

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза
Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования Крыловский район
(МБОУ СОШ № 8)**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 8

(протокол от 17 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

Турсунова Г.Г.

17 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Семёна
Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования
Крыловский район за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 8)
Руководитель	Турсунова Гюльнара Гасан кызы
Адрес организации	352087, Краснодарский край, Крыловский район, станица Новопашковская, ул.Первомайская, 47
Телефон, факс	8(86161)37260
Адрес электронной почты	school8kril@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 29.12.2012 № 05202, серия 23 ЛО1 № 0001981
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2014 № 02950, серия 23 АО1 № 0000691

МБОУ СОШ № 8 (далее — Школа) расположена в станице Новопашковской Крыловского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 30 процентов — рядом со Школой, 70 процентов — на близлежащих улицах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/2027 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-м классе: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 66 обучающихся и 42 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 62 процента, туристско-краеведческое — 35 процентов, техническое — 38 процентов, художественное — 26 процентов, физкультурно-спортивное — 34 процента.

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	В школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-10 класс), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Новые тимуровцы»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: волейбол, футбол, МБУ ДО Крыловская ДШИ Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 2-11 классах) «Юнармеец», «Шахматы», детские объединения: «Юный инспектор движения «Светофор»», «Школа безопасности», группа «Юные друзья полиции». Внеурочная занятость обучающихся: кружки 1-4 кл. – 54 учащихся; кружки 5-9 кл. – 75 учащихся, кружки 10 кл. – 4 учащихся.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБУ ДО ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», МБУ ДО Крыловская ДШИ (фортепиано)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5 (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа – 100%	Школа – 100%	Школа – 72%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа – 85%	Школа – 78 %	Школа – 43 %

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	«Парки Кубани»	5	6,6%
2	«Велосипедный туризм»	4	5,3%
3	Вечерние спортивные площадки	35	46,5%
4	Волонтерские отряды	20	26,6%
5	ЛДП	49	65%
6	Трудоустройство	5	6,6%
	ИТОГО	118	88,7%

Гражданско-патриотическое воспитание

Большое внимание уделялось подготовке и проведению мероприятий приуроченных к празднованию образования Краснодарского края, к годовщине Великой Победы. Учащиеся Школы совместно с классными руководителями проводили классные часы. 9 мая учащиеся Школы с 1 по 10 класс вместе со своими родителями и педагогическим коллективом приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Организованы мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Пост №1.

В целях патриотического воспитания школьников, приуроченного к празднованию Великой Победы, учащиеся Школы приняли активное участие в различных конкурсах всероссийского уровня военно-патриотической направленности.

Экологическое воспитание

В Школе реализуется проект «Эколята – молодые защитники Природы», проводятся акции «Чистые берега», целью которых является формирование экологического мировоззрения, основ природолюбия и природоохранной деятельности у учащихся Школы.

На протяжении нескольких лет школьники разных возрастов вместе с руководителем и другими учителями принимают активное участие в различных мероприятиях, акциях, конкурсах экологической направленности и всероссийских эколоуроках. Рисовали будущее планеты без экологических проблем, очищали берег реки Грузская от мусора, создавали скворечники для птиц, сажали деревья, убирали территорию Школы и мемориала.

Духовно-нравственное воспитание

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание

В школе 1 класс казачьей направленности (7 класс), деятельность которых реализуется через внеурочную деятельность и план воспитательной работы классных руководителей, школы, района, Союза казачьей молодежи. За классами закреплены казаки Крыловского (Екатерининского) хуторского казачьего общества Крыловского районного (Екатерининского) районного казачьего общества отдельного казачьего общества - Ейский казачий отдел Кубанского войскового казачьего общества.

Дети приняли участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант».

Физкультурно-оздоровительное

В школе работает ШСК «Олимп» - школьный спортивный клуб. Руководитель учитель физкультуры Н.Л.Седышев.

Педагог дополнительного образования А.М.Турсунов

Развиваемые виды спорта – шахматы, самбо.

Количество занимающихся детей в каждом виде:

Секции в школьных спортивных клубах		Количество обучающихся, занимающихся в секциях
Представленные виды в ШСК (волейбол, футбол, ОФП и т.д.)	Количество секций	
«Самбо» Н.Л.Седышев	1	24
«Шахматы» А.М.Турсунов	1	49

Спортивные мероприятия и конкурсы:

Проведение спортивных мероприятий		Охват обучающихся, чел.
Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	
Акция спорт	Проведение зарядок и тренировочных мероприятий	11
«Самбо в школу»	Проведение открытых занятий учителем Н.Л.Седышевым на уроках физической культуры с показом элементов Самбо.	52

Профилактика ЗОЖ

С целью организации контроля и профилактики употребления психоактивных веществ были организованы и проведены профилактические мероприятия, основанные на:

- формировании единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики с привлечением специалистов систем профилактики: ОПДН МВД Крыловского района, врач – нарколог МБУЗ ЦРБ «Крыловская», КДН и ЗП Крыловского района;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся: личностных;
- формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
- социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
- этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся.

