	---	--------------

Заседание № 6 (май)

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».

Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год

Вопросы для обсуждения:

- 1.Выполнение рабочих программ.
- 2.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.
- 3.Рекомендации по работе ШМО учителей начальных классов на следующий 2024-2025 год.

Учителя начальных
классов, учителя
предметники
Завуч по УР
Руководитель
ШМО

Май

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Генина Л.А.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей начальных классов работу по теме **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. Развивать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Транслировать опыт работы учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Продолжать работу с детьми по участию в конкурсах и олимпиадах.

Обучение в начальной школе велось по УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В методическом объединении состоит 6 педагогов.

№	ФИО учителя	Предмет	Образование	Категория
1.	Арутюнян Ева Овики	начальные классы	высшее	-
2.	Генина Людмила Александровна	начальные классы	высшее	высшая
3.	Овчаренко Наталья викторовна	начальные классы	высшее	-

4.	Пузюрина Елена Павловна	начальные классы	высшее	первая
5.	Седышев Николай Леонидович	физическая культура, ОБЖ	высшее	высшая
6.	Симанькина Оксана Сергеевна	технология	-	-

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Арутюнян Ева Овики	Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе.
2	Генина Людмила Александровна	Формирование читательской грамотности младших школьников.
3	Овчаренко Наталья Викторовна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира.
4	Пузюрина Елена Павловна	Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях.
5	Седышев Николай Леонидович	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала в учебной и внеурочной деятельности.
6	Симанькина Оксана Сергеевна	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- внеурочная деятельность по предмету;

- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- участие в профессиональных конкурсах, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема	Выступающие
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учеб год»	Генина Л.А
Заседание № 2	«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» 1. Формирование функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности. 2. Приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе. 3. Адаптация обучающихся 1 класса.	Пузюрина Е.П. Овчаренко Н.В. Арутюнян Е.О.
Заседание № 3	«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» 1 Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира. 2.Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы.	Овчаренко Н.В. Генина Л.А.
Заседание № 4	«Современные технологии для формирования функциональной грамотности у младших школьников» 1.Использование информационно-коммуникативных технологий в начальной школе. 2.Креативное мышление – как важнейший компонент функциональной грамотности.	Пузюрина Е.П Симанькина О.С.
Заседание № 5	«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников» 1.Анализ проведения недели функциональной грамотности в начальных классах «Марафон знаний». 2.Мастер-класс «Активные методы обучения при работе с текстом».	Учителя начальных классов, учителя предметники. Руководитель МО
Заседание №6	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	Генина Л.А.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы со способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных, муниципальных олимпиадах и конкурсах. Участие обучающихся

в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся 2-4 классов активно участвуют в Интернет – олимпиадах портала Учи.ру. Имеют дипломы, похвальные грамоты и сертификаты.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
математика	призёр- Колесник Е.	-	призёр- Фомичёв А	призёр- Ценных М
Русский язык	победитель- Колесник Е	призёр- Игуменова А	участник- Арутюнян А.	участник- Ценных М

По уже сложившейся традиции, в школе с 11 по 15 марта 2024 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении недели функциональной грамотности «Марафон знаний». Неделя проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели. Каждый день Недели был посвящён различным компетенциям, составным компонентам функциональной грамотности:

Понедельник – Открытие недели. День читательской грамотности

Вторник – День математической и финансовой грамотности

Среда – День Здоровья

Четверг – День естественнонаучной грамотности.

Пятница – День креативных идей. Подведение итогов недели.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа, которая способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Учителя создали систему воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива. Педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы. Согласно программе воспитания школы вся воспитательная работа ведётся по направлениям. Все ребята активно участвуют в традиционных мероприятиях: «День знаний», «День образования Краснодарского края», «День учителя», «День пожилого человека», «День матери», мероприятиях к Новому году и Рождеству, «День родного языка», «День героя отечества», мероприятиях месячника оборонно-массовой работы, «День космонавтики», «День Земли», в акциях «Посылка солдату» и «Чистые берега», мероприятиях по профориентации (экскурсии, встречи с представителями разных профессий, мастер-

классы от родителей), «День здоровья» и сдача ГТО. Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., наиболее значимы. Ребята достойно выступают на конкурсе смотра строя и песни, активно участвуют в акции «Бессмертный полк» и Уроках Победы.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах, что вызывает у ребят положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, способствует развитию творческого мышления.

