

## Работа педагога-психолога в период дистанционного Обучения

Необходимость организации психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: учащиеся, педагоги, разработчики учебных и методических материалов, родители, начинающие (взаимодействовать) в Интернет, нередко сталкиваются трудностями психологического порядка. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения это: осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения в условиях информационно-образовательной направленный на оказание психолого-педагогической субъектам процесса дистанционного обучения (сетевым педагогам и сетевому ученику) в конструировании и реализации дистанционного обучения.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются:

- оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
- обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

- аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение познавательных интересов, выявление индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов индивидуальных особенностей личности образовательного процесса.

- просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;
- консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;
- методическое, предполагающее взаимодействие психолога с автором дистанционного курса и сетевым учителем, направленное на конструирование психологической компоненты курса. Речь идет об определённых психологических механизмах, обеспечивающих высокий уровень мотивации и индивидуально-дифференцированный подход к обучению.

Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:

- психологическое интернет-тестирование;
- психологические тренинги (психолог - сетевой учитель, психолог - сетевой ученик, психолог - куратор в режимах on-line и off-line);
- консультирование в режимах on-line и off-line и т.д.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем. Наши учителя и психологи находят такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным и включённым в жизнь всей школы.

Ориентируясь на разработанные рекомендации, психолог сможет разработать и реализовать эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

**План работы педагога-психолога школы на период  
дистанционного обучения**

№	Форма работы	Сроки	Ресурс	Ответственный
1	Консультирование (родителей, учащихся, педагогов)	Ежедневно, Пн - Пт с 08:00 до 16:00	Электронная почта ismail.tursunov1994@gmail.com «WhatsApp» (по необходимости) Мобильная связь (по необходимости)	Педагог - психолог Турсунов И. М.
2	Рекомендации (памятки, ссылки на статьи, видео и т.д.)	Период дистанционного обучения и по необходимости	Сайт школы	Педагог - психолог Турсунов И. М.

3	Организационно-методическая деятельность	Период дистанционного обучения	Анализ и планирование деятельности в целом; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария и разработки развивающих и коррекционных программ	Педагог - психолог Турсунов И. М.
4	Консультирование несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ и их родителей (законных представителей)	Ежедневно, Пн - Пт с 08:00 до 16:00	Электронная почта ismail.tursunov1994@gmail.com «WhatsApp» (по необходимости) Мобильная связь (по необходимости)	Педагог - психолог Турсунов И. М.

