

Утверждено решением
педагогического совета
протокол № 9 от 20.03.2020 г.

Директор МБОУ СОШ № 8

Г.Г.Турсунова

«20» марта 2020 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 8
имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича
Хребто станицы Новопашковской
муниципального образования
Крыловский район

352087, Россия, Краснодарский край,
Крыловский район,
станция Новопашковская,
ул. Первомайская, 47

Общие положения.

Нормативная база проведения самообследования МБОУ СОШ № 8:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно для общеобразовательных организаций со 2 августа прошлого года по 1 августа текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы

Новопашковской муниципального образования Крыловский район, МБОУ СОШ № 8;

Адрес юридический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, станица Новопашковская, улица Первомайская, 47;

Адрес фактический: 352087, Краснодарский край, Крыловский район, станица Новопашковская, улица Первомайская, 47;

Телефон/факс: 8(86161)37260/8(86161)37260;

e-mail: school8@kril.kubannet.ru;

Устав: 08.07.2015г. № 431, дата утверждения 08.07.2015г. № 431;

Учредитель: Администрация муниципального образования Крыловский район;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009006604, 24 ноября 1994 года , 238008564;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 009006603, 27 марта 2013 года Межрайонная ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю, 1022304104800;

Свидетельство о праве на имущество: 23-23-43/026/2009-252 от 22.07.2016г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Свидетельство о праве на имущество: 23-23-43/026/2009-254 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Свидетельство о праве на земельный участок: 23-23-43/009/2009-179 от 14.07.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001981 № 05202 от 29 декабря 2012 года, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № 0000691, регистрационный номер 02950, выданного Министерством образования и науки Краснодарского края 15 апреля 2014 года на срок до "15" ноября 2023г;

Локальные акты учреждения: положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 260 от 25.08.2015г.);

Локальные акты:

1. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 8 (приказ № 8 от 29.01.2020г.),

2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 8 и обучающимися и (или) родителями

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 219/1 от 30.08.2019г.),

3. Положение, регламентирующее формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 8 (приказ № 211 от 24.08.2018г.),

4. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся (приказ от 23.08.2017г. № 181/1),

5. Положение о режиме занятий обучающихся (приказ № 181/1 от 23.08.2017г.).

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Анализируя деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 8 за отчетный период следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей. Педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание с использованием здоровьесберегающих технологий».

Основные усилия администрации, педагогического коллектива школы были направлены на достижения следующих целей:

- Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся через повышение эффективного взаимодействия учебного и внеучебного процесса, создание условий комфортного пребывания ребёнка в школе.
- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
- Выявление и развитие способностей каждого учащегося. Формирование самостоятельности учащихся. Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода в обучении в целях предупреждения неуспевающих.
- Выявление статьи 19 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Повышать качество подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации, их готовность к внешней оценке знаний.
- Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества обучения.
- Совершенствовать систему непрерывного педагогического образования, отвечающую современным требованиям.

Приоритетные направления работы школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

МБОУ СОШ № 8 работает по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Лицензия № 05202 от 29.12.2012 года, серия 23ЛО1 № 0001981, выдана министерством образования и науки Краснодарского края).

В школе общее количество обучающихся на начало 2020 учебного года составляло 123 человека.

Численность обучающихся по ступеням:

Ступень обучения	мальчиков	девочек	всего
1 ступень обучения	35	28	63
2 ступень обучения	25	32	57
3 ступень обучения	2	1	3
Итого:	62	61	123

1.3. Оценка системы управления организацией.

Структурных подразделений в МБОУ СОШ № 8 нет.

Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Типовым положением, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего. Основного общего и среднего общего образования, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий. Управление МБОУ СОШ № 8 осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.,

Основные формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Совет старшеклассников.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Общее управление учебным процессом и координацию деятельности преподавателей осуществляет Педагогический совет. В целях реализации решений педагогического совета в школе созданы методические объединения учителей. Существующая структура образовательного учреждения на данном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Руководители образовательного учреждения:

Директор: Турсунова Гюльнара Гасан кызы

Заместители директора:

- по учебной работе: Лапченко Наталья Анатольевна
- по воспитательной работе: Симанькина Оксана Сергеевна

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Педагогический совет
- Совещание при директоре
- Административное совещание
- Планы работы
- Приказы и распоряжения различных уровней

Административный аппарат работает на компьютерах в режиме уверенного пользователя.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В истекшем году в 11 классе обучался 1 выпускник (Лапченко Денис), который был допущен к ГИА-2019. Успешно прошел государственную итоговую аттестацию, завершил обучение по образовательной программе среднего общего образования и получил аттестат о среднем общем образовании. Лапченко Денис награжден медалью «За успехи в учении», отлично сдал государственную итоговую аттестацию по основным предметам (русскому языку и математике), по предметам по выбору, завершил обучение по образовательной программе среднего общего образования и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Динамика численности выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников (чел./%), сдававших экзамен в форме и по материалам ЕГЭ по учебным годам					
	2016-2017уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (баз.)	5	100	3	100	-	-
Математика (профиль)	3	60	1	100	1	100
Русский язык	5	100	3	100	1	100
История	2	40	-	-	-	-
Биология	-	-	1	100	-	-
Физика	2	40	-	-	1	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

Химия	-	-	-	-		
Литература	1	20	1	100		
Обществознание	2	40	1	100		
Информатика и ИКТ	0	0	1	100		
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	5 (из 5 участников ГИА)		3 (из 3 участников ГИА)		1 участник ГИА	
обязательные экзамены в форме ЕГЭ						
экзамены по выбору в форме ЕГЭ						
экзамены в форме ЕГЭ не были выбраны						