Результаты участия в творческих конкурсах на муниципальном уровне

1 класс – учитель Е.О.Арутюнян	
«Красота Божьего мира»	Колесник Е, Шевченко Д - участники
«День матери»	Берлякова В., Биштов Т - участники
«Светлый праздник – Рождество Христово»	Литвиненко А, Шевченко Д, Колесник Е - участники
«Пасха в кубанской семье»	Гаврилова И., Берлякова В - участники
2 класс – учитель Е.П. Пузюрина	
«Красота Божьего мира»	Капустова К., Бутов Е - участники
«День матери»	Игуменова А., Капустова К. -участники
«Светлый праздник – Рождество Христово»	Капустова К., Бутов Е., Гаврилов К.- участники
«Пасха в кубанской семье»	Игуменова А-призёр
3 класс – учитель Л.А.Генина	
«Красота Божьего мира»	Суздалева К.-участник
«День матери»	Большакова Т., Онищенко Е.-участники
«Светлый праздник – Рождество Христово»	Фомичёв А., Кузин А., Кошель М, Суздалева К- участники
«Пасха в кубанской семье»	Антипова И-призёр
4 класс – учитель Н.В.Овчаренко	
«Красота Божьего мира»	Ценных М., Северенюк А. - участник
«День матери»	Северенюк А., Лысов Е - участник
«Светлый праздник – Рождество Христово»	Андеян В., Макртычан К - участники
«Пасха в кубанской семье»	Андеян В., Лысов Е - участники

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. Еженедельные занятия «Разговоры о важном» затрагивают все направления программы воспитания.

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- распространение педагогического опыта на низком уровне;
- низкий процент педагогов имеют квалификационную категорию;
- нежелание педагогов принимать участие в профессиональных конкурсах;
- недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещение педагогами уроков коллег.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
3. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____



Л.А.Генина

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов от 30.10.2023г.
по теме **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения
современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях
реализации ФГОС»**

Присутствовали: Арутюнян Е.О., Генина Л.А., Овчаренко Н.В., Пузюрина Е.П., Симанькина О.С.,
Седышев Н.Л.

Повестка заседания.

1. Формирование функциональной грамотности учащихся во внеурочной деятельности.
2. Приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе.
3. Адаптация обучающихся 1 класса.

1. По первому вопросу выступила Пузюрина Елена Павловна.

В своём выступлении Елена Павловна рассказала о программе внеурочной деятельности. Данная работа ведётся через курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по тренажёрам М.В. Буряк и С.А. Шейкиной.
Функциональная грамотность младшего школьника-это:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического Образа мышления, ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование У обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью

научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

В заключение хочется сказать, что современная школа – это частица жизни, где ученик готовится не только к будущему, но и воспитывается жизнью, он учится решать любые проблемы, учится превращать информацию в знания, а знания применять на практике.

2. По второму вопросу выступила Овчаренко Наталья Викторовна.

Свое выступление Наталья Викторовна начала со слов Виноградовой Н.Ф.:

«Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности. Ребёнок должен обладать: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром ...; возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, ...; способностью строить социальные отношения ...; совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию ...» Перед учителем стоят вопросы: как научить ребенка учиться, ориентироваться в большом объеме информации, работать с текстом? Как вызвать активную познавательную деятельность? Как вызвать положительное отношение к учебе? Как формировать функциональную грамотность? Появляется необходимость в новых педагогических технологиях, в эффективных формах образовательного процесса, в активных методах и приемах обучения, которые направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности

Вот основные педагогические технологии, которые способствуют решению данной проблемы:

- ✓ проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- ✓ технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ обучение на основе «учебных ситуаций»;
- ✓ уровневая дифференциация обучения;
- ✓ информационные и коммуникационные технологии;

Далее Наталья Викторовна познакомила с основными формами и методами, способствующими развитию функциональной грамотности:

- ✓ Групповая форма работы;
- ✓ Игровая форма работы;
- ✓ Творческие задания;
- ✓ Тестовые задания;
- ✓ Практическая работа;
- ✓ Ролевые и деловые игры;
- ✓ Исследовательская деятельность.

