

## Эссе «Я – учитель».

Учитель похож на солнце,  
своими лучами он освещает  
дорогу к прекрасному и  
согревает детские души теплом.

«Учитель как носитель света весь наполнен улыбкой: каждый его взгляд, его жест, его действие... От него – всё доброе в человеке. Он не может быть двуликим: хорошим наставником и плохим человеком... Он как бы перо духа творящего, пишущего в душах воспитанников высшие мысли, которые потом выражаются ими в улыбках Любви, Красоты, Мудрости и Знания».

*Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой – послать манну небесную, третий – воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им учителя».*

Наступило первое сентября 1992 года. Это был первый сентябрь, когда я шла в школу не только учиться, но и учить. Впервые я встретила столько любопытных взглядов, направленных на меня. Было непривычно и радостно впервые за долгое время находиться среди такого количества учеников. Нарядные дети и учителя, главным украшением которых стала улыбка, а лучшим подарком на празднике – теплые слова, которыми они приветствовали друг друга. Именно тогда я подумала: «Как же это здорово, снова вернуться в школу!». Поначалу было даже немного страшно, ведь на уроке на меня пристально смотрели ученики. Казалось, будто бы они проверяют меня на прочность. Но со временем я поняла, что не стоит бояться любопытных взглядов и каверзных вопросов, ведь пока в глазах ребят горит огонек, пока их взгляды направлены на меня, я – хозяйка положения, в самом хорошем смысле. Ведь именно я могу пригласить их в новый мир знаний, помочь совершить маленькие, но не менее значимые от этого открытия.

Почему я стала учителем истории и обществознания? Отвечая самой себе на этот вопрос, я вспоминаю свои школьные годы. Наверное, многие из нас, выбирая будущую свою профессию, ориентируются на тех людей, которые нас окружают, чей опыт и умения вызывают в нас восхищение. Таким человеком для меня стал мой классный руководитель и учитель истории – Нина Александровна. И пусть это звучит высокопарно, но именно она сумела привить мне интерес и любовь к истории. Поэтому я и поступила на исторический факультет университета.

В своей работе я стараюсь равняться на моих наставников и коллег - учителей с большой буквы...Сегодняшние ученики – это будущее России, поэтому какой наша страна будет завтра, зависит в первую очередь от того, какое образование и воспитание получают дети сегодня. От того, как я учу своих школьников, какие качества развиваю и что воспитываю в них, зависит их дальнейшая судьба. Мне очень понравились слова Президента Российской Федерации: «Чуткие, внимательные, восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя – ключевая особенность современной школы».

«Дети – цветы нашей жизни», но их так сложно вырастить такими, чтобы потом ими можно было гордиться. И потому школа, как большая дружная семья, должна помогать родителям взращивать в детях все самое лучшее. Начав работать в школе, я поняла, что особое место в школьной жизни занимает личность учителя. Я верю, что учитель должен проживать вместе со школьником каждый момент его жизни. Как это важно вовремя заметить, что ребенок нуждается во внимании и поддержке. Моя задача - продолжить развитие таланта ребенка и поддержать искру интереса к предмету у того, кто испытывает трудности в обучении. Наверное, одной из особенностей хорошего учителя является умение найти общий язык со своими учениками. Ведь мы, учителя, должны не только учить, но и воспитывать.

В позапрошлом году я стала классным руководителем пятого класса. Какими большими удивлёнными глазами мы смотрели друг на друга: они на новую учительницу, а я на свой класс. Поначалу мы опасливо относились друг к другу. Теперь же, спустя два года, я смело могу сказать, что это мои родные семиклассники. За прошедшее время было много разговоров по душам с каждым из них, много нового и интересного мы открыли друг для друга, проводя вместе не только уроки, но и праздники, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия.

Став учителем и классным руководителем, я поняла, как это сложно и важно, найти тот самый ключик к ранимой детской душе и сохранить его, не потерять.

Юрченко Лариса Андреевна

Учитель истории МБОУ СОШ № 8