Реализуются профилактические программы, основанные на «поведенческой» модели. Программа формирования жизненных навыков «Антинарко» — обучение здоровому стилю жизни.

В Школе проведены:

- цикл практических занятий «Мы со спортом дружны»;
- акции: «Я голосую за жизнь!»; «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «ФКИС».

Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. информационных блоков, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения учащимися;

проведены встречи с медицинскими работниками ЦРБ, врачом-наркологом.

Прошло социально-психологическое тестирование, проведен медицинский осмотр по ПАВ. В Школе среди детей 13-17 лет не выявлено курильщиков и употребляющих психоактивные вещества.

Работа по организации ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- День самоуправления
- Новый год
- Вечер встречи с выпускниками
- Участие в смотре художественной самодеятельности
- Поздравление ветеранов с праздниками.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Ребята участвуют в волонтерском движении.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи (профилактика экстремизма и терроризма)

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Поэтому в Школе разработан план мероприятий в соответствии с «Программой по антитеррору».

В рамках программы в Школе проведены комплексные мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде классными руководителями, психологом, социальным педагогом, ЗДВР, библиотекарем, педагогом – организатором ОБЖ школы, представителями молодежного центра, Союза казачьей молодежи Крыловского район, сотрудниками ОПДН ОМВД России по Крыловскому району, Свято-Екатерининским храмом, работниками МБУК СДК «Новопашковский»:

- акция дружбы «Когда мы едины, мы непобедимы»,
- обзор книжной выставки «Дружи со мной»,
- беседа с инспектором «Мы в ответе за свое будущее»,
- часы размышлений «Сохранить в себе человека»,
- информационный час «Россия против террора»,
- родительские лектории «Жить в добре и согласии».

Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся реализуются в учебном и воспитательном процессе:

- на уроках ОРКСЭ, ОБЗР;
- во время проведения конкурсов рисунков, плакатов;
- проведение дней безопасности;
- проведение уроков безопасности.

В Школе имеются информационные стенды.

Проведены профилактические мероприятия по соблюдению техники безопасности.

Проводилась ежемесячная сверка основного фонда библиотеки с Федеральным списком, размещенным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации с целью выявления экстремистской литературы.

Профилактика Интернет-безопасности. Классные часы, лекции.

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Месячник «Кубань безопасная»

Международный день толерантности

Классные часы «Уроки Холокоста - путь к толерантности»

Классные часы по технике безопасности в местах массового скопления людей, правила поведения в случае возникновения теракта.

Проводилось педагогическое наблюдение за поведением учащихся с 14 лет в целях выявления радикальных настроений. Таковых ребят выявлено не было.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В целях снижения количества ДТП с участием детей, проведения целенаправленных мероприятий по профилактике наездов на несовершеннолетних пешеходов, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников в школе ежеквартально проводятся мероприятия:

- профилактические мероприятия (лекции, беседы, дискуссии, круглые столы) с родителями о необходимости соблюдения детьми и подростками ПДД на дорогах с приглашением инспектора ДПС ОГИБДД ОМВД России по Крыловскому району;

- инструктажи в классах по профилактике ДТП и правилам дорожного движения перед уходом на каникулы;

- родительские собрания по вопросам предупреждения ДДТТ с акцентом на вопросы по профилактике, в том числе: необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также световозвращающих элементов;

- исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги;

- соблюдении детьми и подростками Правил при управлении вело-и мототранспортом;

- разъяснение требований законодательства РФ по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей;

- профилактическая работа (лекции и беседы, конкурсы и викторины, открытые уроки, соревнования, флешмобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия) в школе по изучению с детьми основ ПДД и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);

- ведение кружков «ЮИД».

У всех детей начальной школы разработан и имеется безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В Школе организовано раннее предупреждение, выявление детей и семей с девиантным поведением в рамках составления социального паспорта на сентябрь, январь месяц. В случае выявления вышеуказанной категории детей проводится профилактическая, коррекционная работа поведения детей и подростков, педагогом – психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В организации ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением и проводится индивидуальная профилактическая работа педагогом-психологом, инспектором ОПДН, медиком, социальным педагогом, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля и реализации Закона №120-ФЗ, классные руководители, социальный педагог проводят классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Совет профилактики проходил 1 раз в месяц. Проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя- предметники.

№	Категория	Количество		
		2022- 2023	2023-2024	2024-2025
1.	Семьи, состоящие на учете СОП	1	2	2
2.	Учащиеся, состоящие на учете СОП	1	2	2
3.	Учет ОПДН (семьи)	1	1	1
4.	Учет УСЗН (семьи)	0	0	0
5.	Учет семьи ВШУ	1	1	1
6.	Учет ОПДН дети	1	1	1
7.	ВШУ	1	2	2
8.	Группа «риска»	0	0	0
9.	Проведено заседаний Совета профилактики	11	7	7
10	Помещен в ЦВИНП	0	0	0
11	Задержано по закону №1539	1	0	1
12	Беседы с инспектором ОПДН	12	5	5
13	Лишены родительских прав	0	0	0

Все состоящие на учете и контроле семьи заняты внеурочной деятельностью.

