муниципальное общеобразовательное учреждение

Родионово-Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящий открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» и содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности учреждения, отражает состояние дел и результаты его деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Болдыревская ООШ».

Задачи доклада:

* Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
* Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
* Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
* Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
* Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки

учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

* Родители – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
* Учащиеся – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
* Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
* Учредитель – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
* Социальные партнеры – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
* Общественность микрорайона – развитие МБОУ «Болдыревская ООШ» как образовательного учреждения и крупного сельского социального объекта.

Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**Общая характеристика школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Родионово-Несветайского района  «Болдыревская основная общеобразовательная школа» |
| **1.2.** | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346598, улица Школьная, 1,  х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область |
| **1.3.** | Телефон, факс | (86340)25368 |
| **1.4.** | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235 |
| **1.5.** | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005 |
| **1.6.** | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| **1.7.** | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г.  ИНН 6130004286 |
| **1.8.** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических  лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области  ОГРН 1026101549870 |
| **1.9.** | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.10.** | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых  образовательных программ в соответствии с лицензией. | Серия 61Л01 № 0004486 выдана  28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования |
| **1.12.** | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и  срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации | Серия 61А01 № 0001138 выдано 25 февраля 2016 года рег. № 3047 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.02.2016 № 794 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации» |
| **1.13.** | Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ | Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование.  Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). |
| **1.14.** | Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны | НЕТ |

Год ввода в эксплуатацию – 1965 год.

Проектная наполняемость – 192

В своей практической деятельности МБОУ руководствуется законом ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, приказами и распоряжениями МО и ПО РО, управления образования Родионово-Несветайского района, локальными актами и Уставом ОУ.

В школе организованы учебные занятия, режим работы МБОУ осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Содержание образования в МБОУ определяется учебным планом и общеобразовательными программами. Учебный план школы для 6-9 классов разработан педагогическим коллективом на основе Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года с учетом социальных условий и требований, отражает особенности школы и района, служит обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий развития обучения и воспитания, 1-4 классы занимались по учебному плану ФГОС НОО, 5-7 классы по ООО.

В школе созданы надлежащие условия для реализации образовательных программ на уровне предъявляемых государственных требований к общему образованию по всем учебным предметам УП. Программы, учебные пособия и учебники соответствует Федеральному компоненту.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс организован в 15 предметных кабинетах и 1 игровой комнате. Имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, пищеблок, столовая.

Все классные комнаты и кабинеты эстетически оформлены, школьная мебель соответствует ГОСТУ, соблюдаются правила техники безопасности. Состояние учебных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Контроль текущей успеваемости и организации промежуточной аттестации регламентируется уставом МБОУ и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Болдыревская ООШ».

Школа имеет свои печать и штамп.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются учащимися, проживающими в хх. Болдыревка, Таврический, Нижнесоленый, Краснознаменка, Бурбуки.

Количество классов-комплектов – 8.

Число смен – одна.

Режим работы школы  –  5-дневная рабочая неделя

(1 класс - 5-дневная рабочая неделя )

Начало уроков – 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 40 минут (1класс - 35минут)

Продолжительность перемен – 10-30 минут

Средняя  наполняемость классов – 6,8 человек

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 – для 1 класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в районе, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

**Структура управления учреждения, его органов самоуправления**

Управление МБОУ «Болдыревская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы функционируют: Совет школы (с 04.2015 – Управляющий совет), общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьные методические объединения, классные родительские комитеты, орган ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

* повышение качества образования;
* улучшение условий обучения детей;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
* расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

**Условия осуществления образовательного процесса**

* МБОУ «Болдыревская ООШ» созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
  + школа укомплектована кадрами на 100%;
  + деятельность школы строится в соответствии с действующей нормативной базой и локальными актами;
  + создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база;
  + отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
  + структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
  + в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности;
  + для обучающихся 1-7 классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное;
  + в школе планомерно выстроена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
  + отлажена система информирования участников образовательного процесса через официальный школьный сайт, информационные стенды.

Действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Режим и условия обучения в школе в целом организованы в соответствии с требованиями СанПиНов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для распространения оперативной информации в школе сложилась своя система:

* обучающиеся получают информацию на общешкольных линейках по понедельникам, на классных часах, через информационные стенды.
* учителя, классные руководители – на планерках, совещаниях, педагогических советах и через информационные стенды.
* родители – через дневники обучающихся, классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи с педагогами, через телефонную и

сотовую связь.

Важной формой общения стал официальный информационный сайт в сети Интернет: http://boldschool.rostov-obr.ru/. Информация на школьном сайте стала более системной и интересной. Увеличился объем и круг информации, предоставляемой посетителям сайта. Сайт содержит много полезной информации для родителей обучающихся – начиная от родителей будущих первоклассников и заканчивая родителями выпускников школы. На сайте отражена информация обо всех направлениях работы школы, основная локальная нормативная база, регламентирующая деятельность школы. Новостной ряд оперативно знакомит посетителей сайта с наиболее значимыми событиями в жизни школы.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности обучающихся.

**Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.**

Общая численность обучающихся на конец 2017-2018 учебного года составила 58 человек.

Средняя наполняемость классов – 6,4 человек.

**По ступеням образования**:

Начальная школа – 4 класса – 28 обучающихся;

Основная школа – 5 классов – 30 обучающихся;

В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Ключевая задача современной школы – повысить культурный, образовательный уровень

человека, а самое главное – научить его самостоятельно добывать знания. На основании

анализа работы школы за 2016-2017 учебный год педагогический коллектив выдвинул на

2017-2018 учебный год **следующие образовательные и воспитательные задачи:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации образовательной программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели образовательной программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2017-2018 учебный год, учитывающий:

- работу с педагогическими кадрами;

- активизацию интереса учащихся к обучению;

- охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- работу с родителями;

- традиционные мероприятия.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-9 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, составляет 34 учебных недели, Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 8 кл (БУП-2004) – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

При наличии необходимых условийобразовательное учреждениевправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-3 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 4 классе учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей обучающихся выбрано 2 модуля («Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры») обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах в МБОУ « Болдыревская ООШ» продолжается введение ФГОС ООО.

Обязательные предметы « Русский язык» и « Литература» изучаются в 5- 9 классах. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов, в 6 классе (ФГОС ООО)- 6 часов, в 7 классе (ФК ГОС)-4 часа, в 8 классе (ФК ГОС)-3 часа. В 9 классе (ФК ГОС ) из федерального компонента отводится 2 часа и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и подготовки к выпускным экзаменам.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5 и 6 классах (ФГОС ООШ) по 5 часов в неделю, в 7-8 классах (ФК ГОС) по 5 часов из федерального компонента и по 1 часу добавлено из компонента образовательного учреждения. В 9 классе ( ФК ГОС ) 5 часов из федерального компонента. На предпрофильную подготовку и для подготовки к выпускным экзаменам по математике в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа на курс «Использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ»

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (2 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах изучается 2 часа в неделю,; в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 5-7, 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения, в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

В 5-6 по ФГОС ООО и 7, 9 классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения)

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению МБОУ « Болдыревская ООШ» учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6 (1 час в неделю), в 7 классе (ФК ГОС) учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6, а также в 7 классе при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализуется во внеурочной деятельности в рамках курсов « Патриот» и « Праздники традиции и ремесла народов России».

**Планы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | Класс | | | | Всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| В мире шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Это интересно знать и уметь | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | общекультурное | Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Волшебная кисточка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я-гражданин | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Песни и сказки Тихого Дона | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Социальное | Здоровейка  «Юный эколог» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 4  4 |
|  | Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | Класс | | | Всего |
| 5 | 6 | 7 |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 |  |  | 1 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | В мире шахмат | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Веселый английский |  | 1 | 1 | 2 |
| Юный исследователь | 1 |  |  | 1 |
| Веселые нотки | 1 |  |  | 1 |
| По странам и континентам |  | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Духовно – нравственное | Праздники, традиции и ремесла народов России  «Патриот» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Социальное | « Юный эколог» | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Итого |  | 6 | 5 | 5 | 16 |

