

Г.Г. Турсунова

# ПЕРВЫЙ ШАГ В ИССЛЕДОВАНИЕ



*Исследовать - значит*

# **Первый шаг в исследование**

Сборник научно-исследовательских работ  
учащихся МБОУ СОШ № 8 станицы Новопашковской  
Краснодарского края

**Учебно-методическое пособие**

Экоинвест  
Краснодар  
2017



УДК 371.388.6  
ББК 74.26  
П26

**Автор-составитель:**  
Г. Г. Турсунова

**П26 Первый шаг в исследование [Текст]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Г. Г. Турсунова. – Краснодар: Экоинвест, 2017. – 84 с.**

ISBN 978-5-94215-351-9

Данное пособие представляет собой сборник научно-исследовательских работ учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто» станицы Новопашковской Крыловского района Краснодарского края, в сокращенном варианте, в авторской редакции, отмеченные членами жюри на конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика. Юниор» Малой академии наук учащихся Кубани, «Юные исследователи окружающей среды».

Основная задача настоящего учебно-методического пособия помочь начинающим юным исследователям и их руководителям в интерпретации результатов исследований.

Сборник издан к Году экологии и предназначен для учителей-предметников, заместителей по НМР общеобразовательных учреждений, работников учреждений дополнительного образования.

В сборник вошли 5 работ исследовательского характера.

**Руководитель и составитель:**  
*учитель химии высшей категории*  
**Турсунова Гюльнара Гасан кызы**

УДК 371.388.6  
ББК 74.26

ISBN 978-5-94215-351-9

© Коллектив авторов, 2017  
© Турсунова Г.Г., составление, 2017  
© Экоинвест, оформление, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ<br>В «АСКОРБИНКАХ» РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ<br>КАНДАЛОВА Мария Олеговна .....                                    | 4  |
| 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ПРОДУКТОВ<br>СПОРТИВНОГО ПИТАНИЯ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ<br>ЮНОГО СПОРТСМЕНА<br>ЛАПЧЕНКО Денис Владимирович ..... | 14 |
| 3. ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА ГЕМАТОГЕНА<br>РАЗЛИЧНЫХ ТОРГОВЫХ МАРОК<br>И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ШКОЛЬНИКА<br>ПУЗЮРИНА Екатерина Алексеевна .....     | 34 |
| 4. ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ<br>ТОРГОВЫХ ТОЧЕК ВБЛИЗИ ШКОЛЫ<br>ХАРЬКОВ Дмитрий Сергеевич .....                                               | 48 |
| 5. ИССЛЕДОВАНИЕ АГРОХИМИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ<br>ПОЧВ УЧАСТКА ЛПХ «БОРЗУНОВ С.»<br>В ЦЕЛЯХ ВЫРАЩИВАНИЯ АРБУЗОВ<br>БОРЗУНОВА Марина Сергеевна .....        | 66 |





**КАНДАЛОВА  
Мария Олеговна**

*Ученица  
5 класса.  
Научный  
руководитель  
Г.Г. Турсунова*

## **ИЗУЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В «АСКОРБИНКАХ» РАЗНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ**

*Исследовательская работа заняла I место на региональном (заочном) этапе конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика. Юниор» в 2016 году*

### **Научная статья**

#### **Введение**

В современном мире человек употребляет различные витамины, БАДы. Я обратила внимание на часто употребляемую учениками нашей школы БАД – «Аскорбинку». Задумалась над вопросом, на самом деле ли данный БАД содержит необходимую для растущего организма аскорбиновую кислоту?

Данная тема выбрана не случайно. Здоровье взрослого человека закладывается в раннем возрасте и, в большей части, благодаря именно сбалансированному питанию, в том числе с достаточным количеством витаминов. Актуальность темы моей работы определяется тем, что в настоящее время

проблема организации полноценного питания школьников является одной из наиболее острых. Все, вероятно, знают, что витамины – это необходимая часть пищи, но немногим известно, что такое биологически активные добавки (БАД) на основе аскорбиновой кислоты, в частности «Аскорбинка», её состав, в каком количестве и какую именно нужно принимать «Аскорбинку».

**Цель работы:** изучение содержания аскорбиновой кислоты в «Аскорбинках» различных производителей.

**Гипотеза:** аскорбиновая кислота содержится не во всех «Аскорбинках», употребляемых учениками нашей школы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить литературные источники по теме;
- провести анкетирование учащихся 4–7 классов на предмет употребления «Аскорбинки», каких именно и как часто;
- выяснить из источников литературы влияние аскорбиновой кислоты на организм школьника;
- исследовать качественный состав «Аскорбинки»;
- выступить с результатами исследовательской работы перед учащимися 4–7 классов;
- провести повторное анкетирование учащихся 4–7 классов на предмет выявления употребления нефальсифицированной «Аскорбинки».

#### **Новизна**

На сегодняшний день существуют работы, посвященные определению содержания аскорбиновой кислоты в продуктах, фруктах и овощах. Однако я решила определить содержание аскорбиновой кислоты в «Аскорбинках» на примере своей школы и в этом заключается новизна моего исследования.

**Объект исследования:** «Аскорбинка с глюкозой»; «Аскорбинка с глюкозой – плюс»; «Аскорбиновая кислота с сахаром»; «Жевательные таблетки аскорбиновой кислоты»; «Аскорбинка со вкусом малины»; «Аскорбинка – плюс»; «Аскорбиновая кислота «Сесана».

**Предмет исследования:** содержание, качественный состав «Аскорбинок» различных производителей.



ЭКОИНВЕСТ

Отпечатано в типографии издательства «Экоинвест»  
350080, г. Краснодар, ул. Тютяева, 4/1  
Тел./факс (861) 298-01-07.

E-mail: [ecoinvest@publishprint.ru](mailto:ecoinvest@publishprint.ru)  
<http://publishprint.ru>

Подписано в печать 04.05.2017 г.  
Формат 60×84 1/16. Гарнитура SchoolBook.  
Печать цифровая. Бумага офсетная.  
Объем 4,88 усл. печ. л. Тираж 100 экз.  
Заказ № 2062.