**Тема урока «Доли. Обыкновенные дроби»**

**Учитель математики МОУ СОШ№8 Яровая Л.А.**

**Оборудование :** у учителя - компьютер , мультимедийный   
проектор ;   
 у обучающихся – тетради , учебники, простые   
карандаши , цветные карандаши, линейки .   
**Ход урока**Организация класса на урок .   
**Слайд 1** *.* Проверка готовности к уроку .

Ну - ка, проверь дружок ,   
Ты готов начать урок?   
Всё ль на месте,   
Всё ль в порядке,   
Ручка, книжка и тетрадка?   
Все ли правильно сидят?   
Все ль внимательно глядят?   
Каждый хочет получать   
Толька лишь оценку пять.   
**Слайды 2, 3** . Объявление темы и обучающей цели   
**урока .**Тема сегодняшнего урока “ Доли . Обыкновенные   
дроби ” и на уроке мы вспомним, что такое доли ,   
познакомимся с понятиями половина, треть,   
четверть , обыкновенная дробь, числитель и   
знаменатель дроби   
**Слайд 4.** Для этого на уроке рассмотрим такие   
**вопросы :**1. Доля .   
2. Половина, треть, четверть .   
3. Обыкновенная дробь .   
4. Что показывают числитель и знаменатель дроби .   
5. Из истории дробей .   
Повторение изученного в начальных классах   
**Слайд 5** . Мама купила арбуз и разрезала его на 6 равных частей и дала по **одной части   
Слайд 6** . бабушке , дедушке , папе , двум детям и себе . Посмотрите **сколько** частей мама разрезала арбуз . (Мама разрезала на 6 частей что в семье 6 человек, и чтобы арбуз достался каждому )   
Кому первому мама дала арбуз и почему ? (Мама первой дала арбуз потому что она старше и она женщина, затем она дала арбуз дедушке старше , а последнюю часть мама взяла себе , потому , что тот, кто угощает кого -то, берёт самый последний)   
**Слайд 7.** Вспомним, что такое доля . **Доля – каждая из равных частей единицы** . Так как арбуз разрезали на **6 равных частей, значит на 6 долей** и каждый получил “ одну шестую ” долю арбуза, или шестую арбуза ” .   
**Слайд 8** . Вспомним, как записывают доли .   
Для записи любой доли используют горизонтальную чёрточку **дробной чертой .** Пишут : .   
**Слайд 9.** Что показывает число под чертой? Число под чертой показывает

на сколько равных частей (долей) разделили единицу . - целое разделили на 5 равных частей (долей).   
**Слайд 10** . Так как же образуются доли ? (Когда один предмет или единица **измерения** делятся на равные части)   
Что показывает число под чертой? (Число под чертой показывает равных долей разделили целое)   
**Слайд 11** . Самая известная из долей – это, конечно . Половина **приставкой** “ пол ” можно услышать часто : полчаса, полкилометра целое на две равные части – половина . Долю называют “ половина **Слайд 12.** Название доли зависит от того , на сколько равных частей разделили единицу . Разделили на три части - “ треть ” . Долю называют “ треть ” .   
Посмотрите , на сколько равных частей разделён квадрат? ( квадрат на 3 равные части). Сколько частей закрашено? (Закрашена 1 третья часть)   
**Слайд 13** . Если целое разделить на 4 равные части, то получится **другому говорят** “ четверть ” . Скажите, когда мы говорим четверть четверть , четверть часа)   
**Слайд 14.** А как же называются другие доли , как будет называться доля **если целое** разделить на пять равных частей неужели “ пятерть “ шестерть ” ?   
Таких смешных слов в русском языке нет . Чтобы назвать доли словами “ пятая ” , “ шестая ”   
**Слайд 15.** А сейчас поучимся читать доли . Прочитайте доли . (демонстрация долей с помощью мультимедийного проектора) Как по-другому можно назвать доли (четверть), (треть),

**Слайд 16**Физминутка .   
Одолела нас дремота,   
Шевельнуться неохота

Ну - ка делайте со мною   
Упражнение такое :   
Раз – поднялись , потянулись,   
Два – нагнулись, разогнулись,   
Три – в ладоши три хлопка   
Головою три кивка .   
Объяснение нового материала .   
**Слайд 17** . Разгадайте ребус и узнаете , с чем мы сейчас познакомимся “ Дроби ” . Сегодня на уроке мы познакомимся с понятием обыкновенная дробь .   
**Слайд 18** . Записи вида называют **обыкновенными дробями числитель** дроби, 8 - знаменатель дроби **. Чтобы лучше запомнить** числитель и что такое знаменатель прочитаете стихотворение .

