

**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК:
ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ
И РЕАЛИЗАЦИИ**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

6-7 ноября 2019г.

Армавир

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

*Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
(г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)*



Армавир
АГПУ
2019

УДК-373
ББК-74.26
С 55

Редакционная коллегия:
Е.А.Дьякова (отв. редактор),
Л.Н.Горобец, С.С.Дегтярева, Н.В.Фоменко,
А.В.Патикян, И.В.Насикан, Г.П.Стефанова

С 55 **Современный урок: проблемы разработки и реализации:**
Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019 г.) / науч. ред. Е.А.Дьякова. – Армавир: ООО «Редакция газеты «Армавирский собеседник» подразделение «Армавирская типография», 2019. – 360 с.

В сборнике представлены материалы по итогам выступлений участников научного форума, собравшего исследователей разных поколений. Целью мероприятия являлось обсуждение проблем построения современного урока по ФГОС и подготовки к этому учителя, обмен опытом и его обобщение. Издание адресовано научным работникам, педагогам школ и ОО ПО, студентам, магистрантам и аспирантам педагогических вузов.

© Авторы статей, 2019
© ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»,
2019

Состав организационного комитета

Председатель -

Ю.П. Ветров, проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор

Заместители председателя -

Е.А.Дьякова - доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания АГПУ

Л.Н.Горобец - доктор педагогических наук, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Г.П.Стефанова - доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретической физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Члены оргкомитета:

Гурина Т.А. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики и МП АГПУ

Дендеева Н.Г. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики и МП АГПУ

Десненко С.И. - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой физики Забайкальского государственного университета

Жигаленко С.Г. - к.пед.н., доцент, зав. кафедрой математики и физики Липецкого гос. пед. университета им. П.П.Семенова-Тян-Шанского

Зеленко Н.В. - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой технологии и дизайна АГПУ

Кара А.П. - к.ист.н., директор Армавирского филиала ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Крутова И.А. - д.пед.н., профессор, зав. кафедрой теоретической физики и методики преподавания физики

Неверов А.В. - к.пед.н., доцент кафедры информатики и ИТО АГПУ

Папикян А.В. - к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания АГПУ

Фоменко Н.В. - к.пед.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПУ

Состав программного комитета

Председатель -

Немых О.А. - к.пед.н., доцент, зав. кафедрой математики, физики и МП

Члены программного комитета

Богданова В.Ю. - ст. преподаватель кафедры ПИТДиНО АГПУ

Дегтярева С.С. - к.пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ

Иващенко Е.В. - к.пед.н., доцент кафедры математики, физики и МП АГПУ

Насикан И.В. - начальник Управления академической политики и контроля АГПУ

Сиверская И.В. - к.пед.н., доцент кафедры технологии и дизайна АГПУ

Федченко Н.Л. - к.пед.н., доцент кафедры отечественной филологии и журналистики АГПУ

CONDITIONS OF INTEGRATION OF SUBJECTS "FUNDAMENTALS OF LIFE SAFETY" AND «PHYSICAL CULTURE» IN SENIOR CLASS

L.G.Chernysheva, A.I.Matzko
Armavir state pedagogical University

Abstract. Conditions of integration of subjects "Bases of safety of vital activity" and "Physical culture" in senior class, preparation of students for it are considered.

Keywords. Fundamentals of life safety, physical culture, integration, training of students.