Статистика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2013- 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1.Количество учеников, обучавшихся в учебном году. | 59 | 67 | 62 | 61 | 59 |
| 1.1 в I ступени | 25 | 31 | 29 | 26 | 28 |
| 1.2 во II ступени | 34 | 36 | 33 | 35 | 31 |
| 2. Не получили аттестата об основном образовании | 0 | 1 | 1 | 0 |  |
| 3.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 3.1 в I ступени | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3.2 во II ступени | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Устав школы, Правила поведения обучающихся. Ежегодно уменьшается количество пропусков занятий без неуважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

**Коллективный портрет педагогического коллектива.**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 12 человек, внешних совместителей нет. Среди педагогического персонала 12 женщин .

8 преподавателей, имеющих основную нагрузку, имеют высшее образование, что составляет (66.6 %), 3 учителя ( 25 %) имеют среднее специальное образование, 1 учитель (8.3%) заочно обучается в Таганрогском государственном пединституте.

**Уровень образования учителей школы**

Высшая квалификационная категория – 2 учителя Степанова Э.Г. и Медведева З.В.

Первая квалификационная категория – 5 учителей Долгалева Н.А., Галицкая В.Н., Рубанова В.В., Омельченко В.А., Клименко Е.А.,

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 учителя Парасоткина О.В., Апанасенко Е.А, Калинина Н.В..

Не имеет квалификационной категории – 2 учителя Бортникова О.И. и Черкасова Д.А..

**Педагогические работники имеют следующие награды:**

«Почетный работник общего образования» - 1 учитель (Степанова Э.Г..),

«Почетный работник общего Образования» - 1 учитель (Омельченко В.А.)

Почетная грамота Министерства Российского образования – 4 учителя

(Степанова Э.Г., Медведева З.В., Клименко Е.А., Рубанова В.В.)

Степанова Э.Г.. стала обладателем гранта в рамках национального проекта «Образование».

**Участие учителей и учащихся в различных конкурсах, конференциях, семинарах**

Большая работа учителями проводится по работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Ежегодно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном и муниципальном уровне, международной игре по языкознанию « Русский медвежонок» ( учитель русского языка и литературы Степанова Э.) , в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках ( учителя Степанова Э.Г.и Бортникова О.И.). Приняли участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам» ( организаторы Омельченко В.А. и Долгалева Н.А.). Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Ежегодно принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном и муниципальном уровне, международной игре по языкознанию « Русский медвежонок» (учитель русского языка и литературы Степанова Э.Г, в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках ( учителя Степанова Э.Г. и Бортникова О.И.). Ежегодно в школе проводится конкурс «Живая классика».

**Учителем русского языка и литературы Степановой Э.Г**. была организована и проведена неделя русского языка и литературы. Элада Георгиевна вместе с обучающимися приняла участие в мероприятиях, посвящённых 80 - летию образования Ростовской области (классные часы, викторина). Ею подготовлены и проведены: Международный День грамотности. Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности. Мероприятия, посвящённые Дню словаря. Проведение конкурса сочинений «Милая мама моя». Мероприятия, посвящённые рациональному питанию (в течение года). Проведение общешкольного мероприятия «Урок мужества, посвящённого государственной инициативе «Горячее сердце». Мероприятия, посвящённые 150-й годовщине М.Горького. Подготовка призёров Областной интерактивной музейной выставки. Мероприятия, посвящённые 110-й годовщине В.А.Закруткина. Участие в региональном фестивале учительских проектов по творчеству В.А.Закруткина. Участие в областной интерактивной музейной выставки.

Мероприятия, проведённые в рамках первого этапа Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции  «Дети России-2018». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню информирования о проблеме аутизма. Проведение онлайн урока "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

**Учитель иностранного языка Бортникова О.И.** вместе с учащимися участвовала в муниципальном конкурсе «Личное письмо» на английском языке, в муниципальном этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Олеся Ивановна много времени уделяет самообразованию. Она была участником Всероссийского финансового зачета и семинара по « Основам детской психологии и педагогики», участником вебинара «ЕГЭ-2018: как подготовиться и достичь цели»

**Учителем истории и обществознания Галицкой В.Н**. проведена огромная работа по организации и созданию «Тропы памяти». Учащиеся под руководством Валентины Николаевны участвовали в:

1. Муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество - 2018». Участник Бесчастный Илья, победитель в номинации «Военная история России» .

