

Краснодарский край Крыловский район станица Новопашковская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза  
Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 8 МО Крыловский район  
от «29» августа 2022 года протокол № 1  
Председатель  Г.Г.Гурсунова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности  
«Традиционная культура Кубанского казачества»

Направление: общекультурное

Степень обучения (класс) среднее общее образование 10-11 класс

Возраст: 16 – 18 лет

Количество часов - 34 часа, по 17 часов в 10 и 11 классах

Форма и периодичность: 1 час в неделю

Срок реализации программы: 2 года

Авторы - составители:

классный руководитель 10 класса Северенюк Оксана Викторовна и

классный руководитель 11 класса Чиркова Любовь Васильевна

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе учебного пособия В.И. Чурсиной «Народная культура славян Кубани (конец XVIII-начало XIX)», рекомендовано Департаментом образования Краснодарского края для преподавания в казачьих школах и классах казачьей направленности и на основе идей авторской программы М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп «История и культура кубанского казачества», издательство «Традиция», 2009 год.

Данная программа предусматривает изучение традиций кубанского казачества. Программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

**Цель** программы – создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

### **Задачи:**

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностям основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у школьников интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер.

### **Личностные результаты**

1. Патриотическое воспитание: - ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
2. Духовно-нравственное воспитание: - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.
3. Гражданское воспитание: - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; - соблюдение правил безопасности.
4. Ценности научного познания: - сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира.
5. Формирование культуры здоровья: - осознание ценности жизни; - ответственное отношение к своему здоровью; - установка на здоровый образ жизни.
6. Трудовое воспитание: - интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание: - осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.
8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды: - освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

## 1. Планируемые результаты освоения курса

По итогам посещения детьми курса «Традиции кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.

**Личностным результатом** обучения является формирование:

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «традиции кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

## **2. Содержание программы курса**

### **10 класс (17 часов)**

#### **1. Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани. (1 час)**

Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.

#### **2. Православие на Кубани. (2 часов)**

Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани. Девиз Кубанского казачества «За веру, за царя, за Отечество». Появление раскольников и сектантов на Кубани. Храмы и монастыри Кубанской области.

#### **3. Духовные ценности кубанского казачества (2 часа)**

Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян. Круговая порука и взаимопомощь, коллективизм в казачьей общине. Народная педагогика. Христианское воспитание в казачьей семье.

#### **4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (4 часа)**

Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с христианскими заповедями и моралью. Мужская и женская одежда казаков. Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей

#### **5. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре (1 час)**

Язычество, приметы и суеверия славянских народов. Песни-заговоры, песни-заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.

#### **6. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часов)**

Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне. Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.

Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный). Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница.

#### **7. Семейные обряды и обычаи (3 часов)**

Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, отпевание покойного в храме, обряд погребения.

### **11 класс (17 часов)**

#### **1. Введение. (1 час)**

Переселение восточнославянских народов на Кубань.

#### **2. Православие на Кубани. (2 часов)**

Храмы и монастыри Кубанской области. Христианская культура в фольклоре кубанских славян. «Храмы и соборы Кубани».

#### **3. Духовные ценности кубанского казачества (2 часа)**

Христианское воспитание в казачьей семье. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

#### **4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (2 часа)**

Мужская и женская одежда казаков. Отражение традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Одежда кубанских казаков».

#### **5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (1 часа)**

Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры. Инсценировка «Станичные байки».

#### **6. История моей казачьей семьи. (2 час)**

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

#### **7.Труд и быт казаков на Кубани. (2 час)**

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

#### **8.Декоративно-прикладное искусство. (2 час)**

изделия декоративно - прикладного искусства :

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;

#### **9. Памятники истории Кубанского казачества. (1 час)**

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

#### **10.Заключение. (2 час)**

Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (повторение пройденного в процессе занятий).

