АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ОСНОВУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В 8 КЛАССЕ

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по *основам духовно-нравственной культуры народов России* составлена на основе следующих нормативных документов:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Нормативные документы |
| 1 | Федеральный закон РФ от 29 .12. 2012г. №273-ФЗ ред. «Об образовании в Российской Федерации»; |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089». |
| 3 | Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345». |
| 4 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации №16 от 30.06.2020 г.» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекций(COVID19)» |
| 5 | Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» |
| 6 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» |
| 7 | Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011.г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 8 | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» |
| 9 | - Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254» |
| 10 | - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" |
| 11 | **Учебник**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.(ФГОС. Инновационная школа) |
| 12 | Письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» |
| 13 | Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2022 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ» |
| 14 | Устав МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 15 | «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 16 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных  правил СП 2.4 3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573). |

**Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Цель курса**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

**Задачи курса**: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с учебником

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ « Болдыревская ООШ», расписанием уроков на 2021-2022 учебный год количество часов по ОДНКНР в 8 классе составляет **1 час в неделю-35** часов в год**.**

**Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса 8 класс**

Раздел1.Ктоты,человек?(10ч)  
**Тема 1. Как произошёл наш мир** Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.  
*Основные термины и понятия:*теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.  
**Тема 2. Сотворение человека** Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.  
*Основные термины и понятия:*дерево познания добра и зла, грехопадение.  
**Тема 3. Бессмертная душа** Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.  
*Основные термины и понятия:*бессмертие, душа, духовность.  
**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло** Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».  
*Основные термины и понятия:*добро, зло, грех, свобода воли.  
**Тема 5. Творчество Бога и человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.  
*Основные термины и понятия:*творчество, молитва, антитворчество.  
**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.  
*Основные термины и понятия:*экология.  
**Тема 7. Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.  
*Основные термины и понятия:*труд.  
**Тема 8. Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.  
*Основные термины и понятия:*грех, совесть, свобода воли.  
**Тема 9. Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.  
*Основные термины и понятия:*спасение, Небесное царство.  
**Тема 10. Цель христианской жизни** Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.  
*Основные термины и понятия:*стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.  
Раздел 2. Духовный мир  
(2 ч)  
**Тема 11. Небесные силы** Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.  
*Основные термины и понятия:*ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.  
**Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель** Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела- хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.  
*Основные термины и понятия:*ангел-хранитель, чин отречения.  
Раздел3.Дорога в небо(6ч)  
**Тема 13. Основы православной веры** Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.  
*Основные термины и понятия:*Символ веры.  
**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?** Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.  
*Основные термины и понятия:*заповеди, подвиг, пост.  
**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба** Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.  
*Основные термины и понятия:*молитва, «невидимая брань» .  
**Тема 16-17. Монашество. Монастыри** Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.  
*Основные термины и понятия:*монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.  
**Тема 18. На высотах духа** Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.  
*Основные термины и понятия:*подвижники, старцы.  
Раздел 4. Путь от рождения до вечности  
(4 ч)  
**Тема 19. Начало. Мои наставники** Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.  
*Основные термины и понятия:*таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.  
**Тема 20. Середина пути. Устроение жизни христианина** Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.  
*Основные термины и понятия:*монашество, семья.  
**Тема 21-22. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти** Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.  
*Основные термины и понятия:*смерть, загробный мир, молитва за умерших.  
Раздел 5. Не от мира сего  
(12 ч)  
**Тема 23. Чем отличаются христиане от других людей?** Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.  
*Основные термины и понятия:*христианская любовь.  
**Тема 24. В деньгах ли счастье?** Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.  
*Основные термины и понятия:*материальные блага, богатство.  
**Тема 25. Гордость житейская** Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.  
*Основные термины и понятия:*гордость, смирение.  
**Тема 26-27. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества** Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.  
*Основные термины и понятия:*страдания, духовное совершенство, воинский долг.  
**Тема 28. Спасение от одиночества** Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.  
*Основные термины и понятия:*единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.  
**Тема 29. Любовь настоящая и выдуманная** Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.  
*Основные термины и понятия:*любовь, влюбленность.

**Тема 30.** Братья и сестры Единение христиан-соборность. Любовь, взаимопонимание зарождается в семье

**Тема 31** Столп и утверждение истины . Все ли люди могут быть членами Церкви. Церковь земная и Церковь небесная. Три степени священства.

**Тема 32.** Жизнь в церкви. Храм для православного человека. Таинства Крещения, Миропомазания, Покаяния, Причащения и Венчания. Таинства Рукопожатия и Соборования.

**Тема 33.** О будущих судьбах мира. Что может узнать человек о своем будущем, будущем мира.

**Тема 34-34 «**Что такое путь в жизни». Что произошло с первыми людьми в райском саду. Что такое вера. Чем вера отличается от знания. История проповедных Ноя и Авраама

*Основные термины и понятия:  вера ,знание*

**Раздел 3 .Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 8 класса.**

Личностные результаты:  
• сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;  
• сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;  
• сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;  
• нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;  
• готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;  
• готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:  
*1. Регулятивные УУД:*  
• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;  
• умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;  
• способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;  
• умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.  
*2. Познавательные УУД:*  
• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;  
• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.  
*3. Коммуникативные УУД:*  
• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);  
• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;  
• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*  
• характеризовать отдельные этапы библейской истории;  
• раскрывать сущность христианских заповедей;  
• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;  
• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;  
• формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;  
• излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;  
• характеризовать основные средства совершенствования христиан

**Обучающиеся научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов

- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах.

-Выделять и формулировать главную мысль фольклорных, литературных и религиозных текстах.

-Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, приводить доказательства.

-Оценивать поступки, описывать впечатления.

-Работать с различными источниками информации.

**Обучающиеся получат возможность научиться**:

- высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного)поведения человека.

-оценивать свои поступки , намечать способы саморазвития -создавать словесный портрет героев.

**Раздел 4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема и кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | Кто ты, человек? 10 час | **Учебный диалог**: чтение и обсуждение текста учебника. Работа с иллюстрациями, анализ текстовых источников, решение познавательных заданий |
| 2 | Духовный мир 2 часа | **Совместная деятельность в группах.** Работа с художественной литературой, анализ текстовых источников, решение познавательных заданий |
| 3 | Дорога в небо 6 час | Работа с художественными произведениями, решение познавательных заданий |
| 4 | Путь от рождения до вечности 4 часа | **Рассматривание** иллюстраций к текстам, А**нализ и оценка** выразительных  средств. Анализ текстовых источников, решение познавательных заданий |
| 5 | Не от мира сего 11 час | **Чтение и оценка** информации из текстов об участии в Великой отечественной войне представителей разных народов России. Написание сочинений, эссе Придумывание сюжетов современного фильма |
|  | Обобщение тем года 2 час |  |