

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
(протокол от 10.04. 2023 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
Г.Г. Турсунова
10.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского
Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Турсунова Гюльнара Гасан кызы
Адрес организации	352087, Краснодарский край, Крыловский район, ст-ца Новопашковская, ул.Первомайская, 47
Телефон, факс	8(861)61-37-2-60
Адрес электронной почты	school8@kril.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 29.12.2012 № 05202, серия 23Л01 № 0001981
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2014 № 02950, серия 23 А01 № 0000691

МБОУ СОШ № 8 (далее — Школа) расположена в станице Новопашковской Крыловского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 30 процентов — рядом со Школой, 70 процентов — на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01 сентября 2022 года ввели 0,5 ставки должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее—советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-11 класс), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд

	«Новые тимуровцы»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: волейбол, футбол, МБУ ДО Крыловская ДШИ Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 7-8 классах) «Юнармеец», «Шахматы», детские объединения: «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения «Светофор»», «Школа безопасности», группа «Юные друзья полиции». Внеурочная занятость обучающихся: кружки 1-4 кл. – 14 учащихся; кружки 5-9 кл. – 23 учащихся, кружки 10-11 кл. – 2 учащихся.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБУ ДО ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», МБУ ДО Крыловская ДШИ (фортепиано)		
Количество направлений ДОД в учреждении	5 (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа - 100%	Школа- 100%	Школа- 72%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа – 85%	Школа – 78 %	Школа – 43 %

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	«Парки Кубани»	5	4,4%
2	«Велосипедный туризм»	4	4,2%
3	Вечерние спортивные площадки	35	25%
4	Волонтерские отряды	20	16,6%
5	ЛДП	49	35%
6	Трудоустройство	16	11,3%
	ИТОГО	129	91,4%

Гражданско-патриотическое воспитание

Большое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий приуроченных к празднованию образования Краснодарского края, к годовщине Великой Победы. Учащиеся Школы совместно с классными руководителями проводили классные часы. 9 мая учащиеся Школы с 1 по 11

класс вместе со своими родителями и педагогическим коллективом приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Пост №1.

В целях патриотического воспитания школьников, приуроченного к празднованию Великой Победы, учащиеся Школы приняли активное участие в различных конкурсах всероссийского уровня военно-патриотической направленности.

Экологическое воспитание

В Школе реализуется проект «Эколята – молодые защитники Природы», проводятся акции «Чистые берега», целью которых является формирование экологического мировоззрения, основ природолюбия и природоохранной деятельности у учащихся Школы.

На протяжении нескольких лет школьники разных возрастов вместе с руководителем и другими учителями принимают активное участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах экологической направленности и всероссийских экоуроках. Рисовали будущее планеты без экологических проблем, очищали берег реки Грузская от мусора, создавали скворечники для птиц, сажали деревья, убирали территорию Школы и мемориала.

Духовно-нравственное воспитание

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание

В школе 4 класса казачьей направленности (3, 5, 10,11 классы), деятельность которых реализуется через внеурочную деятельность и план воспитательной работы классных руководителей, школы, района, Союза казачьей молодежи. За классами закреплены казаки Крыловского (Екатерининского) хутарского казачьего общества Крыловского районного (Екатерининского) районного казачьего общества отдельного казачьего общества - Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества.

Дети приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».

Физкультурно-оздоровительное

В школе работает ШСК «Олимп» - школьный спортивный клуб. Руководитель учитель физкультуры Н.Л.Седышев.

Педагог дополнительного образования А.М.Турсунов

Развиваемые виды спорта – шахматы, самбо.

Количество занимающихся детей в каждом виде:

Секции в школьных спортивных клубах		Количество обучающихся, занимающихся в секциях
Представленные виды в ШСК (волейбол, футбол, ОФП и т.д.)	Количество секций	
«Самбо» Н.Л.Седышев	1	24
«Шахматы» А.М.Турсунов	1	49

Спортивные мероприятия и конкурсы:

Проведение спортивных мероприятий		Охват обучающихся, чел.
Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
Акция спорт	Проведение зарядок и тренировочных мероприятий	11
«Самбо в школу»	Проведение открытых занятий учителем Н.Л.Седышевым на уроках физической культуры с показом элементов Самбо.	52

Профилактика ЗОЖ

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ были организованы и проведены профилактические мероприятия, основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД Крыловского района, врач – нарколог МБУЗ ЦРБ «Крыловская», КДН и ЗП Крыловского района;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых

групп профилактики;

- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Реализуются профилактические программы, основанные на «поведенческой» модели. Программа формирования жизненных навыков «Антинарко» — обучение здоровому стилю жизни.