### 3. Тематическое планирование курса

10 класс					
№ п/п	Разделы	Названия тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани	Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.	1 1	- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения; - воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества;	1, 2, 3, 5
2	Православие на Кубани.	Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани.  Храмы и монастыри Кубанской области.	2 1 1	укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви; работа с различными источниками информации, взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ, казаками-наставниками и священнослужителями, позволит подготовить юных казачат к дальнейшему социальному взаимодействию прежде всего в рамках казачьих обществ.	2, 3,4, 5, 6
3	Духовные ценности кубанского казачества.	Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян.  Взаимопомощь в казачьей общине. Христианское воспитание в казачьей семье.	2 1 1	формулирование отношения к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;  использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.  Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.	1,2,6,8
4	Традиционный этикет и одежда	Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с	4	Формулирование отношения к традициям, использовать исторические и краеведческие знания	2,3,4,7

	кубанских казаков.	христианскими заповедями и моралью.  Мужская и женская одежда казаков.  Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян.  Экскурсия в Музей	1  1  1  1	для созидательной деятельности. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.  Формирование значения традиционного этикета в одежде казаков.  Формирование уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.	
5	Древние формы религии Кубани и их отражение в фольклоре.	Язычество, приметы и суеверия славянских народов.	1  1	Работа с различными источниками информации, взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ, казаками-наставниками и священнослужителями, позволит подготовить юных казачат к дальнейшему социальному взаимодействию прежде всего в рамках казачьих обществ.  Освоение системы краеведческих знаний о Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся.	1,2,4,6
6	Календарные праздники, обычаи и обряды.	Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне.  Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.  Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный)  Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница.	4  1  1  1	Формирование коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в формировании обычаев и традиций кубанского казачества.	1,2,3,5,7,8

7	Семейные обычаи и обряды.	Свадьба: сватовство, «девичник», венчание, свадебное застолье.  Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители.  Похороны: похоронные обычаи, обряд погребения.	3  1  1  1	Формулирование отношения к традициям, использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.  Работа с различными источниками информации, взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ.	1,2,3,4,5
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>		

<b>11 класс</b>					
№ п/п	Разделы	Названия тем	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение.	Переселение восточнославянских народов на Кубань.	1	-развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;	1,2,3,4
2	Православие на Кубани.	Храмы и монастыри Кубанской области.  Христианская культура в фольклоре кубанских славян.	2	- воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества; -взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ, казаками-наставниками и священнослужителями	2,3,5
3	Духовные ценности кубанского казачества.	Христианское воспитание в казачьей семье. Православные традиции в быту и на службе.  Православные праздники.	2	-развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения; - воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества;	2,3,6,7
4	Традиционный этикет и одежда кубанских	Мужская и женская одежда казаков.  Экскурсия в Музей. «Одежда кубанских	2	-укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами	2,4,6,8

	казаков.	казаков».		Русской Православной церкви; -работа с различными источниками информации, взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ, казаками-наставниками и священнослужителями	
<b>5</b>	Отдых, игры и развлечения славян Кубани	Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры	<b>1</b>	-работа с различными источниками информации, взаимодействие с учителями, другими учащимися, и прежде всего, с атаманами казачьих обществ, казаками-наставниками и священнослужителями.	2,3,4
<b>6</b>	История моей казачьей семьи.	Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.	<b>2</b>	Формирование у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;	2,4,6,8
<b>7</b>	Труд и быт казаков на Кубани.	Земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное дело	<b>2</b>	- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения; - воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества;	1,2,3,4,6
<b>8</b>	Декоративно-прикладное искусство.	Изделия декоративно - прикладного искусства: сбор и подготовка материалов, основные техники работы с материалом; - последовательность этапов изготовления изделия;	<b>2</b>	-формулирование отношения к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани; -использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Подготавливать небольшие сообщения о искусстве казачества.	1,2,3,5
<b>9</b>	Памятники истории Кубанского казачества.	Памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края.	<b>1</b>	-использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности; -проектная и научно-исследовательская деятельность учащихся в контексте укрепления политической и экономической значимости кубанского казачества.	1,3,4,6,8

10	Заключение.	Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (повторение пройденного в процессе занятий и т.п.).	2	Формулирование отношения к традициям, использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности. Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.	1,3,5,6
	<b>Итого:</b>		17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
Гуманитарного цикла  
МБОУ СОШ № 8 МО Крыловский район  
от «26» августа 2022 № 1  
С.Сидя Ю.В.Северенок

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Маша Лапенко  
«29» августа 2022