

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 8 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.Общая информация.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачами воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- вовлечение школьников в сопереживание жизни человечества на земле, жизни русского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие направлений «Русского движения школьников» и органов ученического самоуправления;
- развитие способности обучающихся быть субъектом деятельности и собственной жизни и способности отдавать отчет в своих действиях;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагают:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитательной работы в 2021-2022 уч. году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; 2. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. 4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Экологическое воспитание	1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношение к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное воспитание	1. Формирование нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
Физкультурно-оздоровительное	1. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
Пропаганда ЗОЖ	1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Пропаганда здорового образа жизни
Работа по организации ученического самоуправления	1. Развитие у обучающихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развитие самоуправления в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов.
Трудовое воспитание	1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
Мероприятия о антитеррористическому просвещению детей и молодежи	1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности. 2. Формирование понятия роли информационной среды в противодействии терроризму.
Организация работы по Профилактике безнадзорности и правонарушений	1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1. Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, в транспорте.
Работа кружков и спортивных секций	1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2.Контроль за работой кружков и секций;

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-11 класс), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Новые тимуровцы»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: волейбол, футбол, бокс, ДШИ Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах) «Юнармеец», «Шахматы», детские объединения:«Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения «Светофор»», «Школа безопасности», группа «Юные друзья полиции». Внеурочная занятость обучающихся: кружки 1-4 кл. -14; кружки 5-9 кл. -23,кружки 10-11 кл.-2.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», ДШИ (фортепиано)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5 (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа - 100%	Школа-100%	Школа-72%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа – 88 %	Школа – 78 %	Школа – 42 %

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	«Парки Кубани»	5	4,4%
2.	«Велосипедный туризм»	4	4,2%
3.	Вечерние спортивные площадки	35	25%
4.	Волонтерские отряды	20	16,6%
5.	ЛДП	49	35%
6.	Трудоустройство	15	11,3%
	ИТОГО	128	91,4%

**Победители, призеры конкурсов МБОУ СОШ№8
В 2021-2022 учебном году.**

Новосад Мария 10 кл.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке призер
Арутюнян Элеонора, 11 кл.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке Победитель 16.11.2021
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Призер 04.02.2022
	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Победитель
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. победитель
Строкун Максим, 11 кл.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС. Юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Победитель
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. Победитель
Пузюрин Егор, 10 кл.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Победитель
Суздалев Марлен 4 кл.	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке Призер
	Всероссийский конкурс сочинений победитель
Кандалова Мария 10 кл	Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке призер
Большакова Таисия, 1 кл	«Моей любимой маме» победитель
Призеры муниципального этапа «Светлый праздник-Рождество Христово»	Буц Анна Данько Валерия Ткачева Анастасия Северенюк Анастасия
Победители муниципального этапа акции «Однажды в Новый год»	Северенюк Анна
Призеры муниципального этапа акции «Однажды в Новый год»	Гаврилов Константин Данько Валерия

	Фомичев Андрей Белоусов Владислав Кузина Яна Гаврилов Константин Скакунова Анжелика Чмир Илья Климова Виктория
--	--

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий приуроченных к юбилею образования Краснодарского края, к годовщине Великой Победы. Учащиеся школы совместно с классными руководителями проводили классные часы, составляли летопись победы. 9 мая учащиеся школы с 1 по 11 класс вместе со своими родителями и педагогическим коллективом приняли участие во Всероссийской акции

«Бессмертный полк» дистанционно. Организованы мероприятия, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Пост №1.

В целях патриотического воспитания школьников, приуроченного к 76-летию Великой Победы, учащиеся МБОУ СОШ №8 приняли активное участие в различных конкурсах всероссийского уровня военно-патриотической направленности.

Экологическое воспитание

С лета 2018 года в МБОУ СОШ №8 реализуется проект «Эколята – молодые защитники Природы», принимают участие в акции «Чистые берега», целью является формирование экологического мировоззрения, основ природолюбия и природоохранной деятельности у учащихся школы.

На протяжении этих лет школьники разных возрастов вместе с руководителем и другими учителями принимали активное участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах экологической направленности и всероссийских эколоуках. Сочиняли стихи, рисовали будущее планеты без экологических проблем, проводили исследования почвы, реки Ея, воздуха, уровня шума, радиации возле и внутри школы, очищали берег реки от мусора, создавали скворечники для птиц, сажали деревья, убирали территорию школы и памятника «Скорбящая мать».

