

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 8)

СОГЛАСОВАНА
И.о.начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Крыловский район
_____ О.В. Бирюк
« ____ » _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ № 8
_____ Г.Г. Турсунова
Приказ МБОУ СОШ № 8
от 09.01.2023 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район

на 2023–2026 годы

Станица Новопашковская

2023

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 8)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Турсунова Гюльнара Гасан кызы, директор МБОУ СОШ № 8 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ № 8 от «03» ноября 2023 г. № 27</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	<p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>

	<p>общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% работников школы используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>70 % педагогов обучилось по программам для</p>

	<p>работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Не отмечено несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах</p>

	реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ № 8 Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ № 8.
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 8)
Юридический адрес	Краснодарский край, Крыловский район, ст-ца Новопашковская, улица Первомайская, дом 47
Телефон	8(861)61-372-60
Учредитель	Муниципальное образование Крыловский район
Лицензия	29.12.2012 года Школа получила лицензию (серия 23Л01 № 000981, регистрационный номер 05202), дающий право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	15.04.2014 года Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000691, регистрационный номер 02950) школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до бессрочно.
Электронный адрес ОУ	school8kril@mail.ru
Адрес сайта ОУ	school8.obrkril.ru
Директор образовательного учреждения	Турсунова Гюльнара Гасан кызы

Год ввода здания в эксплуатацию 1966. Дата последнего капитального ремонта - 2017г. Школа находится в типовом здании по паспорту, составленному по состоянию на 16 ноября 2005 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 141 учащийся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 13, площадь – 723 кв.м;
- компьютерный класс, площадь – 49,8 кв.м;
- кабинеты начальных классов (4) – 198 кв.м;
- спортивный зал, площадь – 132,6 кв.м;
- библиотека площадь – 48,6 кв.м;
- столовая на 50 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 16,2 кв.м;
- кабинет английского языка – 33,3 кв.м;
- кабинет истории – 50,4 кв.м;
- кабинет русского языка – 50,4 кв.м;
- кабинет математики – 50,4 кв.м;
- кабинет биологии – 50,4 кв.м;
- кабинет химии – 48,6 кв.м;
- кабинет технологии – 48,6 кв.м;
- кабинет ОБЖ – 20,7 кв.м;

Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным и настенным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место, которое

включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, смарт-доску, принтер.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

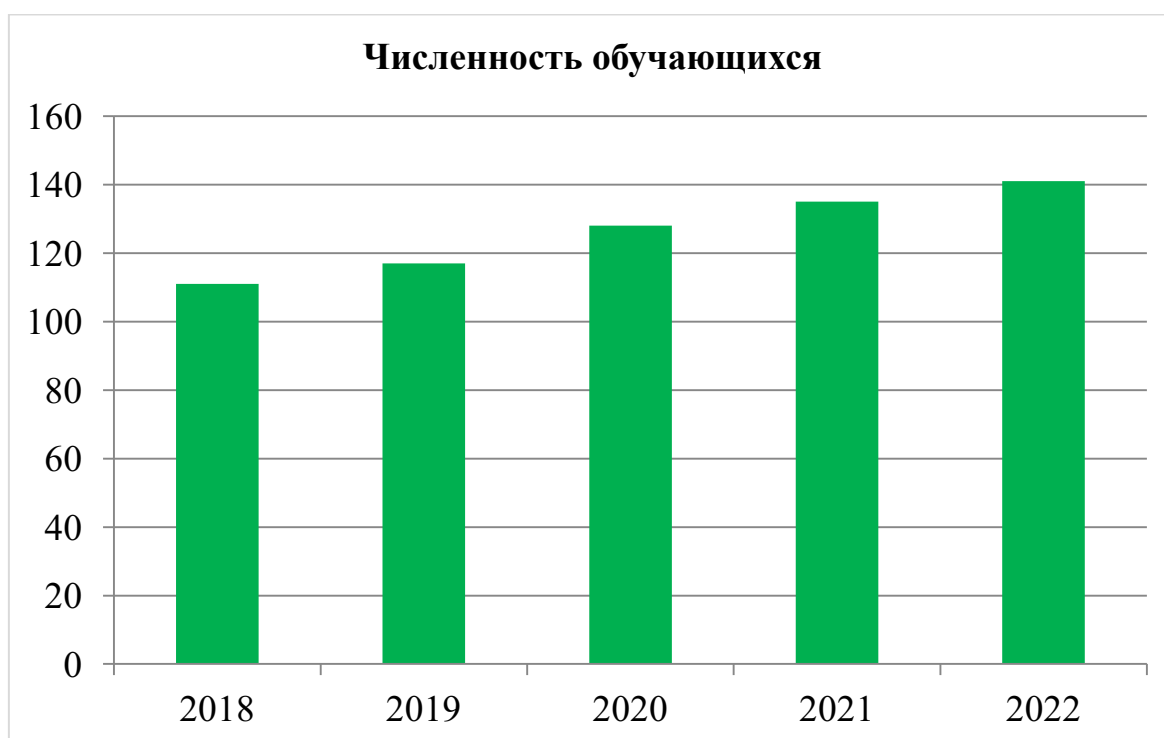
персональные компьютеры - 32 шт., используемые в учебных целях - 27 шт., из них ноутбуки - 19 шт., используемые в учебных целях - 19 шт., мультимедийные проекторы - 9 штук, используемые в учебных целях - 9 шт.; интерактивные доски - 5 шт.; принтеры - 4 шт.; многофункциональные устройства (МФУ) - 7 шт.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Реализуемые общеобразовательные программы	Нормативный срок освоения
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР). Вариант 7.2	5 лет
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).	2 года
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.	1- 2 года

