

Сборник заданий для самостоятельных работ по информатике.

5 кл.

Автор:

учитель информатики МБОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза
Семёна Григорьевича Хребто ст. Новопашковской МО Крыловский район
Северенюк Оксана Викторовна

2016 г.

Задание 1.

Подумай, что из перечисленного является информацией:

- сведения,
- градусник,
- новости,
- книга,
- картина,
- музыка,
- контурные карты.

Задание 2.

Подумай, с помощью каких органов чувств мы получаем информацию? Почему?

Задание 3.

Заполните таблицу:

Вид информации	Орган	Чувство
Зрительная	Глаза	Зрение
Звуковая		
Вкусовая		
Осязательная		
Обонятельная		

Задание 4.

Животные также как и человек получают информацию с помощью своих органов чувств, но значимость разных органов чувств, для разных животных различна. Какое чувство является самым главным и наиболее развитым у собаки; орла; летучей мыши; крота; дельфина? (Соедините стрелками).

Собака

Зрение

Орёл

Слух

Летучая мышь

Обоняние

Крот

Осязание

Дельфин

Задание 5.

Приведите примеры звуковой, текстовой, графической, числовой и видеоинформации.

Задание 6.

Являются ли перечисленные действия действиями с информацией:

заучивание стихотворения _____

игра на компьютере _____

просмотр телепередачи _____

игра в шахматы _____

решение примера по математике _____

выполнение упражнения по русскому языку _____

Поясните свою точку зрения.

Задание 7.

Является ли раскраска рисунка действием с информацией? _____

Назовите примеры действий, которые не относятся к действиям с информацией.

Задание 8

Можно ли информацию потерять? Поясните.

Задание 9.

Как человек хранит информацию? _____

Задание 10.

Какими свойствами обладает память человека?

Ответ представьте в виде схемы.

Задание 11.

Чем отличается память человека от памяти человечества?

Задание 12.

Почему информацию, которую мы помним наизусть, можно назвать оперативной?

Приведите примеры оперативной памяти, которой владеете.

Задание 13.

Что такое носитель информации? _____

Задание 14.

Какими носителями информации вы пользуетесь сейчас чаще всего?

Ответ представьте в виде схемы.

Задание 15.

Заполните таблицу, указав информационный носитель и форму представления информации.

Носитель	Пример	Форма
Бумага	Письмо другу	Текстовая информация
	Газета	
	Билет на самолет	
	Картина	
	Табличка с номером дома	

Задание 16.

Является ли природа источником информации для человека? Объясните почему?

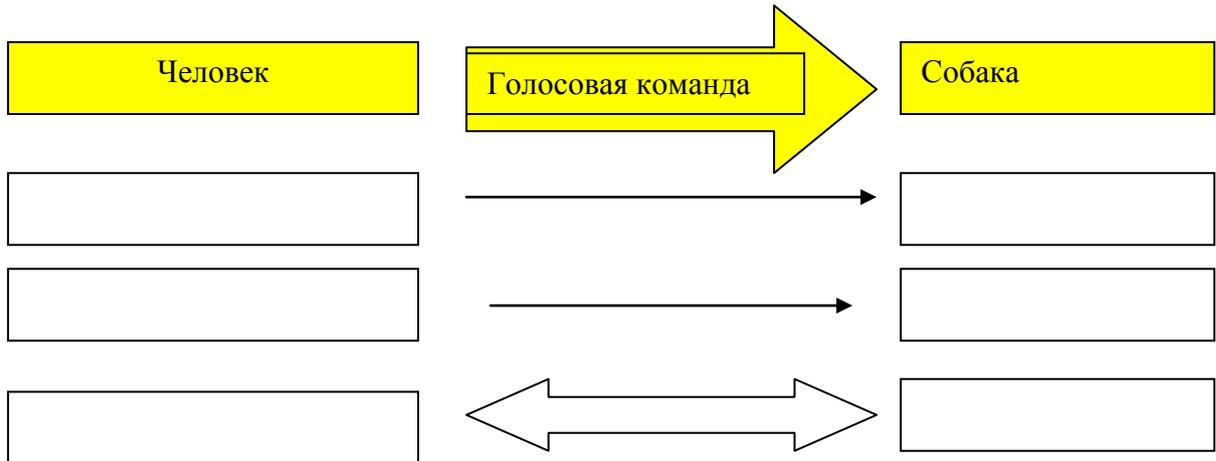
Задание 17.