СПИСОК АВТОРОВ

- Андреева И.А. – канд. пед. наук, доцент каф. иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир
- Андрейчева А.Д. – студент, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Научн. руководитель – доц. Фоменко Е.И.
- Арутюнова Т.С. – начальник управления научно-исследовательской деятельностью, ст. преподаватель каф. иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир
- Арутюнян М.М. – магистрант, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики ГБОУ НАО ОШ п.Каратайка, Ненецкий АО, Научн. руководитель – доц. Дендерева Н.Г.
- Акиншина С.Д. – учитель физики, директор МБОУ-СОШ № 6, г.Армавир
- Арцимович И.В. – канд. псих. наук, доцент каф. социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
- Барсегян С.В. – аспирант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир, Научн. руководитель – проф. Дьякова Е.А.
- Бердникова А.А. – учитель физики МБОУ СОШ №25, г.Армавир
- Богданов В.Н. – ст. преподаватель каф. , ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
- Бондарева С.И. – учитель начальных классов, зам. директора по учебной работе МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова, г.Армавир
- Варьгина А.О. – студент КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск
- Васильева И.С. – учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова, г.Армавир
- Вичта Л.С. – учитель начальных классов МАОУ лицей № 48 имени А.В.Суворова, МО г.Краснодар
- Волкодамова О.А. – преподаватель математических и естественнонаучных дисциплин, ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», г. Армавир
- Глотова Т.С. – учитель математики МБОУ гимназия №1 им. Н.Островского, г.Туапсе
- Головачев В.С. – заведующий библиотекой Детской библиотеки № 207 имени В.В.Бианки ГБУК г. Москвы, ЦБС ЗАО, г.Москва
- Голубева О.В. – ст. преподаватель кафедры физики и математики ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г.Липецк
- Гречкина Е.А. – воспитатель МБУ ДО № 20, г. Армавир
- Григорян М.Р. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики МБОУ гимназия № 1, г.Армавир, Научн. руководитель – доц. Дендерева Н.Г.
- Гридасова А.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
- Гринько М.А. – канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
- Гуленцова О.С. – студент, КГПУ им. В.П.Астафьева, г.Красноярск,
- Гурина Т.А. – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
- Гусынина Д.А. – учитель физики ММБОУ гимназия №1, г.Астрахань
- Давыдова А.Р. – канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир
- Дамер К.И. – магистрант ИРиИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Научн. руководитель – доц. Ковалевич Е.П.
- Дендерева А.П. – МАОУ СОШ «Земля родная», г. Новый Уренгой, ЯМНАО
- Дендерева Н.Г. – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир

Солтагериева М.А. – магистрант, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г.Грозный, Научн. руководитель – доц. Умарова Л.Х.	
Стах С.И. – магистрант ИПИМИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель математики ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум», г.Армавир, Научн. руководитель – доц. Дендеребер Н.Г.	
Стефанова Г.П. – докт. пед. наук, профессор каф. теоретической физики и методики преподавания физики, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», г.Астрахань	
Суходолова Е.В. – студент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург, Научн. руководитель – доц. Черемисина М.И.	
Сысоева Ю.Ю. – студент, Липецкий государственный педагогический университет им. П.П.Семенова-Тянь-Шанского, г.Липецк, Научн. руководитель – доц. Жигаленко С.Г.	
Таболкина А.С. – студент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского», г.Липецк, Научн. руководитель – ст. преподаватель Голубева О.В.	
Тарасова И.И. – канд. филол. наук, доцент каф. отечественной филологии и журналистики, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир	
Томашева И.В. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир	
Турсунова Г.Г. – учитель биологии, директор МБОУ СОШ №8 им. Героя Советского Союза С.Г.Хребто ст.Новопашковской, МО Крыловский район, Краснодарский край	
Умарова Л.Х. – канд. пед. наук, доцент кафедры физики и МПФ, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г.Грозный	
Федюк А.Е. – студент ИРИИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Научн. руководитель – доц. Фоменко Н.В.	
Фоменко Н.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир	
Ханджян Д.Д. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	
Хлопкова В.М. – канд. ист. наук, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	
Холодова С.Н. – канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	
Хорошилов М.М. – ст.преподаватель кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г.Армавир	
Худякова А.В. – канд. пед. наук, доцент кафедры прикладной информатики, информационных систем и технологий ФГБОУ ВО ПГПУ, г.Пермь	
Черемисина М.И. – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г.Оренбург	
Чернышева Л.Г. – канд. пед. наук, доцент каф. физической культуры и медико-биологических дисциплин, ФГБОУ ВО «Армавирский гос. пед. университет», г. Армавир	
Шермадина Н.А. канд. пед. наук, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	
Шкрябко И.П. – канд. псих. наук, доцент каф. социальной, специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	
Шульц Н.В. – учитель физики МОБУ гимназия №2 им. И.С.Колесникова, г.Новокубанск, Краснодарский край	
Юрьев С.М. – студент ИПИМИФ, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Научн. руководитель – проф. Дьякова Е.А.	