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - статистика показателей за 2018-2022 годы

Год	Всего	НОО	ООО	СОО
2018	111	54	53	4
2019	117	60	56	1
2020	128	67	59	2
2021	135	64	65	6
2022	141	62	71	8



Численность обучающихся на конец 2022 года в школе обучалось 141 человек

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по русскому языку

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	100	100	Выпускники в не было	100	100
Высший балл	87	94		90	85
Средний балл	71	94		90	83,5
Доля набравших 70 и более баллов %	66,6	100		100	100

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по математике профильной

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	100	100	Выпускники в не было	100	Не сдавали
Высший балл	72	82		78	
Средний балл	72	82		78	
Доля набравших 70 и более баллов %	100	100		100	

Сравнительный результат итогов ЕГЭ по математике базовой

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	100	Не сдавали	Выпускники в не было	Не сдавали	100
Высший балл	5				5
Средний балл	5				4,5
Доля набравших 70 и более	66,6				5

баллов %					
----------	--	--	--	--	--

Наивысший балл ЕГЭ по предметам по школе

Предметы по годам	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	85	94	Выпускники в не было	90	85
Математика профильная	72	82		78	-
Информатика и ИКТ	75	-		-	-
Обществознание	70	-		71	-
Физика	-	70		-	-
Биология	51	-		-	68
Химия	-	-		-	81
Литература	90	-		-	-

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

Год	ФИО	Русский язык	Математика профильная или базовая	Литература	Биология	Обществознание	Информатика	Физика	Химия
2018	Золотаре нко С.А.	85	5	90	-	-	-	-	-
2019	Киселев Г.Н.	76	72	-	-	-	75	-	-
2020	Лапченк о Д.В.	94	82	-	-	-	-	70	-

2021	Пасечник Д.Е.	90	78	-	-	-	71	-	-
2022	Арутюнян Э.А.	85	5	-	68	-	-	-	81

Сравнительный результат итогов ОГЭ по русскому языку

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	100	100	Не сдавали ОГЭ	100	100
Качество%	43	71		36,4	70,1
Средний	3,6	3,9		3,6	4

Сравнительный результат итогов ОГЭ по математике

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость %	100	100	Не сдавали ОГЭ	100	100
Качество%	29	50		9	12
Средний	3,3	3,6		3	3,1

Анализ ВПР

Таблица 1

Года	2020			2021		
	Кол-во выполненных	Доля об-ся, полученных отметку «2»	Несоответствие результатов и отметок (на один балл)	Кол-во выполненных	Доля об-ся, получивших отметку «2»	Несоответствие результатов и отметок (на один балл)
Математика 4 класс	-	-	-	16	18,75	50
Русский язык	-	-	-	16	12,5	37

4 класс						
Математика 5 класс	14	28,57	50	12	8,33	67
Русский язык 5 класс	15	26,67	53	14	28,57	7
Математика 6 класс	14	35,71	71	11	9	54
Русский язык 6 класс	14	28,57	71	10	20	20
Математика 7 класс	8	25	62	8	25	62,5
Русский язык 7 класс	8	25	50	8	0	12,5
Математика 8 класс	14	28,57	64	15	20	40
Русский язык 8 класс	17	23,53	41	15	13	33

