**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

 **«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

Протокол № 1 от 29.06.2015 г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**2015 г.**

Структура

самообследования общеобразовательной организации (ОО)

1. **Общие сведения об ОО.**
2. **Условия функционирования ОО**
	1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
	2. Информация о реализация права обучающихся на получение образования;
	3. Режим работы ОО.
3. **Содержание образовательного процесса**
	1. Учебный план ОО;
	2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
	3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
	4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
	5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
	6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
	7. Воспитательная работа в ОО.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
	1. Научно-методическое обеспечение;
	2. Кадровый потенциал ОО;
	3. Система педагогического менеджмента (система управления);
	4. Информационно-технологическое обеспечение;
	5. Материально-техническая база ОО;
	6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;
5. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**
	1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
	2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
	3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.
	4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию (ОГЭ)

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района«Болдыревская основная общеобразовательная школа»  |
| **1.2.** | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346598, улица Школьная, 1, х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область |
| **1.3.** | Телефон, факс | (86340)25368 |
| **1.4.** | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235 |
| **1.5.** | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005 |
| **1.6.** | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| **1.7.** | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г.ИНН 6130004286 |
| **1.8.** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридическихлиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области ОГРН 1026101549870 |
| **1.9.** | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.10.** | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемыхобразовательных программ в соответствии с лицензией. | Серия 61Л01 № 0004486 выдана 28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования |
| **1.12.** | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи исрок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации | Серия ОП № 021252 выдано 24 декабря 2010 года рег. № Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 № 2786 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации» |
| **1.13.** | Локальные акты учреждения: перечень | Устав школы1. Положение об Общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о Совете школы.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о попечительском совете школы
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о методическом объединении учителей-предметников
7. Положение о внутришкольном контроле
8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
9. Положение о единых требованиях к письменной речи учащихся, проведении письменных работ по математике и проверке тетрадей
10. Положение родительском собрании и родительском всеобуче.
11. Правила внутреннего распорядка МБОУ «Болдыревская ООШ».
12. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников ОУ
13. Положение о порядке проведения школьных предметных олимпиад.
14. Положение о совете профилактики.
15. Положение о выставлении оценок за письменные работы по русскому языку.
16. Положение о методическом объединении классных руководителей.
17. Положение о классном родительском собрании.
18. Положение о школьной библиотеке.
19. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
20. Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) учителя.
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ
22. Положение о мониторинге качества образования.
23. Положение «О критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников школы».
24. Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся школы.
25. Положение о языке образования.
26. Положение о школьном сайте.
27. Положение о рабочей программе.
28. Положение «Правила использования сети Интернет в школе».
29. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
30. Положение о методах и способах защиты информации персональных данных в информационных системах.
31. Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Болдыревская ООШ», начального общего и основного общего образования.
32. Правила приёма граждан в МБОУ «Болдыревская ООШ» для получения начального общего и основного общего образования.
33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в школе.
34. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
35. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
36. Положение «О предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся школы».
 |
| **1.14.** | Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны | нет |

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся**

**по состоянию на 1.07.2015 г.**

 (количество человек) Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 4/8 | 5/7 | 9/7.5 |
| Общее количество обучающихся | 32 | 36 | 68 |
| В том числе: |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 29 | 30 | 59 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 3(VII и VIII вид) | 6(VII вид) | 9(VII вид) |
| Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 30 | 30 | 60 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.) | 0 | 0 | 0 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | 2015 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения |  0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 4 |
| в том числе: |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 |
| выбывших на учёбу в другое образовательное учреждение | 4 |
| по другим причинам | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |
| трудоустроены | 0 |
| не работают и не учатся | 0 |

**2.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33-34 недели | 34-35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс-5 дней 2-4 класс 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 35, 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | 10,30 мин | 10,30 мин |
| Периодичность проведения промежуточнойаттестации обучающихся |  4 четверть(май) | 4 четверть(май) |
| Сменность:Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/32 | 5/36 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихсяво вторую смену | 0/0 | 0/0 |

**3. Содержание образовательного процесса**

 **3.1. Учебный план**

 **Пояснительная записка**

 **к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения Родионово-Несветайского района**

 **« Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

 **на 2014-2015 учебный год**

 Учебный план (недельный) МБОУ « Болдыревская ООШ» на 2014-2015 учебный год (далее - учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов

Законов:- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программ:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

# - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановлений:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказов:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

# - приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

# - приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

**-** приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 9 января 2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**».**

Распоряжений:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Писем:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

-Устава МБОУ «Болдыревская ООШ»

-Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Болдыревская ООШ»

- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Болдыревская ООШ»

 Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 2-9 классах по шестидневной учебной неделе только в первую смену .

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8 - 35 учебных недель. По решению муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-9 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года о обучающихся 2 класса в первом полугодии учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

 **Особенности учебного плана по уровням образования**

 **Начальная школа**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования

 В образовательной области « Филология» за счет часов из вариативной части введены дополнительные часы на изучение литературы в 2-4 классах. Это вызвано тем, что снизилась читательская активность обучающихся. Состав учащихся многонациональный, есть дети плохо владеющие русской речью, слабо знакомы с литературными произведениями.

Образовательная область «Математика» усилена введением дополнительных часов (по 1 часу) на изучение математики во 2-4 классах. Это обусловлено тем, что для развития универсальных учебных действий, математического конструирования, быстрого счета, логистики 4 часов недостаточно.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе (Модуль ОРКСЭ («Основы православной культуры») по выбору родителей (законных представителей) обучающихся).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Во 2-4 классах из вариативной части выделены по 1 часу на предмет «Доноведение», для изучения регионального компонента, расширения кругозора обучающихся, знакомства с историей и природой Донского края, для реализации предметов этнокультурной и региональной направленности ( комплексный учебный курс «Доноведение», включает курсы «Литература Дона», «Природа и история Донского края», «История Дона», «География Дона» и другие)

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в рамках ФГОС включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

 **Основная школа**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Для планомерной и более успешной подготовки учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по русскому языку из компонента образовательного учреждения выделено дополнительно по 1 часу в неделю в 7 и 9 классах. Это связано с тем, что состав учащихся школы многонациональный, есть дети плохо владеющие русским языком, имеющие слабые навыки письма.

 С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-8 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. Для планомерной и более успешной подготовки учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) из компонента образовательного учреждения выделено дополнительно по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). С целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач из вариативной части в 8 классе добавлен 1 час.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа в неделю) изучается в 5 классе. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание». Предметы «География» в 6 и 7 классах и «Биология» в 6 классе, для расширения кругозора учащихся, исследовательской и практической деятельности учащихся, знакомства с географией и природой Донского края, усилены дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

В 8 классе из компонента образовательного учреждения выделен дополнительно 1 час на изучение предмета «Химия». Это связано с тем, что уровень подготовки обучающихся 8 класса не высок и на изучение предмета 2 часов в неделю будет недостаточно.

 «Обществознание» (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе .

 Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классе – 1 час в неделю.

Из компонента образовательного учреждения в 8-9 классах выделено по 1 часу на изучение предмета «Черчение». Этот предмет необходим обучающимся при поступлении в технические ВУЗЫ и ССУЗЫ.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (4 курса по 0.5 часа.).

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения (1 час в неделю). Причиной введения послужило то, что увеличилось число ЧС связанных с участием детей (ДТП, пожары,). Главная задача научить обучающихся приемам защиты жизни от негативных влияний в обществе (насилие, террор), оказание первой медицинской помощи пострадавшим, правилам поведения при природных и техногенных ЧС, правилам дорожного движения

В 8-9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 9 классы (приказ Минобразования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учтены при разработке рабочих программ возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся

 По решению образовательного учреждения в рамкам преемственности начальная - основная школа в 5 классе введены курсы ( по 1 часу) «Развитие речи» и «История Донского края». Курс «Развитие речи» направлен на развитие разговорной и письменной речи обучающихся, культуре речи. Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности через исследовательскую деятельность, самостоятельную работу с источниками, работу в библиотеках, музеях введен курс «История Донского края

**Учебный план (недельный) МБОУ « Болдыревская ООШ» на 2014-2015 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| Инвар.часть | По выбору школы | Всего  | Инвар.часть | По выбору школы | Всего  | Инвар.часть | По выбору школы | Всего  | Инвар.часть | По выбору школы | всего |  |
| Русский язык | 5 | - | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | **20** |
| Литература | 4 | - | **4** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 3 | 1 | **4** | **18** |
| Английский язык |  | - |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **6** |
| Математика | 4 | - | **4** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | **19** |
| Окружающий Мир | 2 | - | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **8** |
| Музыка | 1 | - | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| ИЗО | 1 | - | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| Технология | 1 | - | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
| Физическая культура | 3 | - | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **12** |
| Основы право-славной культуры |  | - |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **1** |
| Доноведение |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | **3** |
| Итого | 21 |  | 21 | 23 | 3 | 26 | 22 | 3 | 25 | 23 | 3 | 26 |  |
| **Всего**  | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Учебный план (недельный) МБОУ « Болдыревская ООШ» на 2014-2015 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **предметы**  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **всего** |
| Инвар.часть | Компонент ОУ | Всего  | Инвар.часть | Компонент ОУ | Всего  | Инвар.часть | Компонент ОУ | Всего  | Инвар.часть | Компонент ОУ | всего | Инвар.часть | Компонент ОУ | Всего |  |
|  | Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 4 | 1 | **5** | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** | **23** |
|  | Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 |  | **3** | **15** |
|  | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **15** |
|  | Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** | **29** |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | **4** |
|  | история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **10** |
|  | обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **4** |
|  | география  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **9** |
|  | природоведение | 2 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
|  | физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | **7** |
|  | химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | **5** |
|  | биология |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **8** |
|  | Искусство (музыка иИЗО) | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **8** |
|  | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  | **7** |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** | **5** |
|  | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **15** |
|  | развитие речи |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | история Донского края |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | **2** |
|  | предпрофиль: 1.Основы профессионального самоопределения 2.Биогенные элементы в нашей жизни 3.Избранные вопросы математики4. Использование Интернет ресурсов при подготовке к ГИА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  0.505. 0,5 0,5 | **2** | **2** |
|  Итого | 27 | 5 | 32 | 28 | 5 | 33 | 30 | 5 | 35 | 31 | 5 | 36 | 30 | 6 | 36 |  |
|  **Всего**  | **32** | **33** | **35** | **36** |  **36** | **172** |

**Приложение к учебному плану на 2014 -2015 учебный год**

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Родионово-Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

