

Утверждено решением
педагогического совета
протокол № 8 от 19.04.2022 г.

Директор МБОУ СОШ № 8

Г.Г.Турсунова

«16» апреля 2022 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 8
имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича
Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования
Крыловский район

352087, Россия, Краснодарский край,
Крыловский район,
станция Новопашковская,
ул. Первомайская, 47

Общие положения.

Нормативная база проведения самообследования МБОУ СОШ № 8:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно для общеобразовательных организаций со 2 августа прошлого года по 1 августа текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы

Новопашковской муниципального образования Крыловский район, МБОУ СОШ № 8;

Адрес юридический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, станция Новопашковская, улица Первомайская, 47;

Адрес фактический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, станция Новопашковская, улица Первомайская, 47;

Телефон/факс: 8(86161)37260/8(86161)37260;

e-mail: school8@kril.kubannet.ru;

Устав: 08.07.2015г. № 431, дата утверждения 08.07.2015г. № 431;

Учредитель: Администрация муниципального образования Крыловский район;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009006604, 24 ноября 1994 года, 238008564;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 009006603, 27 марта 2013 года Межрайонная ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю, 1022304104800;

Свидетельство о праве на имущество: 23-23-43/026/2009-252 от 22.07.2016г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Свидетельство о праве на имущество: 23-23-43/026/2009-254 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Свидетельство о праве на земельный участок: 23-23-43/009/2009-179 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛЮ1 № 0001981 № 05202 от 29 декабря 2012 года, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0000691, регистрационный номер 02950, выданного Министерством образования и науки Краснодарского края 15 апреля 2014 года на срок до "15" ноября 2023г.;

Локальные акты учреждения:

1. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ № 8 от 29.01.2021г.);

2. Положение «Порядк и основаниях перевода, отчисления обучающихся (приказ № 181/1 от 23.08.2017г.);

3. Положение, регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 211 от 24.08.2018г.);

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 8 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 219/1 от 30.08.2019г.);

5. Положение о режиме занятий обучающихся (приказ № 181/1 от 23.08.2017г.).

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. Локальными нормативными актами Школы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8 за отчетный период следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание с использованием здоровьесберегающих технологий».

Основные усилия администрации, педагогического коллектива школы были направлены на достижения следующих целей:

- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создание условий комфортного пребывания ребёнка в школе.

- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

- Выявление и развитие способностей каждого учащегося. Формирование самостоятельности учащихся. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении в целях предупреждения неуспевающих.

- Выявление статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

- Повышать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний.

- Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества обучения.

- Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 8 работает по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Лицензия № 05202 от 29.12.2012 года, серия 23ЛО1 № 0001981, выдана министерством образования и науки Краснодарского края).

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ № 8 обучалось 142 человека. За учебный год прибыло – 4 человека, выбыло – 11 человек. В школе в этом учебном году было 10 классов-комплектов, средняя наполняемость в классах 12 человек.

Численность обучающихся по ступеням:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся
1	Митрохина Валентина Сергеевна	15
2	Арутюнян Ева Овики	20
3	Пузюрина Елена Павловна	13
4	Репа Людмила Александровна	18
	ИТОГО:	66
5	Турсунов Исмаил Махаммад оглы	15
6	Яровая Любовь Анатольевна	15
7	Кандалова Любовь Петровна	9
8	Северенюк Оксана Викторовна	17
9	Чиркова Любовь Васильевна	12
	ИТОГО:	68
10	Юрченко Лариса Андреевна	7
11	Симанькина Оксана Сергеевна	1
	ИТОГО:	8
	Всего по школе	142

1.3. Оценка системы управления организацией.

Структурных подразделений в МБОУ СОШ № 8 нет.

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами,

годовым календарным графиком, расписанием занятий. Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.,

Основные формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Турсунова Гюльнара Гасан кызы

Заместители директора:

- по учебной работе: Лапченко Наталья Анатольевна
- по воспитательной работе: Симанькина Оксана Сергеевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Планы работы
- Приказы и распоряжения различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

За отчетный период были внесены некоторые изменения в основные образовательные программы. С сентября 2020 года введено изучение учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» во 2-х классах в объеме 0,2 часа (7 часов в год). В 6-х классах «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» также в объеме 0,2 часа.

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учащиеся прошли программу за курс соответствующего класса.

По итогам 2020-2021 учебного года аттестован 120 человек, безотметочное обучение в 1-х классах (15 человек). Учебный год на отлично закончили 16(13,3%) человек. Процент обученности в 2020-2021 учебном году составил 97,5 %.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 8 за 2020 - 2021 учебный год

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-го класса - 1 выпускник. Успешно прошел государственную итоговую аттестацию, завершил обучение по образовательной программе среднего общего образования и получил аттестат о среднем общем образовании. Пасечник Даниил награжден медалью «За успехи в учении».

