



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 8
Г.Г. Турсунова
» августа 2022 г.

План по психологической подготовке участников образовательного процесса к ГИА

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением педагога-психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ГИА. Выпускники должны преодолевать свой страх, научиться приемам мобилизации и концентрации.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ГИА, осознать свои слабые и сильные стороны
- отработать навыки уверенного поведения во время экзамена, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок
- обеспечить коррекционно-развивающую работу с учащимися « группы-риска»;
- провести консультативную работу при подготовке к ГИА
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ГИА

№	Содержание работы	Контингент	Месяц
I	ПСИХОДИАГНОСТИКА		
	Оценка психоэмоционального состояния	9, 11 кл	Октябрь/апрель
	Анкета «Определение психологической готовности к экзаменам»	9, 11 кл	Март
II	ПСИХОПРОФИЛАКТИКА, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ		
1	Коррекция экзаменационных страхов (индивидуальная работа)	9, 11 кл	По результатам психологических исследований
2	Психологический практикум по подготовке к экзаменам «Лицом к лицу с экзаменом»	9, 11 кл	Ноябрь-апрель
3	Составление рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года
4	Методическое совещание «Методы психологической поддержки в предэкзаменационный период»	Педагоги	Апрель
5	Родительские собрание «Виды поддержки ребенка в стрессовой ситуации»	Родители	Май
III	КОНСУЛЬТАЦИИ		
1	Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	Родители	По запросу
2	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся	9, 11 кл	По запросу
3	Психологическая поддержка учащихся непосредственно перед экзаменом	9, 11 кл	Май
IV	Организационно-методическая, аналитическая деятельность		
1	Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ОГЭ/ЕГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся		В течение всего периода
2	Разработка буклетов, памяток «Советы психолога по подготовке к экзаменам». Размещение рекомендаций на школьном сайте.		1 раз в четверть

Педагог-психолог МБОУ-СОШ № 8 _____ Турсунов И.М.