Таблица 2

Года	2022			
	Процедуры	Кол-во выпол нявших	Доля об-ся, получивших отметку «2»	Несоответствие рез-тов и отметок (на один балл)
Математика 4 класс		13	8	46
Русский язык 4 класс		13	8	23
Математика 5 класс		14	7	21
Русский язык 5 класс		11	18	54
Математика 6 класс		9	11	66,6

Русский язык 6 класс	9	11	22
Математика 7 класс	9	0	44
Русский язык 7 класс	12	16	33
Математика 8 класс	7	14	14
Русский язык 8 класс	9	0	22

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

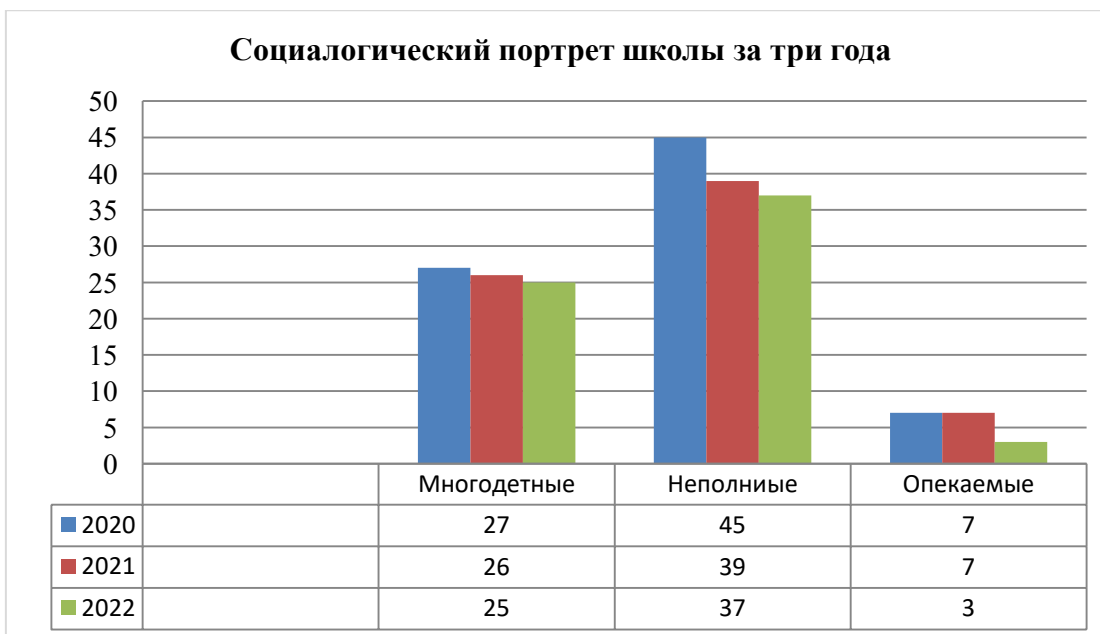
Дополнительное образование представлено кружками и секциями

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Информационно - просветительские занятия патриотической, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Разговор о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность Математическая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Разговоры о профессиях
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России
Занятия, направленные на воспитание экологической, природоохранной культуры обучающихся, основ безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Спасайкин)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Самбо Шахматы
Занятия духовно-нравственной направленности порелигиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Традиционная культура кубанского казачества История и современность кубанского казачества ОПК
Занятия, направленные на воспитание экологической, природоохранной культуры обучающихся, основ безопасности жизнедеятельности	ОБЖ (Спасайкин)
Занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Театральный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационное занятие
Занятия туристско-краеведческой направленности	Краеведческий туризм
Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Юнармеец

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды. Социологический портрет школы за 2018-2022 годы:



На конец 2022 года:

Многодетные – 26 – 18,4%

Неполные – 33 – 23,4%

Опекаемые – 4 – 2,8%

Учащиеся, состоящие на ВШУ – 0

Учащиеся, состоящие на учете в КДН – 0

Дети-инвалиды – 1 – 0,7%

Дети с ОВЗ – 3 – 2%, обучающиеся на дому – 0

Воспитываются в семье, где оба родителя имеют высшее образование – 6 – 4,2%;