Далее учитель нам представила подборку различных приёмов для формирования функциональной грамотности у младших школьников. Вот самые распространённые из них: приёмы «Удивляй!» и «Яркое пятно». Данные приемы имеют давнюю историю. Однако и сегодня они считаются инновационными. Удивление активизирует мыслительную деятельность ребенка. Приемы лучше использовать в начале урока, это

позволяет сохранить внимание к теме на протяжении всего урока. Представим, что попали на урок, который начался с показа отрывка из сказки (прием «Яркое пятно»). Какой может быть тема этого урока? Вариантов много. Так можно начать любой урок, целью которого является систематизация знаний, «наведение порядка» в голове учащихся. Прием «Я возьму тебя с собой» Описание: Учитель загадывает признак, по которому будет собрано множество объектов. Задача класса угадать этот признак. Для этого они называют разнообразные предметы, а учитель говорит, возьмет ли он их с собой или нет. Игра продолжается, пока кто-то из учеников не догадается, какой признак объединяет все «взятые» предметы.

3. По третьему вопросу выступила Арутюнян Ева Овики.

По третьему вопросу слушали учителя 1 класса Еву Овики, которая познакомила учителей с ходом адаптации первоклассников к школьной жизни. Первый год обучения в школе чрезвычайно сложный, переломный период в жизни ребёнка. Адаптация ребёнка к школе – довольно длительный процесс. Ни день, ни неделя требуется для того, чтобы маленький ученик освоился в школе. Несомненно, главная роль в создании благоприятного психологического климата в классе принадлежит учителю. И поэтому в начале учебного года перед мной стояла главная цель – обеспечить адаптацию учеников. Для многих детей характерны такие качества, как невнимательность, неусидчивость, быстрая отвлекаемость, неумение управлять своим поведением. Это связано с особенностями их психики, поэтому я стараюсь не делать резких замечаний, не одергивать их, стараюсь фиксировать внимание на положительных проявлениях ребенка. В процессе обучения учитываю индивидуальные особенности ученика. Подчеркиваю достоинства и успехи детей. Воспитательные моменты включаются в урок, на перемене воспитание происходит по ситуации, а так же собственный пример учителя и родителей. В целом родители заинтересованы жизнью своих детей, ожидают от них положительных результатов с учетом способностей детей. Каждого ребенка обучаю на уровне его возможностей и способностей. Проводя наблюдения, пришла к выводу, что у большинства детей сформировалась положительное отношение к школе, дети школу посещают охотно. Таким образом, задачи, которые были поставлены на адаптационный период, выполнены. Условия, для того, чтобы ребёнок быстро и безболезненно приспособился к школьной жизни, были мной созданы. А вообще, адаптационный период в первой четверти не заканчивается, так как ребенок постоянно приспосабливается. А моя задача ему в этом помочь. И в следующей четверти поставила перед собой такие задачи: продолжать создавать ситуацию успеха; способствовать сплочению классного коллектива; формирования доброжелательного отношения между одноклассниками; создавать условия для сохранения и укрепления здоровья; развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности детей.

Решили

1. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии и приёмы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Используя выступление Пузюриной Е.П., организовывать внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников.
3. Организовать обмен педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников в виде мастер-классов, круглых столов, а так же во время взаимопосещения уроков.

Протокол № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов от 12.12.2023г.
по теме **«Система работы учителя начальных классов по формированию
функциональной грамотности»**

Присутствовали: Арутюнян Е.О., Генина Л.А., Овчаренко Н.В., Пузюрина Е.П., Симанькина О.С.,
Седышев Н.Л.

Повестка заседания.

1. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира.
2. Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной школы.

1. По первому вопросу выступила Овчаренко Наталья Викторовна.

Наталья Викторовна поделилась с педагогами своим опытом работы по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира.

Функциональная грамотность - явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин и имеет разнообразные формы проявления. Важной частью функциональной грамотности является естественнонаучная грамотность, т.е. способность человека получать и использовать естественнонаучные знания, умения и навыки для объяснения различных явлений, основанных на научных доказательствах, а также умение прогнозировать их развитие.