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району в 2021 году	Средний балл по краю в 2021 году	Наивысший балл по школе		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.			2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Математика (базовая)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профильная	82	-	78	60,8	58	82	-	78
Русский язык	94	-	90	76,2	74	94	-	90
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	71	65,3	60,1	-	-	71
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	70	-	-	-	-	70	-	-

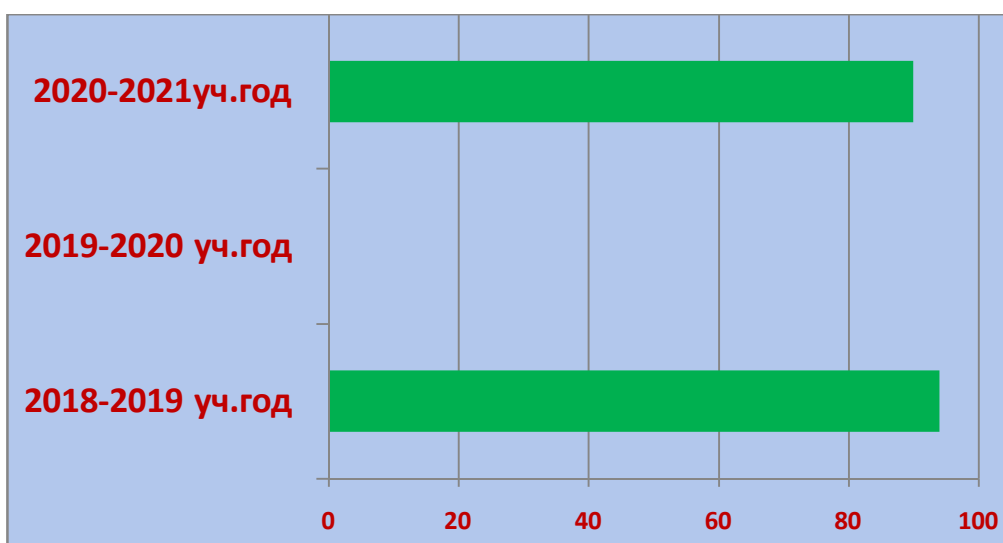
Из данных таблицы видно, что средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, обществознанию в школе выше, чем средний балл по району и краю

РУССКИЙ ЯЗЫК

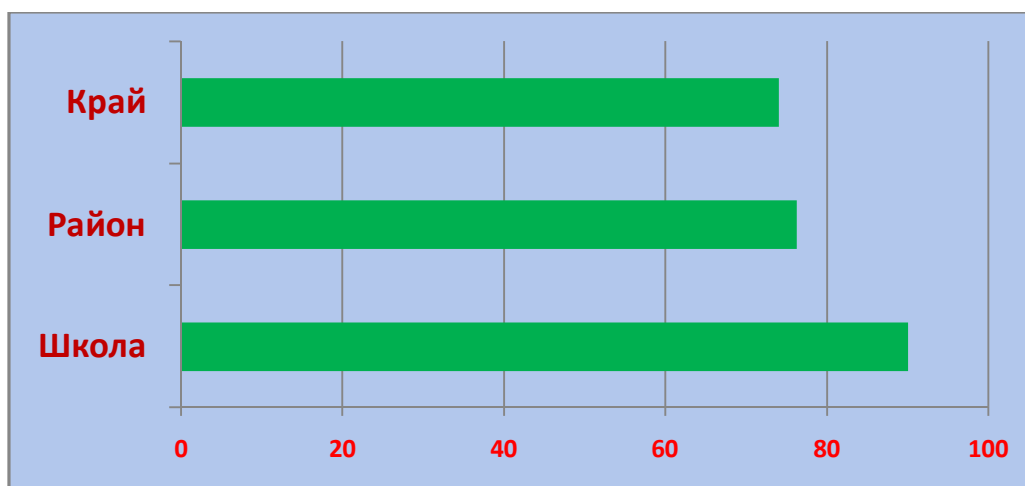
*Динамика среднего тестового балла
по русскому языку за 3 года*

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Тестовый балл	94	-	90
Успеваемость	100%	-	100%

