Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово – Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| «Согласовано» «Рассмотрено и «Утверждаю»Руководитель РМО рекомендовано к Приказ №\_\_\_\_\_учителей коррекционной работы утверждению от «\_\_»августа2017г |

\_\_\_\_\_\_\_ Морозова Л.В. педагогическим советом Директор МБОУ

Протокол № 1от29.08.2017г школы «Болдыревская ООШ»

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ Долгалева Н.А.

 от «\_\_\_»августа 2017г

**Адаптированная рабочая программа**

**для 3 класса**

**по предмету «Чтение и развитие речи»**

**специального (коррекционного)образования VIII вида**

**(надомное обучение)**

Уровень общего образования (класс) – 3 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Апанасенко Елена Александровна

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение»,2017г.

 2017-2018уч.год.

|  |
| --- |
|  |

**Раздел №1.Пояснительная записка**

**Основными нормативными документами, определяющими содержание и структуру рабочей программы по изобразительному искусству являются:**

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089».
3. Приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253».
4. Постановление федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 « Об утверждении СанПиН организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г № 03-417 « О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № мд-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014г/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
9. Примерной рабочей программы начального общего образования по «Изобразительному искусству» (сборник «Программы общеобразовательных учреждений», Просвещение , серия «Стандарты IIпоколения» с учетом требований государственного стандарта для начальной школы..
10. Авторская программа Н.М.Сокольниковой . **«**Изобразительное искусство**».** Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний». М.: АСТ, «Астрель». 2012г.)
11. Письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 года № 24/4.1 – 3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017 – 2018 учебный год».
12. Основная образовательная программа начального общего образования на 2017- 2018 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ»

 13.Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

 14.Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089

 В 3 классе осуществляется объяснительное чтение, в процессе которого у учащихся последовательно формируется умение разбираться в содержании прочитанного, объяснять поступки героев. Доступность анализа создаётся за счёт группировки материала в соответствии с определёнными темами, связанными с жизнью и опытом детей. Такое расположение материала даёт возможность опираться в разборе произведений на происходящие в данный момент события.

 Ведется систематическая работа по обучению чтению про себя, формируется орфоэпическое выразительное чтение с переходом на чтение целыми словами.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся.

 **Цель:**

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

**Задачи:**

* научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У учащихся формируется навык сознательного, правиль­ного, беглого и выразительного чтения.

- воспитание интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;

- формирование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать

оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, рисовать к тексту словесные картинки.

**Основные направления коррекционной работы:**

- Корригировать артикуляционный аппарат.

- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

- Развивать речь, владение техникой речи;

- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.

- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

- Развивать познавательные процессы.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «Болдыревская ООШ» предусматривает обязательное изучение предмета «Чтение и развития речи» в 3 классе в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

**Здравствуй, школа!**

По В. Воскобойникову «Веселая улица», по В. Драг По В. Хомченко «Обида»унскому «Завтра в школу», по Э. Шиму «Пятерки», В. Бирюков «Кто лучшим будет», М. Садовский «Сентябрь» ,В. Берестов «Первое сентября», В. Берестов «Котенок хочет в школу», А. Аксенова «Наша учительница».

**Осень наступает.**

О. Высотская «Осень», по Н. Сладкову «Сентябрь на дворе», по А. Баркову «Лето на веревочке», Е. Благинина «Улетают, улетели…», по Л. Воронковой «За кормом для птиц»,

по Н. Сладкову «Страшный невидимка», по Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»,

Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки), по Ю. Ковалю «Последний лист»,

А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…». В. Степанов «Воробей».

**Учимся трудиться.**

Ю. Тувим «Все для всех», по А. Потаповой «Бабушка и внучка», по М. Дружининой «Сюрприз». О. Высотская «Маргаритка». По В. Хомченко «Пуговица». По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол». Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

**Ребятам о зверятах.**

По Е. Чарушину «Лисята». По М. Пришвину «Еж». По Г. Снегиреву «Белек». По В. Гаранжину «Куринный воспитанник». По Н. Носову «Живая шляпа». По Н. Павловой «Котята». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

**Чудесный мир сказок**

Русская народная сказка «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», Французская народная сказка «Лиса и куропатка».

**Зимушка-зима .**

По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз», по А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников», С. Есенин «Зима», С. Суворова «Подарок», В. Голявкин «У Ники новые лыжи», И. Шевчук «С прогулки», М. Быкова «»Неудачная находка», И.Суриков «Детство», О. Григорьев «Смешинка», Е.Чарушин «Что за зверь?», Э. Шим «Не стучать –все спят!», В. Степанов «Зайка», Н. Сладков «Еловая каша», З. Александрова «Снежок», С. Баруздин «Коллективная печка», Зимние загадки, В. Аникин, Н. Майданик.