1.Учебные программы, реализуемые образовательным учреждением

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус(государственная, авторская) | УМК | Классы, уровень (углубл.,коррекц., базов.) |
| Русский язык | Программа « Планета знаний» Т.М., Андрианова, В.А. Илюхина Москва: АСТ Астрель,2012 | Типовая рабочая программа. Государственная | учебник « Русский язык», рабочая тетрадь« Русский язык», УМК« Планета знаний» Т.М., Андрианова, В.А. Илюхина Москва: АСТ Астрель,2012учебник « Русский язык», рабочая тетрадь 2 части Л.Я. Желтовская | 1 класс, базовый |
| Программа « Планета знаний» Л. Желтовская, А.Ю. Купалова.Москва: АСТ Астрель,2012 | Типовая рабочая программа. Государственная | учебник « Русский язык», рабочая тетрадь 2 части УМК« Планета знаний» Л.Я Желтовская Москва: АСТ Астрель,2012-2013 | 2-4 классы, базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку. Под ред.М.М.Разумовская П.А. Лекант М.: «Дрофа», 2008-2009г | Типовая рабочая программа.Государственная |  учебник «Русский язык»5, 6,7,8,9 кл. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос и др. М.: «Дрофа», 2008-2009г. | 5-9 класс, базовый |
| Литература | Программа по литературе. Под ред Г.С.Меркина, С.А.Зининина ,В.А. Чалмаев М.: «Русское слово», 2009г«Русское слово», 2009г.. | Типовая рабочая программа Авторская |  учебник «Литература» 5,6,7,8,9 кл Г.С.Меркин, С.А.Зининин ,В.А. Чалмаев М.: «Русское слово», 2008-2011г. | 5-9 класс базовый |
| Литературное чтение | Программа « Планета знаний» Э.Э. Кац Москва: АСТ Астрель,2011 | Типовая рабочая программа. Государственная |  УМК« Планета знаний» учебник « Литературное чтение»Рабочая тетрадь 2 части Э.Э. Кац Москва: АСТ Астрель,2011 | 1-4 класс, базовый |
| Математика | Программа «Планета знаний»М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова, « Матема-тика» Москва: АСТ Астрель,2011 | Типовая рабочая программа. Государственная | УМК« Планета знаний» учебник « Математика», рабочая тетрадь 2 части М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова, Москва: АСТ Астрель,2013 | 1-4 класс, базовый |
| Математика | Программа «Математика» под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина  | Типовая рабочая программа. Государственная | «Математика» 5,6кл Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин и др.М.: «Просвещение», 2011г. | 5-6 класс, базовый |
| Алгебра и начала анализа | Программа « Математика:Алгебра.Функции. Анализ данных:» под редакцией кл Г.В.Дорофеев и др.М.: «Просвещение», 2008г | Типовая рабочая программаГосударственная | учебник «Алгебра» 7.8,9 кл Г.В.Дорофеев ,Суворова С.Б. Е.А. Бунимович и др.М.: «Просвещение», 2009-11г | 7-9 класс, базовый |
| Геометрия  | Программа по геометрии. | Типовая рабочая программа. Государственная |  учебник «Геометрия» 7-9кл. Л.С.Атанасян и др. М.: «Просвещение», 2009-2013г. | 7-9 класс базовый |
| Информатика | Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. | Типовая рабочая программа. Государственная | учебник «Информатика и ИКТ. 8-9 класс: базовый курс» Н.Д.Угринович М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г. | 8-9 класс базовый |
| Физика  | Программа по физике. Авт Е.М. Гутник, А.В. Перышкин М.:«Дрофа»2010г | Типовая рабочая программа |  учебник «Физика»7,8,9 кл А.В.Перышкин М.:«Дрофа»2010г. | 7-9 класс базовый |
| Химия  | Программа «Химия8-11 кл. Общая, Неорганическая, Органическая авт.О.С.Габриелян | Типовая рабочая программа. Государственная | «Химия. 8-9 класс» О.С.Габриелян М.:«Дрофа», 2010г. | 8-9 класс базовый |
| окружающий мир | программа «Окружающий мир» УМК «Планета знаний»Окружающий мир1-4кл. Г,Г. Ивченкова,Потапов И.В. , Е.В. СаплинаМ.: «АСТ, Астрель»,2011г.й мир» | Типовая рабочая программа. Государственная | УМК «Планета знаний» Учебник «Окружающий мир» 1,2,3,4кл Г,Г. Ивченкова,Потапов И.В. , Е.В. Саплина М.: «АСТ, Астрель»,2010г. | 1-4 классы базовый |
| География  | Программа « География 6-9 кл ( базовый уровень) М., «Дрофа»2009 г. | Типовая рабочая программа. Государственная | «География. Землеведение» 6 кл, «География. Страноведение» 7 кл. О.А.КлимановаМ.: «Дрофа», 2009-2011г | 6 -7 класс базовый |
| География  | «География России. Хозяйство и географические районы» 8,9клА.И.Алексеева М.: «Дрофа», 2010-2012г. | 8-9 класс базовый |
| Природоведение | Программа по биологии авт. В.В. Пасечник | Типовая рабочая программа. Государственная | учебник « Природа живая и неживая». Н.В. Иванова М., Дрофа 2008 г. | 5 класс |
| Биология  | «Биология». 6 класс. «Бактерии. Грибы. Растения»В.В.Пасечник М.: «Дрофа», 2008г. | 6 класс |
| Биология  | «Биология. Животные. 7 класс» В. В. Латюшин, В. А. Шапкин М.: «Дрофа», 2008г | 7 класс |
| Биология  |  |  | «Биология. Человек» 8 класс Д.В.Колесов, Р.Д.Маш,И.Н.Беляев М.: «Дрофа», 2008 г. | 8 класс |
| учебник « Биология. Введение в общую биологию и экологию» А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, А.А. ПасечникМ. Дрофа .2008 г. | 9 класс |
| История  | Программа по истории. | Типовая рабочая программа | «История средних веков» 6 кл Е.В.Агибалова, Г.М.ДонскойМ.: «Просвещение», 2008г.«История России» 6 кл А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.:«Дрофа»2008г. | 6 класс |
| История  | Программа по истории. | Типовая рабочая программа | «История Древнего мира» 5кл А.А.Вигасин, Г.И.Годер М.:«Просвещение, 2008г | 5 класс |
| История  | Программа по истории. | Типовая рабочая программа | «Новая история» 7,8кл А.Я.Юдовская и др. М.: «Просвещение», 2008г«История России» 7,8кл А.Данилов, Л.Г.КосулинаМ.: «Просвещение», 2008г. | 7 – 8 класс |
| История  | Программа по истории. | Типовая рабочая программа. государственная | «Всеобщая история» Л.Н.Алексашкина М.: «Мнемозина», 2010г.«История России» 9 класс А.Данилов, Л.Г.КосулинаМ.: «Просвещение», 2010г. | 9 класс |
| Обществознание  | Программа по обществознанию. | Типовая рабочая программа. Государственная |  учебник «Обществознание» 6,7,8,9 кл. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова,М.: «Дрофа»,2009-2012 г | 6-9 класс |
| Английский язык | Программа по английскому языку. | Типовая рабочая программа | АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ/”ENJOY ENGLISH” 5,6,7,8 кл Биболетова М.Б. Н.Н.ТрубаневаМ.: «Титул», 2009-2013 г.. | 5 – 8 класс |
| АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ/”ENJOY ENGLISH” Биболетова М.Б. Н.Н.ТрубаневаМ.: «Титул», 2011 | 2-4 класс |
| Немецкий язык | Программа по немецкому языку УМК « Школа И.А. Бим» | Типовая рабочая программа.Авторская |  учебник «Немецкий язык» 9 клБим И.Л. М.: Просвещение, 2009 г. | 9 класс |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа по основам безопасности жизнедеятельности авт. М.И. Кузнецов , В.В.Марков, В.Н. Латчук, В.В.Поляков М., Дрофа | Типовая рабочая программа | «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс В.В.Поляков, Кузнецов М.И. , В.В.Марков, В.Н. Латчук, и др. М.:«Дрофа», 2009г. Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс С.Е Вангородский, Кузнецов М.И. , В.В.Марков, В.Н. Латчук, и др. М.:«Дрофа», 2008г.«Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс Кузнецов М.И. В.Н. Латчук В.В.Поляков, и др. М.:«Дрофа», 2009 г. «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс ,А.Г. Маслов, В.В.Марков, В.Н. Латчук, В.В.Поляков, и др. М.:«Дрофа», 2009г Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс С.Е Вангородский, Кузнецов М.И. , В.В.Марков, В.Н. Латчук, и др. М.:«Дрофа», 2008г..  | 5 – 9 класс |
| Черчение  | Программа по черчению | Типовая рабочая программа | «Черчение 8-9 класс» А.Д.Ботвинников.,В.Н Виноградов, И.С.Вышнепольский М.:«АСТ-Астрель», 2009г. | 8-9 класс |
| Технология  | Программа по технологии. авт В.Д. Симоненко | Типовая рабочая программа | «Технология. 5-7 класс Обслуживающий труд» В.Д.Симоненко и др. М.: «Вентана-граф», 2013г. | 5-7 класс |
| Технология  | Программа по технологии. | Типовая рабочая программа | УМК «Планета знаний»Технология 1-4 кл.О.Узорова Н.Е. Нефедова М.: АСТ «Астрель» ,2013-2014 г. | 1-4 класс |
| Букварь | Программа « Планета знаний» Т.М. Андрианова,В.А. Илюхина Москва; АСТ Астрель 2011 | Типовая рабочая программа | УМК «Планета знаний» учебник « Букварь» Т.М. Андрианова,В.А. Илюхина Москва; АСТ Астрель 2013 | 1 класс |
| Основы светской этики | Программа по основам светской этики | Типовая рабочая программа | Основы религиозных культур и светской этики. Модуль« Основы православной культуры» | 4 класс |
| Искусство. Музыка и ИЗО | Программы по музыке, ИЗО | Типовая рабочая программа | УМК «Планета знаний»Сокольникова М.Н., « Изобразительное искусство»М., АСТ «Астрель»2011,2013 гТ.И.Бакланова. Музыка. М., АСТ «Астрель»2007 г« Изобразительное искусство» Ломов 2014 г« Изобразительное искусство» Питерских 2013 г« Искусство» 6 класс « Музыка»-7 класс,Т.И.Науменко, В.В.Алеев М., Дрофа 2013 г.« Искусство» | 1-4 кл1-4 кл5-6 кл7 кл.5-7 кл8-9 кл |
| Физкультура  | Программа по физической культуре | Типовая рабочая программа |  Физическая культура. Лисицкая Т.С., АСТ Астрель 2012-2013 Физическая культура Лях В.И. М., Просвещение 2014г.Физическая культура Веленский 2014  | 1 -4 класс8-9 класс5-7 класс |
| Развитие речи | Программа по развитию речи |  |  | 5 кл |
| История Донского края | Программа по истории Донского края |  | История Донского края с древнейших времен до конца ХVI века О.Г. Веряскина г. Ростов-на-Дону « Донской издательский дом»  | 5 кл |
| Доноведение | Программа по «Доноведению» |  | Доноведение Сухаревская г. Ростов-на-Дону | 2-4 кл. |