Определите источник и приемник информации:

- а) человек читает объявление в газете;
- б) вывешен знак, запрещающий остановку автомобилей;
- в) разговаривают друзья: Миша и Дима;
- г) диспетчер сообщает, что автобусный рейс отменяется.

Задание 18.

Приведите примеры передачи информации. Укажите, кто был источником информации, кто приемником информации и каким был информационный канал.



Задание 19.

Выбери из списка объекты, которые могут находиться на реальном рабочем столе и на компьютерном Рабочем столе:

- часы
- кнопка Пуск
- папка Мои документы
- линейка
- ручка
- корзина

Задание 20.

Выбери из списка правильные ответы. Что из перечисленного можно назвать «меню»?

- расписание уроков
- список блюд в школьной столовой
- распорядок дня школьника
- расписание поездов
- оглавление книги

Задание 21.

Запиши названия компьютерных устройств.

Задание 22.

С помощью алфавита пронумерованного по порядку зашифруйте свое имя и фамилию.

Задание 23.

Зашифруйте и запишите ответы на загадки с помощью алфавита, пронумерованного в обратном порядке.

Наша тетушка игла
Строчку по полю вела.

Строчку в строчку,
Строчку в строчку,

Будет платье вашей дочке. (10,33,30,25,21,35,3,1,22,35,10,26,21,35 – швейная машинка)

На квадратиках доски
Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков. (10,35,13,22,35,16,7 - шахматы)

Задание 24.

Придумайте свой способ кодирования информации. Зашифруйте ответы на загадки с помощью своего кода.

1. Я увидел свой портрет, отошёл, портрета нет. (Зеркало)
2. В доме комната гуляет, никого не удивляет. (Лифт)
3. Между двух светил я в середине один. (Нос)

Задание 25.

Мальчик заменил каждую букву в своем имени ее номером в алфавите. Как зовут мальчика? (19 20 1 15 10 19 13 1 3).

Задание 26.

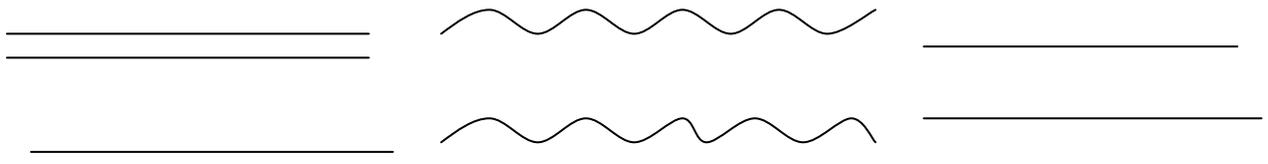
Наберите данные тексты в программе Блокнот. Отредактируйте данные тексты, чтобы они приобрели смысл.

Чудеса у нас на свете: Сильно выросли все дети. силачами дружностали, а потом они устали...на пенечек тихо сели. и подноги посмотрели.

Осень. добрая пришла нам подарки принесла. Гречку . Загорелую и пшеницу, зрелую и бруснику, спелую дыню, полосатую свеклу, бородатую и морковь, хвостатую яблоки, душистые персики, пушистые груши, золотистые Осень принесла.

Задание 27.

Придумайте 2 – 3 предложения по предложенным схемам:



Задание 28.

Запишите в Блокноте слова по одному на строке: *белый, больной, злой, девочка, низкий, горький*. Придумайте и запишите напротив каждого слова, имеющие противоположное значение.

