

## Тема: «Зачем и клад, коль в семье лад».

### Цель:

Воспитание добрых отношений в семье между детьми и взрослыми.

### Задачи:

1. Познакомить детей с традициями русской семьи.
2. Способствовать осознанию ответственности детей за благополучие в семье; воспитывать потребность в развитии семейных отношений и создании своей семьи в будущем.
3. Воспитывать любовь к близким, терпение и умение прощать.

### Оборудование:

Аудиозапись песен: «Родительский дом» (сл. М. Рябинина, муз. В. Шаинского); «Отчий дом» (сл. А. Дементьева, муз. Е. Мартынова); праздничный стол (самовар, скатерть, вышитое полотенце, каравай); пословицы о семье; презентация «Моя семья».

### Ключевые понятия:

Семья, будни, праздники, лад, любовь, терпение, прощение.

### Определения ключевых понятий:

Семья – группа живущих вместе близких родственников.

Традиции – то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

Будни – не праздничные дни.

Праздники – дни торжества, установленные в честь или в память кого-чего-нибудь.

Лад – согласие, мир, порядок.

Любовь – чувство самоотверженной и глубокой привязанности, сердечного влечения.

Терпение – способность терпеть, т.е. безропотно, стойко что-то переносить.

Прощение – (простить) не поставить в вину чего-то, извинить.

(Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.)

### Ход занятия

#### 1. Вступительная часть

Звучит песня «Отчий дом» (сл. А. Дементьева, муз. Е. Мартынова).

«Уголок России – отчий дом», – поется в песне. Сегодня мы поговорим с вами о доме, в котором живем, о семье, в которой растем и воспитываемся, потому что все самое лучшее в человеке воспитывается в семье вместе с мамой, папой, братьями и сестрами.

#### 2. Основная часть

Представление семей, присутствующих на занятии.

Загадка (*читает учитель*).

Мы - большущая семья,

Самый младший - это я!

Сразу нас не перечесть:

Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Глаша, Даша,

И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем -

Говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей,

Сколько нас, в семье детей? (8)

*Вопросы:*

-Почему символом семьи всегда являются дети?

-Вспомните известные семьи, в которых было много детей. (Семьи русских писателей, художников.)

-Как вы понимаете значение слова «семья»?

-Расскажите о больших и дружных семьях ваших бабушек и дедушек.

Л.Н. Толстой говорил, что «счастлив тот человек, который счастлив у себя дома».

Согласны ли вы со словами Толстого и в чем, по-вашему, рецепт счастья семьи? (Варианты на тему «Счастливая семья- это...»)

Притча «Ладная семья» (*читает учитель*).

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более ста человек насчитывалось в ней. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли

больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни спор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи: расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье.

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень был силен в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: «Любовь», «Терпение», «Прощение». И в конце листа: «Сто раз Любовь», «Сто раз Терпение», «Сто раз Прощение». Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

*Вопросы для обсуждения:*

-Согласны ли вы с таким рецептом счастливой семьи?

-Как вы понимаете значение слов «любовь», «терпение», «прощение»?

-Какие еще качества нужны человеку в семье?

-Почему притча называется «Ладная семья»?

Пословицы о семье и любви друг к другу в семье.

1. Где любовь да совет, там и горя нет.
2. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
3. Муж без жены что гусь без воды.
4. Краса до венца, а ум до конца.
5. Слепой щенок и тот к матери ползет.
6. В каждой избушке свои погремушки.
7. Кто родителей почитает, тот вовеки не пропадает.
8. Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоцвет.
9. Согласно семью горе не берет.
10. Семья человеку первую путевку в жизнь дает.
11. В хорошей семье хорошие дети растут.

Значение слова «лад» в пословицах «Зачем и клад, коль в семье лад», «Где мир и лад, там и Божья Благодать». Подбор родственных слов с корнем «лад», их толкование (ладно, ладить, ладушки, лады, ладненько, ладный).

Знакомство с традициями гостеприимства в русской семье (*рассказывает ученик*).

«В дом пришёл - всех вокруг собрал». Как вы думаете, про какой предмет так говорили? Разумеется, про стол. За столом собиралась вся семья и в будни, и в праздники. Угощение на столе – неотъемлемая часть любого застолья. А уж в Светлое Христово Воскресение на столе всякой всячины: и куличи медовые, и яйца-крашенки, и пасха творожная. И у каждой хозяйки свой рецепт пирогов да сдобных булочек. Не даром говорится в народе: «Красна изба не углами, а пирогами».

Представление любимого блюда семьи, его истории.

### **3. Заключительная часть**

Родные люди... Так называем мы тех, кто всегда рядом: наших родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек. От того, насколько мы умеем ладить с близкими людьми, прощать им, просить прощения за свои поступки, зависит счастье семьи. «Дом – это суверенное царство посреди целого мира... Дом – это место, где должны воцариться - что бы ни творилось на земле – мир, тишина, радость, любовь, чистота, порядок, благоговение, послушание, традиции, а во всем этом счастье!..» (Д. Бонхеффер)

В семейном кругу мы с вами растём!

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи!

### **Литература**

1. Владимиров А. Учебник жизни [Текст] / Артемий Владимиров. - М.: Дрофа, 2001.

2. Прудникова Т. Семья как общечеловеческая ценность. // Воспитание школьников. – 2007. - №8.
3. Скокова Г.В. Современные методы духовно-нравственного воспитания. // Начальная школа. -2006. - №11.
4. Чемякова С. Я не жертвую собой – я люблю! // Воспитание школьников. – 2007. - №8.