Учебники по «Окружающему миру» А.А.Плешакова ориентированы на требования новых стандартов. В них учебный материал с первых дней обучения детей в школе постоянно и планомерно ставит каждого ученика в ситуацию, в которой ему необходимо работать с информацией: вычленять её, преобразовывать, фиксировать, сохранять, излагать.

С целью создания у учащихся положительной мотивации к изучению окружающего мира, Наталья Викторовна использует некоторые методы и приёмы, которыми и подделась: приём «Инсерт», «Слова-помощники», «Лови ошибку» и т.д.

Учебная деятельность по преимуществу должна иметь продуктивный (в отличие от репродуктивного) характер и включать в себя следующие виды деятельности, которые условно можно разделить на 3 группы:

1. Задания, формирующие знаниевый компонент естественнонаучной грамотности.
2. Задания, направленные на применение знаний на практике.
3. Задания, позволяющие сформировать опыт рассуждения при решении нестандартных задач – жизненных ситуаций.

Соответственно и материал урока должен быть основой для организации такой деятельности и постановки учебных заданий, формирующих компетентности естественнонаучной грамотности.

2. По второму вопросу выступила Генина Людмила Александровна.

В своём выступлении Людмила Александровна раскрыла понятие читательской грамотности, её значимость в обучении, перечислила приёмы работы по её формированию у младших школьников.

Одним из условий успешного образования является сформированность ключевых компетентностей. Центральное место в перечне ключевых компетентностей занимает читательская грамотность. Читательская грамотность сегодня - один из самых значительных параметров готовности к жизни в современном обществе.

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. На разнообразных ступенях обучения дублируются умения и навыки, без которых на сегодняшний день невозможно справиться с решением жизненно важных задач:

- осознанно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разнообразных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты), уметь извлекать информацию из разнообразных источников;
- учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета, уметь пользоваться источниками и ссылаться на них;
- осуществлять разнообразные стратегии чтения при деятельности с текстом.

В Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования читательская грамотность или смысловое чтение - важнейший метапредметный результат обучения. Каждый параграф учебника - это новый для ученика текст, к которому учитель должен построить группу вопросов, заданий разного уровня сложности, формирующих различные умения, например:

- умение найти и извлечь информацию из текста;
- умение осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию;
- умение использовать полученную информацию для решения любого вида задач - от учебных до практических, жизненных;
- умение сделать из полученной информации соответствующие выводы.

При переходе из начальной в основную школу, заканчивается обучение чтению и начинается чтение для обучения. Это значит, что учащимся необходимо овладеть осознанным, осмысленным чтением. Они должны научиться сопоставлять, сравнивать, думать, объяснять, мыслить пошагово, выстраивать стратегию решения задач. Дети должны читать не только на уроках русского языка и литературы. Каждый предмет имеет книгу. Ещё совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация другая.

Существует множество приёмов работы с текстом, способствующих формированию читательской грамотности: «Чтение с остановками», «Синквейн», «Работа с вопросником «Мозговой штурм», «Иллюстратор», «Создание кроссворда», «Продолжение произведения (придумывание конца)», «Тонкие и толстые вопросы». С целью активизации знаний, развития познавательного интереса и творческой активности в начале урока эффективно использовать загадки, ребусы, кроссворды.

Таким образом, чтобы выпускник начальной школы отвечал всем требованиям ФГОС НОО и достиг требуемых результатов, необходимо формирование читательской компетенции. Ведь умение читать – является фундаментом обучения и развития личности, умеющей получать знания самостоятельно.

Решили

1. Использовать вышеперечисленные приёмы, их сочетание на уроках окружающего мира и на других предметах, а также во внеурочной деятельности, что поможет существенно повысить уровень естественнонаучной грамотности учащихся.
2. Изучить приемы и методы для развития читательской компетенции применимые к своему предмету, на каждом уроке использовать работу с текстом, следить за тем, чтобы ученики давали только развёрнутые ответы на задаваемые вопросы.
3. Гениной Л.А. для учителей начальных классов провести мастер-класс по работе с текстом.