В Школе проведены:

- цикл практических занятий «Мы со спортом дружны»;
- акции: «Я голосую за жизнь!»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «ФКИС».

Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися;

проведены встречи с медицинскими работниками ЦРБ, врачом-наркологом.

Прошло социально-психологическое тестирование, проведен медицинский осмотр по ПАВ. В Школе среди детей 13-17 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Работа по организации ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- День самоуправления
- Новый год
- Вечер встречи с выпускниками
- Участие в смотре художественной самодеятельности
- Поздравление ветеранов с праздниками.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Ребята участвуют в волонтерском движении.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи (профилактика экстремизма и терроризма)

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Поэтому в Школе разработан план мероприятий в соответствии с «Программой по антитеррору».

В рамках программы в Школе проведены комплексные мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде классными руководителями, психологом, социальным педагогом, ЗДВР, библиотекарем, педагогом – организатором ОБЖ школы, представителями молодежного центра, Союза казачьей молодежи Крыловского район, сотрудниками ОУУПиПДН ОМВД России по Крыловскому району, Свято-Екатерининским храмом, работниками МБУК с/п Новопашковским и СДК МБУК СДК «Новопашковский»:

- акция дружбы «Когда мы едины, мы непобедимы»,
- обзор книжной выставки «Дружи со мной»,
- беседа с инспектором «Мы в ответе за свое будущее»,
- часы размышлений «Сохранить в себе человека»,
- информационный час «Россия против террора»,
- родительские лектории «Жить в добре и согласии».

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся реализуются в учебном и воспитательном процессе:

- на уроках ОРКСЭ, ОБЖ;
- во время проведения конкурсов рисунков, плакатов;
- проведение дней безопасности;
- проведение уроков безопасности.

В Школе имеются информационные стенды.

Проведены профилактические мероприятия по соблюдению техники безопасности.

Проводилась ежемесячная сверка основного фонда библиотеки с Федеральным списком, размещенным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации с целью выявления экстремистской литературы.

Профилактика Интернет-безопасности. Классные часы, лекции.

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Месячник «Кубань безопасная»

Международный день толерантности

Классные часы «Уроки Холокоста - путь к толерантности»

Классные часы по технике безопасности в местах массового скопления людей, правила поведения в случае возникновения теракта.

Проводилось педагогическое наблюдение за поведением учащихся с 14 лет в целях выявления радикальных настроений. Таковых ребят выявлено не было.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В целях снижения количества ДТП с участием детей, проведения целенаправленных мероприятий по профилактике наездов на

несовершеннолетних пешеходов, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников в школе ежеквартально проводятся мероприятия:

- профилактические мероприятия (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками ПДД на дорогах с приглашением инспектора ДПС ОГИБДД ОМВД России по Крыловскому району Пронченко М.В.

- инструктажи в классах по профилактике ДТП и правилам дорожного движения перед уходом на каникулы;

- родительские собрания по вопросам предупреждения ДДТТ с акцентом на вопросы по профилактике, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов;

- исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги;

- соблюдении детьми и подростками Правил при управлении вело-и мототранспортом;

- разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей;

- профилактическая работа (лекции и беседы, конкурсы и викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия) в школе по изучению с детьми основ ПДД и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);

- ведение кружков «ЮИД».

У всех детей начальной школы разработан и имеется безопасный маршрут «ДОМ- ШКОЛА-ДОМ».

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В Школе организовано раннее предупреждение, выявление детей и семей с девиантным поведением в рамках составления социального паспорта на сентябрь, январь месяц. В случае выявления вышеуказанной категории детей проводится профилактическая, коррекционная работа поведения детей и подростков, педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В организации ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогом-психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля и реализации Закона №120-ФЗ, классные руководители, социальный педагог проводят классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Совет профилактики проходил 1 раз в месяц. Проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя- предметники.

№	Категория	Количество		
		2019-2020	2020 - 2021	2022- 2023
1.	Семьи, состоящие на учете СОП	1	4	1
2.	Учащиеся, состоящие на учете СОП	0	4	1
3.	Учет ОПДН (семьи)	4	4	1
4.	Учет УСЗН (семьи)	1	0	0
5.	Учет семьи ВШУ	1	4	1
6.	Учет ОПДН дети	4	4	1
7.	ВШУ	3	4	1
8.	Группа «риска»	0	0	0
9.	Проведено заседаний Совета профилактики	10	11	11
10	Помещен в ЦВИНП	1	0	0
11	Задержано по закону №1539	0	3	1
12	Беседы с инспектором ОПДН	10	17	12
13	Лишены родительских прав	0	0	0

Все состоящие на учете и контроле семьи заняты внеурочной деятельностью.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы,

направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное 15%;
- техническое 3%;
- художественное 6%;
- физкультурно-спортивное 45%;
- туристско-краеведческое 12%.

