

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Болдыревская ООШ»

Н.А. Долгалева

2025 год



**Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем
лагере «Солнышко»**

2025

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Болдыревская основная общеобразовательная школа» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	☺ Физкультурно-оздоровительная деятельность; ☺ Образовательно-содержательное направление (расширение у учащихся краеведческих, экологических знаний); ☺ Художественно-творческая деятельность.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	Болдыревская основная общеобразовательная школа.
7	Адрес, телефон	х. Болдыревка, ул.Школьная 1 8(863)4025368
7	Количество детей в группе, возраст учащихся	20 с 7 до 14 лет
8	Сроки реализации программы	с 02.06.2025 по 25.06.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее Программа воспитания) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № 286, № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Солнышко» с

дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Болдыревская ООШ», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Солнышко», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Раздел 1.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными потребностями родителей и детей (законных представителей несовершеннолетних).

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися младшего школьного возраста знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методологической основой Программы воспитания являются

антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда — это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОБЩНОСТИ (СООБЩЕСТВА) В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель—содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и кружков, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность—короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность—изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей—все это способствует созданию обстановки доверительности.

корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива)

через игры, тренинги на сплочение, огонек знакомства, визитки.

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;

- ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО (КТД)»

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Сборность—предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 18 рабочих дней;
- Коллектив объединяет детей от 7 до 14 лет (из МБОУ «Болдыревская ООШ»);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки.
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

МОДУЛЬ «БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:
- ✓ 1 июня – День защиты детей;
- ✓ 6 июня – День русского языка;
- ✓ 12 июня – День России;
- ✓ 22 июня – День памяти и скорби;

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации региона.

✓ Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- Формирование межкультурных компетенций.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
- ✓ Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);

- ✓ интеллектуально–познавательный марафон «Хотим все знать»;
- ✓ литературно – музыкальная композиция «Родной язык – душа народа» (День русского языка);
- ✓ Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- ✓ "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
- ✓ Большая командная игра «Физкульт-УРА!»;
- ✓ Товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива–отряда. Временный детский коллектив или отряд–это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

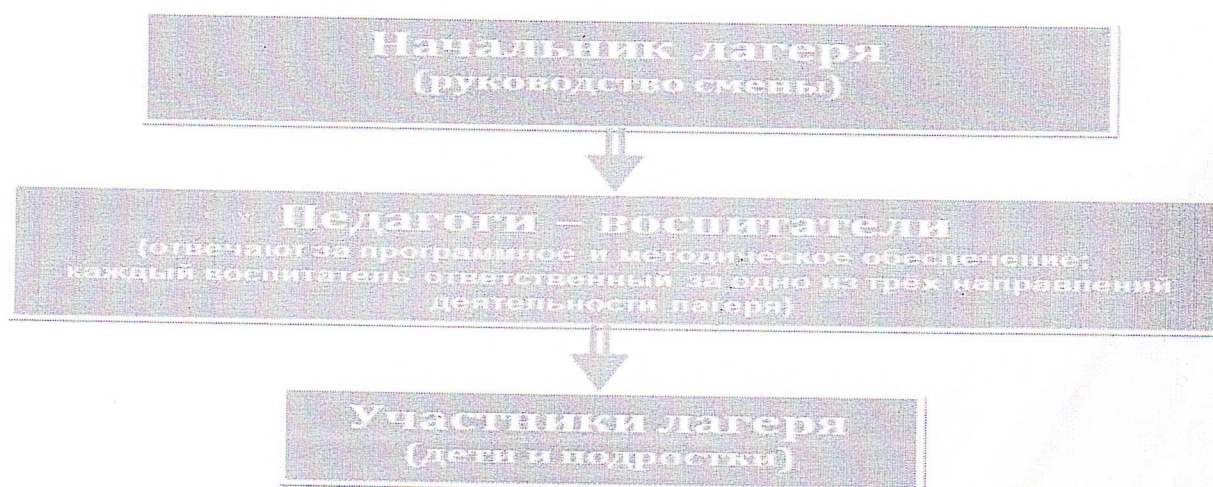
Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 18 рабочих дней;
- Коллектив объединяет детей от 7 до 14 лет (из МБОУ «Болдыревская ООШ»);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- Доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,



МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Программу смены;
- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программ у смены в условиях детского лагеря.