Динамика результатов ЕГЭ за 3 года

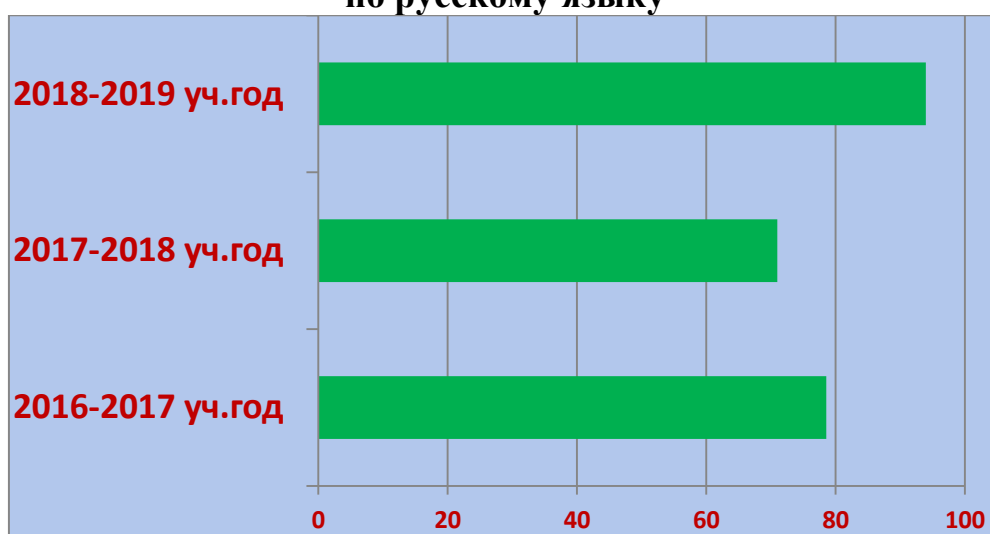
Результаты ЕГЭ-2019

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району в 2019 году	Средний балл по краю в 2019 году	Наивысший балл по школе		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год			2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Математика (базовая)	5	5	-	-	-	5	5	-
Математика (профильная)	68,7	72	82	58,2	58,6	80	72	82
Русский язык	78,6	71	94	73,2	73,5	91	85	94
Биология	-	51	-	-	-	-	51	-
Обществознание	71,5	70	-	-	-	82	70	-
Информатика и ИКТ	-	75	-	-	-	-	75	-
Литература	72	90	-	-	-	72	90	-
Физика	70	-	70	50,6	54,5	80	-	70

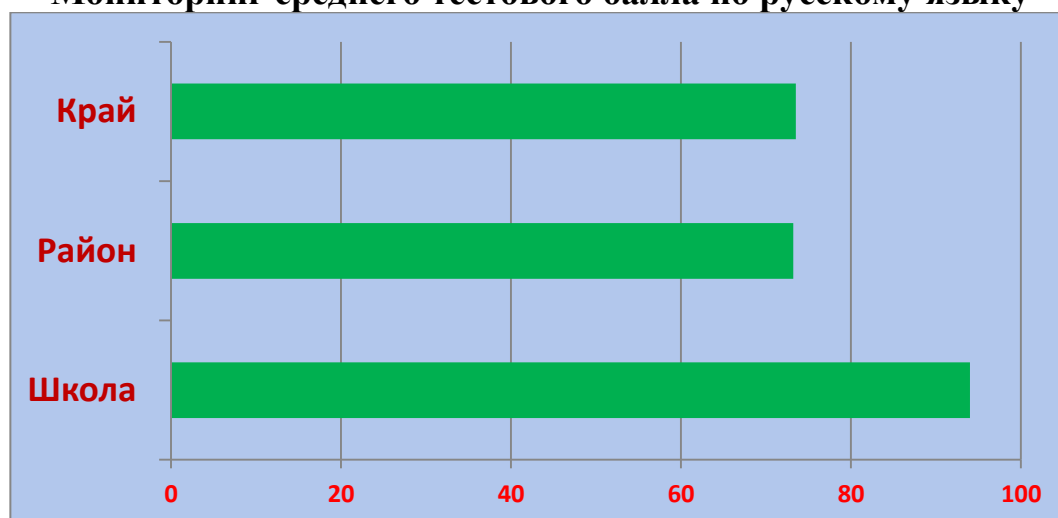
ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Динамика среднего тестового балла
по русскому языку за 3 года

Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Тестовый балл	78,6	71	94
Успеваемость	100%	100%	100%

Динамика среднего тестового балла за 3 года
по русскому языку



Мониторинг среднего тестового балла по русскому языку

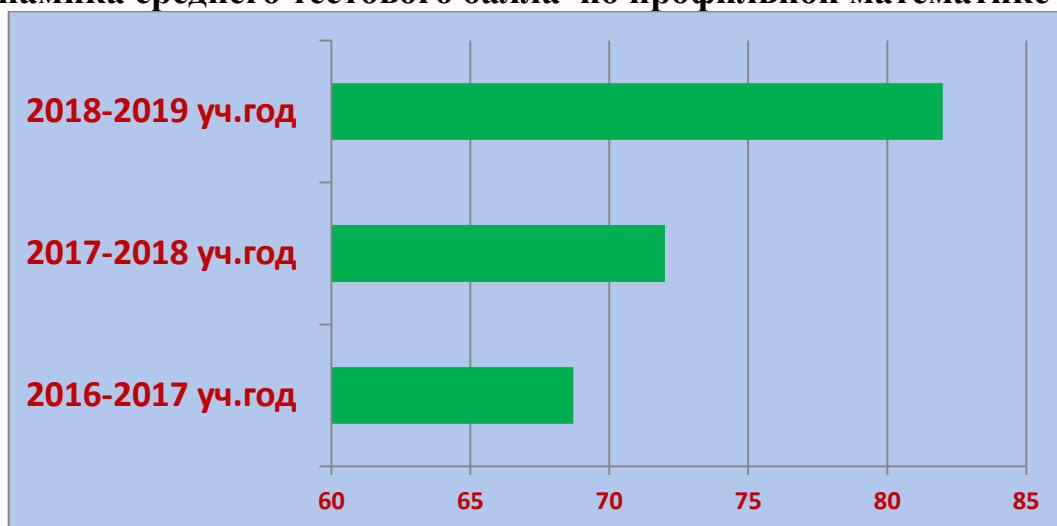


ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРОФИЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