Охват допобразованием детей составляет 81%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средство обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в Школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	128	135	141	135
	— начальная школа	67	64	62	55
	— основная школа	59	65	71	66

	— средняя школа	2	6	8	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	1	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	1	—
	— средней школе	—	1	1	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году было 5 (начальная школа – 2 обучающихся, основная школа – 3 обучающихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
2	14	13	93	8	57	—	—	—	—	1	7	1	7
3	19	19	100	8	42	2	11	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	47	46	98	20	43	3	6	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2021 был 35%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 14 процентов (в 2021 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметк а ми «4»и « 5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	18	18	100	3	17	3	17	0	0	0	0	0	0
6	13	10	77	2	15	0	0	0	0	3	23	3	23
7	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	1	6	1	6	0	0	0	0	0	0
Итог о	71	68	95,7	9	13	5	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости, снизился на 2,8 процентов (в 2021 был 98,5%) .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончил игод		Не успевают				Переве дены условн о		Сменили форму обучени я	
				Всего				Из них н/а							
		Ко л- во	%	С отмет ками «4»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол - во	%

				и «5»											
10	6	4	67	3	50	1	17	0	0	2	33	0	0	2	33
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	6	75	4	50	2	25	0	0	2	33	0	0	2	33

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 66 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-ом классе по предмету «Биология». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше.

В 2022 году зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	83,5
Математика (баз.матем)	2	0	0	17,5
Химия	2	0	1	81
Биология	2	0	0	62
Итого:	2	0	1	-

Арутюнян Элеонора награждена медалью «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными и нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

Научно-исследовательская работа в школе занимает важное место. По итогам краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» обучающиеся Школы защитили свои проекты. Ученик 4 класса Шанталий Егор и ученик 11 класса Пузюрин Егор награждены Дипломами 2 степени.

16 ноября 2022 года в рамках государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» был проведен заключительный краевой (очный) этап «Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся». К участию в интеллектуальном мероприятии были приглашены обучающиеся 11 класса нашей Школы Пузюрин Егор и Новосад Мария, победители краевого заочного этапа, руководитель Турсунова Гюльнара Гасан кызы, учитель химии. Пузюрин Егор занял 1 место в секции «Хранение и переработка с/х продукции», Новосад Мария - 1 место в секции «Защита растений». Победители награждены дипломами.

Победителем финала Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева стала обучающаяся 11 класса Школы Кандалова Мария. Маша награждена кубком, золотой медалью и дипломом победителя конкурса. Руководитель – Турсунова Гюльнара Гасан кызы, учитель химии, награждена грамотой за организацию исследовательской деятельности и подготовку учащейся к финалу Всероссийского конкурса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друг ой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на раб оту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

2020	9	3	1	5	0	0	0	0	0
2021	11	5	3	3	1	1	0	0	0
2022	17	10	0	7	2	2	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 16 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 1 человек на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

За добросовестный и многолетний труд в сфере образования педагоги Школы награждены:

- почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена Турсунова Гюльнара Гасн кызы, директор Школы, учитель химии;
- благодарственным письмом главы муниципального образования Крыловский район награждена Лапченко Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, учитель географии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объём библиотечного фонда — 4162 единицы;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2738 единиц в год;

- объем учебного фонда — 2945 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2945	2434
3	Художественная	1217	304

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Существующие площади помещений позволяют вести обучение в одну смену.

В Школе имеется столовая и пищеблок, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50.

Помещение столовой приспособленное. Для осуществления питания заключены договора с поставщиками продукции: ИП «Яковлев», ИП «Едленко». В 2021 году с 1 сентября организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, процент охвата составил 100% от общего числа обучающихся начальной школы.

Имеется спортивный зал.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры, интерактивные доски, принтеры, multifunctional устройства, два цифровых микроскопа, телевизор, доступ в Интернет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.12.2020. По итогам оценки качества образования

в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Деятельность системы оценки качества образования в Школе строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	1 (50%)

11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4
— регионального уровня		3 (2%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (53%)
— с высшей		6 (35%)

— первой		3 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)
— больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,237
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.