

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 класс (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего образования, с учетом авторской программы по алгебре 10-11 классы Ш.А. Алимова, Ю. М. Колягина, М.В. Ткачева и др. «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2007г.; программы по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 10-11» -М.: Просвещение, 2016г.

Уровень – базовый. Изучение математики на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса; воспитание понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

. Цель - планирование, организация и управление учебным процессом для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по математике.

Задачи:

1. развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
2. сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
3. научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научить применять их к решению математических и нематематических задач;

4. научить использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
5. развить пространственные представления и изобразительные умения, познакомить с пространственными телами и их свойствами;
6. дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
7. развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
8. сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
9. сформировать познавательный интерес к математике, развить творческие способности, осознанные мотивы учения, подготовить к продолжению образования и осознанному выбору профессии (статист, бухгалтер, экономист, учитель математики и т.д.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника по алгебре Ш.А. Алимова, Ю. М. Колягина, М.В. Ткачева и др. «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы, – М.: Просвещение, 2020г.; учебника по геометрии 10-11 класс Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 10-11» -М.: Просвещение, 2020г.

Место предмета в базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на уровне среднего общего образования отводится не менее 340 ч из расчета 5ч в неделю с 10 по 11 класс: 10 класс – 170 часов; 11 класс – 170 часов.

Результаты обучения.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигнуть все учащиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за уровень среднего общего образования. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни». При этом последние две компоненты представлены отдельно по каждому из разделов содержания