**4.1. Здания**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | **Типовое, двухэтажное, кирпичное** |
| Общая площадь | **2717,2 кв.м.** |
| Права на здание | **Оперативное управление** |
| Филиалы | **Отсутствуют** |

**4.2. Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, биологии | по 1 | хорошее | Кабинет физики,кабинет биологии |
| Автотранспортные средства (автобус) | 1 | хорошее | Подвоз обучающихся |

**5. Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Состояние |
| **1** | Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол. теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения | Комплект | 1 | хорошее |
| **2** | Ворота для гандбола и минифутбола (3,0х2,0х1,0м квад.труба 80х40мм) без сетки  | Комплект | 1 | хорошее |
| **3** | Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем | Комплект | 2 | хорошее |
| **4** | Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **5** | Стол теннисный WIPS.СТ-ПРУ- артикул 61021 | Шт. | 2 | хорошее |
| **6** | Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м H = 0,8 - 1,2 м. | Шт. | 1 | хорошее |
| **7** | Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **8** | Козел гимнастический переменной высоты | Шт. | 1 | хорошее |
| **9** | Мостик гимнастический приставной (жёсткий)  | Шт. | 1 | хорошее |
| **10** | Мостик гимнастический пружинный усиленный | Шт. | 1 | хорошее |
| **11** | Стенка гимн. шведская 1000х3000мм, глубина 160мм овал.  | Шт. | 5 | хорошее |
| **12** | Брусья гимнастические мужские массовые  | Комплект | 1 | хорошее |
| **13** | Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма | Шт. | 2 | хорошее |
| **14** | Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл | Шт. | 7 | хорошее |
| **15** | Секундомер электронный 3-х кнопочный | Шт. | 1 | хорошее |
| **16** | Канат для перетягивания 10 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **17** | Кольца гимнастические с тросом | Комплект | 1 | хорошее |
| **18** | Обруч гимн. алюминиевый 900 мм | Шт. | 10 | хорошее |
| **19** | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м | Шт. | 1 | хорошее |
| **20** | Эспандер плечевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **21** | Эспандер кистевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **22** | Мат гимнастический. (Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений). Размер – 2x1x0,1 м.Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см3.Для удобства переноски предусмотрены ручки. | Шт. | 6 | хорошее |
| **23** | Насос универсальный для накачивания мячей | Шт. | 2 | хорошее |
| **24** | Мяч гимнастический (Предназначен для тренировки мышц живота, спины, бедер и таза, укрепляет мышечный корсет позвоночника. Диаметр –15 см, вес – 300 гр., материал –мягкий пластик. | Шт. | 10 | хорошее |
| **25** | Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой. Размер – 1x2 м, толщина –5 см).  | Шт. | 6 | хорошее |
| **26** | Дартс | Шт. | 2 | хорошее |
| **27** | Щит баскетбольный игровой 1,05х1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм | Шт. | 2 | хорошее |
| **28** | Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **29** | Гантели чугунные 2,0 кг  | Шт. | 20 | хорошее |
| **30** | Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22 | Шт. | 20 | хорошее |
| **31** | Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска. вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины. | Шт. | 10 | хорошее |
| **32** | Граната д/метания 500гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **33** | Граната д/метания 700гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **34** | Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ | Шт. | 25 | хорошее |
| **35** | Мяч волейбольный "MIKASA MVА200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5 | Шт. | 25 | хорошее |
| **36** | Мяч футб. любит. "SELECT Copa" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой | Шт. | 30 | хорошее |
| **37** | Скакалка 1,8м (Россия) | Шт. | 20 | хорошее |
| **38** | Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт; | Шт. | 15 | хорошее |
| **39** | Сетка бадминтонная | Шт. | 2 | хорошее |
| **40** | Шарики для наст/тенниса, 1 туба= 6 шт | Набор | 10 | хорошее |
| **41** | Ракетка для наст/тенниса, в чехле | Шт. | 20 | хорошее |
| **42** | Набор наст.теннис (сетка с креплением) | Комплект | 6 | хорошее |
| **43** | Набор для бадминтона (2 ракетки, волан) | Комплект | 10 | хорошее |
| **44** | Стойки для прыжков в высоту | Пар |  | хорошее |
| **45** | Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м | Шт. | 1 | хорошее |
| **46** | Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево | Шт. | 2 | хорошее |
| **47** | Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10х10 обшитая с 4-х сторон | Пар |  | хорошее |
| **48** | Конь гимнастический прыжковый | Шт. | 1 | хорошее |
| **49** | Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м | Шт. | 2 | хорошее |
| **50** | Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40х40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки. | Кв.м | 320 | хорошее |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество обучающихся | 32 | 36 | 68 |
| Формы получения образования:очная | 32 | 36 | 68 |
| очно-заочная | 0 | 0 | 0 |
| заочная | 0 | 0 | 0 |
| экстернат  | 0 | 0 | 0 |

**3.4. Предпрофильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов ) |
|  |  |  |  |
| 9 | Элективный | «Основы профессионального самоопределения» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Биогенные элементы в нашей жизни» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Избранные вопросы математики» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Использование Интернет-ресурсов при подготовке учащихся 9 класса к ГИА по математике»  | 0,5 |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководит.(Ф.И.О., долж., ученаястепень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| Введение ФГОС второго поколения (начальная школа) с 2011г. | 1. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования в 2011 — 2015г.;2. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования;3. Совершенствование школьной инфраструктуры;4. Расширение самостоятельности образовательных учреждений;5. Развитие информационной среды в системе образования. |  | Медведева Зинаида Васильевназаместитель директора по УВР | Готовность к разработке локальных актов. Готовность к началу эксперимента. Повышение ИКТ компетентности и профессионального мастерства учителей. Разработка критериев успешности обучения и внеурочной деятельности учащихся 1-х классов.Подготовка пакета документов по введению ФГОС. |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением**