*Динамика среднего тестового балла за 3 года
по русскому языку*



Мониторинг среднего тестового балла по русскому языку

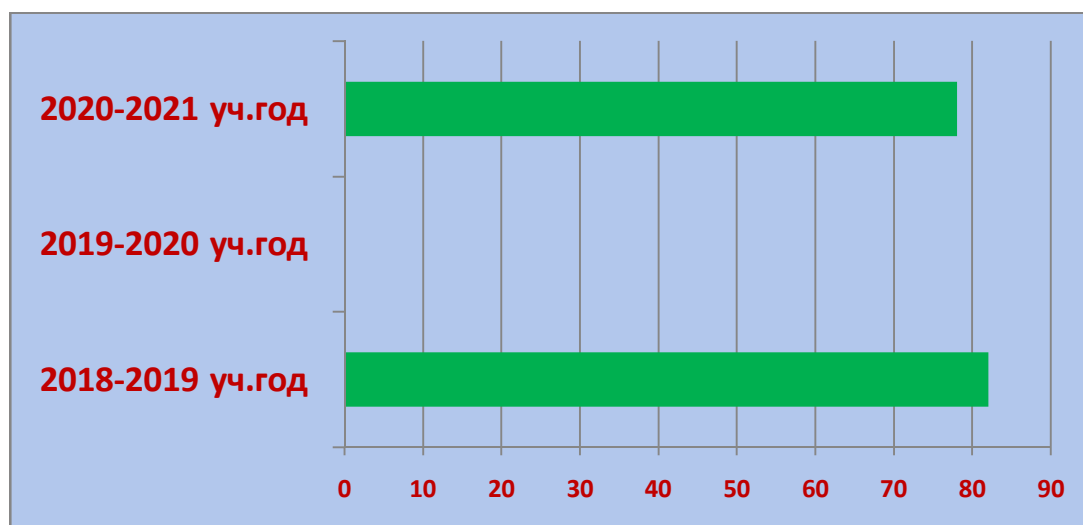


ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

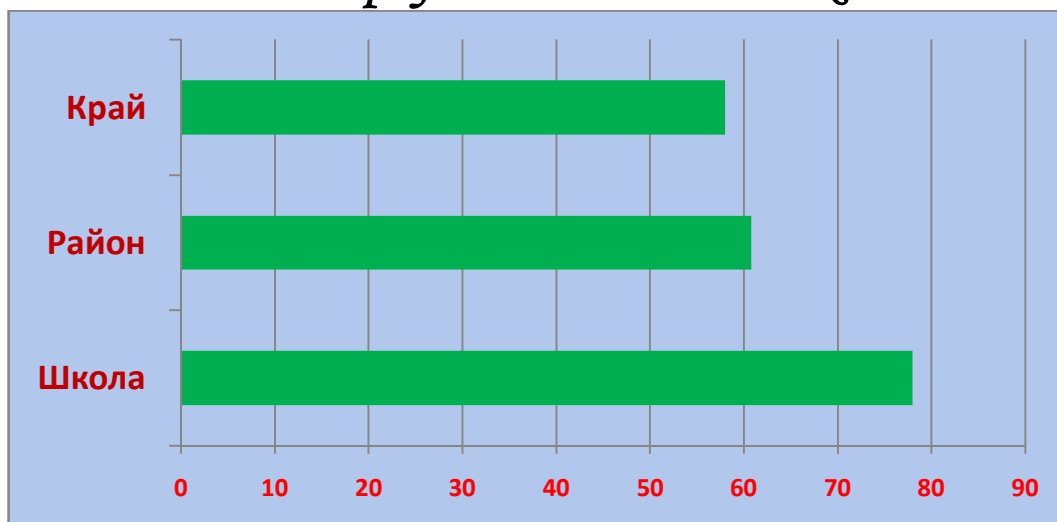
*Динамика среднего тестового балла и успеваемости
по профильной математике за 3 года*

Годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Тестовый балл	82	-	78
Успеваемость	100%	-	100%

*Динамика среднего тестового балла
по профильной математике за 3 года*



*Мониторинг среднего тестового балла
по профильной математике*



Работу по подготовке к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной в связи с тем, что выпускник (Пасечник Даниил) преодолел порог успешности по всем сдаваемым предметам. Результаты всех экзаменов оказались выше районных и краевых.

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 8 за 2020 - 2021 учебный год

МБОУ СОШ №8 была разработана дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с дорожной картой, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы были систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различных уровней, родительских собраниях, собраниях с учащимися.

Информирование родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходило через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно - правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их подпись.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды в школе и учебных кабинетах. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от поступления новой информации.

В конце каждой четверти проводился контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

Посещались уроки с целью контроля за качеством обучения учащихся. Проводились дополнительные занятия по предметам для сдачи экзаменов по утверждённому графику.

В 2020-2021 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 11 обучающихся 9-го класса.

Русский язык. Результаты ОГЭ в течение 3-х лет

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2018-2019	14	2	8	4	0	100	71	29,3	3,9	Чиркова Л.В.
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	--
2020-2021	11	3	1	7	0	100	36,4	22,5	3,6	Чиркова Л.В.

Математика. Результаты ОГЭ в течение 3-х лет

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2018-2019	14	2	5	7	0	100	50	15,2	3,6	Яровая Л.А.
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	--
2020-2021	11	0	1	10	0	100	9	10,5	3	Северенюк О.В.

По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку за курс основной общей школы:

отличников - 0 % от общего количества выпускников;

4 обучающихся - хорошисты (36,4 % от общего количества выпускников).

