

Краснодарский край, МО Крыловский район, станица Новопашковская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8  
имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто  
станции Новопашковской  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 29 августа 2022 года

Председатель педсовета

Г.Г.Турсунова



## Рабочая программа внеурочной деятельности

Кружок «Спасайкин»

Класс 1

Учитель Пузюрина Елена Павловна

Количество часов: всего 33 часа ; в неделю 1 ч.

Направление: социальное

Составил: учитель нач. классов

Пузюрина Елена Павловна

## I. Планируемые результаты изучения учебного курса

### Личностные результаты.

*Ученик научится:*

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, получит установку на здоровый образ жизни;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире;
- навыкам сотрудничества в различных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

*Ученик получит возможность научиться:*

- этическим чувствам, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

### Метапредметные результаты.

*Ученик научится:*

- использовать общие приемы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- передавать информацию (устным, письменным способом);
- оценивать информацию;
- синтезу, сравнению, классификации по заданным категориям;
- установлению аналогий, причинно-следственных связей;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- строить понятные для партнера высказывания;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- слушать собеседника;
- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составлять план и последовательность действий;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- использовать установленные правила в контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить монологическое высказывание.

### Предметные результаты.

*Ученик научится:*

- применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющие на него;
- представлять понятие о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- понимать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться бытовыми приборами;
- использовать по назначению лекарственные препараты;
- соблюдать общие правила безопасного поведения на дороге;
- соблюдать меры пожарной безопасности дома и на природе;

- соблюдать меры безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- обращаться за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

*Ученик получит возможность научиться:*

- находить выход из чрезвычайной ситуации в соответствии с предложенными правилами;
- создавать памятки действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

## **II. Содержание курса**

*Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа).*

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из чрезвычайной ситуации. Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

*Наш класс (3 часа).*

Опасная ситуация в школе. Безопасное поведение в школе. Учебная эвакуация из здания школы в случае чрезвычайной ситуации.

*Наш дом и семья (8 часов).*

Опасность у тебя дома. Огонь. Электричество. Ожог. Один дома. Звонок по телефону. Открывать ли дверь? Как вести себя с домашними животными. Когда четвероногие друзья опасны.

*Безопасное поведение на дорогах (15 часов).*

Участники дорожного движения. Наш город. Движение пешеходов и машин. Виды пешеходных переходов. Где и как правильно переходить дорогу. Какой переход самый безопасный? Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Безопасный маршрут в школу. Виды транспорта: наземный, личный, специальные машины-помощницы. Мы пассажиры. Посадка и высадка пассажиров. Поведение детей в автобусе. Как защитить себя во время аварии.

*Родная страна (3 часа).*

Мы путешественники. Отдыхаем без опасности. Опасные растения и грибы. Съедобные грибы и ягоды. Безопасность в отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Первая помощь при укусах насекомых, диких животных.

№№ п/п	Название раздела программы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	3	нет
2.	Наш класс.	3	нет
3.	Наш дом и семья.	8	нет
4.	Безопасное поведение на дорогах.	15	нет
5.	Родная страна.	4	нет
	Итого:	33	нет

### III Тематическое планирование

№№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения	
				планируемая	фактическая
<b>1 четверть (9 часов)</b>					
<i>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (3 часа)</i>					
1.	Мир и безопасность.	1	Выделять опасные ситуации в жизни. Знакомство с возможностями предвидеть опасные ситуации.		
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации.	1	Умение узнавать и классифицировать чрезвычайные ситуации. Учиться действовать при опасной и чрезвычайной ситуации. Участие в подвижных играх на развитие наблюдательности и ловкости.		
3.	Дорога – зона повышенной опасности.	1	Знакомство с опасностями на дороге и правилами поведения детей на дороге.		
<i>Наш класс (3 часа)</i>					
4.	Опасная ситуация в школе.	1	Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в школе, и правилами поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.		
5.	Учебная эвакуация из здания школы.	1	Знакомство и порядком эвакуации детей из здания школы в случае возникновения опасной ситуации.		
6.	Безопасное поведение в школе.	1	Закрепление знания правил поведения в школе ежедневно и при возникновении опасных ситуаций.		
<i>Наш дом и семья (8 часов)</i>					
7.	Опасность у тебя дома.	1	Знакомство с возможными опасными ситуациями, которые могут быть опасными, дома и правилами поведения при возникновении опасной ситуации.		
8.	Огонь – наш друг и враг.	2	Знакомство с ролью огня в жизни человека, с опасными ситуациями, связанными с		

