

Краснодарский край, МО Крыловский район, станица Новопашковская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто
станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Разговоры профессиях»
(наименование)

4года

(срок реализации программы)

7-10лет

(возраст обучающихся)

Направление – социальное

Составил: учитель нач.классов

Арутюнян Ева Овики
(Ф.И.О. учителя, составителя)

1. Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Разговоры о профессиях» обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

На занятиях профориентации формируются умения:

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия и уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий и их инструментах;
- о специфике их работы;

*Обучающийся **научится:***

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

*Обучающийся **получит возможность научиться:***

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

2.Содержание программы

1-2 класс (34 ч)

*Тематическое планирование
«Разговоры о профессиях»*

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (9ч)

1.Многообразие мира профессий.

Исследование « Многообразие рабочих профессий».

2. Садовник, дворник

3.Мастер-цветовод.

4.Продавец.

5.Почтальон

Раздели 2 «Профессии, которые нас охраняют»(11часов)

1. Охранник.

2. Полицейский

3. Пожарный

4. Военный

5. Профессия «Следователь»

6. Следствие ведут второклассники.

7. Разведчик.

8. Летчик.

9. Водолаз.

Раздел3 «Профессии, которые нас лечат» (6часов)

1. Врач скорой помощи.

2. Детский врач.

3. Зубной врач.

4. Кто лечит глаза.

5. Что лечит ЛОР?

Раздел 4 «Профессии в школе» (8часов)

1. Профессия – учитель.

2. Профессия – воспитатель.
3. Как помогает – логопед.
4. Профессия – библиотекарь
5. Как помогает психолог.
6. Создание странички портфолио «Труд в почете любой»

3 класс (34 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (9ч)

1. Кем я хочу стать?
2. Что я знаю о профессиях?
3. История профессий.
4. Творческая страничка «Профессии моей семьи»
5. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.

Раздел 2 «Профессии, которые нас кормят» (11ч)

1. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.
2. Хлебороб.
3. Агроном.
4. Пекарь. Кондитер.
5. Повар.
6. Технолог.
7. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3 «Профессии, которые нас одевают» (6ч)

1. Модельер, кто же он?
2. Кто создает ткани»
3. Закройщик одежды.
4. Швея.
5. Кто создает обувь?
6. Театр моды Юдашкина.

Раздел 4 «Профессии, которые помогают путешествовать». (8ч)

1. Железная дорога. Кто на ней работает?
2. Наземный транспорт.
3. Подземный транспорт.
4. Воздушный транспорт.
5. Водный транспорт .
6. Профессия – экскурсовод.

4 класс (34 ч)

Раздел 1. «Клубный час профорientационной направленности» (15ч)

1. Всем профессиям –почет
- 2.От лени болеют от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. Знатоки комнатных растений
- 6.Кошка и собака наши четвероногие друзья
- 7.Мир ткани и одежда
- 8.Модель комнатной гостиной
- 9.Нужные работники –столяры и плотники
10. Истинные сокровища для людей- умение трудиться
- 11.Страна профессий
- 12.Ярмарка вакансий
- 13.Конкурс по профессии «Штукатур»
- 14.Конкурс «Профессионалы»
15. Мой проект «Профессия»

Раздел 2 «Калейдоскоп профессий» (19ч.)

1. Ветеринар
2. Водитель. Безопасность на дороге.
3. Кто работает на ферме
4. Работники леса
5. Работники сада и огорода
6. Повар и пекарь.
7. Пожарник, полицейский.
8. Работники почты и связи
9. Работники торговли
10. Сапожник
11. Кто работает на стройке
12. Модельер и швея, ткачиха.
13. Флорист
14. Хлебороб
15. Художник, писатель, поэт, композитор...
16. Рыбак и охотник
17. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства
18. Защита проектов «Я в мире профессий»

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**программы занятий внеурочной деятельности по профорientации
«Разговоры о профессиях » для обучающихся 1-2 классов общеобразовательной школы.**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 1-2-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		УУД
			Теоретические	Практические занятия	
ППП	Профессии вокруг нас	9	2	7	позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».		1	1	
2	Садовник, дворник		1	2	
3	Мастер-цветовод			2	
4	Продавец			1	
5	Почтальон			1	
II	Профессии, которые нас охраняют	11	6	5	знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
1	Охранник		1		
2	Полицейский		1	1	
3	Пожарный		1		
4	Военный			1	
5	Профессия «Следователь»		1		
6	Следствие ведут, первоклассники второклассники!		1	1	
7	Разведчик			1	
8	Лётчик		1		
9	Водолаз			1	
III	Профессии, которые нас лечат	6	1	5	Развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Мини- сочинения, тест,
1	Врач скорой помощи			1	
2	Детский врач			1	
3	Зубной врач			1	
4	Кто лечит глаза			1	
5	Что лечит ЛОР?		1		
6	Что лечит ЛОР?			1	

					составление режима дня второклассника
IV	Профессии школе	8	1	7	обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда. Реклама профессий
1	Профессия - учитель		1	1	
2	Профессия - воспитатель			1	
3	Как помогает - логопед			1	
4	Профессия - библиотекарь			1	
5	Как помогает психолог			1	
6	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»			2	
	Итого:	34	14	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации «Разговоры о профессиях» для обучающихся 3 классов общеобразовательной школы.