11 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с приложением к нему

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В истекшем году школа работала в режиме 6-ти (11-й класс) и 5-дневной недели (все остальные), в одну смену, продолжительность урока составляла 40 минут во 2-11 классах и 35,40 минут в 1 –м классе.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикум;
- ✓ консультации;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11	142

Научно-исследовательская работа в школе занимает важное место.

11 февраля 2021 года учащаяся 10 класса Арутюнян Элеонора представила свою работу в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся, имени Д.И.Менделеева, который проходил в городе Москва. Элеонора награждена дипломом финалиста Всероссийского конкурса с вручением золотой медали. Руководителю научной работы, учителю химии, Турсуновой Г.Г. объявлена благодарность за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию исследовательской деятельности учащихся.

Основная цель воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году – создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-11 класс), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Новые тимуровцы»
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: волейбол, футбол, бокс, ДШИ Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 7-8 классах) «Юнармеец», «Шахматы», детские

	объединения: «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения «Светофор»», «Школа безопасности», группа «Юные друзья полиции». Внеурочная занятость обучающихся: кружки 1-4 кл. -14; кружки 5-9 кл. -23, кружки 10-11 кл.-2.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», ДШИ (фортепиано)		
Количество направлений ДОО в учреждении	5 (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа - 100%	Школа-100%	Школа-72%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа – 87 %	Школа – 76 %	Школа – 42,1 %

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	«Парки Кубани»	5	4,4%
2	«Велосипедный туризм»	4	4,2%
3	Вечерние спортивные площадки	35	25%
4	Волонтерские отряды	20	16,6%
5	ЛДП	49	35%
6	Трудоустройство	16	11,3%
	ИТОГО	129	91,4 %

Гражданско-патриотическое воспитание

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий приуроченных к 83-летию образования Краснодарского края, к 76 – годовщине Великой Победы. Учащиеся школы совместно с классными руководителями проводили классные часы, составляли летопись победы. 9 мая учащиеся школы с 1 по 11 класс вместе со своими родителями и педагогическим коллективом приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» дистанционно. Организованы мероприятия, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Пост №1.

В целях патриотического воспитания школьников, приуроченного к 76-летию Великой Победы, учащиеся МБОУ СОШ №8 приняли активное участие в различных конкурсах всероссийского уровня военно-патриотической направленности .

Экологическое воспитание

С лета 2018 года в МБОУ СОШ №8 реализуется проект «Эколята – молодые защитники Природы», принимают участие в акции «Чистые берега», целью является формирование экологического мировоззрения, основ природолюбия и природоохранной деятельности у учащихся школы.

На протяжении этих лет школьники разных возрастов вместе с руководителем и другими учителями принимали активное участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах экологической направленности и всероссийских эколоках. Сочиняли стихи, рисовали будущее планеты без экологических проблем, проводили исследования почвы, реки Ея, воздуха, уровня шума, радиации возле и внутри школы, очищали берег реки от мусора, создавали скворечники для птиц, сажали деревья, убирали территорию школы и памятника «Скорбящая мать».

В рамках реализации проекта «Сад Памяти» был заложен сад, а в 2020-2021 учебном году в преддверии года Великой Победы озеленили приусадебную территорию школы. Очистили территорию мемориала, Братской могилы.

Духовно-нравственное воспитание

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

В школе 3 класса казачьей направленности (1, 8, 9 классы). Направление казачьей направленности реализуется через внеурочную деятельность и план воспитательной работы классных руководителей и, школы, района, Союза казачьей молодежи. За классами закреплены казаки.

Дети приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».

Физкультурно-оздоровительное.

В школе работает ШСК «Олимп» - школьный спортивный клуб. Руководитель учитель физкультуры Н.Л.Седышев.

Развиваемые виды спорта – шахматы, самбо.

Количество занимающихся детей в каждом виде:

Секции в школьных спортивных клубах		Количество обучающихся, занимающихся в секциях
Представленные в ШСК (волейбол, футбол, ОФП и т.д.)	Количество секций	
«Самбо» Н.Л.Седышев	1	12
«Шахматы» Н.Л.Седышев	1	12

В связи с карантинными мерами в школе проводились дистанционные спортивные мероприятия и конкурсы:

Проведение спортивные мероприятий в дистанционной форме		Охват обучающихся, чел.
Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
Акция спорт	Запись и размещение видео утренних зарядок и тренировок дома на личных страницах в сети интернет.	15
Акция спорт	Запись и размещение видео утренних зарядок и тренировок дома на личных страницах в сети интернет.	29
Мастер-класс «Самбо в школу»	Проведение открытых занятий учителем Н.Л.Седышевым на уроках физической культуры с показом элементов Самбо.	45
Разминка секция волейбол, баскетбол, футбол	– ходьба на носках, ходьба на пятках, ходьба на внутренней стороне стопы, ходьба на внешней стороне стопы, быстрая ходьба, бег трусцой на месте, в течение 8 мин. -круговые движения: головой; в плечевом суставе; туловищем; в	30

