

Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья»

**Сценарий проведения родительского собрания по теме:
«СКАЖЕМ «НЕТ!» ТАБАКУ, КУРИТЕЛЬНЫМ СМЕСЯМ И
БЕЗДЫМНОМУ (ЖЕВАТЕЛЬНОМУ) ТАБАКУ (СНЮСЫ)»**

Рева Людмила Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №8
станции Новопашковской
муниципального образования
Крыловский район

Подготовительная работа: подготовка оборудования для просмотра видеосюжета, заготовки для работы по группам, расстановка парт в классе для работы родителей в группах, заготовка листочков, ручек.

Оборудование: компьютер, колонки, экран, «цветик – семицветик», задания для работы по группам, памятки, заготовки «пирамиды»

Целевая аудитория: родители учащихся 3-4 классов.

Цели: создание условий для осмысления присутствующими остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи, конкретного человека и определения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.

Задачи: 1. Получение достоверной фактической информации, которая будит эмоции, заставляет мыслить и анализировать, осуществлять рефлекссию собственной жизненной практики и воспитательного опыта. 2. Выработка собственной воспитательной позиции в отношении своего ребенка (детей). 3. Обретение опыта поведения в сложных ситуациях и проецирования этого опыта на будущие ситуации.

В ходе собрания родители смогут:

- осознать ответственность за формирование у детей способности противостоять отрицательному влиянию социального окружения;
- сформулировать главные принципы поддержки детей в борьбе с вредными привычками;
- выработать рекомендации семейной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей.

Ход собрания.

*«Человек – высшее творение природы,
но для того чтобы наслаждаться ее сокровищами,
он должен отвечать, по крайней мере,
одному требованию: быть здоровым»*

А.А. Леонов

Приветствие.

Учитель:- Добрый день, уважаемые родители. Я рада встрече с вами. И предлагаю вам, не повторяясь, поприветствовать друг друга. *(Родители приветствуют друг друга)*

Учитель:- У каждого из вас есть «цветик-семицветик». На лепестках записаны слова «доброта», «богатство», «ум», «смелость», «честность», «везение»,

«здоровье». Сорвите самые важные для вас три лепестка. *(Родители выбирают три наиболее важных для них лепестка)*

Учитель:

- Какие «лепестки» оказались наиболее популярными и почему?
- Какое место среди «лепестков» занимает здоровье?
- Как здоровье может повлиять на другие факторы-«лепестки»?
- Что является залогом счастливого будущего вашего ребенка? *(Отвечая на вопрос родители дают одинаковый ответ «Здоровье»)*

Учитель: - Таким образом, можно сделать следующий вывод, что проблема здоровья детей – главная проблема родителей. Причем здоровье – это не просто отсутствие каких-либо заболеваний, а здоровье – залог счастливого будущего, основа жизни, всестороннего развития личности. Поэтому вам необходимо знать, что негативно влияет на ваше здоровье и здоровье ваших детей. Здоровье человека – главная ценность в жизни! Его не купить ни за какие деньги. Его можно только сохранять и укреплять. Но как его уберечь и сохранить, когда кругом столько пагубных соблазнов?! Все начинается, казалось бы, с простого – с любопытства, перерастает в привычку и заканчивается бедой.

Работа с понятиями.

Родители делятся на три группы. Каждой группе предлагается два задания.

Группа 1.

Задание 1. - Проанализируйте предложенные словосочетания.

Выберите словосочетания, характеризующие данное понятие, чтобы закончить предложение.

Сформулируйте определение понятия «привычка».

Привычка – это форма поведения человека... (возникающая в процессе обучения, многократного повторения, жизненных ситуаций, выполняемых автоматически).

Задание 2. - Какие из предложенных пословиц отражают тему собрания и почему?

- Привычка- вторая натура.
- На привычку есть отвычка.
- Хорошему работнику мало умения, нужна привычка.
- Без привычки косить тяжело.
- На всякое дело нужна привычка.

Ожидаемый результат группы 1.

Привычка-это форма поведения человека, возникающая в процессе обучения, многократного повторения различных жизненных ситуаций,

выполняемых автоматически. Сформировавшись, привычка становится неотъемлемой частью образа жизни.

Привычка-вторая натура. (Эта пословица помогает дать толкование определению привычка. Сформированная привычка становится неотъемлемой частью нашей жизни и характера.

На привычку есть отвычка. (Эта пословица говорит о том, что при желании человек может отказаться от вредной привычки.

Группа 2.

Задание 1.- Подберите синонимы к слову **вред**.

Задание 2. - Вставьте в предложение с пропусками слова, подходящие по смыслу.

Сформулируйте определение понятия вредная привычка.

Вредная привычка – эточеловека, выполняемое автоматически, наносящее.....психическому и физическому.....человека. Привычка, которая мешает или не дает человеку в течение жизни себя как

Группа слов: поведение, вред, здоровье, возможность, реализация, личность.