Воспитываются в семье, где один родитель имеет высшее образование – 8 – 5,6%

Воспитываются в семье, где родители инвалиды – 0

Воспитываются в семье, где русский язык не является родным - 0

Макросреду и макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интеграции связи образования, науки и социальных культур. Рядом со школой находится детский сад №11 «Сказка», СДК «Новопашковский», библиотека, с которыми происходит тесное взаимодействие. Совместно с СДК и библиотекой школа проводит различные литературные, спортивные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

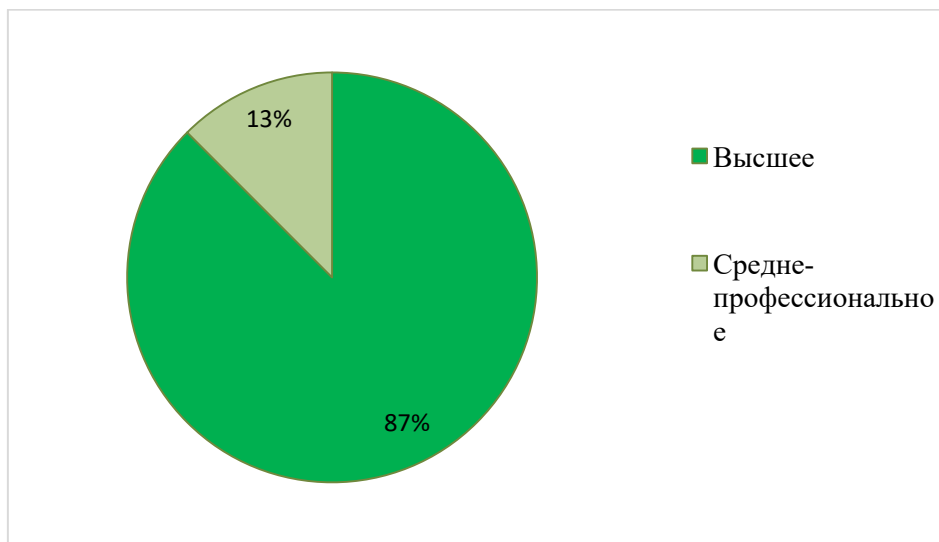
Общее количество работников – 25 человек.

Из них 14 – учителя, 2 – иные педагоги, 9 – непедагогические работники.

Школа полностью укомплектована для реализации ООП общего образования

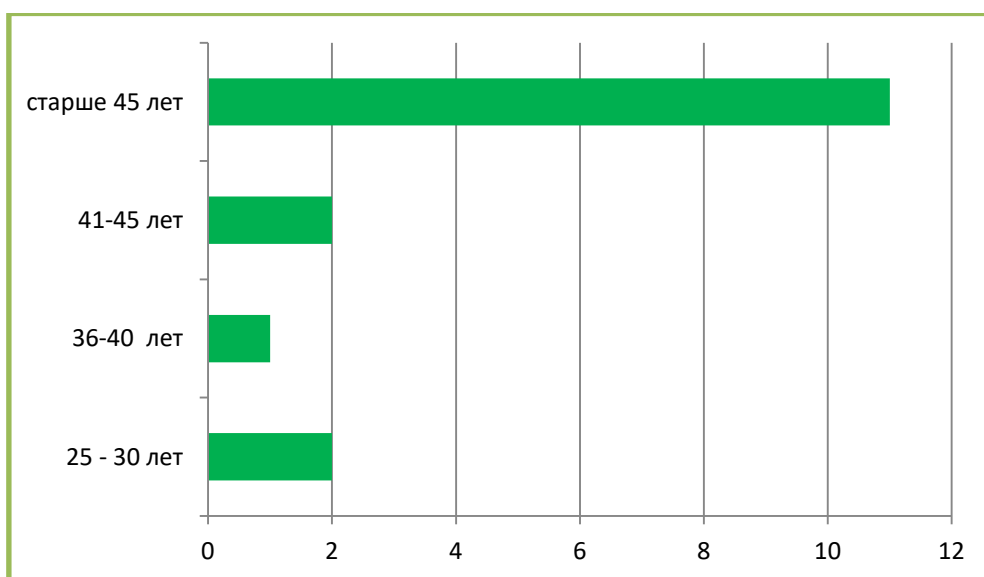
Характеристика педагогического коллектива