	тазобедренном суставе; в коленном суставе; в голеностопном суставе; в лучезапястном суставе.	
Просмотр фильма «Чемпионы:Быстрее . Выше. Сильнее».	Пройти тест по следующей ссылке https://onlinetestpad.com/ru/testview/31209-pravila-volejbola Анализ данного фильма. Кто такие Светлана Хоркина, Александр Попов, Александр Карелин?	25
Дистанционный флешмоб	Я соблюдаю правила дорожного движения	28

В целях оздоровления учащихся ежедневно активом школы проводилась утренняя зарядка, в теплые дни в школьном дворе, в холодные по классным комнатам.

Профилактика ЗОЖ

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде МБОУ СОШ №8 были организованы и проведены профилактические мероприятия основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД, врач – нарколог, КДН и ЗП;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися;
- исключение влияния условий и факторов, способных спровоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Реализуются профилактические программы, основанные на «поведенческой» модели, опирается на формы и средства формирования жизненных навыков. Программа формирования жизненных навыков «Антинарко» — обучение здоровому стилю жизни и навыкам сопротивления приобщению к ПАВ.

В МБОУ СОШ №8 проведены:

Цикл мероприятий «Что такое здоровье?»;

Проведение цикла практических занятий «Мы со спортом дружны»;

Организованы акции: «Я голосую за жизнь!»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», участие в акции «ФКИС»

Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися МБОУ СОШ №8;

Проведены встречи с медицинскими работниками ЦРБ, врачом-наркологом.

Прошло социально-психологическое тестирование, проведен медицинский осмотр по ПАВ. В МБОУ СОШ №8 среди детей 13-18 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Краевой фестиваль "Кубанские каникулы"	краево й	победит ель	Водопьянов М.
Всероссийский конкурс "Стиль жизни-здоровье! 2020"	краево й	победит ель	Арутюнян Э.

Работа по организации ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Ребята участвуют в волонтерском движении.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Трудовое воспитание

В учебном году прошли трудовые десанты по уборке пришкольной территории. Разработаны социальные проекты «Куда пойти учиться».

Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». Экскурсии на предприятия : почта, СДК.

При школе имеется пришкольный участок, теплица, сад.

Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи (профилактика экстремизма и терроризма)

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Поэтому в МБОУ СОШ №8 разработан план мероприятий в соответствии с «Программой по антитеррору».

В рамках программы в школе проведены комплексные мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде классными руководителями, психологом, социальным педагогом, ЗДВР, библиотекарем, педагогом – организатором ОБЖ школы, представителями молодежного центра, Союза казачьей молодежи, сотрудниками ОПДН, религиозных организаций, клубным и библиотечными работниками:

- акция дружбы «Когда мы едины, мы непобедимы»,
- обзор книжной выставки «Дружи со мной»,
- беседа с инспектором «Мы в ответе за свое будущее»,
- часы размышлений «Сохранить в себе человека»,
- актуальный разговор «Наша истинная национальность- человек»,
- игра «Наша безопасность»,
- информационный час «Россия против террора»,
- родительские лектории «Жить в добре и согласии».

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся реализуются в учебном и воспитательном процессе:

- на уроках ОРКСЭ, ОБЖ.
- во время проведения конкурсов рисунков, плакатов,
- проведение дней безопасности,
- проведение уроков безопасности .

В школе имеются информационные стенды.

В учебном году прошли профилактические мероприятия по соблюдению техники безопасности.

Проводилась ежемесячная сверка основного фонда библиотеки с Федеральным списком, размещенным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации с целью выявления экстремистской литературы.

Размещен обновленный Федеральный список экстремистских материалов на бумажном носителе в библиотеке.

Профилактика Интернет- безопасности. Классные часы , лекции .

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Месячник «Кубань безопасная»

Международный день толерантности

Классные часы «Уроки Холокоста -путь к толерантности»

Классные часы по технике безопасности в местах массового скопления людей, правила поведения в случае возникновения теракта.

Проводилось педагогическое наблюдение за поведением учащихся с 14 лет в целях выявления радикальных настроений. Таковых ребят выявлено не было.

Во внеурочной деятельности в каждом классе ведется кружок «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В целях снижения количества ДТП с участием детей, проведения целенаправленных мероприятий по профилактике наездов на несовершеннолетних пешеходов, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников в школе ежеквартально проводятся мероприятия:

- профилактические мероприятия (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками ПДД на дорогах с приглашением инспектора ОГИБДД Пронченко М.В.;

- инструктажи в классах по профилактике ДТП и правилам дорожного движения перед уходом на каникулы;

- родительские собрания по вопросам предупреждения ДДТТ с акцентом на вопросы по профилактике, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов;

исключения возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги; соблюдении детьми и подростками Правил при управлении вело-и мототранспортом; разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей;

- профилактическая работа (лекции и беседы, конкурсы и викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия) в школе по изучению с детьми основ ПДД и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде с использованием электронного образовательного портала

«Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);

- ведение кружков «ЮИД».