**3.6.1. Связь с социумом**

**3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Веселые ноткиВолшебный квилингВолшебная кисточкаПраздник красок | 11 | Актовый зал, класс, школьный двор | Игра, практические занятия Беседы, - Творческая художественная деятельность детей: пение, рисование | Развивать творческие качества, коммуникативные навыки, самостоятельность и творческую инициативу, воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, честность. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус. |
| « Здоровейка»« Юный эколог» | 3232 | Методическая литература, Мультимедийный диск «Мое тело. Как оно устроено?» | Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность | Развивать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, учиться вести здоровый образ жизни., охранять природу. |
| Я-гражданин, Азбука нравтсенности Истоки | 11 | Методическая литература,  | Практические занятия, беседы,соревнования, игры, конкурсы, викторины.  | Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера Ответственность за свои дела и поступки. |
| Курс «Доноведение»  | 25 | Компьютер, гербарий | Экскурсии, исследования, поиск, проект | Формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, умения корректировать свою деятельность в соответствии с нравственными эталонами, развивать умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей, формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края. |
| Ритмика | 32 | магнитофон | Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод.  | Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамичного равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов. |
| Математичекое конструированиеМыслим, творим, исследуем | 17 | Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрационный и раздаточный материалы | Интегрированные занятия. Игровые технологии.  Работа с демонстрационным и раздаточным материалами, выполнение заданий в тетрадях. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов. | Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие мыслительных и познавательных процессов. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединятся для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу.  |
| В мире шахмат  | 32 | Шахматы, фишки | Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером. | Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции. |
| Это интересно знать и уметь (Информатика ) | 32 | Учебные тетради, компьютерный класс | ДемонстрационныйИгровые технологии | Информационная грамотность |

**3.7. Воспитательная система образовательного учреждения**

**3.7.1. Условия для самореализации обучающихся**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т. д. | Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества) |
|  |  |  | 200 | 2010 |
| 1 | Художественно-эстетическая деятельность | Вокальный кружок | 8 учащихся13.6 % | 10 учащихся14.5 % |
| 2 | Физкультурно-спортивная деятельность | Секция по мини-футболу | 12 учащихся20 % | 28 учащихся40,5 % |
| 3 | Художественно-эстетическая деятельность | Хоровой кружок | 30учащихся50.8 % | 28 учащихся40.5 % |
| 4 | Художественно-эстетическая деятельность | танцевальный | 20 учащихся33,8 % | 21 учащихся30.4% |
| 5 | Физкультурно-спортивная деятельность | Секция по баскетболу | 15учащихся25.4% | 7 учащихся10,1 % |
| 6 | Техническая деятельность | Информационно-компьютерных технологий  | 21 учащихся35.6 %; | 20 учащихся28,9 % |
| 7 |  | Детская общественная организация «Лидер» | 29 учащихся50 % | 34 учащихся50% |
| 8 |  | Волонтёрский отряд «Забота» | 29 учащихся50% | 34 учащихся50% |

**3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях ( за 2 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Уч год | № п | ф.и.о. |  название | результат |
| 2013-2014 | 1 | Ильяшенко Е.Ильяшенко А. | Районные соревнования по кроссу | 2 место2 место |
| 2 | Команда школы | Легкоатлетический кросс среди ОУ | 3 место |
| 3 | Галицкая А. |  « Живая классика» | Диплом участника |
| 4 | Будченко В. | « Гвоздики Отечества» | 2 место |
| 2014-2015 | 5 | Галицкая М. | Муниципальный этап конкурса « Знаток Конституции и избирательного права»Областной этап конкурса « Знаток Конституции и избирательного права» | 1 местоДиплом участника |
| 6 | Учащиеся 1-4 классов | Второй муниципальный православный конкурс « Свет Рождества» | Грамота за участие |
| 7 | Учащиеся 1-4 классов  | Всероссийская дистанционная мультиолимпиада –марафон « Муравейник» | Дипломы победителей Чипурко Я., Золотухин Е, Лодкин А. |
| 8 | Галицкая А, Галицкая М., Долгалева М | Фотоконкурс « Край ты мой лазоревый» | 2 место Галицкая М. |
| 9 | Учащиеся 2-9 класса | Международная игра « Русский медвежонок» | Сертификаты участников |
| 10 | Учащиеся 5-9 класса | Дистанционная игра по математике «Кенгуру»Всероссийская игра « Страна талантов» (биология, английский язык, окружающий мир») | Сертификаты участниковДиплом победителя Галицкая А |
| 11 | Учащиеся 6-9 класса | Международная игра по естествознанию « Гелиантус» | Сертификаты участниковДиплом победителя Галицкая А |
| 12 | Галицкая А | Муниципальный тур олимпиад по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву  | Диплом победителя |
| 13 | Гнутов В. | Пасхальный фестиваль | Победитель |
| 14 | Галицкая М. | Конкурс сочинений « Лучший урок письма» в номинации «Что значить творить добро?» ( муниципальный тур) | 2 место |
| 15 | Галицкая А. | Конкурс сочинений « Лучший урок письма» ( муниципальный тур) |  3 место и1 место |
| 16 | Долгалева М. | Конкурс частушек по выборам | Победитель |
| 17 | Учащиеся школы 7-9 класс | Заочное путешествие по городам героям и городам воинской славы | Грамота за участие |

**3.7.3. Работа с родителями**

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| **1** | Родительские собрания:- общешкольные – 4 раза в год;- классные – по плану, 4-5 раз в год. |
| **2** | Информация для родителей:- родительские уголки;- папки-передвижки;- формирование семейной библиотечки;- выставки детского творчества;- стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);- открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий;- школьный сайт, отражающий ход образовательного процесса; |
| **3** | Консультационная помощь:- консультации специалистов;- индивидуальные беседы;- круглые столы;- посещения на дому (индивидуальная работа педагога с родителями) |
| **4** | Совместные мероприятия:- семейные праздники «День именинника»;- классные семейные утренники-праздники;- творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки;- совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи;- участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |
| **5** | участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты). |

**3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

 **(за 3 года)**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-воправонарушений | Виды и количествопреступл. | Кол-во учащихся,стоящих на учете вОППН | Количество учащихся,снятых с учета в ОППН |
| 2013 |  нет | нет | 0 | 0 |
| 2014 | нет | нет | 0 | 0 |
| 2015 | нет | нет | 0 | 0 |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (всборниках, журналах, статьи, рефераты, на сайтах) |
|  1 | 2013 |  12 | 12 |
|  2 |  2014 | 20 | 14 |
|  3 | 2015 | 25 | 16 |

**4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утвержденатема и программа | Научный руководит.(Ф.И.О., долж., ученаястепень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| «Школа – сельский социокультурный центр» | содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, воссоздание истории и культуры села на основе исследовательской деятельности учащихся. | Решением Совета МОУ Болдыревской ООШ от 17 января 2008 года, протокол № 3 |  | формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. |