Задание 29.

Составьте и запишите в Блокноте слова из букв, составляющих слово **домостроитель** используя копирование символов.

Задание 30.

Как вы понимаете смысл высказывания: «Что написано пером, то не вырубишь топором»?

Задание 31.

Запишите все падежные формы слов: *клавиатура, мышь, окно, процессор.*

При выполнении задания используйте прием копирования и вставки фрагмента.

Пример:

ИП компьютер

РП компьютера

ДП компьютеру

ВП компьютер

ТП компьютером

ПП о компьютере

Задание 32.

Запишите в Блокноте арифметическое выражение:

$$(45+38) \times (56-50) \times (55+18) / 2 =$$

Вычислите на Калькуляторе значения в скобках и перенесите их при помощи копирования в Блокнот. Подсчитайте результат всего выражения. (Выберите верный ответ : 18667, 18924, 18345).

Задание 33.

Запусти программу Блокнот. Запиши предложенные примеры. В программе Калькулятор выполни перечисленные действия. Результат каждого из них скопируй в файл Блокнота.

Каждое новое значение должно находиться на новой строке.

1) $28+93 =$

2) $1001-86 =$

3) $25 * 16 =$

4) $117 : 3 =$

5) $125 + 193 =$

Сохрани файл Блокнота в папке Задание 33.

Задание 34.

Отметь соответствующие точки на плоскости и соедини линиями те, которые перечислены через тире. Какой рисунок получится в этом случае?

а) (1;1)-(1;4)-(4;4)-(4;1)-(1;1)

б) (5;3)-(7;5)-(9;3)-(5;3)

в) (7;0)-(6;1)-(7;2)-(8;1)-(7;0)

Задание 35.

Создайте таблицу из 10 строк и 3 граф «Самые длинные реки», используя следующую информацию:

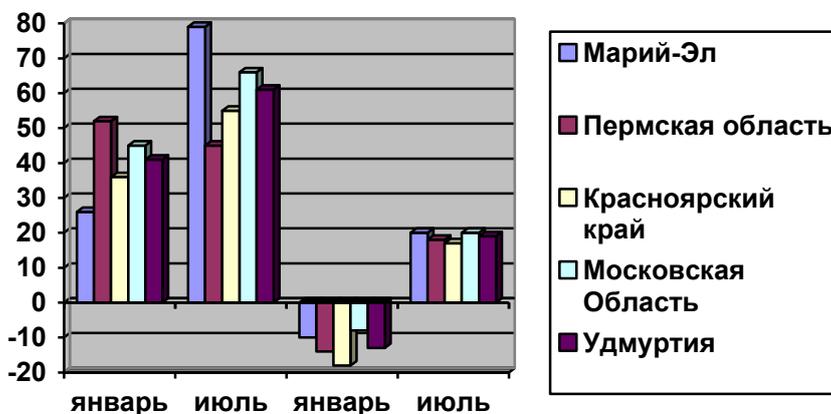
Нил длиной 6671 км располагается в Северо-восточной Африке. Крупнейшей рекой Южной Америки является река Амазонка – 6440 км. В Китае река Янцзы достигает 6276 км. На территории США длиннейшей рекой - 6019км является Миссисипи. В Азии Обь-Иртыш- 5411км. В России Енисей – Ангара -4989км.Хуанхэ (Желтая река) в Китае протянулась на 4830 км. В Восточной Азии Амур- Шилка – Онон 4416 км. Величайша Лена в России достигает 4400 км. А в Центральной Африке река Конго протянулась на 4380 км.

№	Название	Место расположения	Длина, км
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Задание 36.

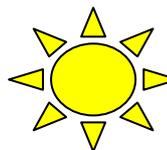
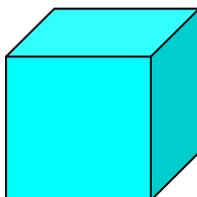
Создайте таблицу состоящую из 5 строк и 4 граф по образцу, отформатируйте её, изменив цвет границы таблицы и текста и создайте диаграмму.