Содержание

Пленарные доклады

Арицмович И.В. Психологическое сопровождение современного урока	4
Дьякова Е.А. Синергия современного урока	8
Секция 1. Теоретико-методологические основы построения урока по требованиям ФГОС	
Арутюнова Т.С. Компетентностно-ролевая модель современного учителя в цифровой образовательной экосистеме	16
Головачев В.С., Скрынник М.А. Библиотека – школа: векторы эффективного межведомственного взаимодействия в условиях реализации ФГОС	19
Карлова М.Ю., Петин П.С. Таксономия Марцано как инструмент шкалирования целей образовательного процесса	24
Кондратьева Э.В. Модель современного занятия с учетом требований актуализированных ФГОС СПО	29
Санина Е.И. Теоретико-методологические основы проектирования урока математики в электронной образовательной среде	32
Хлопкова В.М., Каранкова О.Г. Концептуализация социально-гуманитарного образования как фактор проектирования уроков истории и обществознания	37
Худякова А.В. Цифровой конструктор проектирования технологической карты урока	43
Секция 2.1. Проектирование современного урока по естественнонаучным дисциплинам	
Барсегян С.В. Возможности технологии «перевернутого класса» в обучении физике	50
Бердникова А.А., Гречкина Е.А. Занимательные занятия по физике для дошкольников (изучаем электричество)	54
Бердникова А.А., Каишева О.Н. Современный урок математики и физики в условиях введения фгос основного общего образования	58
Таболкина А.С., Голубева О.В. Оценка качества знаний учащихся при проектировании современного урока физики	62
Гурина Т.А., Акиншина С.Д. Особенности организации деятельности обучающихся на уроках астрономии в соответствии с требованиями ФГОС	67
Гусьнина Д.А., Стефанова Г.П. Электронный образовательный ресурс «обучение методом решения прикладных физических задач»	72
Десненко С.И. Подготовка будущего учителя физики к организации современного урока: экспериментальное исследование	75
Жигаленко С.Г., Сысоева Ю.Ю. Виды и возможности эксперимента на уроках физики в современной школе	78
Зарубина А.С. Особенности формирования экспериментальных исследовательских умений при проведении домашнего физического эксперимента	83
Испирян К.А. Проектная деятельность как одна из особенностей формирования исследовательских способностей на уроках физики	87
Кийкова А.В. Современные педагогические технологии, основанные на применении индивидуальных особенностей обучающихся и их использование на	90