**Слайд 19.** Обыкновенные дроби .   
Каждый может за версту   
Видеть дробную черту .   
Над чертой – числитель , знайте,   
Под чертою – **знаменатель** .   
Дробь такую , **непременно,**Надо звать обыкновенной .   
*Назовите числитель и знаменатель каждой дроби* . (числитель знаменатель 5),   
(числитель 5, знаменатель 9), (числитель 4, знаменатель (числитель 7, знаменатель 12), (числитель 1, знаменатель 8). **Слайд 20.** При чтении дробей надо помнить : числитель дроби **количественное** числительное женского рода

знаменатель – порядковое числительное (седьмая , сотая, двести тридцатая и т . д .)   
Например : - одна пятая ; - две шестых ; - восемьдесят три сто пятьдесят вторых .   
**Слайд 21** . Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а числитель **сколько таких** долей взято .   
*Прочитайте дроби . Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби ?* (дробь двенадцать тринадцатых показывает, что целое разделили на 13 долей и взяли 12), (дробь шесть десятых показывает, разделили на 10 долей и взяли 6), (дробь пять восьмых показывает целое раздели на 8 долей и взяли 5), (дробь девять двадцать пятых показывает, что целое разделили на 25 долей и взяли 9), (дробь семь двадцать пятых показывает, что целое разделили на 25 долей и взяли 7)  
**Слайд 22.** А сейчас я буду называть дроби , а вы их будете записывать в **тетради .**Две седьмых . Четыре девятых . Одна сотая . Шесть восьмых . Три пятых . Половина . Проверьте , правильно вы записали дроби или (взаимопроверка по слайду , , , , , ).   
**Слайд 23.** Запишите с помощью дроби какая часть фигуры закрашена Презентация *Приложение 1.*

(самопроверка по слайду).   
Работа в тетради № 868.   
Прочитайте задание . Что нужно выполнить? (Нужно начертить квадрат стороной 6 клеток, разделить его на 3 доли и закрасить две третьих Сколькими способами можно разделить квадрат на три равные три равные части квадрат можно разделить двумя способами). самостоятельно выполняют задание . Самопроверка по слайду Как же появились дробные числа?   
Не всегда результат измерения или стоимость товара удавалось натуральным числом . Так появились дроби . Сначала люди пользовались наиболее простыми дробями , , . Таким образом, к семье чисел присоединились дробные .   
В русском языке слово дробь появилось в 8 веке, оно происходило “ дробить ” разбивать на части , ломать .   
В первых учебниках математики 17 века дроби так и называли числа . Черта в записи дроби стала использоваться около 300 лет назад В старину на Руси использовались монеты достоинством меньше одной копейки : грош - копейки и полушка - копейки .   
Интересная система дробей была в Древнем Риме . Она основывалась делении на 12 долей единицы веса, которая называлась асс . А для дробей , получающихся путём раздробления двенадцатых долей

более мелкие, были особые названия . Даже сейчас иногда говорят скрупулёзно изучил этот вопрос ” это значит, что вопрос изучен до происходит странное слово скрупулёзно от римского названия “ скрупулус ” .   
Итог урока .   
Что такое доля? (Доля – каждая из равных частей единицы) От чего зависит название доли ? (Название доли зависит от того равных частей разделили единицу )   
Какие дроби называют обыкновенными? Приведите примеры обыкновенных дробей . (Записи вида , называют обыкновенными дробями Как называется число, которое пишут над дробной чертой ? Как число, которое пишут под дробной чертой? (Число, которое записывают над чертой, называется числитель , под чертой - знаменатель)   
Что показывают числитель и знаменатель дроби? (Знаменатель на сколько долей делят, а числитель – сколько таких долей взято

**Слайд 25 .** Выставление оценок, запись домашнего задания