Регион	Климат			
	Осадки, мм		Температура, °С	
	январь	июль	январь	июль
<i>Марий-Эл</i>	26	79	-10	+20
Пермская область	52	45	-14	+18
Красноярский край	36	55	-18	+17
<i>Московская область</i>	45	66	-8	+20
<u>Удмуртия</u>	41	61	-13	+19



Задание 37.

Нарисуйте фигуры.



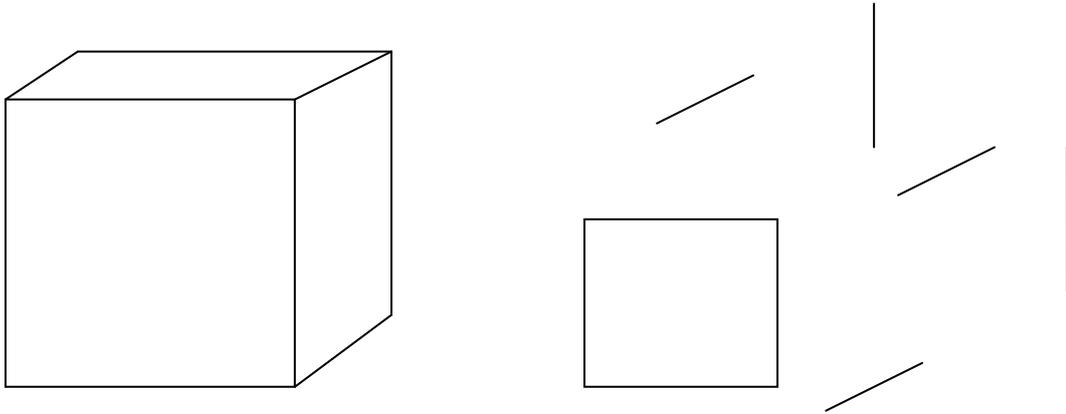
Сохраните файл в папке Задание 37.

Задание 38.

Игра.

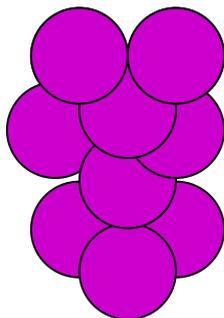
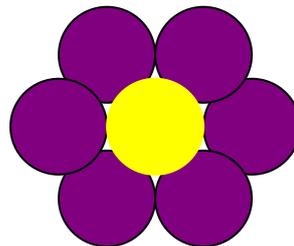
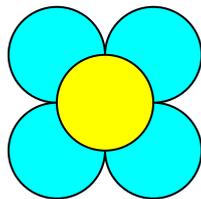
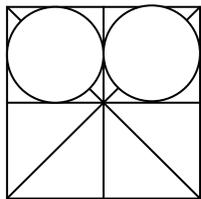
1. Нарисуйте на рабочем поле небольшой рисунок.
2. С помощью инструмента Выделение растащи его на части по рабочему полю.
3. Предложите своему другу собрать рисунок в единое целое.

Например:



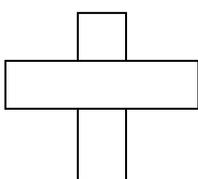
Задание 39.

Нарисуйте узоры, предварительно начертив сетку. Сохраните файл в папку Задание 35.

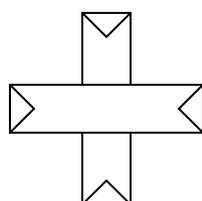


Задание 40.

Составьте программы для рисования фигур представленных на рисунке.