В рамках реализации проекта «Сад Памяти» был заложен сад, а в 2021-2022 учебном году в преддверии года Великой Победы озеленили приусадебную территорию школы. Территорию мемориала, Братской могилы очистили.

Духовно-нравственное воспитание

Главная цель педагогической деятельности учителя сегодня- это обучение и воспитание духовно-богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности.

Эти компоненты реализуются во ФГОС начального и среднего общего образования, а именно в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы

Считаем важным продолжить работу по формированию духовно-нравственных ценностей в начальных классах, т.к. оттого, что ребёнок услышит и увидит в детстве, зависит его осознание мира.

Духовно-нравственное воспитание нельзя сводить от мероприятия к мероприятию. Оно должно быть систематическим, непрерывным и вестись в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Учителя включают духовно-нравственный материал в различные уроки:

- 1) На уроках окружающего мира материал распределяется по

классам соответственно темам разделов

- 2) На уроках математики материал вводится в содержание задач, задания
 - 3) На уроках русского языка, ИЗО, технологии полученная информация транслируется обучающимся в виде индивидуальных творческих работ
 - 4) На уроках литературного чтения дети знакомятся с произведениями русских писателей, которые содействуют духовно-нравственному становлению человека.
 - 5) На уроках кубановедения у ребят развивают творческие способности, повышают учебную мотивацию, формируют чувства любви к родному краю, своей станице, семье.
- На уроках, содержащих духовно-нравственный материал, применяют современные образовательные технологии.

Духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности реализуем через занятия в кружках ОПК начальных классов, ОПК классах казачьей направленности, добровольное объединение учащихся 8-11 классов в волонтерский отряд «Новые тимуровцы», которые участвуют в различных акциях от школьного до районного уровня.

Цель данного курса- передача учащимся культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей. Ребята являются инициаторами конкурсов рисунков, акций милосердия, экскурсий в Вознесенскую церковь ст. Новопашковской, которая заканчивается духовной беседой с настоятелем.

С большим желанием учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении праздников, посвящённых Пасхе, Рождеству, Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, совершают экскурсии, участвуют в акциях, Кубанской ярмарке.

В любой работе, направленной на воспитание детей, невозможно обойтись без поддержки и помощи родителей.

Семья есть первая школа, где воспитываются добрые характеры. Но, в настоящее время, в значительной мере, утрачены православные традиции воспитания в семье, отчего возникла необходимость знакомства с православными ценностями самих родителей обучающихся. Стало традицией на классных собраниях проводить беседы на нравственные темы. Спорим, рассуждаем, слушаем мнения и советы друг друга. Это помогает сблизиться и найти совместное решение различных проблем, как в воспитании, так и в обучении.

Результативность работы

Наблюдения за ребятами, беседы с ними, с другими преподавателями показали, что включение в учебно-воспитательный процесс разных форм работы по данной теме способствует формированию духовно-нравственной личности.

По результатам анкетирования, проведённого психологом школы, из 10 названных качеств, которые ребёнок приобретает в школе, высшим баллом оценены следующие:

- коммуникабельность (91%)
- вежливость (78%)
- проявление сочувствия, сопереживания по отношению к другим людям (78%)
- стремление приобрести полезные привычки (68%)

С целью изучения итогов работы по данному направлению было проведено анкетирование родителей.

Результат анализа ответов:

100% родителей считают, что усвоение на уроках и во внеурочное время нравственных норм приносит пользу ребёнку, 30% добавили: «Не только ребёнку, но и нам» , 92 % опрошенных наблюдают положительные изменения в отношении ребёнка со взрослыми и сверстниками, 79% родителей отмечают повышенную мотивацию к изучению предметов школьного курса.

В школе 4 класса казачьей направленности (1,3, 9, 10 классы). Направление казачьей направленности реализуется через внеурочную деятельность и план воспитательной работы классных руководителей и, школы, района, Союза казачьей молодежи. За классами закреплены казаки.

Дети приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».Общешкольных линейках и акциях.

Физкультурно-оздоровительное.