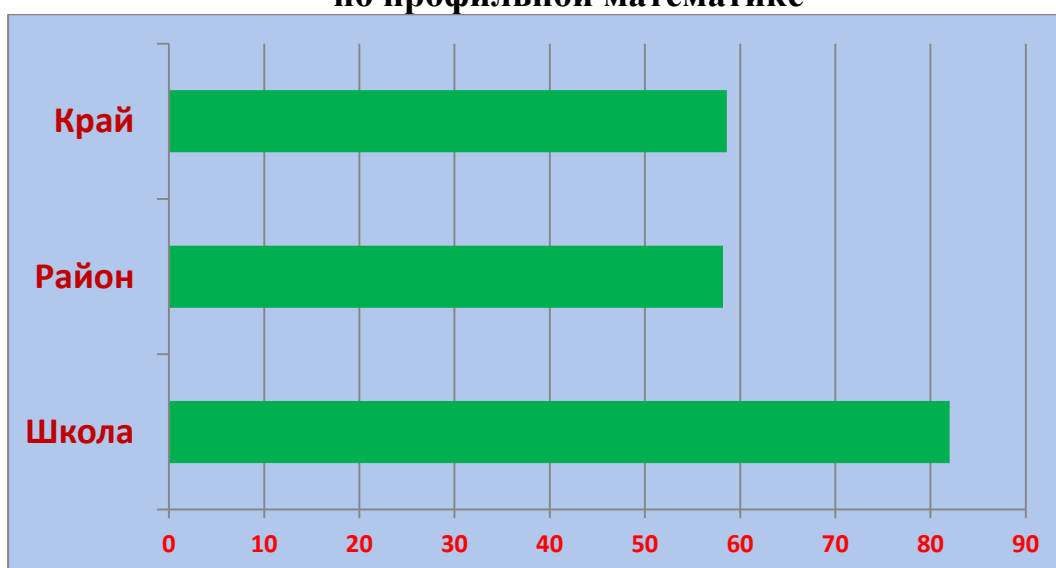
Динамика среднего тестового балла и успеваемости по профильной математике за 3 года

Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Тестовый балл	68,7	72	82
Успеваемость	100%	100%	100%