Направленность	Название кружка
физкультурно-спортивная	«Мини-футбол»
Художественное творчество	«Умелые ручки» «Театр и мы»
техническая	«Компьютерный кружок»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- Приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- Развитие и реализация познавательного интереса;
- Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

МОДУЛЬ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-

эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка в детском лагере.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; оформление интерьера помещений лагеря и их периодическая переориентация (стенды: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление игровых комнат (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма

отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;

- событийный дизайн–оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (песня лагеря, эмблема, значок командира отряда, и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание и установка и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте МБОУ «Болдыревская ООШ» (<https://boldschool.rostov-obr.ru>) фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика и безопасность–профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению—познание, испытание себя(спорт), значимое общение, творчество.

МОДУЛЬ «РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Родительское собрание;
- Виртуальные консультации психологов и педагогов на интернет-сайте МБОУ «Болдыревская ООШ»;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии:

- экскурсии по памятным местам х. Болдыревка.

МОДУЛЬ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- ✓ интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- ✓ эмоциональной насыщенности деятельности;
- ✓ комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- ✓ возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» на базе МБОУ «Болдыревская ООШ» находится по адресу Ростовская область, Родионво – Несветайский район, х. Болдыревка, ул. Школьная, 1.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 7 до 14 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: 2 игровых комнаты, 1 столовая, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРИ МБОУ «БОЛДЫРЕВСКАЯ ООШ»
С 2 ИЮНЯ ПО 25 ИЮНЯ 2025 ГОДА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийски й /региональн ый	Детский лагерь	Отряд
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День защиты Детей, День Российского движения детей и молодежи «День Первых»	02.06.2025		+	
2.	220 лет со дня рождения русского скульптора П.К.Клодта	05.06.2025	+		
3.	День русского языка (Пушкинский день)	06.06.2025	+		
4.	95 лет со дня рождения российского живописца И.С.Глазунова	10.06.2025	+		
5.	День России	11.06.2025	+		
6.	День памяти и скорби	20.06.2025			
2. Модуль «Отрядная работа. КТД Самоуправление»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждой недели		+	
2.	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство). День защиты детей.	02.06.2025 – 03.06.2025			+
3.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги»	03.06.25 +			+
4.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвку. Выпуск отрядных газет	04.06.25			+
5.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно			+
6.	Торжественное открытие/закрытие лагеря	03.06.25 / 25.06.25		+	+

7.	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06.25		+	
8.	День России Праздничный концерт «Тебе моя Россия!»	13.06.25		+	+
9.	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	25.06.25		+	
10.	Тематические праздники	В течении смены		+	
11.	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течении смены		+	
12.	Беседа «Всемирный день без табака» . Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+	+
13.	День русского языка (Пушкинский день) . Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»	06.06.25			+
14.	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». Игра -квест «Я и моя безопасность». Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25		+	+
15.	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	11.06.25			+
16.	Игра «Быть здоровым - это модно!»	16.06.25			+
17.	Акция «Письмо солдату»	18.06.25			+
18.	Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	В течение смены			+
19.	День памяти и скорби. Проект «Без срока давности». Митинг «В сердцах на веки»	21.06.25		+	+
20.	Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику	20.06.25	+	+	+
21.	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение смены		+	+

3. Модуль «Дополнительное образование»

1.	Театральная студия	В течение смены		+	+
2.	Мини-футбол	02.06.2025		+	+
3.	Умелые ручки	В течение смены		+	+
4.	Компьютерный кружок	В течение смены		+	+

4. Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.25		+	
2.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	+
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	+

4.	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир	В течении смены		+	+
5.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	06.06.25			+
6.	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25			+
5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера лагерных и отрядных помещений	До открытия смены		+	
2.	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	03.06.25			+
3.	Организация выставок творческих работ детей	В течении смены		+	+
6. Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Инструктажи по ТБ	04.06.25			+
2.	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»	05.06.25	+		
3.	Правила поведения в лагере. Действия в условиях ЧС (учебная эвакуация)	06.06.25			+
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	09.06.25			+
5.	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			+
6.	Минутка безопасности ППД «Я пешеход»	11.06.25			+
7.	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	17.06.25		+	
8.	Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах»	16.06.25	+		+
7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере)	Май 2025г		+	
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г		+	
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения	Май 2025г		+	

	разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)				
8. Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель-май		+	
2.	Акция «Безопасные каникулы»	20.06.25		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По необходимости		+	
4.	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря	25.06.25		+	
9. Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Кинолекторий «Судьба человека» (с последующим обсуждением); тематические встречи «Поколение помнит»; Экскурсии в сельскую библиотеку, школьную библиотеку «Страницы памяти»;	В течение смены		+	+
10. Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий.	В течение смены		+	
11. Содружество Орлят России					
	По плану				