**4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол. чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 13 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 7,6 |
| Наличие вакансий (указать должности):-- |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 10 | 76 |
| со средним специальным образованием | 2 | 15,3 |
| с общим средним образованием | 1 | 7,6 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 13 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 12 | 92,3 |
|  | Высшую | 1 | 7,6 |
| Первую | 6 | 46,1 |
| Вторую | 1 | 7,6 |
| соответствуют занимаемой должности | 4 | 30,7 |
| Не имеют квалификационную категорию | 1 | 7,6 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 13 | 100 |
| Социальный педагог | - | - |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог | - | - |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | - | - |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 4 | 30,7 |

**4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе  | Наличиеученой степени |
| Директор | Степанова Элада Георгиевна | Соответствие занимаемой должности | нет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Медведева Зинаида Васильевна | Соответствие занимаемой должности | нет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Долгалева Наталья Александровна | нет | нет |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика конкурса | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Долгалева Наталья Александровна | Февраль –март 2014 | « Учитель Года Несветая -2014 г» | муниципальный | Победитель в номинации |
| 2 | Лодкина Олеся Николаевна | 2014 год | Конкурс «Лучший классный руководитель»  | муниципальный | диплом участника |
| 3 | Медведева Зинаида Васильевна | 2015 год | Конкурс на лучшую разработку внеклассного мероприятия | Общероссийский | Диплом 3 степени |

**4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество работников прошедших курсы повышения квалификации | На базе какого образовательного учреждения | Период прохождения курсов | Наименование курсов (тема) |
| Медведева З.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Автономная некоммерческая огранизация « Центр дополнительного образования « Кириллица» | 26.09.2011-12.10.2011 | Экспертиза профессиональной педагогической компетентности в ходе аттестационных процедур |
| 28.09.2012-27.10.2012г | Создание информационного-образовательного пространства школы средствами образовательной сети « Дневник.ру» |
| 25.02.2013.-12.03.2013г | Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по **географии** |
| 13.05.-25.05 2013 | Современные технологии развития у учащихся художественных понятий и творческого мышления на уроках музыки, изо, МХК |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 10.02-26.04.2014 | Проектное управление образовательным учреждением в условиях реализации современных образовательных стратегий |
| Степанова Э.Г. | 13.05.-22.06. 2013 г | Урок **русского языка и литературы** как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 28.11.2013-04.12.2013 г. | Государственно-общественное управление образованием |
| Аксенова Н.М | 13.05.-22.06. 2013 г | Урок **русского языка и литературы** как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС |
| Парасоткина О.В. | 11.03.2013-13.04.2013 | Обеспечение результатов качества **технологического образования** школьников в контексте требований ФГОС |
| 4.03.2013-6.04.2013 | Проектирования содержания образования по предметам «**Физическая культура и «ОБЖ**» в условиях введения ФГОС |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 19.01.2015 г.-07.02.2015 | Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС |
| Калинина Н.В. | 13.05.-25.05 2013 | Современные технологии развития учащихся художественных понятий и творческого мышления на уроках **музыки**, изо, МХК |
| Клименко Е.А.Апанасенко Е.А. | 10.03.2015-23.03.2015 | Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 10.03-22.03.2014 | нормативно-правовое регулирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 2.12.-14.12.2013 г. | Основы религиозных культур и светской этики» |
| 17.03-17.05.2013 г. | Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| Лодкина О. | 10.03.2015-23.03.2015 | Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО |
| 20.04.2015-26.04.2015 | Преподавание курса ОРКСЭ( модули ОПК, Основы светской этики и религиозных культур ) |
| 28.09.2012-27.10.2012г | Создание информационного - образовательного пространства школы средствами образовательной сети « Дневник.ру» |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| Галицкая В.Н. | 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисов Web 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 30.03. 2015 г.-20.05.2015 г. | Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования |
| 23.03.2015- 28.06.2015 | Информационно-коммуникативные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотеки ОУ |
| 19.05.2012 | **биологии** в условиях деятельности парадигмы» |
| Рубанова В.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 03.05.2012- | Обновление содержания и технологии **обучения химии и**  |
| ФГАОУ ВПО « Южный федеральный университет» | 22.102012-25.122012 г. | « Детская практическая психология» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |  | Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| Долгалева Н.А. | 2011 год | Обеспечение позитивной динамики образовательных достижений обучающихся по **математике** на основании современных образовательных технологий» |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 16.092013-28.09.2013 | «Повышение иновационной активности классного руководителя,воспитателя в контексте ФГОС,ФЦПРО РФ» |
| 25.11.2013-07.12.2013 | «Иновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС,ФЦПРО РФ» |
| Говорова Л.А. | 1.02.2010-30.04.2010 | **«Иностранный язык»** |
| Омельченко В.А. | 21.04.2008 г.-21.06.2008 г. | «Сетевые технологии и системное администрирование локальных сетей образовательных учреждений»  |
|  |  |
| 17.08.2010-17.09.2010 | « Установка и настройка пакета СПО в образовательном учреждении» |
| 21.02.11-11.04.11 | **«Физика»** |
| 19.09.2011-17.12.2011 | **« Информатика»** |
| 9.11.09-19.12.0928.05.2013 г.-13.06.2013 | 12.08.2014 г. | Проведение уроков в условиях реализации ФГОС( английский язык) |
| 22.05.2015 г-17.08.2015 г. | ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

**ДИРЕКТОР**

**ШКОЛЫ**

**Попечительский**

**совет**

**Общешкольная**

**конференция**

**Педагогический**

**совет**

**Общее собрание**

 **трудового коллектива**

**Зам. директор**

 **по УВР**

**Родительский комитет**

**Психолог**

**МО классных руководителей**

**Школьное самоуправление**

**Активы классов**

**Совет профилактики**

**Старшая вожатая**

**Завхоз**

**Профсоюзный**

**комитет**

**Малый педсовет**

**Предметные МО**

**Методический совет**

**Зам. директора**

**по ВР**

**4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

 **4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип орг. техники | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.) |
| Видеокамера | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Интерактивная доска Screen Media | 1 | Кабинет информатики |
| Интерактивная доска в сборе | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл. |
| Компьютер для интернета | 1 | Кабинет информатики |
| Музыкальный центр Panasonic | 1 | Игровая комната. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Музыкальный центр Sony | 1 | Пионерская. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Мультимедийный компьютер 2008г.  | 3 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер Core i3-2120 | 1 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер в сборе 2011г. | 2 | Кабинет информатики |
| МФУ Canon MF | 1 | Кабинет информатики |
| МФУ HP 1005 | 1 | Учительская. |
| Настенный экран | 1 | Кабинет русского языка. |
| Ноутбук Acer Extenza | 1 | Кабинет информатики |
| Ноутбук Lenovo | 2 | Кабинет русского языка.Кабинет литературы. |
| Ноутбук Toshiba | 2 | Кабинет информатики.Кабинет физики. |
| Принтер Epson | 1 | Кабинет географии. |
| Проектор Acer | 1 | Кабинет русского языка. |
| Проектор Epson | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл |
| Монитор LCD 17»Acer | 4 | Кабинет информатики |
| Принтер, копир, сканер Panasonic | 1 | Кабинет информатики |
| Цифровой фотоаппарат Nikon | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Цифровой фотоаппарат Samsung | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |

**4.4.2. Учебно-наглядные пособия**

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Физика | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| Химия | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химииНабор таблиц по химииНабор кристаллических решётокТаблица МенделееваКоллекцииТаблица растворимости Комплект портретов учёных — химиков | 161 2 8 1 1 |
| Русский язык | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языкаПортреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев |  1  1 |
| Математика | Набор портретов ученых по математикеКонструктор пространственных фигурНабор плакатов по теме «Неравенства»Набор плакатов для кабинета математикиНабор плакатов по теме «Элементы статистики»Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»Конструктор раздвижной по геометрииНабор дисков по математикеНабор плакатов по алгебре и началам анализаНабор плакатов по геометрии | 1111111 1 111 |
| Биология | Модель ДНКМикроскопНабор таблиц по биологии | 112 |
| География | Политическая карта мираЭкономическая карта мираКарта США Карта АвстралииНабор картГлобус политическийГлобус звёздного небаКоллекция горных породКомпасыНабор таблиц по географии для 6 класса Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов |  1 1 1 1 1 2 1 2 14 1 16 |
| История | Флаг РоссииГерб РоссииГерб Ростовской областиТаблица « Русь — Россия»Комплект портретов историковПортрет президентаКомплект учебных дисков |  1 1 1 1 1 1 1 |
| МХК | Комплект учебных дисков | 1 |
| Обслуживающий труд | Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»Коллекция « Шёлковые ткани» |  1 1 |
| Иностранный язык | Таблицы для изучения иностранного языкаКарта англоязычных странКарта ГерманииАудиокассеты | 6111 |
| Физика | Набор видеодисков по физикеКомплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 101 |
| Информатика | Комплект таблиц по информатике | 1 |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГОКомплект таблиц СИЗКомплект таблиц « Правила поведения в ЧС»Комплект таблиц по ПДД | 1111 |
| Черчение | Таблицы «Построение третьего вида»Таблицы «Выполнение чертежа» | 32 |
| Технология | Комплект таблиц по устройству трактораКомплект таблиц по устройству комбайнаМакеты сельскохозяйственных машин | 116 |
| Начальные классы | Комплект портретов писателейКоллекция горных породГербарииТаблицы по русскому языку и математике | 1 |
| Русский языки литературное чтение | Комплект таблиц по русскому языку для начальной школыКомплект портретов писателей | 11 |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школыНабор объёмных геометрических фигур | 11 |
| Окружающий мир | ГлобусФизическая карта полушарийФизическая карта РоссииГербарийКомплект плакатов « Лесные жители»Демонстрационные таблицы по природоведениюТеллурийКомплект « Символика России» |  1 1 1 2 1 10 1 4 |
| Изобразительное искусство | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»Комплект картин русских художниковКомплект « Русские народные сказки» | 1111 |

**4.4.3. Библиотечный фонд**

Таблица 21

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | обеспеченность учащихся учебниками |
|  | I ступень | II ступень |
| общее количество | 12936 |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
| учебники | 1348 | 100 | 100 |
| художественная литература | 11545 |  |  |
| энциклопедии,словари | 73 |  |  |

**4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**4.5.1. Здания**

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | **Типовое, двухэтажное, кирпичное** |
| Общая площадь | **2717,2 кв.м.** |
| Права на здание | **Оперативное управление** |
| Филиалы | **Отсутствуют** |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, биологии | по 1 | хорошее | Кабинет физики,кабинет биологии |
| Автотранспортные средства (автобус) | 1 | хорошее | Подвоз обучающихся |

**4.5.3. Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Состояние |
| **1** | Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол. теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения | Комплект | 1 | хорошее |
| **2** | Ворота для гандбола и минифутбола (3,0х2,0х1,0м квад.труба 80х40мм) без сетки  | Комплект | 1 | хорошее |
| **3** | Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем | Комплект | 2 | хорошее |
| **4** | Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **5** | Стол теннисный WIPS.СТ-ПРУ- артикул 61021 | Шт. | 2 | хорошее |
| **6** | Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м H = 0,8 - 1,2 м. | Шт. | 1 | хорошее |
| **7** | Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **8** | Козел гимнастический переменной высоты | Шт. | 1 | хорошее |
| **9** | Мостик гимнастический приставной (жёсткий)  | Шт. | 1 | хорошее |
| **10** | Мостик гимнастический пружинный усиленный | Шт. | 1 | хорошее |
| **11** | Стенка гимн. шведская 1000х3000мм, глубина 160мм овал.  | Шт. | 5 | хорошее |
| **12** | Брусья гимнастические мужские массовые  | Комплект | 1 | хорошее |
| **13** | Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма | Шт. | 2 | хорошее |
| **14** | Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл | Шт. | 7 | хорошее |
| **15** | Секундомер электронный 3-х кнопочный | Шт. | 1 | хорошее |
| **16** | Канат для перетягивания 10 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **17** | Кольца гимнастические с тросом | Комплект | 1 | хорошее |
| **18** | Обруч гимн. алюминиевый 900 мм | Шт. | 10 | хорошее |
| **19** | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м | Шт. | 1 | хорошее |
| **20** | Эспандер плечевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **21** | Эспандер кистевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **22** | Мат гимнастический. (Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений). Размер – 2x1x0,1 м.Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см3.Для удобства переноски предусмотрены ручки. | Шт. | 6 | хорошее |
| **23** | Насос универсальный для накачивания мячей | Шт. | 2 | хорошее |
| **24** | Мяч гимнастический (Предназначен для тренировки мышц живота, спины, бедер и таза, укрепляет мышечный корсет позвоночника. Диаметр –15 см, вес – 300 гр., материал –мягкий пластик. | Шт. | 10 | хорошее |
| **25** | Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой. Размер – 1x2 м, толщина –5 см).  | Шт. | 6 | хорошее |
| **26** | Дартс | Шт. | 2 | хорошее |
| **27** | Щит баскетбольный игровой 1,05х1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм | Шт. | 2 | хорошее |
| **28** | Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **29** | Гантели чугунные 2,0 кг  | Шт. | 20 | хорошее |
| **30** | Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22 | Шт. | 20 | хорошее |
| **31** | Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска. вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины. | Шт. | 10 | хорошее |
| **32** | Граната д/метания 500гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **33** | Граната д/метания 700гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **34** | Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ | Шт. | 25 | хорошее |
| **35** | Мяч волейбольный "MIKASA MVА200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5 | Шт. | 25 | хорошее |
| **36** | Мяч футб. любит. "SELECT Copa" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой | Шт. | 30 | хорошее |
| **37** | Скакалка 1,8м (Россия) | Шт. | 20 | хорошее |
| **38** | Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт; | Шт. | 15 | хорошее |
| **39** | Сетка бадминтонная | Шт. | 2 | хорошее |
| **40** | Шарики для наст/тенниса, 1 туба= 6 шт | Набор | 10 | хорошее |
| **41** | Ракетка для наст/тенниса, в чехле | Шт. | 20 | хорошее |
| **42** | Набор наст.теннис (сетка с креплением) | Комплект | 6 | хорошее |
| **43** | Набор для бадминтона (2 ракетки, волан) | Комплект | 10 | хорошее |
| **44** | Стойки для прыжков в высоту | Пар |  | хорошее |
| **45** | Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м | Шт. | 1 | хорошее |
| **46** | Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево | Шт. | 2 | хорошее |
| **47** | Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10х10 обшитая с 4-х сторон | Пар |  | хорошее |
| **48** | Конь гимнастический прыжковый | Шт. | 1 | хорошее |
| **49** | Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м | Шт. | 2 | хорошее |
| **50** | Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40х40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки. | Кв.м | 320 | хорошее |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