Динамика среднего тестового балла по профильной математике за 3 года



Мониторинг среднего тестового балла по профильной математике

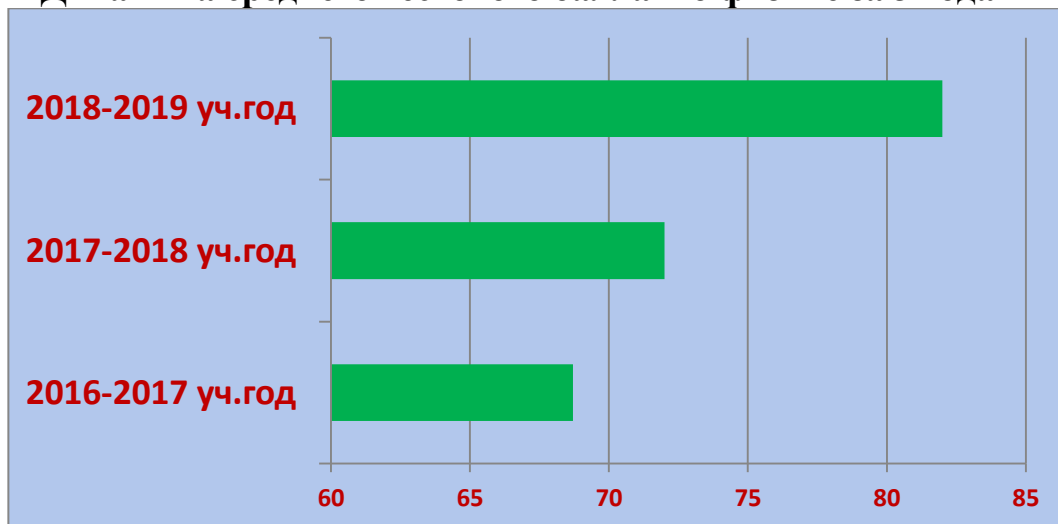


ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

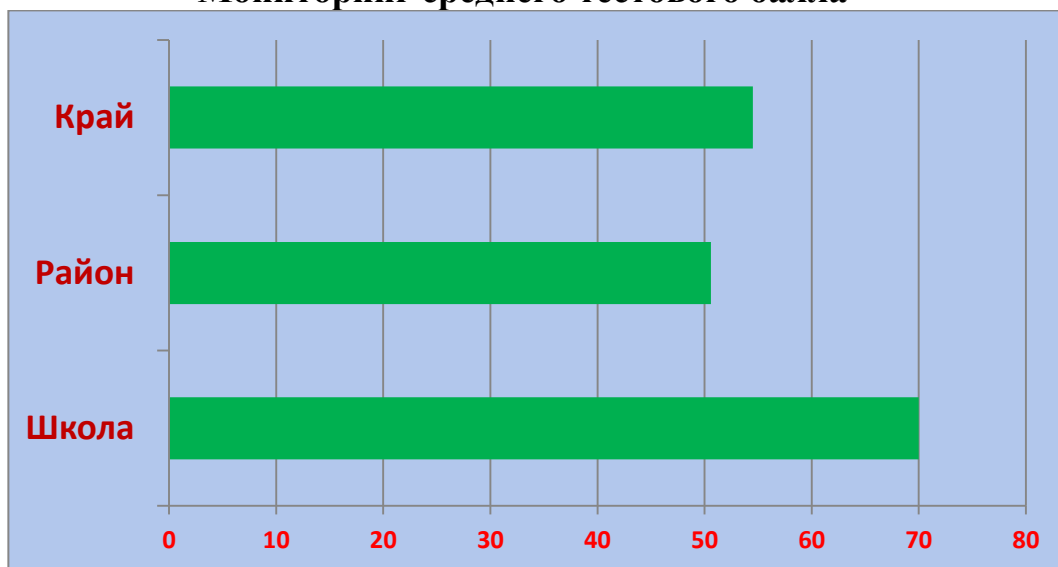
Динамика среднего тестового балла и успеваемости по физике за 3 года

Годы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Тестовый балл	70	-	70
Успеваемость	100%	-	100%

Динамика среднего тестового балла по физике за 3 года



Мониторинг среднего тестового балла



Выводы:

1. Работу по подготовке к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной в связи с тем, что выпускник (Лапченко Денис) преодолел порог успешности по

всем сдаваемым предметам. Результаты всех экзаменов оказались выше районных и краевых.

2. Проводилась работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ с выпускником и его родителями, поэтому в процедуре проведения экзамена, в поведении выпускника во время ЕГЭ замечаний не было.

3. По результатам ЕГЭ учащийся не подавал апелляцию.

4. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на стенде и сайте школы.

По итогам ЕГЭ - 2019 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ - 2021.

1. Администрации школы:

1.1. Заместителю директора по УР, довести до сведения педагогического коллектива на педсовете, в августе, итоги подготовки и результаты проведения итоговой аттестации выпускника 11 класса школы за 2018-2019 учебный год.

1.2. Развивать систему информирования педагогов, учащихся и родителей: вести разъяснительную работу по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации; постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания .

1.3. Систематически вести мониторинг и диагностику учебных достижений выпускников школы в соотношении с их реальными учебными возможностями.

1.4. Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации

1.5. Создать условия для качественной работы каждого учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, дополнительных занятий.

1.6. Усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы преподавания.

2.2. Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 11-х класса.

2.3. Объективно оценивать знания учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

2.4. Изучать и применять лучший опыт коллег из района и края по подготовке школьников к ЕГЭ.

2.5. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений —учитель – ученик, учитель – учитель, ученик – ученик.

2.6. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

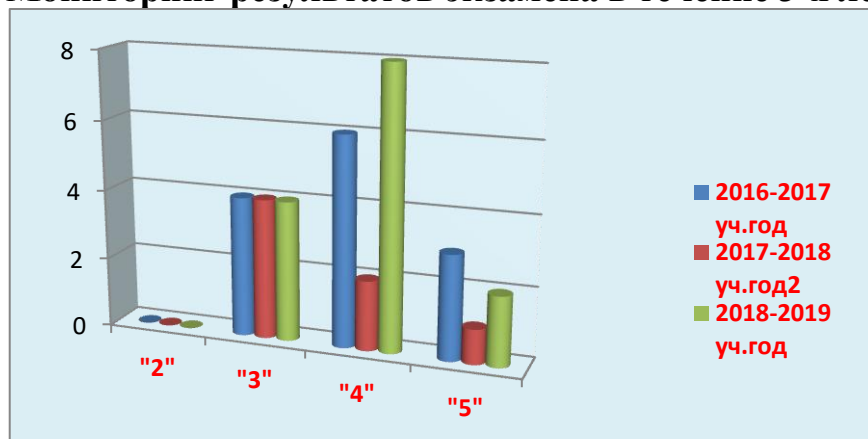
Допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 14 учащихся **9-го** класса.

Все выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

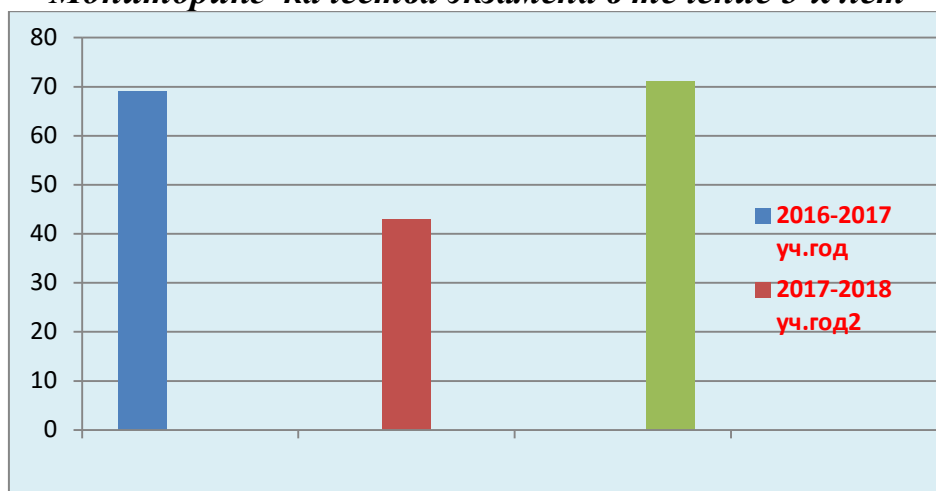
Русский язык Результаты ОГЭ в течение 3-х лет

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2016-2017	13	3	6	4	0	100	69	29,5	3,9	Чиркова Л.В.
2017-2018	7	1	2	4	0	100	43	24,7	3,6	Симанькина О.С.
2018-2019	14	2	8	4	0	100	71	29,3	3,9	Чиркова Л.В.