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

За истекший период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 20%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	141	142	145	132
	— начальная школа	62	56	54	54
	— основная школа	71	79	82	74
	— средняя школа	8	7	9	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	—

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	1	—
	— средней школе	1	1	—	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023-2024 учебном году было 4 (начальная школа – 1 обучающийся, основная школа – 3 обучающихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	14	35	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% (в 2023 был 43%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2023 — 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	8	40	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	19	100	6	32	0	0	1	5	0	0	1	5
8	13	12	100	0	0	0	0	1	8	0	0	1	8
9	15	15	100	3	20	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	82	80	97,5	20	25	2	2,5	2	2,5	0	0	2	2,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 2,5% процентов(в 2023 был 100%) .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100
11	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	9	5	56	0	0	1	11	0	0	4	44	0	0	4	44

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 10 процентов (в 2022 -75%).

В 2024 году ВПР проводили в марте – мае для 5-8-х и 11-го классов. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2024 году обучающиеся показали хорошие результаты. В 2024 году зачисленных обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР, не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	57
Математика (баз)	5	0	0	--
Обществознание	1	0	0	34

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальным и нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Научно-исследовательская работа в школе занимает важное место.

Бутова Евгения, ученица 6-го класса, участвовала в заключительном этапе конкурса исследовательских проектов школьников "Эврика" секция "Экология" и получила Диплом II степени за победу (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБУ ДО КК "Центр развития одаренности" региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Призма").

Кибе Арина, учащаяся 10 класса, участвовала в заключительном этапе конкурса исследовательских проектов школьников "Эврика" секция "Экология" среди обучающихся 8-10 классов.

С целью привлечения учащихся школы к научно-техническому творчеству, участию в конференциях и культурно-массовых мероприятиях высших образовательных учреждений, информирования школы обо всех видах профориентационной работы, проводимой в институтах, возможность поступления выпускников школы в институты на все формы обучения на бюджетной и договорной основе в соответствии с правилами приема, МБОУ СОШ № 8 заключила договоры о сетевом взаимодействии с Кубанским государственным аграрным университетом и с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный аграрный университет». На базе этих высших образовательных учреждений учащимися школы выполнены научные работы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	6	0	5	1	1	0	0	0
2022	17	10	0	7	2	2	0	0	0
2023	9	3	0	6	4	1	3	0	0
2024	15	3	0	12	5	0	3	2	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе уменьшилось.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2024 году в МБОУ СОШ № 8 имеют высшую квалификационную категорию 6 педагогов, а первую квалификационную категорию – 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Генина, Кандалова, Северенюк, Яровая).

Повысилась работа по психолого-педагогическому сопровождению школьников.

В школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

За добросовестный и многолетний труд, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения в сфере образования педагоги Школы награждены благодарственными письмами главы района: Турсунова Гюльнара Гасан кызы, учитель химии, Аругян Ева Овики, учитель начальных классов, Северенюк Оксана Викторовна, учитель информатики.

В 2024 году директор МБОУ СОШ № 8, Турсунова Гюльнара Гасановна, участник краевого профессионального конкурса "Директор школы Кубани".

Учитель начальных классов Генина Л.А. за участие в конкурсе «Учитель года Кубани» награждена дипломом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4838 экз.;
- объём фонда учебной литературы - 3621 экз.;
- объём фонда художественной литературы –1217 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. На 2025-2026

учебный год планируется обновление учебников для 3, 7 классов (частично для 4,9 классов). Так-же планируется приобретение учебников по Истории России и Всеобщей Истории для 5,6,7 классов.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и муниципального бюджетов. Приобретено в 2024 году 587 экз. учебников на сумму 469313,70 руб. Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося:

1 класс – 9

2-3 класс – 10

4 класс – 11

5 класс – 13

6 класс – 14

7 класс – 18

8 класс – 20

9 класс - 16

10 класс – 16

11 класс - 16

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Школьная библиотека оснащена: ноутбуком, компьютером в количестве 1шт., МФУ для сканирования, копирования и распечатки материалов, имеется доступ к сети Интернет.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

Существующие площади помещений позволяют вести обучение в одну смену.

В Школе имеется столовая и пищеблок, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 50.

Помещение столовой приспособленное. Для осуществления питания заключены договора с поставщиками продукции: ИП «Яковлев», ИП «Едленко». В 2024 году с 1 сентября организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, процент охвата составил 100% от общего числа обучающихся начальной школы.

Также организовано бесплатное питание для обучающихся с ОВЗ (1 человек), инвалидов (2 человека) и детей участников СВО (5 человек).

Имеется спортивный зал.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: компьютеры, интерактивные доски, принтеры, многофункциональные устройства, два цифровых микроскопа, телевизор, доступ в Интернет.

Ежегодно улучшается инфраструктура школы: в летний период проведен косметический ремонт во всех кабинетах, классных комнатах, рекреациях, школьной столовой.

Частично произведена закупка оборудования для учебных предметов ОБЗР и Труд.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Деятельность системы оценки качества образования в Школе строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Результаты анализа показателей деятельности организации

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе	человек	9

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	13,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	129 (89%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (38%)
— первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6 %)
— больше 30 лет		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)

— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.