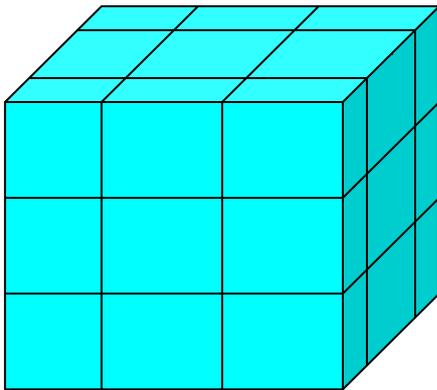
а)



б)

Задание 41.

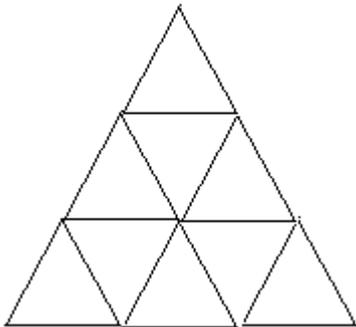
Нарисуйте рисунок, используя инструменты графического редактора..



1. Сколько получилось кубиков?
2. Сколько получилось неокрашенных кубиков?
3. Сколько кубиков имеют одну окрашенную сторону?
4. Сколько кубиков имеют две окрашенные стороны?
5. Сколько кубиков имеют три окрашенные стороны?

Задание 42.

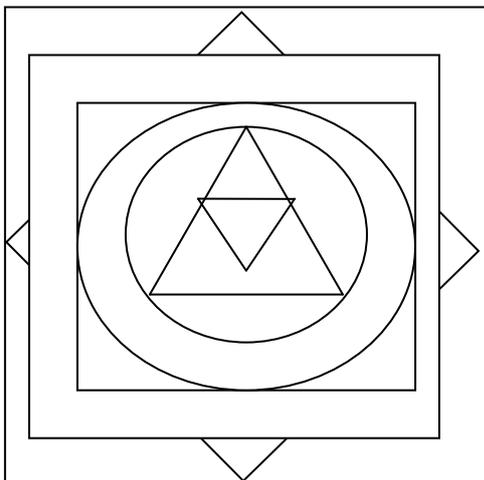
Используя один треугольник, постройте предложенную фигуру, используя возможности графического редактора.



Составьте алгоритм построения.

Задание 43.

Сколько геометрических фигур изображено?

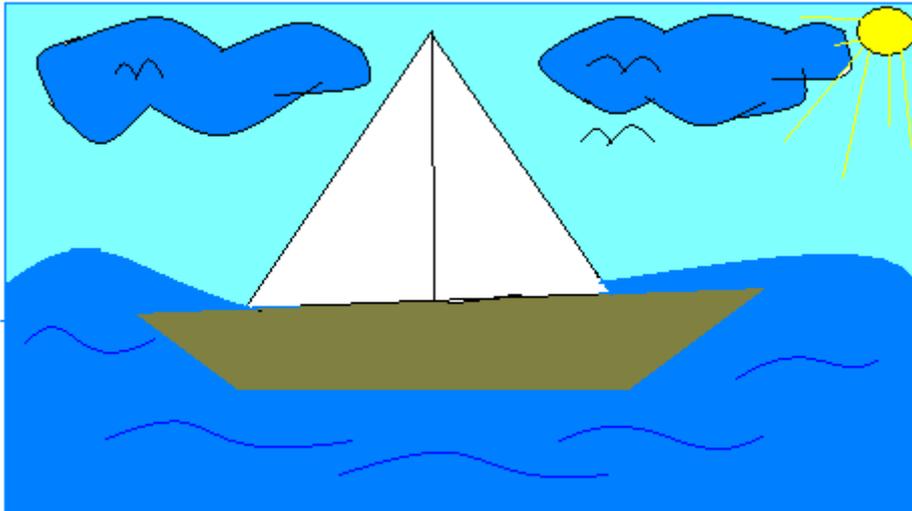


Фигура

Количество фигур

Задание 44.

Нарисуй в графическом редакторе приведенную ниже картинку и раскрась ее. Сохрани рисунок в своей папке под именем Море. Напиши, какие инструменты тебе понадобились для ее создания.