Ожидаемый результат группы 2.

Синонимы к слову вред : повреждения, порча, потеря, убыток и др.

Вредная привычка – это поведение человека, выполняемое автоматически, наносящее вред психическому и физическому здоровью. Привычка, которая мешает или не дает возможность человеку в течении жизни успешно реализовать себя как личность.

Группа 3.

Задание 1. - Сформулируйте свое определение понятия здоровье.

Здоровье – это....

Задание 2. - Сравните ваше определение со следующими:

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, равновесие организма с окружающей средой, а также отсутствие физических дефектов и болезней.

Здоровье – это состояние духа, эмоционально-психической и физиологической сфер жизнедеятельности человека, создающее благоприятные условия для расцвета личности человека, талантов и способностей.

Ожидаемый результат группы 3.

Здоровье – это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психического и социального комфорта.

Обсуждение основной проблемы.

Учитель: - Вредные привычки впервые появляются в школьные годы. Уважаемые родители, каждый из вас, безусловно, любит своего ребенка, и потому необходимо помнить, что существует много объективных причин, по которым дети начинают употреблять ПАВ, и одна единственная субъективная – отсутствие взаимопонимания в семье и эмоционального контакта подростка и родителей. Ребёнок начинает искать того, кто обратит на него внимание. В большинстве случаев именно в этот период и появляются «доброжелатели». В какой же зависимости находятся эти составляющие: вредные привычки, здоровье, полезные привычки? Что мы принимаем за полезные и вредные привычки? Предлагаю каждой группе заполнить следующую таблицу.

ПРИВЫЧКИ	
ПОЛЕЗНЫЕ	ВРЕДНЫЕ

Ожидаемый результат.

- Что же вы отнесли к вредным и полезным привычкам? Надеюсь, что ваша таблица выглядит примерно таким образом:

ПРИВЫЧКИ	
ПОЛЕЗНЫЕ	ВРЕДНЫЕ
Занятие спортом, увлечения	Нарушение режима дня
Здоровый образ жизни (закаливание, зарядка)	Чрезмерное употребление пищи
Правильное питание	Телемания, игромания, компьютерная зависимость
Полноценный сон	Постоянные жалобы, капризы
Правильный режим дня	Обман
Соблюдение норм гигиены	Курение, наркомания, алкоголь

Учитель: - Каждая привычка имеет свои причины и требует индивидуального подхода. Я бы хотела обратить внимание на такую вредную привычку как курение. Каждый день мы встречаемся с данной проблемой. Даже если не курим мы, то курят вокруг нас, буквально на каждом шагу. В последнее время появилось новое модное увлечение молодёжи – снюсы. В Интернете идет мощнейшая рекламная кампания по продвижению снюсов и конфет с никотином с использованием эффективных маркетинговых ходов. Что самое ужасное, этот товар рассчитан на детей и подростков! Отмечается и еще один факт. Снюсы и конфеты с никотином производителями и продавцами продвигаются через сайты Интернета как «легкая и неопасная» продукция. Предлагаю вам посмотреть видеосюжет.

Просмотр видеосюжета: <https://drive.google.com/file/d/1xbAltFna8rAZQs1-04OUCzTYpHd-3HKT/view?usp=sharing>

Учитель: - Очень часто родители обращаются с просьбой – как научить ребенка говорить «НЕТ» в ситуациях, которые могут оказать непоправимое воздействие на его здоровье, а может быть и на дальнейшую жизнь.

- Как вы думаете, какой ребенок менее всего способен противостоять соблазнам? Нарисуйте словесный портрет такого ребёнка. *(Родителям предлагается, обсуждая в группах, составить словесный портрет подростка, которому сложно отказать на заманчивое предложение).*

Учитель: - Но как это сделать на практике, как научить детей говорить «НЕТ!», противостоять соблазну? Формирование способности отказа вредных привычек достигается тренировкой конкретного навыка. Можно по-разному сказать «НЕТ!», например, на предложение попробовать снюсы.

Ролевая обучающая игра «Скажи НЕТ»

Цель: позволить в игровой форме исследовать ситуацию «соблазнения». Участие в обсуждении позволяет ребёнку выработать аргументированную позицию и навыки отказа. *(Родителям предлагает подобрать несколько способов отказа и разыграть их).*

Учитель: - Легко ли вам было говорить «Нет»? Что мешало? Помогало? Какие были у вас ощущения? Что нового вы узнали о себе? (Родители высказывают свои)

Учитель: - Предложенному приёму вы можете обучать своих детей дома. Только сначала роль «соблазнителя» исполняет ребёнок, а затем поменяйтесь ролями. Чтобы развивать в детях уверенность, не нужны крупномасштабные мероприятия. Большой эффект могут давать даже небольшие усилия. Часто, чтобы быть по-настоящему уверенным в себе, ребенку не хватает определенной информации или знания, как поступить в том или ином случае, внимания и поддержки взрослых.