У всех детей начальной школы разработан и имеется безопасный маршрут «ДОМ- ШКОЛА-ДОМ».

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В МБОУ СОШ №8 организовано раннее предупреждение, выявление детей и семей с девиантным поведением в рамках составления социального паспорта на сентябрь, январь месяц. В случае выявления вышеуказанной категории детей проводится профилактическая, коррекционная работа поведения детей и подростков, педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В организации ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогом

– психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля и реализации Закона №120-ФЗ, классные руководители, социальный педагог проводят классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Совет профилактики проходил 1 раз в месяц. В учебном году было запланировано и проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На

заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя- предметники.

№	Категория	Количество		
		2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
1.	Семьи, состоящие на учете	0	1	4
	СОП			
2.	Учащиеся, состоящие на учете СОП	0	0	4
3.	Учет ОПДН (семьи)	1	4	4
4.	Учет УСЗН (семьи)	0	1	0
5.	Учет семьи ВШУ		1	4
6.	Учет ОПДН дети	1	4	4
7.	ВШУ	1	3	4
8.	Группа «риска»	0	0	0
9.	Проведено заседаний Совета профилактики	11	10	11
10	Помещен в ЦВИНП	0	1	0
11	Задержано по закону №1539	1	0	3
12	Беседы с инспектором ОПДН	15	10	17
13	Лишены родительских прав	0	0	0

Все состоящие на учете и контроле семьи заняты внеурочной деятельностью.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

На каждого учащегося/семью социальным педагогом и педагогом-психологом составлены индивидуальные комплексные планы работы. В листах индивидуальных бесед фиксируются проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

С целью предупреждения семейного неблагополучия и профилактической работы были посещены семьи учащихся, состоящих на учете, всего -4. Были проведены беседы с детьми и родителями о соблюдении правопорядка, воспитании и содержании детей, выполнении родительских прав.

В течение отчетного периода было принято участие в ежегодном общерайонном рейде по реализации закона КК № 1539. Посещены семьи

учащихся 4 обучающихся Составлены акты жилищно – бытового обследования. Проводилась воспитательно - профилактическая работа с родителями о воспитании детей, об исполнении родительских обязанностей, соблюдении КЗ№1539, о правилах безопасности дома и на улице.

Под особым контролем находятся дети находящиеся в приемных семьях, опекаемые. Проводятся встречи с опекунами по волнующим их вопросам, организационным вопросам обучения детей в школе, вопросам обучения, предупреждения, совершаемых в отношении подопечных детей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с несовершеннолетними, по предупреждению суицидального поведения среди подопечных детей, повышению родительской компетентности в сфере профилактики суицидального и зависимого поведения и социализации, детского травматизма.

В течение отчетного периода продолжалась работа с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Готовились документы для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

Взаимодействие с внешними организациями:

- согласование планов работы с ОПДН ст. Крыловской;
- согласование с КДН и ЗП планов и списков группы «риска», СОП;
- участие в заседании Совета профилактики сельского поселения На

КДН и ЗП приглашались родители учащихся и учащиеся.

Проводились беседы у директора школы совместно с родителями 9 обучающихся по профилактике правонарушений, соблюдении внешнего вида учащихся, слабой успеваемости, выполнении Устава школы.

Инспектором ОДН УВД были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактике по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, школьной тревожности, школьной дезадаптации, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения. Большая роль отводится работе с родителями .

Ведется работа по профилактике и выявлению семейного неблагополучия. Проводятся классные часы, родительские классные и общешкольные собрания

с разъяснением законодательства, о методах и способах воспитания с учетом возрастных особенностей детей. Создан информационный стенд и информацией, размещен детский телефон доверия для оказания экстренной психологической помощи. Рассмотрений вопросов по необходимости помещения детей в учреждения социальной защиты, обращений в отел опеки не отправлялись.

В рамках профилактики по жестокому обращению с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого обращения с детьми и подростками проводились классные родительские собрания – 1 раз в год, общешкольное родительское собрание – 1 раз в год, на которых были рассмотрены эти вопросы.

В школе регулярно проводится мониторинг посещаемости учащихся. Каждый классный руководитель ежедневно представлял в учебную часть информацию о пропусках, что способствовало своевременному выявлению причины пропусков.