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Генина Л.А.

Протокол № 5

заседания методического объединения учителей начальных классов от 26.03.2024г.
по теме «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших
школьников»

Присутствовали: Арутюнян Е.О., Генина Л.А., Овчаренко Н.В., Пузюрина Е.П., Симанькина О.С.,
Седышев Н.Л.

Повестка заседания.

1. Анализ проведения недели функциональной грамотности в начальных классах
«Марафон знаний».
2. Мастер-класс «Активные методы обучения при работе с текстом».

1. По первому вопросу выступили Пузюрина Елена Павловна, **Овчаренко Наталья Викторовна**, Арутюнян Ева Овики.

По первому вопросу выступили учителя начальных классов с информацией о проведении недели функциональной грамотности «Марафон знаний».

Пузюрина Елена Павловна рассказала о цели проведения недели и о задачах, которые стояли перед учителями.

В соответствии с планом работы ШМО для учащихся начальных классов в период с 11 марта по 15 марта 2024г. проведена неделя функциональной грамотности под названием «Марафон знаний». Во всех запланированных мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

Цель проведения недели «Марафон знаний»: развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие интереса к учебе, формирование функциональной грамотности, активизация познавательной деятельности обучающихся, интеграция учебной, развивающей и воспитательной деятельности.

Каждый день Недели был посвящён различным компетенциям, составным компонентам функциональной грамотности:

Понедельник – День читательской грамотности

Вторник – День математической и финансовой грамотности

Среда – День Здоровья

Четверг – День естественнонаучной грамотности.

Пятница – День креативных идей

Наталья Викторовна представила тематику проведённых мероприятий (см.табл.) и кратко рассказала о мероприятиях недели.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный
11 марта	1.Открытие недели 2.Проект «Необычные буквы» 3. «Билет в театр»	Линейка Игры с буквами. Открытое внеурочное занятие	Кл.рук.1-4кл Арутюнян Е.О. Пузюрина Е.П.
12 марта	1.«ФинКвест» 2. «Ловушка для денег»	Квест – игра Деловая игра	Овчаренко Н.В. Пузюрина Е.П.

13марта	1.Старинные русские игры 2.Шашечный турнир	Игры на переменах, соревнования по шашкам	Седышев Н.Л.
14марта	1. «По страницам истории России» 2. День юного исследователя (химическая лаборатория)	Открытый урок по окружающему миру Проведения опытов совместно с учащ-ся	Овчаренко Н.В. Арутюнян Е.О.
15марта	1.Выставка идей «Природная лаборатория» 2. Заккрытие недели. Подведение итогов(награждение самых активных ребят)	Выставка детского творчества: рисунков, поделок из бросового материала	Симанькина О.С. и классные руководители 1-4кл

Арутюнян Ева Овики выступила с выводами, которые сделали учителя начальных классов, о значимости проведённой недели «Марафон знаний». Все теоритические знания, полученные педагогами в результате работы МО с сентября по февраль и в результате самообразования по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования», нашли отражение в практической деятельности как учителей, так и обучающихся. Таким образом, использование разнообразных технологий и приёмов обучения на уроках и внеурочных занятиях создаёт необходимые условия для развития умений обучающихся самостоятельно мыслить, анализировать, отбирать материал, ориентироваться в новой ситуации, находить способы деятельности для решения практических задач в жизненном пространстве, что способствует формированию функциональной грамотности школьников.

2. По второму вопросу выступила Генина Людмила Александровна.

По второму вопросу перед коллективом МО выступила Людмила Александровна. Выступление содержало две части: теоритическую и практическую. В первой части педагоги рассмотрели проблемы низкой читательской грамотности среди учащихся. Уже давно известно, что навык чтения - это один из факторов, влияющий на успеваемость школьников сильнее всех. Анализ проблем, связанных с читательской деятельностью младших школьников, показал, что это связано с низкой скоростью чтения или неумением выбирать вид чтения в зависимости от цели, что снижает мотивацию и как следствие - у ученика плохая успеваемость. Немало детей наоборот, умеют читать еще в детском саду, в начальной школе они демонстрируют высокий темп чтения, но при этом не всегда понимают то, о чем говорится в тексте, некоторые обнаруживают полное равнодушие к прочитанному, а иногда и неприязнь к книге. А ведь возрастные психологические возможности ребенка остались прежние, не каждый ребенок может воспринимать текст, как опытный чтец. Такие дети с трудом понимают условие задачи по математике, задание к упражнению по русскому языку. Они испытывают трудности в выделении смысловых единиц, установлению причинно-следственных связей, не умеют формулировать основную мысль текста, задавать вопросы и отвечать на них. Сначала нужно вспомнить основные этапы становления навыка чтения: аналитический, синтетический и автоматизация. Но сегодня этого мало. Необходимо