**Так нельзя, а так можно.**

А.Ягафарова «Снегирь и синичка», В.Хомченко «Птица-синица», Г.Ладонщиков «Дельный совет», Г. Лагздынь «Смешинка. Положили на подушки», Л. Толстой «косточка», С. Георгиев «Праздничный стол», В. Берестов «За игрой», С. Баруздин «Бревно», А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас», В. Осеев «Подвиг», И. Демьянов «Смешинка. Девочка-копуша»,В. Бирюков «Лесные доктора».

**Весна в окно стучится.**

Ф. Тютчев «Зима недаром злится…», В.Бирюков «Весенняя песенка», Укр нар песня «Веснянка», Э. Шим «Сосулька», РНП «Выгляни, Солнышко…», С. Вербова «Мамин портрет», П. Синявский «Разноцветный подарок», А. Седугин «Тихо-тихо», Р. Сеф «Лицом к весне», С.Вербова «Ледоход», Р. Фархад «Сон Медвежонка», Г. Ладонщиков «Медведь проснулся», З.Хасанова, С. Шамсутдинова «Смешинка», В. Бианки «Заяц на дереве», С. Погореловский «Наши гости», Г.Скребитцкий «Скворушка», И. Белоусов «Весенняя гостья», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», А. Барков «Тюльпаны».

**Веселые истории.**

Р.Фархади «Перепутаница», Г.Остер «Эхо», А. Шибаев «Кто кем становится», А. Усачёв «Волшебный барабан», М. Пляцковский «Шишки», Ю. Степанов «Портрет»,М. Бородицкая «Булочная песенка».

**Родина любимая.**

Г.Лодонщиков «Скворец на чужбине», К. Ушинский «Наше Отечество», Т. Кудрявцева «Флаг России», М. Ильин «Главный город страны», В. Степанов «Песня», А. Усачёв «День Победы», С. Баруздин «Страшный клад», С. Алексеев «Тульские пряники».

**Здравствуй, лето!**

А. Усачёв «Что такое лето?», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», М. Дружинина «Земляника», С. Васильева «Смешинка», В. Хомченко «Куда исчез гриб?», В. Бианки «Ёж- спаситель», Р.Фархади «Жарко», Э. Шим «Верное время», В. Орлов «Смешинка. Почему лото короткое?», Е. Савельева «Доскажи словечко».

**Навыки чтения.**

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми сло­вами после работы над ним под руководством учителя. Сло­говое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

**Чтение про себя простых по содержанию текстов.**

Понимание читаемого, ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочи­танном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, срав­нение прочитанного с опытом детей и с содержанием дру­гого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и придумывание заголовков к выделенным частям; со­ставление картинного плана; рисование словарных картин.

**Развитие устной речи**

 Пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, поме­щенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему сти­хотворений, чтение их перед классом.

**Раздел 3.Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Обучающиеся должны уметь:**

**-** слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?», Что там делал?»);

- правильно читать текст вслух и по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;

- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;

- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;

**Должны знать:**

- наизусть 3—4 небольших стихотворения.

**Раздел 4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов  | Количество часов |
| 1. | «Здравствуй, школа!» | 5 |
| 2. |  «Осень наступает» | 7 |
| 3. | «Учимся трудиться»» | 8 |
| 4. | «Ребятам о зверятах» | 7 |
| 5. | «Чудесный мир сказок» | 5 |
| 6. | «Зимушка-зима» | 10 |
| 7. | «Так нельзя, а так можно» | 5 |
| 8.  |  «Весна в окно стучится» | 8 |
| 9. | «Веселые истории» | 4 |
| 10. | «Родина любимая» | 5 |
| 11. | «Здравствуй, лето!» | 4 |
|  |  Итого: | 68часов |