			возникновением пожаров и правилами поведения при возникновении пожара.		
<b>2 четверть (7 часов)</b>					
9.	Электричество.	1	Знакомство с ролью электричества в жизни человека и правилами безопасного поведения при обращении с электричеством.		
10.	Звонок по телефону.	1	Знакомство с правилами безопасного ведения разговора по телефону.		
11.	Звонок в дверь.	1	Знакомство с правилами общения с незнакомыми людьми (при звонке незнакомого человека в дверь).		
12.	Как вести себя с домашними питомцами.	1	Знакомство с правилами безопасного общения с домашними животными.		
13.	Когда опасны четвероногие друзья.	1	Знакомство с правилами ухода за домашними животными и закрепление правил безопасного поведения при общении с домашними животными.		
14.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	1	Закрепление правил безопасного общения с незнакомыми людьми.		
<i>Безопасное поведение на дорогах (15 часов)</i>					
15.	Участники дорожного движения.	1	Знакомство с элементами улиц и дорог и участниками дорожного движения (водители, пассажиры, пешеходы).		
<b>3 четверть (9 часов)</b>					
16.	Виды пешеходных переходов.	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог, какой переход самый безопасный.		
17.	Где и как правильно переходить дорогу?	1	Знакомство с видами пешеходных переходов и правилами безопасного перехода улиц и дорог. Игры по правилам дорожного движения. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему.		
18.	Светофоры, их виды и сигналы.	1	Знакомство с историей и назначением светофора, с их видами и сигналами.		

19-20.	Дорожные знаки.	2	Знакомство с назначением и группами дорожных знаков, действие пешеходов в зоне действия отдельных знаков.		
21.	Безопасные маршруты в школу.	1	Составление безопасного маршрута в школу. Участие в викторине по правилам дорожного движения.		
22.	Виды транспорта.	1	Знакомство с назначением и видами транспорта (воздушный, наземный и водный) и группами транспорта по назначению.		
23-24.	Мы пассажиры.	2	Знакомство с видами пассажирского транспорта, а также правилами посадки и выхода из пассажирского транспорта, поведения в транспорте.		
<b>4 четверть (8 часов)</b>					
25.	Внимание, авария! Как защитить себя во время аварии?	1	Знакомство с различными видами аварий и правилами поведения при аварии. Оказание первой медицинской помощи при аварии.		
26-27.	Безопасные места для детских игр.	1	Знакомство с безопасными местами для детских игр. Участие в конкурсе плакатов на заданную тему.		
28-29.	Игры и викторины по правилам дорожного движения.	2	Участие в играх и викторинах по правилам дорожного движения. Участие в агитбригаде по правилам дорожного движения.		
<i>Родная страна (4 часа)</i>					
30.	Мы путешественники.	1	Знакомство с тем, как собраться в путешествие и правилами безопасного поведения в путешествии.		
31.	Отдыхаем на воде без опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения на воде в разные времена года.		
32.	Лесные опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения в лесу (ядовитые ягоды и грибы), правилами безопасного поведения при общении с		

			правилами безопасного поведения в путешествии.		
31.	Отдыхаем на воде без опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения на воде в разные времена года.		
32.	Лесные опасности.	1	Знакомство с правилами безопасного поведения в лесу (ядовитые ягоды и грибы), правилами безопасного поведения при общении с дикими животными, оказанием первой помощи при укусах насекомых, домашних и диких животных.		
33.	Итоговая викторина по ОБЖ.	1	Участие в итоговой игре-викторине по ОБЖ, конкурсе плакатов по заданной теме.		

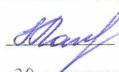
Согласовано

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов МБОУ СОШ № 8  
от 26 августа 2022 года № 1

 /Е.О. Арутюнян

Согласовано

заместитель директора по УР

 Н.А.Лапченко  
от «30» августа 2022года