В школе работает ШСК «Олимп» - школьный спортивный клуб. Руководитель учитель физкультуры Н.Л.Седышев.

Развиваемые виды спорта – шахматы, футбол.

Количество занимающихся детей в каждом виде:

Секции в школьных спортивных клубах		Количество обучающихся, занимающихся в секциях
Представленные виды в ШСК (волейбол, футбол, ОФП и т.д.)	Количество секций	
«Футбол» Н.Л.Седышев	1	12
«Шахматы» Н.Л.Седышев	1	12

Проводились дистанционные спортивные мероприятия и конкурсы:

Проведение спортивные мероприятий в дистанционной форме		Охват обучающихся, чел.
Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
Акция спортИюнь	Запись и размещение видео утренних зарядок и тренировок дома на личных страницах в сети интернет.	15
Акция спортМай	Запись и размещение видео утренних зарядок и тренировок дома на личных страницах в сети интернет.	29
Мастер-класс «Самбо в школу»	Проведение открытых занятий учителем Н.Л.Седышевым на уроках физической культуры с показом элементов Самбо.	45
Разминка секция волейбол, баскетбол, футбол	– ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на внутренней стороне стопы, ходьба на внешней стороне стопы, быстрая ходьба, бег трусцой на месте, в течение 8 мин. -круговые движения: головой; в плечевом суставе; туловищем; в тазобедренном суставе; в коленном суставе; в голеностопном суставе; в лучезапястном суставе.	30
Просмотр фильма «Чемпионы:Быстрее. Выше. Сильнее».	Пройти тест по следующей ссылке https://onlinetestpad.com/ru/testview/31209-pravila-volejbola Анализ данного фильма. Кто такие Светлана Хоркина, Александр Попов, Александр Карелин?	25

Акция	Я соблюдаю правила дорожного движения	28
-------	---------------------------------------	----

В целях оздоровления учащихся ежедневно активом школы проводилась утренняя зарядка, в теплые дни в школьном дворе, в холодные по классным комнатам.

Профилактика ЗОЖ

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде МБОУ СОШ №8 были организованы и проведены профилактические мероприятия основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД, врач – нарколог, КДН и ЗП;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Реализуются профилактические программы, основанные на «поведенческой» модели, опирается на формы и средства формирования жизненных навыков. Программа формирования жизненных навыков «Антинарко» — обучение здоровому стилю жизни и навыкам сопротивления приобщению к ПАВ.

Задачами программы является:

- 1) способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- 2) обучить детей методам решения жизненных проблем, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- 3) формировать у детей психосоциальные и психогигиенические навыки эффективного общения, сопротивления негативному влиянию сверстников, управления эмоциями, в том числе в состояниях стресса;
- 4) сформировать установку на ведение здорового образа жизни;
- 5) повысить самооценку (адекватная самооценка, мотивация достижения успеха, высокий уровень стрессоустойчивости, оптимизм, чувство юмора, уверенность в себе, ответственность, критичность, способность отстаивать свою точку зрения, умения: различать ситуации опасности, сказать «нет», справляться с плохим настроением, находить решения проблем; формирование жизненных навыков у подростков группы риска, навыков конструктивного межличностного взаимодействия, принятия решений, саморегуляции, поиска и оказания поддержки.

В МБОУ СОШ №8 проведены:

Цикл мероприятий «Что такое здоровье?»;

Проведение цикла практических занятий «Мы со спортом дружны»;

Организованы акции: «Я голосую за жизнь!»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», участие в акции «ФКИС»

Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися МБОУ СОШ №8;

Проведены встречи с медицинскими работниками ЦРБ, врачом-наркологом.

Прошло социально-психологическое тестирование, проведен медицинский осмотр по ПАВ. В МБОУ СОШ №8 среди детей 13-18 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Краевой фестиваль "Кубанские каникулы"	краевой	победитель	Водопьянов М.
Всероссийский конкурс "Стиль жизни-здоровье!"	краевой	победитель	Арутюнян Э.

Работа по организации ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Ребята участвуют в волонтерском движении.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Трудовое воспитание

В учебном году прошли трудовые десанты по уборке пришкольной территории. Разработаны социальные проекты «Куда пойти учиться».

Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». Экскурсии на предприятия : почта, СДК.

При школе имеется пришкольный участок, теплица, сад.

Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи (профилактика экстремизма и терроризма)

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Поэтому в МБОУ СОШ №8 разработан план мероприятий в соответствии с «Программой по антитеррору».

В рамках программы в школе проведены комплексные мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде классными руководителями, психологом, социальным педагогом, ЗДВР, библиотекарем, педагогом – организатором ОБЖ школы, представителями молодежного центра, Союза казачьей молодежи, сотрудниками ОПДН, религиозных организаций, клубным и библиотечными работниками:

- акция дружбы «Когда мы едины, мы непобедимы»,
- обзор книжной выставки «Дружи со мной»,
- беседа с инспектором «Мы в ответе за свое будущее»,
- часы размышлений «Сохранить в себе человека»,
- актуальный разговор «Наша истинная национальность- человек»,
- игра «Наша безопасность»,
- информационный час «Россия против террора»,
- родительские лектории «Жить в добре и согласии».

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся реализуются в учебном и воспитательном процессе:

- на уроках ОРКСЭ, ОБЖ.
- во время проведения конкурсов рисунков, плакатов,
- проведение дней безопасности,
- проведение уроков безопасности .

В школе имеются информационные стенды.

В учебном году прошли профилактические мероприятия по соблюдению техники безопасности.

Проводилась ежемесячная сверка основного фонда библиотеки с Федеральным списком, размещенным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации с целью выявления экстремистской литературы.

Размещен обновленный Федеральный списка экстремистских материалов на бумажном носителе в библиотеке.

Профилактика Интернет- безопасности. Классные часы , лекции .

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Месячник «Кубань безопасная»

Международный день толерантности

Классные часы «Уроки Холокоста -путь к толерантности»

Классные часы по технике безопасности в местах массового скопления людей, правила поведения в случае возникновения теракта.

Проводилось педагогическое наблюдение за поведением учащихся с 14 лет в целях выявления радикальных настроений. Таковых ребят выявлено не было.

Во внеурочной деятельности в каждом классе ведется кружок «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ».

Основное ее назначение – социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы обусловлена тем, что одна из форм самореализации школьника

– это общение и деятельность в среде сверстников, в кругу детского, подросткового, молодежного сообщества. Детская, подростковая, молодежная субкультура рождает свою систему ценностей, особый тип мышления, специфические поведенческие модели, не всегда понятные и поддерживаемые со стороны взрослых. Однако именно здесь закладываются иные, вариативные пути развития человеческой культуры, зарождаются альтернативные типы личности.

Направление курса – развивающее. Прежде всего, ориентировано на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, а также приобретение знаний, умений и навыков поведения в экстремальной ситуации.

Целью данной программы является формирование у учащихся навыков по созданию среды, способствующей формированию потребности у них и их сверстников к здоровому образу жизни, уверенному отказу от саморазрушительного поведения.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В целях снижения количества ДТП с участием детей, проведения целенаправленных мероприятий по профилактике наездов на несовершеннолетних пешеходов, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников в школе ежеквартально проводятся мероприятия:

- профилактические мероприятия (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками ПДД на дорогах с приглашением инспектора ОГИБДД Пронченко М.В.;

- инструктажи в классах по профилактике ДТП и правилам дорожного движения перед уходом на каникулы;

- родительские собрания по вопросам предупреждения ДДТТ с акцентом на вопросы по профилактике, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов;

исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; соблюдении детьми и подростками Правил при управлении вело-и мототранспортом; разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей;

- профилактическая работа (лекции и беседы, конкурсы и викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия) в школе по изучению с детьми основ ПДД и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде с использованием электронного образовательного портала

«Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);

- ведение кружков «ЮИД».

У всех детей начальной школы разработан и имеется безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В МБОУ СОШ №8 организовано раннее предупреждение, выявление детей и семей с девиантным поведением в рамках составления социального паспорта на сентябрь, январь месяц. В случае выявления вышеуказанной категории детей проводится профилактическая, коррекционная работа поведения детей и подростков, педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В организации ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогом

– психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля и реализации Закона №120-ФЗ, классные руководители, социальный педагог проводят классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Совет профилактики проходил 1 раз в месяц. В учебном году было запланировано и проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя- предметники.