Создан информационный стенд и информацией, размещен детский телефон доверия для оказания экстренной психологической помощи. В случае необходимости проводится работа с привлечением всех органов и систем профилактики по устранению семейного проблем, оказание необходимой помощи. Ведется мониторинг условий проживания несовершеннолетних опекаемых, ресурсов семьи и имеющих рисков классными руководителями и социальным педагогом. При установлении фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей производится постановка семьи на учет.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В школе разработана и внедрена в практику работы программа «Законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся» № 95 от 31.09. 2020г. Разработан план реализации программы на 2020-2021 г.г. в рамках которого был составлен социальный паспорт ОУ и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. Прошло дистанционное общешкольное родительское собрание социального педагога и инспектора ОПДН в сентябре 2020г. по теме «Законопослушное поведение». Составлена база данных по учащимся, имеющим отклонение в поведении и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. Организованы и проведены школьные мероприятия в рамках краевых мероприятий, посвященных месячнику «Безопасная Кубань». Осуществлен комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. Были организованы и проведены беседы с инспектором ОПДН профориентационные мероприятия различными подразделениями структур ОМВД. Прошло социально – психологическое

тестирование детей 13 – 18 лет на выявление отношения к ПАВ и медицинский осмотр. Курящих и употребляющих ПАВ детей не выявлено. Медсестрой проведены беседы по профилактике СПИДа. Штабом воспитательной работы проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на всех видах учета. Оформлен правовой информационный стенд с размещенными телефонами доверия и законами. Классные руководители и социальный педагог осуществляют мониторинг посещаемости учащимися школы. Ведутся записи в журналах по технике безопасности в каждом классе.

В школе ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В 2020-2021 уч. году вышеуказанной категории учащихся выявлено не было.

В рамках принятых мер по предотвращению «Скулшутинга», «Буллинга» в школе проводятся мероприятия:

- выступление психолога на общешкольном родительском собрании по теме «Профилактика «Скулшутинга», «Буллинга», «Кибербуллинга»;

Служба медиации в школе работает с 2018 года. Руководитель социальный педагог Кандалова Л.П.. Имеется положение и план работы. В 2020-2021 учебном году рассмотрено положительно 6 обращения, проведены 6 процедуры медиации, составлено 6 медиативных соглашений.

Систематически в школе работает социально-психологическая служба по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением, склонных к правонарушениям, обстоятельствам, способствующим их появлению. Организовано раннее предупреждение, выявление детей и семей с девиантным поведением в рамках составления социального паспорта на сентябрь, январь месяц. В случае выявления вышеуказанной категории детей проводится профилактическая, коррекционная работа поведения детей и подростков, педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В организации ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В школе регулярно ведется работа по профилактике соблюдения Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В рамках этого организованы и проведены беседы с инспектором ГИБДД. Родители были ознакомлены с Законом КК №1539, правилах перевоза детей, статистикой, были подготовлены стенды по Законом КК №1539 по основным правам человека. В 2020-2021 году задержано 3 человека.

Работа кружков и спортивных секций

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Занятость внеурочной деятельностью 100 %.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и в этом году проводилась дистанционно в зависимости от направления деятельности: в парке станицы, на спортивных площадках, в спортзале, музее, кабинетах истории, биологии, библиотеке и т.д.

В учреждениях дополнительного образования занято 138 учащихся (97 %), а именно:

- ДЮСШ – 76 учащихся
- ДХШ – 11 учащихся
- МБОУ ДОД ДДТ – 35 учащихся
- ДШИ – 15 учащихся
- ДЮСШ «Олимп» - 4 учащихся

что составляет 97% от общего количества детей обучающихся в школе (количество учащихся в школе 140).

В школе прошли дистанционные общешкольные мероприятия

№ п/п	Проведение мероприятий в дистанционной форме		Охват обучающихся, чел.
	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
1	Последний звонок-2021.	Линейка, посвященная окончанию учебного года	24
2	Выпускной-2021.	Торжественная линейка.	24
3	Новое поколение выбирает жизнь	Мероприятие по профилактике употребления ПАВ	16
4	Секреты манипуляции	Просмотр видеоролика по профилактике курения	26
5	Рецепты здорового образа жизни	Интерактивная игра по правилам здорового питания для младших школьников	42
6	Добро не уходит на каникулы	Всероссийский конкур на лучший волонтерский проект. Реализация проекта.	17
7	Моя профессия - моя история	Всероссийский открытый урок ПроекТОрия	84
8	Песня Победы	Акция, приуроченная к празднованию 76-летия победы в ВОВ	24
9	Уроки Победы	Онлайн урок-Победы кл.час	140

10	Стена памяти	Акция	41
11	Читаю о войне	Флешмоб	8
12	Наследники Победы	Акция	15
Общий охват обучающихся мероприятиями, всего без задваивания :			140

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 8-11 классов встретились с работниками и студентами инженерно-мелиоративного института имени Кортунова (Новочеркасск); Азово-Черноморского инженерного института (Зерноград); Новочеркасского колледжа промышленных технологий, Донского государственного аграрного университета, ГБПОУ КК Павловский техникум профессиональных технологий, Краснодарского высшего военного училища имени Штеменко.