Мониторинг результатов экзамена в течение 3-х лет

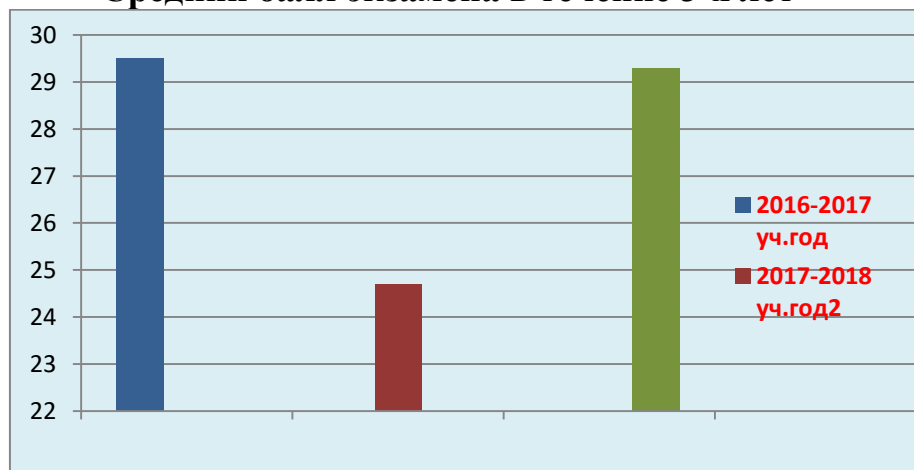


Мониторинг качества экзамена в течение 3-х лет



Процент качества по результатам экзамена по русскому языку в 2018-2019 учебном году составляет 71 %, это выше, чем в предыдущие годы.

Средний балл экзамена в течение 3-х лет



В 2018 -2019 учебном году средний балл по школе составил 29,3 , это выше, чем в прошлом учебном году.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку

Основной государственный экзамен по русскому языку учащиеся 9 класса сдали удовлетворительно. Однако продолжает существовать разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических умений и навыков. Для решения этой проблемы необходимо:

- работу по русскому языку в 9-м классе целенаправленно проводить на основе текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями текущей демоверсии ГИА-9, учить понимать задания КИМ;
- практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в 5-8 классах, учить работать с орфографическим словарём, что формирует навыки самоконтроля, самоанализа, самокоррекции в процессе самостоятельной работы учащихся;

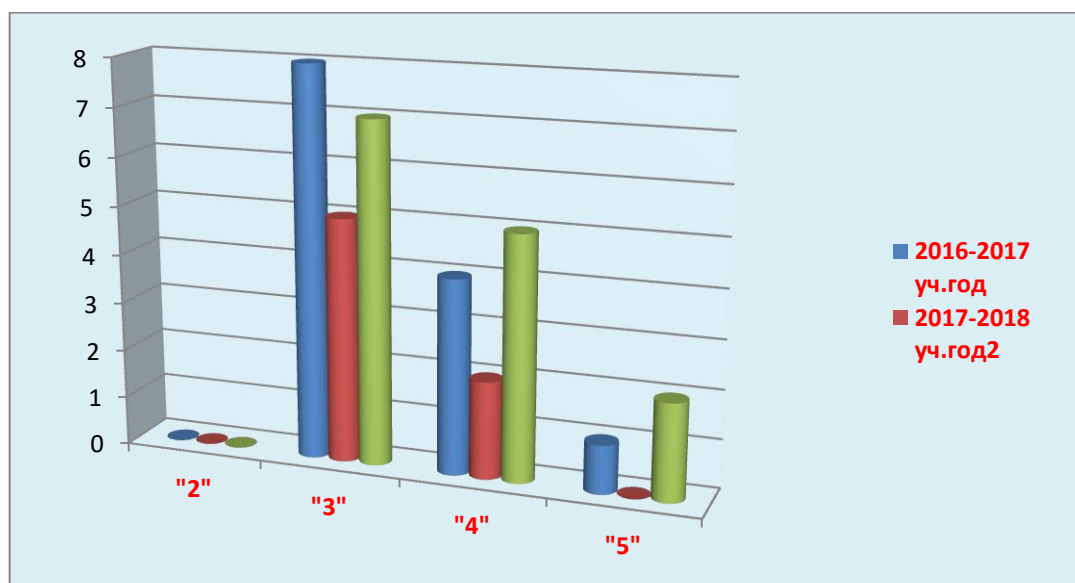
- усилить обучение разным видам изложений и рассуждений, а также обучение приемам работы с разными видами текстов, продолжить работу над выделением микротем в текстах;
- в процессе преподавания русского языка проводить практикум по анализу технологии экспертизы различных творческих заданий ГИА, что будет формировать у учащихся верное представление о требованиях к написанию изложения и сочинения.