уроках физики	
Ковалева Т.А. Активные методы обучения на уроках физики в средней школе	94
Коломийчук Д.В. Организация познавательной деятельности учащихся на уроке физики при изучении темы «Сообщающиеся сосуды»	97
Меснянкина А.В. Физический эксперимент как средство повышения эффективности обучения физике	102
Мкртычян Е.Г. Проектная деятельность учащихся по физике как способ достижения метапредметных результатов обучения	105
Назарян Е.М. Методика запоминания формул по физике	109
Немых О.А. Методические особенности разработки проблемно-развивающего урока физики	112
Орехов С.Е. Профориентационный урок по физике на примере темы «Производство, передача и использование электрической энергии»	120
Пасмурнова Е.М., Милева Ю.А. Организация уроков для проверки и закрепления знаний в техникуме при изучении дисциплины «Физика» на примере урока - общественного смотра знаний	123
Рубежанская А.В. Реализация элементов системно-деятельностного подхода на уроке физики в школе	126
Сивоплясова С.М. Конструирование современного урока физики с использованием цифровых образовательных ресурсов	129
Солтагериева М.А., Умарова Л.Х. Развитие творческих способностей учащихся на уроках физики	132
Турсунова Г.Г. Урок-исследование по химии – современная форма обучения в соответствии с ФГОС	135
Холодова С.Н. Экспериментальные исследовательские задачи на уроках физики	140
Холодова С.Н., Дмитриева З.А. Нетрадиционные уроки физики с использованием парадоксов	144
Хорошилов М.М. Организация наблюдений на уроке астрономии	151
Шермадина Н.А. Применение технологии ТРИЗ на уроках физики в школе	156
Шульц Н.В. Организация проектной деятельности на уроках физики	160
Юрьев С.М. Особенности внедрения технологии «перевернутого» обучения на уроках физики	164
Секция 2.2. Проектирование современного урока математическим дисциплинам	по
Арутюнян М.М. Метод замены множителей (рационализации) при решении неравенств на уроках математики	167
Григорян М.Р. Практико-ориентированные задания как средство формирования коммуникативных УУД на уроках математики	171
Глотова Т.С. Использование ИКТ при составлении календарно-тематических и поурочных планов по математике	175
Гуленцова О.С., Варыгина А.О. Формирование алгоритмических умений обучающихся 6-7 классов на кружке по математике в условиях реализации ФГОС	180
Дендеберя А.П. Интерактивная доска как средство реализации интерактивного урока	183
Дендеберя Н.Г., Шкрябко И.П. Особенности проектирования метапредметного	188

урока	
Иващенко Е.В., Рудых Т.С. К вопросу развития и оценки математической грамотности учащихся основной школы	193
Мозговая М.А. Геометрическое конструирование на плоскости как составляющая процесса развития пространственного мышления школьников	196
Насикан И.В. Уроки обобщающего повторения по алгебре в 9 классе как средство развития математической грамотности обучающихся (на примере функционально-графической линии)	200
Неверов А.В. Проектирование современного урока информатики	207
Паладян К.А., Плужникова Е.А. Использование мировоззренческих ситуаций на уроках математики в основной школе	211
Пермякова М.Ю. Реализация преемственности в изучении функций и их свойств на уроках математики	216
Ракитина О.С. Проектирование современного урока информатики с учетом требований ФГОС	219
Сапегин В.А. Методические особенности проектирования урока по теме «Решение иррациональных уравнений с параметрами»	222
Стах С.И. Особенности изучения степенной и показательной функции на уроках математики	225
Черемисина М.И., Суходолова Е.В. К вопросу о проектировании современного урока математики на примере изучения темы «Наибольший общий делитель»	228
Секция 4. Проектирование современного урока в начальной школе	
Андрейчева А.Д. Математические игры и упражнения как средство формирования познавательного интереса младших школьников на уроках математики	232
Бондарева С.И. Структура урока по ФГОС в начальной школе	235
Васильева И.С. Постановка и решение проблемных ситуаций на уроках русского языка в начальной школе	238
Вичта Л.С. Проектирование современного урока в начальной школе	240
Дензгина Т.В., Коваль К.Д. Игра как средство создания успеха при изучении русского языка в начальной школе	243
Джусоева К.В. Урок нового поколения: проектирование и анализ	246
Каюкова О.Я. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроках технологии в начальной школе	249
Кузьмичева М.Д. Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке начальной школы	251
Леднева С.А. Пути формирования метапредметных результатов на уроках математики в начальной школе	254
Свиственникова Д.А. Проблемы подготовки к написанию изложения в начальной школе	256
Федюк А.Е. Использование знаково-символических средств на уроках русского языка в начальной школе	263
Фоменко Н.В. Особенности и проблемы современного урока в начальных классах	266
Хлопкова В.М., Кравченко И.А. Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках кубановедения: преемственность начального общего и основного общего образования	273

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

Материалы

Всероссийской научно-практической конференции

Подписано к печати 25.11.2019. Формат 60х34/16

Усл.печ.л.21,11 Усл.изд.л. 20,44 Заказ № 341р.

Тираж 500 экз.

ООО «Редакция газеты «Армавирский собеседник».

352900, Россия, г. Армавир, ул. Комсомольская, 123.

ИНН 2372001512. Тел. (86137) 3-22-27.