По образованию

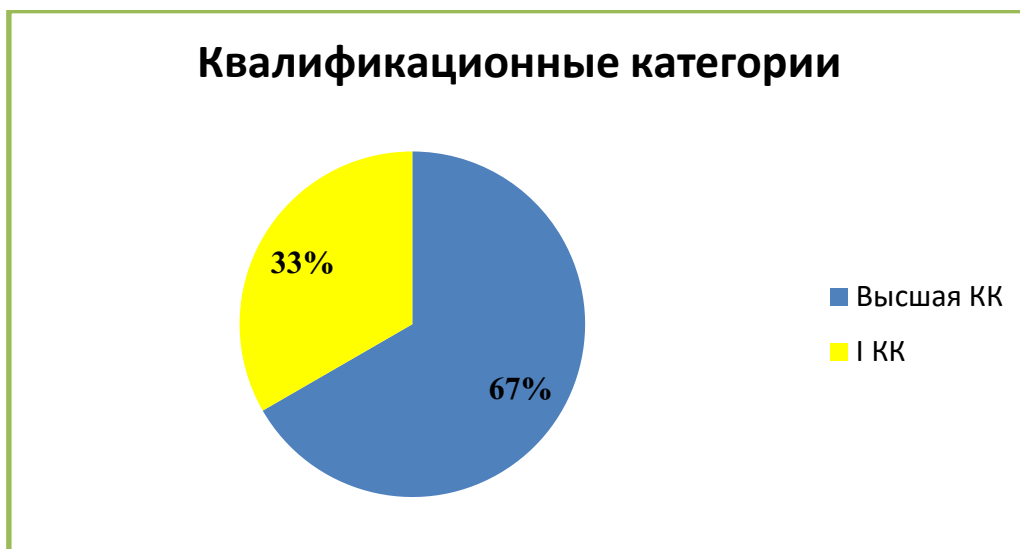


По возрасту

Средний возраст педагогов по школе - **47,7 лет**



Распределение педагогических работников по квалификационным категориям



По стажу работу



Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;
- Благодарственное письмо от депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ – 1 работник;

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Результативность работы образовательного учреждения	Отсутствие случаев правонарушений, отсутствие травматизма.	Нестабильные результаты ОГЭ. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
Финансово-хозяйственная деятельность	Школа имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	Нестабильность бюджетного финансирования из местного бюджета.
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. За отчетный период растет количество аттестованных на первую и	Значительная доля педагогов старше 40 лет. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий.

	<p>высшую квалифицированную категорию.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы. Контингент обучающихся формируется без отбора. Контингент обучающихся формируется без отбора. Увеличивается процент детей с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей.</p>
<p>Материально-техническая база и условия образовательного процесса</p>	<p>Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория). Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, обучающихся и педагогов.</p>	<p>Быстрый износ технических средств обучения, спортивного оборудования, что требует дополнительного финансирования.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован достаточно, но нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий</p>
<p>Разнообразные формы сотрудничества с родителями</p>	<p>Возможность выстраивать сотрудничество с родителями, проживающими на территории села.</p>	<p>Низкая активность и нежелание родителей взаимодействовать со школой.</p>

Основные направления развития школы.

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Март 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Апрель. 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель - август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май - август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль-март 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль-март 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при	Директор	Февраль-	Протокол	

	директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений		март 2023		
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании Педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо Реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май - август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Май - август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 - 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Май 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	

3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2023 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления	Директор, ответственный за безопасность	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за безопасность	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по	Ответственный за безопасность	Ежегодно в феврале	Утвержденные Планы	

	АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, Ответственный за безопасность	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Делопроизводитель	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития школы	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 15% учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и	<p>100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ,</p>

управленческого Процесса	инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности Организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

Лица, ответственные за достижение результатов

Контроль за выполнением программы осуществляют администрация школы, Управляющий совет.

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы.

Педагогический совет школы:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора;

- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы. Педагогический совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы. Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы является:
 - внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
 - анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном Программой уровне.

Методический совет:

- координирует инновационную и методическую работу в школе;
- проводит экспертизу программ и технологий;
- разрабатывает учебный план;
- определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями;
- прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместитель директора по УВР:

- собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы;
- определяют совместно с творческими группами учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса;
- определяют зоны его ближайшего развития (классам, предметам);
- осуществляют планирование;
- организуют исполнение учебных планов, программ, осуществляют контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- направляет воспитательную деятельность школьного коллектива;
- способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.
- создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося;
- оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств. Учитель в составе ТГ выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, выработывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации. Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах, Родительском комитете, общешкольном родительском собрании с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.