формирование навыков смыслового чтения в начальной школе, что имеет очень большое значение, потому что сегодня через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Людмила Александровна представила вниманию педагогов презентацию с основными приёмами и методами работы по формированию смыслового чтения.

Смысловое чтение – это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. В процессе обучения смысловому чтению у младших школьников формируются умения: понимать текст, анализировать, сравнивать, видоизменять,- генерировать.

Выделяют следующие виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, рефлексивное .

Во второй части мастер-класса была проведена практическая работа с текстом по произведению Н.Сладкова «Еловая каша». На каждом этапе работы с текстом педагоги акцентировали внимание, какой метод или приём использовался.

Решили

1. Проведение таких мероприятий как тематические недели активизируют деятельность всех участников образовательного процесса. Их можно проводить каждое полугодие, как со всей начальной школой так и на уровне класса.
2. Практические знания, полученные во время мастер-класса, применять при работе с текстом как на уроках, так и на внеурочных занятиях.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Генина Л.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза
Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район

П Р И К А З

от 22.04.2024 г.

№ 47/1

станция Новопашковская

О проведении экскурсии

На основании плана воспитательной работы 4 класса на 2023-2024 учебный год, в целях повышения эффективности воспитательной работы с обучающимися, ознакомления с профессиями работников амбулатории, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения и укрепления здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 22.04.2024 г. к 14.00 часам обучающихся 4 класса МБОУ СОШ № 8 на экскурсию в Новопашковскую амбулаторию, расположенную по адресу: станция Новопашковская, улица Первомайская, 50, в следующем составе:

АндеянВаружан
Водопьянов Иван
Волчек Матвей
Волынка Матвей
Вяхикас Анастасия
Денисова Юлия
Илясов Кирилл
Лысов Егор

Малиновский Валерий
МкртычянКарапет
Сингур Ангелина
Скакунова Анжелика
Скаченко Виолетта
Ценных Милана
Юрина Милания

2. Назначить руководителем группы обучающихся 4 класса во время пребывания на экскурсии классного руководителя МБОУ СОШ № 8 Овчаренко Н.В.
3. Классному руководителю Овчаренко Н. В. в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся провести целевой инструктаж по технике безопасности.
4. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути и во время проведения экскурсии, возложить на классного руководителя МБОУ СОШ № 8 Овчаренко Н.В.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по ВР Шамян Н.А.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 8

С приказом ознакомлены



_____Турсунова Г.Г.

_____Шамян Н.А.

_____Овчаренко Н.В.

Информационная справка
о проведённой экскурсии в Новопашковскую амбулаторию

Дата: 24.04.2024 г.

Участники: обучающиеся 4 класса

Цель: ознакомление обучающихся с профессиями работников амбулатории.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о профессиях;
- закрепить коммуникативные умения на основе общения с работниками амбулатории;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по технике безопасности; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.
2. Знакомство с профессиями работников амбулатории, с их трудовой деятельностью.
3. Подведение итогов. Обсуждение социальной значимости труда медицинских работников для жителей станицы.

Результаты:

1. В результате проведения экскурсии у обучающихся:
 - расширены представления о профессиях медицинских работников;
 - закреплены умения пользоваться услугами амбулатории;
 - закреплены коммуникативные умения при общении с работниками амбулатории;
 - закреплены правила поведения в общественных местах.
2. Знания, полученные в ходе экскурсии, нашли своё отражение в коллективной работе обучающихся. Под руководством классного руководителя они изготовили лэпбук «Профессия-врач».