**Приложение к рабочей программе.**

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел и тема урока.** | **Кол-во часов** |  **Дата**  |
| **план** | **факт** |
|  | **Здравствуй, школа!** | 5ч |  |  |
| 1. | По В. Воскобойникову «Веселая улица» | 1 |  |  |
| 2. | По В. Драгунскому «Завтра в школу» | 1 |  |  |
| 3. | По Э. Шиму «Пятерки» | 1 |  |  |
| 4. | В. Бирюков «Кто лучшим будет» | 1 |  |  |
| 5. | По В. Хомченко «Обида» | 1 |  |  |
|  | **Осень наступила…** | 7ч |  |  |
| 6. | О. Высотская «Осень» | 1 |  |  |
| 7. | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» | 1 |  |  |
| 8. | По А. Баркову «Лето на веревочке» | 1 |  |  |
| 9. | Е. Благинина «Улетают, улетели…» | 1 |  |  |
| 10. | По Л. Воронковой «За кормом для птиц». | 1 |  |  |
| 11. | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | 1 |  |  |
| 12. | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) | 1 |  |  |
|  | **Учимся трудиться.** | 8ч |  |  |
| 13 | Ю. Тувим «Все для всех» | 1 |  |  |
| 14. | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» | 1 |  |  |
| 15. | По М. Дружининой «Сюрприз» | 1 |  |  |
| 16. | О. Высотская «Маргаритка» | 1 |  |  |
| 17. | По В. Хомченко «Пуговица» | 1 |  |  |
| 18. | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» | 1 |  |  |
| 19. | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» | 1 |  |  |
| 20. | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | 1 |  |  |
|  | **Ребятам о зверятах .** | 7ч |  |  |
| 21. | По Е. Чарушину «Лисята» | 1 |  |  |
| 22. | По М. Пришвину «Еж» | 1 |  |  |
| 23. | По Г. Снегиреву «Белек» | 1 |  |  |
| 24. | По В. Гаранжину «Куринный воспитанник» | 1 |  |  |
| 25. | По Н. Носову «Живая шляпа» | 1 |  |  |
| 26. | По Н. Павловой «Котята» | 1 |  |  |
| 27. | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | 1 |  |  |
|  | **Чудесный мир сказок.** | 5ч |  |  |
| 28. | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | 1 |  |  |
| 29. | Русская народная сказка«Лиса и тетерев» | 1 |  |  |
| 30. | Башкирская народная сказка«Медведь и пчелы» | 1 |  |  |
| 31. | Французская народная сказка«Лиса и куропатка» | 1 |  |  |
| 32. | Удмуртская народная сказка«Глупый котенок» | 1 |  |  |
|  | **Зимушка-зима.** | 10ч |  |  |
| 33. | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | 1 |  |  |
| 34. | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» | 1 |  |  |
| 35. | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | 1 |  |  |
| 36. | По А. Потаповой «Такой вот герой» | 1 |  |  |
| 37. | С. Есенин «Зима» .С. Суворова «Подарок» | 1 |  |  |
| 38. | По М. Быковой «Неудачная находка» | 1 |  |  |
| 39. | И. Суриков «Детство» | 1 |  |  |
| 40. | По Э. Шиму «Не стучать – все спят» | 1 |  |  |
| 41. | По Н. Сладкову «Еловая каша» | 1 |  |  |
| 42. | По Е. Баруздину «Коллективная печка» | 1 |  |  |
|  | **Так нельзя, а так можно.** | 5ч. |  |  |
| 43. | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» | 1 |  |  |
| 44. | По Л. Толстому «Косточка» | 1 |  |  |
| 45. | По С. Георгиеву «Праздничный стол» | 1 |  |  |
| 46. | А. Седугин «Как Артемка котенка спас» | 1 |  |  |
| 47. | По В. Осеевой «Подвиг» | 1 |  |  |
|  | **Весна в окно стучится.** | 8ч. |  |  |
| 48. | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | 1 |  |  |
| 49. | Украинская народная песня «Веснянка» | 1 |  |  |
| 50. | С. Вербова «Мамин портрет» | 1 |  |  |
| 51. | А. Седугин «Тихо-тихо» | 1 |  |  |
| 52. | По Р. Фархади «Сон медвежонка» | 1 |  |  |
| 53. | По В. Бианки «Заяц на дереве» | 1 |  |  |
| 54. | По Г. Скребицкому «Скворушка» | 1 |  |  |
| 55. | По К. Ушинскому «Пчелки на разведках» | 1 |  |  |
|  | **Весёлые истории.** | 4ч |  |  |
| 56. | По Г. Остеру «Эхо» | 1 |  |  |
| 57. | В. Шибаев «Кто кем становится» | 1 |  |  |
| 58. | М. Пляцковский «Шишки» | 1 |  |  |
| 59. | По Ю. Степанову «Портрет» | 1 |  |  |
|  | **Родина любимая.** | 5ч |  |  |
| 60. | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | 1 |  |  |
| 61. | По К. Ушинскому «Наше Отечество» | 1 |  |  |
| 62. | По Т. Кудрявцевой «Флаг России» | 1 |  |  |
| 63. | М. Ильин «Главный город страны» | 1 |  |  |
| 64 | А. Усачев «День Победы» .По С. Баруздину «Страшный клад» | 1 |  |  |
|  | **Здравствуй, лето!** | 4ч |  |  |
| 65. | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» | 1 |  |  |
| 66. | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?» | 1 |  |  |
| 67. | По В. Бианки «Еж-спаситель» | 1 |  |  |
| 68. | По Э. Шиму «Верное время» | 1 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование** **по чтению на самостоятельное изучение.**

