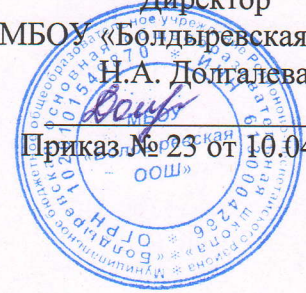


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Болдыревская ООШ»  
Н.А. Долгалева

Приказ № 23 от 10.04.2026



**Программа воспитательной работы  
для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем  
лагере «Солнышко»**

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Болдыревская основная общеобразовательная школа» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурно-оздоровительная деятельность;</li><li>• Образовательно-содержательное направление (расширение у учащихся краеведческих, экологических знаний);</li><li>• Художественно-творческая деятельность.</li></ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	Болдыревская основная общеобразовательная школа.
7	Адрес, телефон	х. Болдыревка, ул.Школьная 1 8(863)4025368
7	Количество детей в группе, возраст учащихся	29 с 7 до 14 лет
8	Сроки реализации программы	с 01.06.2026 по 22.06.2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания летнего лагеря дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее Программа воспитания) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово – Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы № 286, № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям

отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Болдыревская ООШ», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Солнышко», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

## **Раздел 1.**

### **ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими

и культурными потребностями родителей и детей (законных представителей несовершеннолетних).

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труду и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися младшего школьного возраста знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений.
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе

социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачу воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОБЩНОСТИ (СООБЩЕСТВА) В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как к источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственно-развитие и воспитание** обучающихся на основе конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов и кружков, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызов родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 18 рабочих дней;
- Коллектив объединяет детей от 7 до 14 лет (из МБОУ «Болдыревская ООШ»);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОТРЯДНОЙ РАБОТЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:**

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлечь в них детей с разными потребностями и возможностями для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование сплоченности отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огоньки знакомства, визитки.
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно

к этому конкретному коллективу;

- диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

## **Раздел 2.**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

#### **МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

#### **МОДУЛЬ «БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

Направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:
- ✓ 1 июня – День защиты детей;
- ✓ 6 июня – День русского языка;
- ✓ 12 июня – День России;
- ✓ 22 июня – День памяти и скорби;
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации региона.
- ✓ Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Формирование межкультурных компетенций.

### **МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек,

книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и пр., что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);  
- Тематические дни. Проведение тематических дней мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- ✓ Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- ✓ интеллектуально-познавательный марафон «Хотим все знать»;
- ✓ литературно – музыкальная композиция «Родной язык – душа народа» (День русского языка);
- ✓ Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);
- ✓ "Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
  - ✓ Большая командная игра «Физкульт-УРА!»;
  - ✓ Товарищеские матчи среди команд волейболу и футболу.

## **МОДУЛЬ «ОТРЯДНАЯ РАБОТА»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми в вернемоему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив

тивилиотряд—этогруппадетей,объединенныхвцеляхорганизацииихжизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 18 рабочих дней;
- Коллектив объединяет детей от 7 до 14 лет (из МБОУ «Болдыревская ООШ»);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности;
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- Доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями и давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, редакторов, ведущих, декораторов и т. д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги, сплочение, огоньки, знакомства, визитки.
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный с

боротряда;

- ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

### **МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО (КТД)»**

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественно ценного опыта.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детской и подростковой общественной организации, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в котором решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.



### **МОДУЛЬ «КРУЖКИ И СЕКЦИИ»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Программы смены;
- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программ у смены в условиях детского лагеря.

Направленность	Название кружка
физкультурно-спортивная	«Шахматы в школе»
Художественное творчество	«Хоровое пение», «Танцевальный кружок»
техническая	«Компьютерные технологии»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- Приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- Развитие и реализация познавательного интереса;
- Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **МОДУЛЬ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способ его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к

занятиям физкультурой  
и спортом.

## МОДУЛЬ

### «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-

эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенка в детском лагере.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; оформление интерьера помещений лагеря и их периодическая переориентация (стенды: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, инсталляции) на важные для воспитания ценности детского лагеря, его традиции, правила;
- оформление игровых комнат (отрядов);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. Во оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (песня лагеря, эмблема, значок командира отряда, и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание и инсталляция и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте МБОУ «Болдыревская ООШ» (<https://boldschool.rostov-obr.ru>) фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- развитие обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов деятельности:

На групповом уровне:

- Родительское собрание;
- Виртуальные консультации психологов и педагогов на интернет-сайте МБОУ «Болдыревская ООШ»;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ»**

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии:

- экскурсии по памятным местам. Болдыревка.

## **МОДУЛЬ «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

В

течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-

активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- ✓ интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- ✓ эмоциональной насыщенности деятельности;
- ✓ комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе и в новом для ребёнка временном детском коллективе;
- ✓ возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия

ия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности и приспособления к требованиям законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства и приспособления условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» на базе МБОУ «Болдыревская ООШ» находится по адресу Ростовская область, Родионво – Несветайский район, х. Болдыревка, ул. Школьная, 1.

На протяжении нескольких лет летний лагерь дневным пребыванием «Солнышко» организуется для детей младшего школьного возраста. Возраст воспитанников от 7 до 14 лет.