Обратите внимание на правила, которые помогают сохранить, укрепить взаимопонимание между вами и вашим ребенком. *(Родителям раздаются памятки)* Приложение

Учитель: - Может показаться, что, вступая в подростковый возраст, ребенок отдаляется от родителей и живет только своими интересами. Это не так! **Семья была, есть и остается наиболее важным фактором, влияющим на его развитие, на формирование личности и мировоззрения.** Именно в семье ребенок получает свой первый опыт социального взаимодействия

Упражнение «Комплимент»

Учитель: - Сейчас мы сделаем следующее: каждый из вас расскажет о самом лучшем качестве или черте характера своего ребенка. *(Родители по желанию рассказывают о своём ребёнке)*

-Просто ли было вспомнить и рассказать «о самом лучшем». Почему?
- Мы чаще обращаем внимание на недостатки и проблемы ребенка, чем на его достижения. Это порой мешает нам по достоинству оценить его положительные качества, которые являются главной базой для формирования уверенности, а в подростковом возрасте особенно.

Учитель: - Дорогие родители, я надеюсь, что вы осознали, сколько опасностей подстерегает наших детей в будущем. Природа создала всё, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, голубое небо, чистую воду, плодородную почву. А нас, людей, сильных, красивых, здоровых и разумных. И наша задача сделать всё возможное, чтобы дети не поддались соблазнам и уговорам. Сложность этого момента заключается в том, что дети, как правило, скрывают эти факты от своих родителей и узнать правду о том, курит ли ребенок, употребляет ли он СНЮСы, бывает очень сложно. Нам с вами предстоит сделать всё возможное, чтобы наши дети не лишились дара природы – **здоровья.**

Приём «Пирамида знаний»

Учитель: - Завершить наше собрание мне бы хотелось построением «Пирамиды знаний». Подумайте и запишите на «кирпичиках» самые важные факторы формирования здорового и счастливого будущего для ваших детей.



Итак, каждый человек имеет право на выбор — какой образ жизни ему вести. То ли двигаться, совершая хорошее, то ли остановиться, совершая плохие поступки. Ведь жизнь — это движение.

При составлении родительского собрания использованы материалы:

- 1) А.Ю. Суярко, учителя начальных классов Рязанской области <https://infourok.ru/>
- 2) По материалам журнала «Справочник классного руководителя»
- 3) Ресурсы Интернета, видеосюжет (https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=8mqCY1TgCOI&feature=emb_logo)

Правила поведения для родителей

Дайте свободу. Привыкните к мысли, что ваш ребенок уже вырос, поэтому постоянно удерживать его возле себя не удастся, а непослушание – это не что иное, как стремление выйти из-под вашей опеки.

Никаких нотаций. Больше всего подростка раздражают нудные родительские нравоучения. Постарайтесь изменить стиль общения с ребенком, перейдите на спокойный вежливый тон и откажитесь от категорических оценок и суждений. Поймите: ребенок имеет право на собственную точку зрения.

Идите на компромисс. Еще ничего не удалось доказать с помощью скандала, здесь не бывает победителей. Если и родители, и подростки охвачены бурными негативными эмоциями, способность понимать друг друга исчезнет.

Уступает тот, кто умнее. Костер ссоры быстро погаснет, если в него не подбрасывать дров, поэтому, чтобы скандал прекратился, кто-то должен первым замолчать. Взрослому это сделать легче, чем подростку с его неустойчивой психикой. Запомните: лавры победителя с собственными детьми не украшают.

Не надо обижать. Прекращая ссору, не стремитесь сделать ребенку больно с помощью язвительных замечаний или хлопанья дверьми. Умению достойно выходить из трудных ситуаций ребенок научится у вас.

Будьте тверды и последовательны. Дети – тонкие психологи. Они прекрасно чувствуют слабость старших. Поэтому, не смотря на вашу готовность к компромиссу, сын или дочь должны знать, что родительский авторитет незыблем. Если же взрослые демонстрируют подростку собственную несдержанность, истеричность, непоследовательность, трудно ждать от них хорошего поведения. Скорее всего, подросток выберет ту аудиторию, кто его примет таким, каков он есть, со всеми его плюсами и минусами. Поверьте, за окном их найдется очень много.

Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не самим ребенком. Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или непозволительными они ни были. Недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перейдет в неприятие.

Уважение собеседника. Помогают только высказанные вслух комплименты, а не то, что вы, возможно, думаете, но не говорите.

Признайте ребенка здесь и сейчас, на основе настоящих событий.

Сохраняйте дружелюбный тон!

Не огорчайтесь, если стиль общения в вашей семье не будет меняться так быстро, как вам этого хотелось бы. Будьте терпимы.

Помогайте, когда он просит.

Поддерживайте каждый успех.