Математика

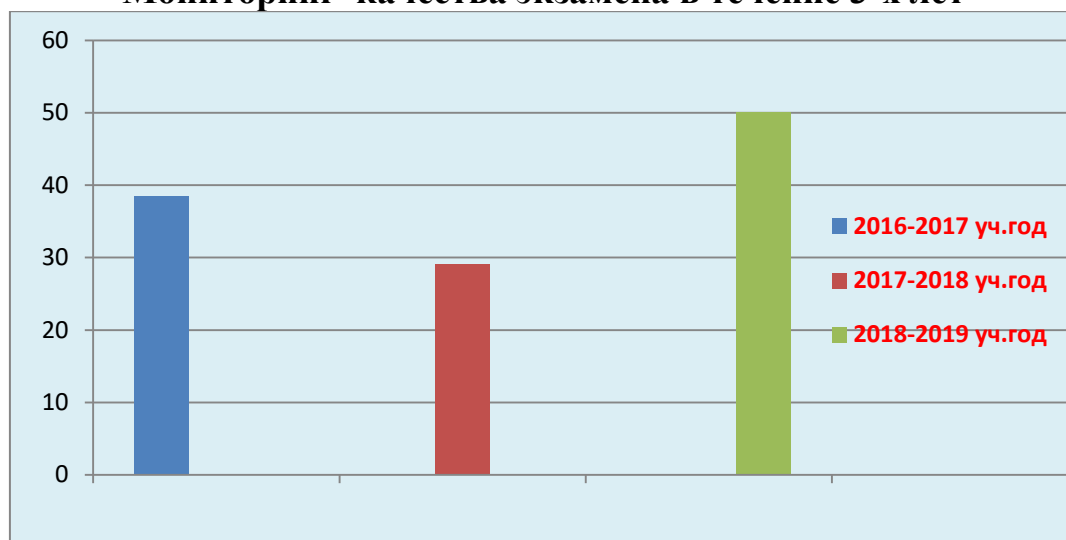
Результаты ОГЭ в течение 3-х лет

Учебный год	Всего	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2016-2017	13	1	4	8	0	100	38,5	14,2	3,5	Яровая Л.А.
2017-2018	7	0	2	5	0	100	29	12,1	3,3	Северенюк О.В.
2018-2019	14	2	5	7	0	100	50	15,2	3,6	Яровая Л.А.

Мониторинг результатов экзамена в течение 3-х лет

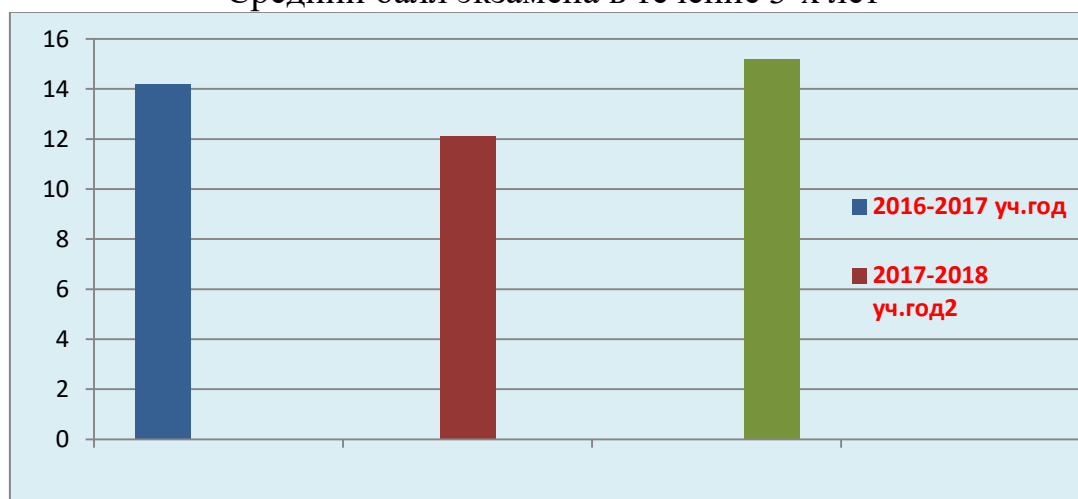


Мониторинг качества экзамена в течение 3-х лет



Процент качества по результатам экзамена по математике в 2018-2019 учебном году составляет 50% , это выше, чем в 2018-2019 учебном году.

Средний балл экзамена в течение 3-х лет



В 2018-2019 учебном году средний балл по школе составил 15,2 , это выше, чем в предыдущие года.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике

Итоги ОГЭ по математике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики и подготовку выпускников основной школы к экзамену в 2019 году.

1. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить свое время.
2. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей,

текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций, что поможет учащимся применять свои знания в нестандартной ситуации.

3. Выделение «проблемных» тем и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт, индивидуальных карт учащихся необходимых для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

В истекшем году школа работала в режиме 6-ти (9-й класс) и 5-дневной недели (все остальные), в одну смену, продолжительность урока составляла 40 минут во 2-11 классах и 35,45 минут в 1 –м классе.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ✓ уроки;
- ✓ лекции, семинары, практикум;
- ✓ консультации;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ открытые уроки.
- ✓

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	10	123

Научно-исследовательская работа в школе занимает важное место.

08 февраля 2020 года учащаяся 8 класса Кандалова Мария представила свою работу в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся, имени Д.И.Менделеева, который проходил в городе Москва. Маша награждена грамотой финалиста Всероссийского конкурса. Руководителю научной работы, учителю химии, Турсуновой Г.Г. объявлена благодарность за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию исследовательской деятельности учащихся.