№	Категория	Количество		
		2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
1.	Семьи, состоящие на учете	1	4	0
	СОП			0
2.	Учащиеся, состоящие на учете СОП	0	4	0
3.	Учет ОПДН (семьи)	4	4	0
4.	Учет УСЗН (семьи)	1	0	0
5.	Учет семьи ВШУ	1	4	0
6.	Учет ОПДН дети	4	4	0
7.	ВШУ	3	4	0
8.	Группа «риска»	0	0	0
9.	Проведено заседаний Совета профилактики	10	11	11
10	Помещен в ЦВИНП	1	0	0
11	Задержано по закону №1539	0	0	0
12	Беседы с инспектором ОПДН	10	17	15
13	Лишены родительских прав	0	0	0

Все состоящие на учете и контроле семьи заняты внеурочной деятельностью.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия,

направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

На каждого учащегося/семью социальным педагогом и педагогом-психологом составлены индивидуальные комплексные планы работы. В листах индивидуальных бесед фиксируются проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

С целью предупреждения семейного неблагополучия и профилактической работы были посещены семьи учащихся, всего -4. Были проведены беседы с детьми и родителями о соблюдении правопорядка, воспитании и содержании детей, выполнении родительских прав.

В течение отчетного периода было принято участие в ежегодном общерайонном рейде по реализации закона КК № 1539. Проводилась воспитательно - профилактическая работа с родителями о воспитании детей, об исполнении родительских обязанностей, соблюдении КЗ №1539, о правилах безопасности дома и на улице.

Под особым контролем находятся дети, находящиеся в приемных семьях, опекаемые. Проводятся встречи с опекунами по волнующим их вопросам, организационным вопросам обучения детей в школе, вопросам обучения, предупреждения, совершаемых в отношении подопечных детей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с несовершеннолетними, по предупреждению суицидального поведения среди подопечных детей, повышению родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения и социализации, детского травматизма.

В течение отчетного периода продолжалась работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Готовились документы для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

Взаимодействие с внешними организациями:

- согласование планов работы с ОПДН ст. Крыловской;
- согласование с КДН и ЗП планов и списков группы «риска», СОП;
- участие в заседании Совета профилактики сельского поселения На КДН и ЗП приглашались родители учащихся и учащиеся.

Проводились беседы у директора школы совместно с родителями 9 обучающихся по профилактике правонарушений, соблюдении внешнего вида учащихся, слабой успеваемости, выполнении Устава школы.

Инспектором ОДН УВД были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения. Большая роль отводится работе с родителями.

Проведение родительских собраний, посвященных проблемам воспитания детей, формирования у них жизнестойкости, позитивного мировоззрения, ценности жизни и

здоровья.

- «Психологические особенности подростков»;
- «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;
- «Как защитить своего ребенка»;
- «Как не попасть в беду»;

Проведение мероприятий с родителями направленных на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формированию доверительных отношений с ребенком.

Темы лекций для родителей:

1 класс «Как научить детей учиться»

2 класс «Секретный мир наших детей»

3 класс «Человек формируется с детства»

4 класс «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»

5 класс «Ваш ребёнок пятиклассник»

6 класс «Ваш ребёнок взрослеет: договариваться или подчинить? 7-9 класс

Особенности подросткового возраста»

7– 10 класс «Профессиональное самоопределение»

9-11 класс «Как справиться с эмоциями во время экзаменов Направления работы с родителями:

организация информационно-просветительской работы с родителями, направленной на профилактику, предупреждение возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании, распространение памяток о правилах поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь;

проведение разъяснительной работы с родителями или иными законными представителями по усилению контроля за местонахождением детей, посещением несовершеннолетними социальных сетей, сайтов;

проведение работы с родителями с целью выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в "закрытые группы" Интернет - сообществ и предотвращения суицидальных происшествий.

Ведется работа по профилактике и выявлению семейного неблагополучия. Проводятся классные часы, родительские классные и общешкольные собрания с разъяснением законодательства, о методах и способах воспитания с учетом возрастных особенностей детей. Создан информационный стенд и информацией, размещен детский телефон доверия для оказания экстренной психологической помощи. Рассмотрений вопросов по необходимости помещения детей в учреждения социальной защиты, обращений в отел опеки не отправлялись.