Таблица 24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | Из них, число хроническизаболевших | Число имеющих инвалидность |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 |
| острый ринофарингит | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| острый фарингит | - | - | - | - | - | - | - | -- | - |
| назофарингит | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСД | 20 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | - | - | - |
| гастрит | 1 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| простой бронхит | - | 11 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| ОРВИ | 26 | 15 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| о. ларинго-трахеит | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| о. хр. пиелонефрит | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| хр. гастродуоденит |  | - | - |  | - | - | - | - | - |
| нарушение функций ЖКТ | - | 1 | 1 |  | 1 | 1 | - | - | - |
| аллергический ринит | - | 1 | 1 |  | 1 | 1 | - | - | - |
| сидром малых мозговых дисфункций | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  |
| сколиоз | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| заболевание эндокринной системы | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся | нет |  |
|  |  |  |
| Работники | нет |  |
|  |  |  |

**4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 2 года)**

Таблица 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2014 | 58 | - | 9 | 1 |
| 2015 | 62 | - | 7 | 0 |

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации |
| аттестовано | % | «4» и «5» |  % |
| 2010-2011 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 |
| 2011-2012 | 7 | 7 | 100 | 4 | 47 |
| 2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |
| 2013-2014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 20014-2015 | 8 | 7 | 87,5 | 5 | 25 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

 **Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2010-2011 уч.г | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
|  | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень |
| география | - | - | - | - | 1 | 3 место в районе | - | - | - | - |
| математика | 1 | 3 место в районе | 1 | 2 место в районе | 1 | 2 место в районе | 2 | 2 место в районе | - | - |
| физика |  |  | 1 | 3 место в районе |  | - | - | - | - | - |
| биология |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе | 2 | 2,3 место в районе | 1 | место 1 в районе |
| немецкий язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 место в районе |  |  |
| обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе  |
| русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 место в районе |
| литература |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе |
| начальные классы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 место в районе |

**5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения**

 **в ССУЗы**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗовФакультеты | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Всего |
| ССУзы | Донской педагогический колледж г. Ростов –на-Дону | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 5 |
| Новошахтинский колледж топлива и энергетики имени Степанова | 2 | - | - | 1 |  | 3 |
| Шахтинский медицинский колледж | - | - | 1 |  |  | 1 |
| Колледж им. Витте г. Ростова-на-Дону | - | - |  1 |  |  | 1 |
| Ростовский колледж информатики и связи | - | 1 | - |  |  | 1 |
| ПУ №59 г. Новошахтинск |  |  | 1 |  |  |  |
| ПУ №8 г. Ростова-на-Дону  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| ПУ №58 г. Новошахтинск | 1 |  |  |  |  |  |
| Ростовский колледж при Роствертоле |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Ростовский строительный колледж |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Шахтинский аграрно-индустриальный колледж |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Морской колледж имени Седова |  |  |  |  | 1 | 1 |
| ВСЕГО |  | 4 | 3 | 6 | 3 | 4 | 16 |

**5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию**

 ОГЭ по русскому языку в 9 классе в 2014-2015 уч. году. (учитель Аксенова Н.М.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 87,5 | 62,5 | 59 | 3,75 |

ОГЭ по алгебре в 9 классе в 2014-2015 уч. году.(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 8 | - | 3 | 4 | 1 | 87.5 | 37.5 | 42 | 3.25 |

ОГЭ по геометрии в 9 классе в 2014-2015 уч. году.(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 8 | - | 6 | 1 | 1 | 87.5 | 74 | 54 | 3.63 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х класса ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| Основное общее образование |
|  2010-2011 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 |
|  2011-2012 | 7 | 7 | 100 | 4 | 43 |
|  2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |
|  2013-2014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
|  2014-2015 | 8 | 7 | 87.5 | 2 | 25 |

**Общие выводы**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» установлено:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы

– повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней обучения;
* в результатах государственной итоговой аттестации;
* в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета школы (Управляющего совета).

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма пищи. Расписание учебных занятий предусматривает 30-ти минутный перерыв для приёма пищи. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2014-2015 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид |  | Результат |  |  |
| п/п | деятельности |  |  |  |  |
| 1. | Учебная | 1. | Содержание и уровень образовательных программ соответствует |
|  | деятельность | требованиям государственных образовательных стандартов. |  |
|  |  | 2. | Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. |  |
|  |  | 3. Условия реализации образовательного процесса, необходимые для |
|  |  | подготовки выпускников по образовательным программам, сформированы |
|  |  | на удовлетворительном уровне. |  |  |
|  |  | 4. | Наблюдается положительная динамика: обучающиеся успешно |
|  |  | справляются с ГИА.  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 5. 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем |
|  |  | образовании. |  |  |
|  |  | 8. | Качество подготовки выпускников соответствует требованиям |
|  |  | государственных образовательных стандартов. |  |  |
|  |  | 9. | Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в сузы. |
|  |  | 10. Создание и поддержание в актуальном состоянии официального сайта |
|  |  | учреждения в сети Интернет. |  |  |
| 2. | Воспитательная |  1. | По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. |
|  |  | 2. Повышается результативность участия в районных и региональных |
|  |  | мероприятиях. |  |  |
|  |  |  3. За последние 3 года нет случаев употребления ПАВ обучающимися. |
|  |  |  4. | За отчётный период обучающиеся школы не являются участниками |
|  |  | ДТП, но в тоже время наблюдается рост числа правонарушений и |
|  |  | преступлений, совершенных обучающимися. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Методическая | 1. | Стабильна доля педагогов, имеющих | высшую и | первую |
|  | работа | квалификационную категорию. |  |  |
|  |  | 2. Выросла доля учителей прошедших аттестацию на соответствие |
|  |  | занимаемой должности. |  |  |
|  |  | 3. | Охват педагогических и административных | работников | курсовой |
|  |  | переподготовкой, в т.ч. по ФГОС- 100% |  |  |

**Директор МБОУ «Болдыревская ООШ» Э.Г. Степанова**