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 3-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		УУД
			Теоретические занятия	Практические занятия	
	Профессии вокруг нас	9	2	7	позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
1	Кем я хочу стать?		1	1	
2	Что я знаю о профессиях?		1	2	
3	История профессий			2	
4	Творческая страничка «Профессии моей семьи»			1	
5	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.			1	
II	Профессии, которые нас кормят	11	6	5	обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь
1	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности		1		
2	Хлебороб		1	1	
3	Агроном		1		

4	Пекарь. Кондитер		1	1	возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Конкурс рецептов блюд
5	Повар		1		
6	Технолог		1	1	
7	Реклама понравившейся профессии			2	
III	Профессии, которые нас одевают	6	1	5	Обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы. Конкурс на лучшего модельера
1	Модельер, кто же он?			1	
2	Кто создает ткани?		1		
3	Закройщик одежды			1	
4	Швея			1	
5	Кто создает обувь?			1	
6	Театр моды Юдашкина			1	
IV	Профессии, которые помогают путешествовать	8	1	7	обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества. Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
1	Железная дорога. Кто на ней работает?		1	1	
2	Наземный транспорт			1	
3	Подземный транспорт			1	
4	Воздушный транспорт			1	
5	Водный транспорт			1	
6	Профессия - экскурсовод			2	
	Итого:	34	14	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации
«Разговоры о профессиях» для обучающихся 4 классов общеобразовательной школы.**

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

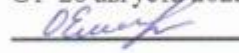
№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе		УУД
			Теоретические занятия	Практические занятия	
I	Клубный час профориентационной направленности	15	5	10	Обучающимся познакомиться с ценностями и трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта. Выставка рисунков по теме «Труд всегда в почете» Конкурс поделок и рисунков
1	Всем профессиям - почет		1		
2	От лени болеют от труда здоровеют		1		
3	Все профессии нужны, все профессии важны		1		
4	Все работы хороши!			1	
5	Знатоки комнатных растений			1	
6	Кошка и собака наши четвероногие друзья			1	
7	Мир ткани и одежда			1	
8	Модель комнатной гостинной			1	
9	Нужные работники –столяры и плотники				
10	Истинные сокровища для людей- умение трудиться		1		
11	Страна профессий		1		
12	Ярмарка вакансий			1	
13	Конкурс по профессии «Штукатур»			1	
14	Конкурс «Профессионалы»			1	Защита проекта
15	Мой проект «Профессия»			1	
II	Калейдоскоп профессий.19ч.				обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных
1	Ветеринар		1		
2	Водитель. Безопасность на дороге.		1		
3	Кто работает на ферме		1		

					профессий о графических с материалов, изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов , литературных отрыв ков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостояте льно добывать новую информацию при пом ощи дополнительной литературы. Формир ование уважительног о отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавател ьный интерес к содержанию работы представителей различных производс твенных сфер. Рисунки о животных Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
--	--	--	--	--	---

4	Работники леса		1		Плакат «Берегите лес»
5	Работники сада и огорода			1	
6	Повар и пекарь.			1	
7	Пожарник, полицейский.			1	
8	Работники почты и связи		1		
9	Работники торговли			1	
10	Сапожник		1		
11	Кто работает на стройке		1		
12	Модельер и швея, ткачиха.			1	Выставка поделок
13	Флорист			1	Выставка поделок
14	Хлебороб		1		
15	Художник, писатель, поэт, композитор...			1	Стихи на тему
16	Рыбак и охотник		1		Фотографии по теме
17	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства			1	
18	Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Защита проектов «Я в мире профессий»
19	Защита проектов «Я в мире профессий»			1	Защита проектов «Я в мире профессий»
			9	10	
		34	14	20	

Согласовано

Протокол заседания МО учителей
Начальных классов МБОУ СОШ №8
От 26 августа 2022 года №1

 Е.О.Арутюнян

Согласовано

заместитель директора по УР
 Н.А.Лапченко

30 августа 2022 г