В рамках профилактики по жестокому обращению с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого обращения с детьми и подростками проводились классные родительские собрания – 1 раз в год, общешкольное родительское собрание – 1 раз в год, на которых были рассмотрены эти вопросы.

В школе регулярно проводится мониторинг посещаемости учащихся. Каждый классный руководитель ежедневно представлял в учебную часть информацию о пропусках, что способствовало своевременному выявлению причины пропусков.

Создан информационный стенд и информацией, размещен детский телефон доверия для оказания экстренной психологической помощи. В случае необходимости проводится работа с привлечением всех органов и систем профилактики по устранению семейного проблем, оказание необходимой помощи. Ведется мониторинг условий проживания

несовершеннолетних опекаемых, ресурсов семьи и имеющихся рисков классными руководителями и социальным педагогом. При установлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей производится постановка семьи на учет.

В школе предусмотрена организация сопровождения родителей, ограниченных в родительских правах, до восстановления функциональности семей. В 2020 – 2021 г. данной проблемы не возникало.

Под особым контролем находятся дети, находящиеся в приемных семьях, опекаемые. Проводятся встречи с опекунами по волнующим их вопросам, организационным вопросам обучения детей в школе, вопросам обучения, предупреждения, совершаемых в отношении подопечных детей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с несовершеннолетними, по предупреждению суицидального поведения среди подопечных детей, повышению родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения и социализации, детского травматизма.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители совместно с родителями, социальный педагог ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Ежегодно классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей классов.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. В школе оформлен стенд «Твой выбор», где собираются сведения о профессиональных образовательных учреждениях.

В школе разработана и внедрена в практику работы программа «Законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся» № 95 от 31.09. 2021г. Разработан план реализации программы на 2021-2022 г., в рамках которого был составлен социальный паспорт ОУ и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. Прошло дистанционное общешкольное родительское собрание социального педагога и инспектора ОПДН в сентябре 2021 г. по теме «Законопослушное поведение». Составлена база данных по учащимся, имеющим отклонение в поведении и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Организованы и проведены школьные мероприятия в рамках краевых мероприятий, посвященных месячнику «Безопасная Кубань». Осуществлен комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. Были организованы и проведены беседы с инспектором ОПДН профориентационные мероприятия различными подразделениями структур ОМВД. Прошло социально – психологическое тестирование детей 13 – 18 лет на выявление отношения к ПАВ и медицинский осмотр. Курящих и употребляющих ПАВ детей не выявлено. Медсестрой проведены беседы по профилактике СПИДа. Штабом воспитательной работы проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на всех видах учета. Оформлен правовой информационный стенд с размещенными телефонами доверия и законами. Классные руководители и социальный педагог осуществляют мониторинг посещаемости учащимися школы. Ведутся записи в журналах по технике безопасности в каждом классе.

В школе ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В 2021-2022 уч. году вышеуказанной категории учащихся выявлено не было.

В рамках принятых мер по предотвращению «Скулшутинга», «Буллинга» в школе

проводятся мероприятия:

- выступление психолога на общешкольном родительском собрании по теме «Профилактика «Скулшутинга», «Буллинга», «Кибербуллинга»;

Служба медиации в школе работает с 2018 года. Руководитель социальный педагог Кандалова Л.П.. Имеется положение и план работы. В 2021-2022 учебном году рассмотрено положительно 6 обращения, проведены 6 процедуры медиации, составлено 4 медиативных соглашения.

Систематически в школе работает социально-психологическая служба по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением, склонных к правонарушениям, обстоятельствам, способствующим их появлению. Организовано раннее предупреждение, выявление детей и семей с девиантным поведением в рамках составления социального паспорта на сентябрь, январь месяц. В случае выявления вышеуказанной категории детей проводится профилактическая, коррекционная работа поведения детей и подростков, педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В организации ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В школе регулярно ведется работа по профилактике соблюдения Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В рамках этого организованы и проведены беседы с инспектором ГИБДД. Родители были ознакомлены с Законом КК №1539, правилах перевозки детей, статистикой, были подготовлены стенды по Законом КК №1539 по основным правам человека. В 2021-2022 году задержано 0 человек.