Основная цель воспитательной работы школы в 2019 году- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация	В школе действует орган школьного ученического

самоуправления обучающихся	самоуправления «Лидер» (5-10 класс), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Новые тимуровцы»		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Секции по договору: волейбол, футбол, бокс. Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 7-8 классах) «Юнармеец», «Шахматы», детские объединения: «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения «Светофор»», «Школа безопасности», группа «Юные друзья полиции». Внеурочная занятость обучающихся: кружки 1-4 кл. -12; кружки 5-9 кл. -22.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДЮСШ, ДЮСШ «Олимп», ДШИ (фортепиано)		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5 (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное)		
Охват обучающихся:	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	Школа - 100%	Школа-100%	Школа-0%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	Школа – 76 %	Школа – 73%	Школа – 33,3%

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания «Лучики»	20	16,6%
2	Оздоровительный лагерь «Колосок»	9	7,9%
4	Работа оздоровительных площадок	42	34,1%
5	«Парки Кубани»	5	4,4%
6	«Велосипедный туризм»	7	6,2%
7	Однодневные экскурсии по краю	-	-
8	Вечерние спортивные площадки	15	13,3%
9	Трудоустройство через Центр занятости	4	3,42%
10	Волонтерские отряды	10	8,3%
	ИТОГО	112	91%

В образовательной организации реализуются программы, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни: «Формирование законопослушного поведения», «Школа безопасности». Используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность: в школе действует орган школьного ученического самоуправления «Лидер» (5-10 класс), школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерский отряд «Новые тимуровцы». Секции по договору: волейбол, футбол, бокс. Спортивные кружки (в рамках внеурочной деятельности в 7-8 классах) «Юнармеец», «Шахматы», детские объединения: «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения «Светофор»», «Школа безопасности», группа «Юные друзья полиции».

Оценка роли социально-психологической службы МБОУ СОШ № 8 в создании комфортной среды учебного процесса

В 2019 году учащихся, совершивших правонарушения и нарушивших Закон № 1539 –КЗ – нет. На внутришкольном профилактическом учете состоит 1 человек. С данным обучающимся проводится индивидуальная профилактическая работа: беседы, посещение семьи, вовлечение во внеурочную деятельность и другое. Одна семья состоит на учете в ОПДН. С обучающимися МБОУ СОШ № 8 проводятся различные мероприятия: беседы (индивидуальные и групповые), круглые столы, диспуты, дни здоровья, психологические тренинги для снятия стресса и другое.

Педагог-психолог школы работает с обучающимися по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, интуиции, уверенности; проводит коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

Направление работы педагога-психолога заключается в: коррекции и сопровождении индивидуального развития ученицы 5 класса, которая обучается по адаптированной программе; диагностике учащихся; психоэмоциональном состоянии обучающихся 5-10 классов; адаптации к новым условиям обучения обучающихся 1, 5 классов; профориентации обучающихся 9 класса; психологической помощи учащиеся 9 класса в профессиональном самоопределении, также подготовке к экзаменам; в работе с трудными учащимися; в индивидуальном консультировании учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам; участие в административных совещаниях; в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д.; участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2018-2019 учебном году школой был выпущен 1 выпускник 11 класса и 14 выпускников 9 класса. Выпускник 11 класса поступил в военную Академию РВСН. Из 14 выпускников 9 класса: продолжит обучение в 10 классе 1 человек, поступили в государственные бюджетные профессиональные учреждения 13 человек.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ № 8 работает 16 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 100%. 14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 87,5 % педагогов; 2 педагога имеют среднее профессиональное образование, что составляет 12,5 %. 62,5 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Аттестация кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. 9 педагогов имеют квалификационную категорию: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Турсунова Г.Г., учитель химии, Седышев Н.Л., учитель физической культуры), что составляет 12,5% педагогов и 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Лапченко Н.А., учитель географии, Митрохина В.С., учитель начальных классов, Репа Л.А., учитель начальных классов, Северенюк О.В., учитель информатики и ИКТ, Чиркова Л.В., учитель русского языка и литературы, Яровая Л.А., учитель математики, Юрченко Л.А., учитель истории), что составляет 43,8% педагогов. Три педагогических работника имеют квалификацию соответствия занимаемой должности (Симанькина О.С., учитель русского языка и литературы, Сычева О.Ю., учитель английского языка, Пузюрина Е.П., учитель начальных классов).

Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 8. Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние пять лет. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой программ элективных курсов. Всего в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников (Яровая Л.А., Чиркова Л.В., Митрохина В.С., Пузюрина Е.П., Седышев Н.Л., Кандалова Л.П., Северенюк О.В., Юрченко Л.А.), в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Авторское пособие учителя химии (Турсунова Г.Г.) (Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей), «Разработка методики выполнения качественных реакций учебно-исследовательских работ по химии». Информация о книге размещена в РИНЦ (Российского индекса научного цитирования- <https://elibrary.ru/item.asp?id=41333691>), Казань: издательство «Бук» -34 с. (ISSN 978-5-00118-417-1; ББК 24я72; УДК 54 (075.3). Тираж 100 экз., 2019 г.

Публикации: статьи учителя химии (Турсунова Г.Г.): в Научно-методический журнал «Химия в школе» №1, 2020 г. Издательство: ООО «Центрхимпресс», Москва, «Качественные реакции в учебно-исследовательской деятельности» в научно-методическом журнале Химия в школе №1, журнал входит в перечень ведущих научных журналов и изданий, утвержденных ВАК РФ; «Урок - исследование в 8 классе по теме: «Оксиды, их классификации и свойства», в сборнике статей **Международного** Педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»; «Формирование исследовательской компетенции при изучении темы «Кислоты, их классификации и свойства», в сборнике материалов XI международной научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования», ООО «Издательство Молодой ученый»; «Радость открытия», региональный информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», № 4 /2019 год.

В 2019 году Репа Л.А., учитель начальных классов, участвовала в муниципальном этапе конкурса "Учитель года Кубани в 2020 году", заняла призовое место, был вручен диплом 3-ей степени.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ СОШ № 8 соответствует реализуемым образовательным программам.

Учебная литература (учебники и учебные пособия) составляет 2230 экз.; художественная литература - 1217 экз.