**3 класс**

|  |
| --- |
| **Здравствуй, школа!(4 ч)** |
| 1 | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь» | 1 |
| 2 | В. Берестов «Первое сентября» | 1 |
| 3 | Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | 1 |
| 4 | А. Аксенова «Наша учительница» | 1 |
| **Осень наступила…(6 часов)** |
| 5. | По Ю. Ковалю «Последний лист» | 1 |
| 6. | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | 1 |
| 7. | В. Степанов «Воробей» | 1 |
| 8. | Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица» | 1 |
| 9. | Г. Ладонщиков «В октябре» | 1 |
| 10. | А. Плещеев «Осень наступила» | 1 |
| **Учимся трудиться(5 часов)** |
| 11. | По Д. Габе «Работа» | 1 |
| 12. | В. Орлов «Мои помощники» | 1 |
| 13. | Б. Заходер «Повара» | 1 |
| 14. | Г. Ладонщиков «Портниха» | 1 |
| 15. | В.Осеева «Пуговица» | 1 |
| **Ребятам о зверятах (7 часов)** |
| 16. | По Н. Сладкову «Лисица и еж» .Е. Тараховская «Заяц» | 1 |
| 17. | По А. Баркову «Материнская забота» | 1 |
| 18. | В. Приходько «Пин и Гвин» | 1 |
| 19. | По Б. Житкову «Галка» | 1 |
| 20-21. | По М. Тарловскому «Добрый волк» | 2 |
| 22. | В. Берестов «Кошкин щенок» | 1 |
| **Чудесный мир сказок(5часов)** |
| 23-24. | Русская народная сказка«Храбрый баран» | 2 |
| 25. | Украинская народная сказка«Овечка и волк» | 1 |
| 26. | Таджикская народная сказка«Тигр и лиса» | 1 |
| 27. | Абхазская народная сказка«Куцый хвост» | 1 |
| **Зимушка-зима(8часов)** |
| 28. | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» | 1 |
| 29. | М. Садовский «Декабрь» | 1 |
| 30. | С. Попов «В новогоднюю ночь» | 1 |
| 31. | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» | 1 |
| 32. | В. Шевчук «С прогулки» | 1 |
| 33. | По Е. Чарушину «Что за зверь?» | 1 |
| 34. | В Степанов «Зайка» | 1 |
| 35. | З. Александрова «Снежок» | 1 |
| **Так нельзя, а так можно(6часов)** |
| 36. | По В. Хомченко «Птица-синица» | 1 |
| 37. | Г. Ладонщиков «Дельный совет» | 1 |
| 38. | В. Берестов «За игрой» | 1 |
| 39. | С. Баруздин «Бревно» | 1 |
| 40-41. | По В. Бирюкову «Лесные доктора» | 2 |
| **Весна в окно стучится(10часов)** |
| 42. | По В. Бирюкову «Весенняя песня» | 1 |
| 43. | По Э. Шиму «Сосулька» | 1 |
| 44. | Русская народная песня «Выгляни, солнышко» | 1 |
| 45. | П. Синявский «Разноцветный подарок» | 1 |
| 46. | Р. Сеф «Лицом к весне» | 1 |
| 47. | С. Вербова «Ледоход» | 1 |
| 48. | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» | 1 |
| 49. | С. Погореловский «Наши гости» | 1 |
| 50. | И. Белоусов «Весенняя гостья» | 1 |
| 51. | По А. Баркову «Тюльпаны» | 1 |
| **Весёлые истории(3часа)** |
| 53. | Р. Фархади «Перепутаница» | 1 |
| 54. | А. Усачев «Волшебный барабан» | 1 |
| 55. | М. Бородицкая «Булочная песенка» | 1 |
| **Родина любимая(2часа)** |
| 56. | В. Степанов «Песня» | 1 |
| 57. | По С. Алексееву «Тульские пряники» | 1 |
| **Здравствуй, лето!(7часов)** |
| 58. | А. Усачев «Что такое лето?» | 1 |
| 59. | М. Дружинина «Земляника» | 1 |
| 60. | Р. Фархади «Жарко» | 1 |