Рекомендовано:

- классным руководителям продолжить разъяснительную работу с учащимися и их родителями о недопущении роста преступности и соблюдении законов;

- классным руководителям тщательно отслеживать детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, необходимо своевременно привлекать к работе социального педагога, педагога-психолога.

Работа кружков и спортивных секций

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Занятость внеурочной деятельностью 100 %.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и в этом году проводилась дистанционно в зависимости от направления деятельности: в парке станицы, на спортивных площадках, в спортзале, музее, кабинетах истории, биологии, библиотеке и т.д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

В учреждениях дополнительного образования занято 138 учащихся (97 %), а именно:

- ДЮСШ – 76 учащихся
- ДХШ – 11 учащихся
- МБОУ ДОД ДДТ – 35 учащихся
- ДШИ – 15 учащихся
- ДЮСШ «Олимп» - 4 учащихся

что составляет 97% от общего количества детей обучающихся в школе (количество учащихся в школе 140).

Мероприятия внешкольной деятельности в 2021-2022 учебном году были разнообразны

- экскурсии, акции помощи, благотворительные, военно-патриотические, полезные дела, дистанционные мероприятия– организовывались школой в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства, в том числе во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования (ДШИ, ДДТ, ДЮСШ, ДХШ, СДК «Новопашковский», «Нива» и др.).

Во внеурочной и внешкольной деятельности формируются преимущественно эмоционально-целостный и поведенческий компоненты российской идентичности. Для их развития имеет большое значение семейное воспитание. Школа и семья создают целостное пространство для духовно-нравственного развития младшего школьника через классные и общешкольные родительские собрания.

В рамках профилактики суицида и формированию жизнестойкости у детей. Классными руководителями, педагогом – психологом и социальным педагогом проводились классные часы по темам семейных ценностей, жизненных принципов и установок; тренинги по формированию устойчивого поведения, умения строить планы и добиваться своих целей. Были подготовлены и составлены памятки по борьбе со стрессом, рекомендации по решению конфликтных ситуаций и т.д. Всем учащимся школы классными руководителями в дневники размещена информация о телефонах доверия, а также на стендах школы и классных уголках. С целью мониторинга и выявления возможного участия обучающихся в деструктивных группах в социальных сетях, а также выявления несовершеннолетних склоняющихся к суицидальному поведению, с ноября 2019 г. в школе ведется Журнал мониторинга эмоционального состояния обучающихся МБОУ СОШ №8. Ежемесячно классными руководителями, ШВР проводится мониторинг социальных страничек учащихся, делаются записи о полученных результатах.

Ежемесячно сотрудниками ШВР мониторятся социальные сети по выявлению деструктивных групп и принадлежность детей им. Ежемесячный отчет направляется в УО. Ведется сайт школы.

Обучающихся в 2021-2022 г, участвующих в деятельности деструктивных групп в социальных сетях в МБОУ СОШ №8 не выявлено.

В школе имеется план школы, психолога и социального педагога по формированию

жизнестойкости.

В школе прошли общешкольные мероприятия

п/п	Проведение мероприятий в дистанционной форме		Охват обучающихся, чел.
	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
	Последний звонок-2022.	Линейка, посвященная окончанию учебного года	24
	Выпускной-2022.	Торжественная линейка.	24
	Новое поколение выбирает жизнь	Мероприятие по профилактике употребления ПАВ	16
	Секреты манипуляции	Просмотр видеоролика по профилактике курения	26
	Рецепты здорового образа жизни	Интерактивная игра по правилам здорового питания для младших школьников	42
	Добро не уходит на каникулы	Всероссийский конкур на лучший волонтерский проект. Реализация проекта.	17
	Моя профессия - моя история	Всероссийский открытый урок ПроеКТОриЯ	84
	Песня Победы	Акция, приуроченная к празднованию 76-летия Победы в ВОВ	24
	Уроки Победы	Онлайн урок-Победы кл.час	140
0	Стена памяти	Акция	41
1	Читаю о войне	Флешмоб	8
2	Наследники Победы	Акция	15
Общий охват обучающихся мероприятиями, всего без задваивания :			140

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и

жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Коллектив рассматривает профориентационную и профильную работу как стратегическую линию, реализуемую в МБОУ СОШ № 8. Благодаря этой работе осуществляется ориентация школьников на профессиональное самоопределение, готовность к непрерывному самообразованию, росту внутри профессии и в случае необходимости к смене профессии.