Для воспитанников лагеря действуют:

2 игровых комнаты, 1 столовая, 1 спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, раздевалка для верхней одежды, холл на 1 этаже, игровая и спортивная площадки на пришкольной территории. Материально-техническое обеспечение программы основано на использовании аудио-видео, компьютерной, фототехники.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роли инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ПРИ МБОУ «БОЛДЫРЕВСКАЯ ООШ»  
С 1 ИЮНЯ ПО 22 ИЮНЯ 2026 ГОДА**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1	01.06. Международный день защиты детей.	8.30-9.00	Сбор детей, поднятие флага, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка. Открытие лагеря.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		10.45-11.00	Минутка знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
		11.00-11.45	Мероприятие «День защиты детей».
		11.45-12.00	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речёвку.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.45-13.00	«Талисман другу». Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Игровой час «Играю я – играют друзья» (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
2	02.06. День безопасности дорожного движения.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		9.15-10.00	Завтрак

		10.00-10.45	Командные игры на спортивной площадке.
		10.45-11.00	Музыкальная зарядка. Минутка безопасности «Игра – это я, это я, это все мои друзья»
		11.00-11.45	Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».
		11.45-12.00	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«Открывая страницы интересной книги» - беседы о любимых книгах. (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
3	03.06 День гостеприимства	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игры на сплочение коллектива: «Заколдованный замок».
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Минутка здоровья «Гигиена тела»
		11.45-12.00	Оформление газеты отряда
		12.00-12.45	Акция «Поделись улыбкою своей»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«Мы – одна команда» - командные игры (Орлята России).
		14.30	Уход домой.
4	04.06 «Старт в профессию»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»

		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Игра на командообразование «Здравствуй друг»
		11.45-12.00	Спортивная эстафета «Вместе мы сильнее»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Просмотр мультфильмов.
		14.30	Уход домой.
5	05.06 День улыбок	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Правила доброжелательного общения»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игра «Угадай кто я?»
		10.45-11.00	Свободное время
		11.45-12.00	Игра «Передай колечко»
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков на асфальте «Улыбка друга»
		14.30	Уход домой.
6	06.06.2026 Пушкинский день в России	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «О здоровом образе жизни»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!»
		10.45-11.45	Инсценировка сказок.
		11.45-12.00	Свободное время.

		12.00-12.45	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков « По сказкам А.С.Пушкина»
		14.30	Уход домой.
7	08.06 День Нептуна.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игры на морскую тематику.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	«Мир науки вокруг меня» - рассказы о науке, знаменитых ученых и их вкладе в историю. (Орлята России)
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Научно практическая игра «Вода и ее свойства»
		14.30	Уход домой.
8	09.06 Разноцветный день.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности». Конкурс рисунков «В мире БЕЗ опасности».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.

			Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«Ларец народной мудрости» - конкурс знатоков. (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
9	10.06 День экологии.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Конкурс рисунков «Берегите природу»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Мастер класс «Умелые ручки» (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
10	11.06 День России.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь

			осторожным».
		10.45-11.00	Спортивная программа «Ты сильнее, чем наркотик»
		11.00-11.45	День Российского движения детей и молодежи «День Первых».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Рисование на тему «Моя малая Родина»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14:30	«Шкатулка рецептов» знакомство с кухней народов России (регионов). (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
11	13.06 «Дерзай и открывай»	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, поднятие флага, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игра «Быть здоровым - это модно!»
		10.45-11.00	Конкурс рисунков «Моя Малая Родина»
		11.00-11.45	Профилактическая беседа «Сумей сказать - нет!», «Моя безопасность», «Правила поведения в общественных местах».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»
		14.30	Уход домой.
12	15.06 День дружбы	8.30-9.00	Сбор детей, поднятие флага, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и

			безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Минутка безопасности «Безопасный путь домой» - обсуждение.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Творческая мастерская «Подарок своему другу» (Орлята России).
		14.30	Уход домой.
13	16.06 День сказок.	8.30-9.00	Сбор детей, поднятие флага, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры сказочных героев.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		11.45-12.00	Просмотр мультфильмов.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.30	Уход домой.
14	17.06 День добрых дел.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, поднятие флага, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Дерево «Наши добрые и полезные дела».

		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Занятие «Угадай мелодию»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«День добрых дел» - благотворительная акция (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
15	18.06 День памяти и скорби	8.30-9.00	Сбор детей, поднятие флага, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в быту.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«День памяти и скорби» - беседа
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны.
		11.45-12.00	Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Настольные игры.
		14.30	Уход домой.
16	19.06 День патриота	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, поднятие флага, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Митинг «В сердцах на веки».
		10.45-11.00	Конкурс стенгазет «Мы за здоровые краски жизни!»
		11.00-11.45	Кинолекторий «Фильмы о войне».
		11.45-12.00	Свободное время.

		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Гостиная династий «Ими гордится Россия» - встреча ребят с представителями семейных династий (учитель). (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
17	20.06. День командных игр	8.30-9.00	Сбор детей, поднятие флага, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Акция «Безопасные каникулы».
		10.45-11.00	Командная игра «Физкульт – УРА!»
		11.00-11.45	«Лето с футбольным мячом»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Минутка безопасности «Безопасный путь домой» - обсуждение.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	«Я и моя Россия» - виртуальное путешествие по городам России. (Орлята России)
		14.30	Уход домой.
18	22.06 «Прощай, лагерь!»		Сбор детей, поднятие флага, утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены. Конкурс мистер и мисс лагеря.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»
		11.45-12.00	«Нас ждут новые открытия!» - итоговая линейка, обсуждение итогов лагерной кампании. (Орлята

			России)
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.