Вывод: цель и задачи экскурсии реализованы. Овчаренко Н.В. повышала уровень эффективности воспитательного процесса обучающихся. Воспитывала уважительное отношение к работникам амбулатории, повышала интерес к профессиям медицинских работников. Формировала потребность обучающихся в здоровом образе жизни. Способствовала сплочению классного коллектива.

24.04.2024 г.

Директор МБОУ СОШ № 8
Классный руководитель



Г.Г.Турсунова
Н.В.Овчаренко

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя образовательная школа № 8 имени Героя Советского
Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муници-
пального образования Крыловский район**

ПРИКАЗ

20.03.2025 г.

№ 27

станция Новопашковская

О направлении обучающихся МБОУ СОШ № 8 в музей

На основании плана воспитательной работы 1 класса МБОУ СОШ № 8 на 2024-2025 учебный год, с целью воспитания патриотизма, развития историко-культурной грамотности, формирования эмоционально-личностного отношения к ценностям культурного наследия **п р и к а з ы в а ю:**

1. Направить 24 марта 2025 года обучающихся 1 класса МБОУ СОШ № 8 к 11:00 часам в музей «Боевой и трудовой славы», расположенный по адресу: ст. Кугоейская, ул. Ленина, д. 49 (МБОУ СОШ № 10), в следующем составе:

- 1) Беликова Алина Александровна
- 2) Буга Юрий Александрович
- 3) Дробышев Илья Викторович
- 4) Кащенко Анастасия Анатольевна
- 5) Кузина Зоя Алексеевна
- 6) Пащенко Фёдор Алексеевич
- 7) Савченко Арсений Владимирович
- 8) Юрченко Евгений Сергеевич
- 9) Фомичев Максим Алексеевич
- 10) Якончук Евгения Александровна

2. Назначить сопровождающей и руководителем экскурсии классного руководителя обучающихся 1 класса Овчаренко Н.В., возложить на неё ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и на месте пребывания. Отъезд от МБОУ СОШ № 8 в 10:30 часов.

3. Классному руководителю Овчаренко Н.В. в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся провести целевой инструктаж с обучающимися 1 класса по технике безопасности на пути следования и на месте пребывания, провести беседу о правилах поведения в общественных местах.

4. Водителю Чапаеву А.Н.:

- подготовить автобус к поездке, в пути следования соблюдать ПДД, скоростной режим;

- при организованной перевозке обучающихся автомобильным транспортом строго соблюдать требования Правил организованной перевозки групп детей согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организационной перевозке групп детей автобусами».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя директора по ВР Шамян Н.А.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 8



Г.Г.Турсунова

Ознакомлены:




Овчаренко Н.А.

Шамян Н.А.

Информационная справка
о проведённой экскурсии в музей «Боевой и трудовой славы»

Дата: 31.03. 2025 г.

Участники: обучающиеся 1 класса

Цель: знакомство с историей своего района; воспитание гражданско-патриотических чувств.

Задачи:

- развить историко-культурную грамотность;
- расширить представление о защитниках района в годы Великой Отечественной войны;
- формировать высокое патриотическое сознание;
- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Ход экскурсии

1. Инструктаж по технике безопасности на пути следования и на месте пребывания; беседа о правилах культурного поведения в общественных местах.
2. Знакомство с историей своего района в годы Великой Отечественной войны, с героическими подвигами земляков на фронте. Рассматривание экспонатов музея: боевых наград, писем, документов, газет, фотографий военных лет.
3. Подведение итогов экскурсии.

Результаты:

1. В результате проведения экскурсии у обучающихся:
 - расширены представления об истории своего района, о его защитниках в годы Великой Отечественной войны;
 - закрепились правила поведения в общественных местах.
2. Классным руководителем была организована выставка детских рисунков к 80летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. Проведён конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».

Вывод: цель и задачи экскурсии реализованы. Овчаренко Н.В. повышала уровень эффективности воспитательного процесса обучающихся. Способствовала формированию высокого патриотического сознания и воспитанию уважительного отношения к героическому прошлому своего народа.

31.03.2025 г.

Директор МБОУ СОШ № 8
Классный руководитель:



Г.Г.Турсунова
Н.В.Овчаренко