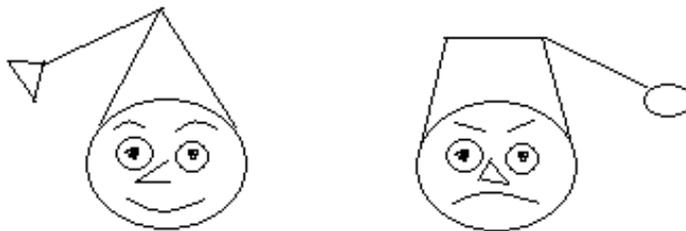


Задание 45.

У Маши 18 конфет и 4 яблока, у Пети 16 конфет и 3 яблока, а у Димы 11 конфет и 5 яблок. Сколько конфет и яблок у ребят. Представь данную информацию в табличном виде и реши задачу.

Задание 46.

Назовите не менее пяти отличий масок.



Задание 47.

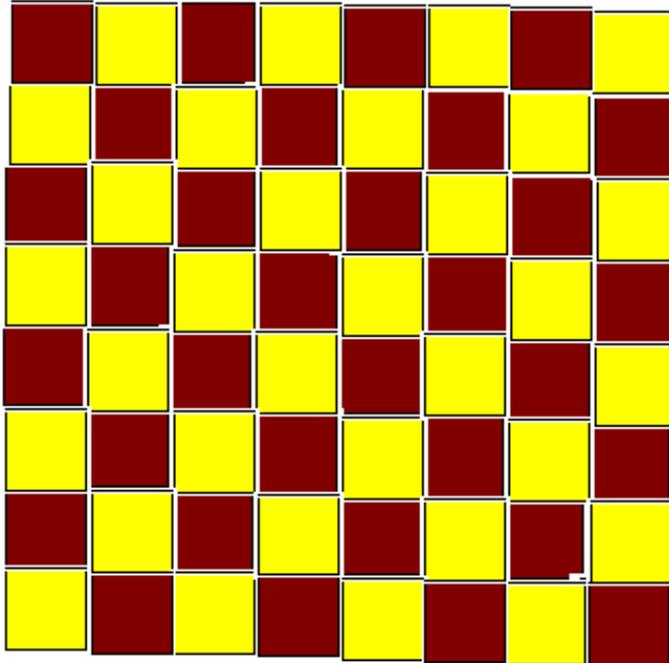
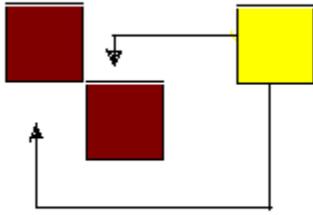
Угадай словечко.

В	И	3	Н	А	
3	Б	У	Н	А	
100	Р	О	Ж	К	А
П	О	100	В	О	Й

Л	А	С	.	
С	Е	.		
У	.			
40	А			

Задание 48.

Нарисуйте шахматную доску размером 8x8 клеток с чередующимися по цвету полями. Продумайте и опишите алгоритм вашей работы.



Задание 49.

Две хозяйки купили 8 литров молока. У одной 5 литров в 6-литровом бидоне, у другой 3 литра в 5 литровом бидоне. Они решили разделить молоко поровну, по 4 литра, используя ещё один, 2-литровый бидон. Как это сделать?

Задание 50.

Определите, в каком городе живет каждый из ребят.

Однажды в «Артеке» за круглым столом оказалось пятеро ребят из Москвы, Санкт-Петербурга, Новгорода, Перми, Томска: Юра, Толя, Алеша, Коля, Витя. Москвич сидел между томчанином и Витей, Санкт-петербуржец – между Юрой и Толей, а напротив него сидел пермяк и Алеша. Коля никогда не был в Санкт - Петербурге, А Юра не бывал в Москве и Томске, а томчанин с Толей регулярно переписываются.

(Юра-Новгород, Алеша – Томск, Витя – Санкт-Петербург, Коля – Пермь, Толя – Москва).