Профориентационная работа осуществляется по нескольким направлениям.

- Проведение диагностики в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ.

Возможность осуществления профессиональных проб – знакомством с профессиями не по плакатам и фильмам, а на практике за счет включения в движения WorldSkills, организацию экскурсионных программ, проектных сессий. Приглашение представителей различных профессий, учебных заведений высшего и среднего профессионального образования. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 8-11 классов встретились с работниками и студентами инженерно-мелиоративного института имени Кортунова (Новочеркасск); Азово-Черноморского инженерного института (Зерноград); Новочеркасского колледжа промышленных технологий, Донского государственного аграрного университета, ГБПОУ КК Павловский техникум профессиональных технологий, Краснодарского высшего военного училища имени Штеменко.

Данная работа проводится с привлечением центра занятости населения Крыловского района.

Также в 2021-2022 уч. году учащиеся 8-11 классов участвовали во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся прошли 3 этапа тестирования, после чего посетили практические мероприятия очного и онлайн форматов. Были посещены следующие мероприятия:

После выполнения всех заданий в личном кабинете участников были сформированы рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

- Реализация программ знакомства с профессиями будущего и профессиональных проб на всех образовательных уровнях: для учеников начальной школы – «знакомство с профессиями», для младших подростков (5-7 классы) – «Осведомленность об особенностях различных профессий», для подростков (8-9 классы) – освоение базовых компетенций, выражающихся в интересе к изучению конкретного предмета, виду деятельности, в самоопределении через получение первоначальных практических профессиональных навыков. В 10-11 классах – профессиональное самоопределение, ориентация на освоение специальных научных знаний и компетенций.

- Мониторинг, разработка оценочных процедур качества результатов профессионального выбора обучающихся проводится с привлечением психолога, классных руководителей, педагогов-предметников.

- Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса, формирование устойчивой потребности в саморазвитии и реализации своего потенциала в будущей профессии

- Формирование умений определять ключевые качества, необходимые для той или иной профессии.

- Развитие системы сотрудничества с вузами, СПО, производственными предприятиями.

- Достижения школы в области естественно-научного образования.

В свете современных требований в организации воспитательного процесса по профориентационной работе и самоопределению выделены направления, которые в полной мере помогут учащимся определиться с выбором будущей профессии. Перечень направлений: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика, профконсультация. Для целенаправленного характера профориентации проводятся: беседы о профессиях с привлечением родителей; организация выставок работ, выполненных учащимися во время уроков технологии; организация экскурсий на предприятия, где в дальнейшем, после получения профессии, они, возможно, будут работать сами; посещение дней открытых дверей (дистанционно) образовательных учреждений профессионального образования на территории Краснодарского края; организация встреч с выпускниками школы, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях; организация встреч учащихся с работодателями или их представителями; организация встреч с представителями профессиональных образовательных учреждений, участие в профориентационных мероприятиях ГУ КК ЦЗН.

Основные задачи деятельности школы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на старшей ступени);
- содействие профориентационной поддержке учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, профессии (для учащихся, планирующих продолжить обучение в системе СПО);
- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети группы риска, дети, стоящие на учете в ОДН);
- получение диагностических данных («Карта интересов» для учащихся 8-9 классов) о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.

Важнейшим ресурсом успешной реализации поставленных задач является ФГОС, который дает возможность ввести внеурочную деятельность, предусматривающую и профориентационную работу.

Уровни профориентационной деятельности школы:

- 1-й уровень – «Профессии моей семьи» (1–4 классы). Формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к трудовой деятельности.
- 2-й уровень – «Я и профессии вокруг меня» (5–7 классы). Формируется осознание интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.
- 3-й уровень – «Мир профессий» (8–9 классы). Формируется представления о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемого индивидуального учебного плана (профиля) в старшей школе или будущей профессии в системе СПО.

- 4-й уровень – «Я в мире профессий» (10–11 классы). На этом этапе важным является

приобретение знаний и умений, необходимых для будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

В системе работы школы по профессиональной ориентации выделяем взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры: МБОУ ДОД ДШИ, ДЮСШ «Олимп», МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, ДХШ, СДК «Крыловский».

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На

родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

И.о. ЗДВР

Симанькина О.С.