Общий процент обеспеченности учебниками в 2019-2020 учебном году составил 100%. Родительские средства на приобретение учебников не привлекались. Всего к новому учебному году было приобретено 547 комплектов учебников на сумму 263205,56 рублей. Все учебники соответствуют новым стандартам и федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

На начало 2019-2020 учебного года 9 класс был полностью обеспечен учебниками, соответствующими ФГОС. Начальная школа переходит на новую линию «Школа России», все закупленные учебники соответствуют данному УМК.

По вопросу приобретения учебников на новый учебный год была проведена предварительная работа: в декабре осуществлён опрос учителей и заполнены бланки-заказы на необходимые учебники. После этого библиотекарем был составлен общий бланк заказа на приобретение учебников на 2019-2020 учебный год с учётом предварительного комплектования на следующий учебный год. Заказ учебников был оформлен в соответствующие сроки.

В школьной библиотеке имеется книгохранилище для учебников и учебных пособий (15 кв.м), составлена картотека учебников и учебных пособий.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Все учащиеся школы являются читателями школьной библиотеки, из них каждый прочитывает в среднем более 15 книг. При проведении внеклассных мероприятий учащиеся и учителя в течение всего учебного года активно используют библиотечный фонд.

Комплектование происходит за счет бюджетных средств выделяемых Министерством образования. В 2019-2020 учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками для 3-го и 8-го классов.

На начало учебного года состояние книжного фонда следующее:
Общий фонд библиотеки – 3447 экз.;

В том числе художественная литература – 1217 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована

-научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся расставлена по тематическим рубрикам: «Страна сказок», «За здоровое поколение», «Край мой любимый», «Книжная вселенная» и т.д. Ценная литература, энциклопедии расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда. Дважды в год проводится рейд по проверке сохранности школьных учебников учащимися. Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников.

Работа с читателями.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 123 человек.
- Педагогические работники, и обслуживающий персонал – 18 человек.
- Книговыдача – 428 шт.

В течение учебного года осуществлялась пропаганда библиотечно-библиографических знаний обучающихся воспитанников, для чего проводились библиотечные уроки. Осуществляется информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе. Библиотека оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных декад, педсоветов, МО.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей библиотеки: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время, обеспечение педагогической и учебной литературой педагогов, выдача необходимых справок через интернет и энциклопедии.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 314 обучающихся, фактическая - 123 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты начальных классов (4)

Кабинет химии (1)

Кабинет биологии (1)

Кабинеты русского языка (1)

Кабинет истории и обществознания (1)

Кабинет иностранного языка (1)

Кабинет информатики (1)

Кабинет математики (1)

Кабинет ОБЖ (1)

Кабинет технологии (1)

Спортивный зал

В 2019 году проведен капитальный ремонт входных ступеней основного входа, входа в спортивный зал, входа со стороны столовой, центрального входа на площадку. В основном здании школы заменена дверь в физическую лаборантскую на огнезащитную дверь.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет учительская

Кабинет директора

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд: 3447

Учебники – 2230, художественный фонд - 1217

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет - лицензия ЛО 23-01 № 002615 от 09.10.2009г., выдана Департаментом здравоохранения Краснодарского края.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 48, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры – 28:

из них: 7 – в кабинете информатики, 3 – в библиотеке, 2 – на рабочем месте директора, 2 – заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 – у делопроизводителя, 13 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 9

Интерактивные доски – 4

Принтеры – 4

Цифровой фотоаппарат – 1

Многофункциональные устройства – 7;

Цифровой микроскоп – 2 шт.

Телевизор – 1;

DVD – 1

Музыкальный центр – 1;

Магнитофоны – 1;

Доступ в Интернет – 13 мест

В 2019 году было приобретено: ноутбуков 6 штук, МФУ 3 штуки, интерактивная доска 1 шт., учебная мебель для кабинетов (биологии, английского языка, истории, русского языка, математики, информатики, начальных классов, библиотеки).

В целях организации работы в рамках проекта «Шахматы в школе» приобретены комплект шахмат 6 шт, кварцевые шахматные часы 2 шт, доска шахматная демонстрационная

Для спортивного зала приобретен спортивный инвентарь (сетка волейбольная, футбольная, баскетбольная, маты, обручи, скакалки, мячи).

Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Во всех учебных кабинетах (химии, биологии, английского языка, истории, русского языка, математики, информатики, начальных классов) в библиотеке имеется новая учебная мебель.

В МБОУ СОШ № 8 ведётся видеонаблюдение, установлена пожарная сигнализация, проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений, антитеррористическое обеспечение осуществляется путем приема экстренных вызовов в информационную службу ООО «ЧОО «Альфа-Кубань», охрана объекта МБОУ СОШ № 8 осуществляется охранником ООО ЧОО «Уманский пластун»

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана и действует школьная система оценки качества образования. Разработано и утверждено «Положение о системе оценки качества образования образовательного учреждения (СОКО)». Деятельность системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 (СОКО ОУ) строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Краснодарского края, органов законодательной и исполнительной власти МО Крыловский район, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 8, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	26
		%	27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	94
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	балл	82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	14
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человека	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	21,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	62
		%	52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	20
		%	16,6
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		0 %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек	0
		0 %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
		0 %	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
		0 %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек	0
		0 %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	14
		%	87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13
		%	81,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек	2

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
		%	56,3
1.29.1	Высшая	человек	2
		%	12,5
1.29.2	Первая	человек	8
		%	50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.30.1	До 5 лет	человек	2
		%	12,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	3
		%	18,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	12,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15
		человек	15
		%	93,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	15
		%	93,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	28
		единиц	23
		единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2230
		единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	123
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1296
		кв.м	10,5