

Аннотация к рабочей программе по математике 6-9 классы

Нормативная база

Рабочая программа по математике 6 класса составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по математике, отражающая требования образовательной программы, авторской программы по математике для 6 класса общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–6 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко М. Издательский центр «Вентана Граф» 2019 и ориентированная на работу с учебником Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 6 класс. — М.: Вентана-Граф, 2020 А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Задачи: -овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; -способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; -воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в учебном плане - в 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль. Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока. Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

Нормативная база

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по алгебре, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение» 2018 год. Автор: Макарычев Ю.Н., 7-9 классы.. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. Составитель Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение, 2020 УМК - Алгебра: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра 7 класс. М.: Вентана-Граф 2020 - Алгебра: 8 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2019; - Алгебра: 9 кл. / автор Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др М.: Просвещение, 2020. Цель и задачи учебной дисциплины

-Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников. -Изучение алгебры позволяет формировать умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Важнейшей задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, алгебра вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

Место предмета в учебном плане -в 7 классе - 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю;; в 8 классе- 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; в 9 классе - 102 часа в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю;. Периодичность и

формы текущего контроля и промежуточной аттестации Стартовая диагностика Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль. Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока. Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Нормативная база

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, с учётом Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы УМК по предмету «Геометрия 7-9 классы. "Геометрия. Рабочие программы к учебнику Л.С.Атанасяна и других. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2020 Программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных организаций. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б, Якир М.С., Буцко Е.В. М.Вентана – Граф 2019 Геометрия: 7 кл. / автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б Геометрия 7 класс УМК М.:Вентана-Граф 2020 Геометрия: 8-9 кл/автор Л.С.Атанасян «Геометрия» , 7-9 классы, М.: Просвещение, 2018г.

Цель и задачи учебной дисциплины

продолжение овладения системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

продолжение интеллектуального развития, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научнотехнического прогресса;

развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, математической культуры, творческой активности учащихся;

активизация поисково-познавательной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 204 часа: в 7 классе - 68 часов в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; в 8 классе - 68 часов в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; в 9 классе - 68 часов в год для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Стартовая диагностика Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль. Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, и т.п. в рамках урока. Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.