Данная работа проводится с привлечением центра занятости населения Крыловского района.

Также в 2020-2021 уч. году учащиеся 8-11 классов участвовали во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта учащиеся прошли 3 этапа тестирования, после чего посетили практические мероприятия очного и онлайн форматов.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2020-2021 учебном году был 1 выпускник 11 класса, который поступил в РГЭУ г. Ростова-на-Дону. Из 11 выпускников 9 класса: продолжили обучение в 10 классе 5 человека, поступили в государственные бюджетные профессиональные учреждения 3 человека, в 10 класс вечерней (сменной) общеобразовательной школы ст. Павловской поступили 3 человека.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ № 8 работает 16 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 100%. 14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 87,5 % педагогов; 2 педагога имеют среднее профессиональное образование, что составляет 12,5 %. 62,5 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 45 лет.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 10 педагогов имеют квалификационную категорию: 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Турсунова Г.Г., учитель химии, Седышев Н.Л., учитель физической культуры,

Репа Л.А., учитель начальных классов), что составляет 18,8% педагогов и 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Лапченко Н.А., учитель географии, Митрохина В.С., учитель начальных классов, Пузюрина Е.П., учитель начальных классов, Северенюк О.В., учитель информатики и ИКТ, Чиркова Л.В., учитель русского языка и литературы, Яровая Л.А., учитель математики, Юрченко Л.А., учитель истории), что составляет 43,8% педагогов. Два педагогических работника имеют квалификацию соответствия занимаемой должности (Симанькина О.С., учитель русского языка и литературы, Сычева О.Ю., учитель английского языка).

Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 8. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов. Всего в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников (Яровая Л.А., Чиркова Л.В., Митрохина В.С., Пузюрина Е.П., Седышев Н.Л., Кандалова Л.П., Северенюк О.В., Юрченко Л.А., Турсунов И.М., Лапченко Н.А., Репа Л.А., Арутюнян Е.О.), в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное пространство в школе условно разделено на две зоны: читальный зал и зона хранения учебных пособий.

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 8 соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебная литература (учебники и учебные пособия) составляет 2808 экз.; художественная литература - 1217 экз.

Общий процент обеспеченности учебниками в 2020-2021 учебном году составил 100%. Всего к новому учебному году было приобретено 807 экз. учебников на сумму 379345,57 рублей. Все учебники соответствуют новым стандартам и федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020-2021 учебный год.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Все учащиеся школы являются читателями школьной библиотеки.

Комплектование происходит за счет средств краевого бюджета. В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками для 5-го, 11-го классов.

На начало учебного года состояние книжного фонда следующее:

Общий фонд библиотеки – 4025 экз.;

В том числе художественная литература – 1217 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована

-научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, энциклопедии расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 314 обучающихся, фактическая - 142 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов (4)

Кабинет химии (1)

Кабинет биологии (1)

Кабинеты русского языка (1)

Кабинет истории и обществознания (1)

Кабинет иностранного языка (1)

Кабинет информатики (1)

Кабинет математики (1)

Кабинет ОБЖ (1)

Кабинет технологии (1)

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 4025 экз., Учебники – 2808 экз., художественный фонд – 1217 экз.

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет - лицензия ЛО 23-01 № 002615 от 09.10.2009г., выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 34:

из них: 7 – в кабинете информатики, 3 – в библиотеке, 2 – на рабочем месте директора, 2 – заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 – у делопроизводителя, 19 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 9

Интерактивные доски – 6

Принтеры – 2

Цифровой фотоаппарат – 1

Многофункциональные устройства – 8;

Цифровой микроскоп – 2 шт.

Телевизор – 1;

DVD – 1

Музыкальный центр – 1;

Магнитофоны – 1;

Доступ в Интернет – 24 мест

В 2020-2021 учебном году было приобретено: системный блок – 2шт., интерактивная доска 1 шт., МФУ – 2 шт.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и действует школьная система оценки качества образования. Разработано и утверждено «Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО)». Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 (СОКО ОУ) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 8, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	51
		%	36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	

	базовый уровень профильный уровень		78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человека	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	9
		%	100
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	103
		%	72,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	37
		%	26
1.19.1	Регионального уровня	человек	1
		%	0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек	1
		%	0,7
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		0 %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	7
		0 %	5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
		0 %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	0
		0 %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	14
		%	87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13
		%	81,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	10
		%	62,5
1.29.1	Высшая	человек	3
		%	18,8
1.29.2	Первая	человек	7
		%	43,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	18,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	2

	в возрасте от 55 лет	%	12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15
		человек	15
		%	93,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15
		%	93,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2808
		единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	142
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1296
		кв.м	11