2.Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество - 2018». Участник Бесчастный Илья.

3.Региональном конкурсе школьных музеев «Мы помним, мы гордимся». Проводился ЦПО «Развитие». Участник Долгалева Мелания, номинация «Слава героям» (призер).

4.Муниципальном конкурсе агитбригад «Выбираем президента - выбираем будущее».Агитбригада МБОУ «Болдыревская ООШ»-призер.

5.Муниципальном фотоконкурсе «Просторы Несветая», призер Бесчастный Илья в номинации «Экопроблемы».

6.Муниципальном этапе областного конкурса «Знаток конституции Российской Федерации и избирательного права», призер Стерлядникова А.

7.Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер Долгалева М.

8.Всероссийском художественно-публицистическом конкурсе «Бессмертный полк. Не придуманная история». Участник Стерлядникова А.

9.Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»(призер)

10.Онлайн уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным. Неоднократно участвовала в различных вебинарах.

**Учитель географии, ИЗО, ОБЖ Медведева З.В**. провела школьный День здоровья, открытые уроки « Арктика - фасад России». Обучающиеся Зинаиды Васильевны участвовали в муниципальном фестивале – конкурсе « Через творчество к православной культуре», во всероссийском конкурсе детского экологического плаката, проводимого в рамках акции» Всероссийский экологический урок « Сделаем вместе», во всероссийском конкурсе детского творчества «Животные Красной книги России», приняли участие в школьном конкурсе рисунков, поделок из природного материала, муниципальном фотоконкурсе « Просторы Несветая» фотоконкурсе. Медведева З.В. участвовала в региональном фестивале «Наука в открытом доступе. Педагогика»». Ею подготовлено выступление агитбригады ЮИД, которая заняла почетное 3 место в районе. Учащийся, Золотухин Е. принял участие в областном конкурсе творческих работ учащихся « Природа и фантазия» и стал призером. Неоднократно была участником вебинаров. Большая работа проведена учителем в рамках подготовки к юбилею Ростовской области. Под ее руководством был организован и проведен муниципальный праздник « Мой край родной, тебя мы славим».

**Учителем музыки Калининой Н.В**. проведена огромная работа по развитию творческих( музыкальных) способностей учащихся. Дети участвовали и стали призерами в районном фестивале - конкурсе « Распахнись, душа казачья». В муниципальном творческом конкурсе « Через творчество к православной культуре» призером стала Будченко У., в муниципальном конкурсе школьных хоров «Поют дети России». В муниципальном конкурсе агитбригад « Выбирая президента - выбираем будущее» учащиеся стали призерами. Учащиеся школы приняли участие в муниципальных конкурсах « Ретро 60-80», « Этих дней не смолкнет слава», «Поют дети о войне».

Методические разработки учителей печатаются в журнале « Советы учителю», на сайте школы, на мини-сайтах, на что имеются сертификаты, дипломы участников.

В сентябре месяце обучающиеся 6-9 классов принимали участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по настольному теннису (8-9 классы, январь) и в мае месяце в военно-спортивной игре «Орленок» (8-9 классы) – **учитель физкультуры и ОБЖ Парасоткина О.В**. Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены соревнования по теннису, шашкам, шахматам, смотр строя и песни и др. Ежегодно в сентябре организуется поход. Старшеклассники участвовали в спортивном ориентировании, а ребята начальной и средней школы поучаствовали в игре «Найди клад». В конце учебного года проводится «День здоровья».

**Учителя начальной школы** вместе с учащимися приняли участие в международном дистанционном конкурсе «Старт», в муниципальном фестивале « Дружба народов», в муниципальном этапе 16 Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета-2018, областной акции « Пес счастья», муниципальном конкурсе « Просторы Несветая».

В рамках Года экологии и по его окончании, совместно с учителями других МО, проводились мероприятия, посвященные проблемам окружающей среды: классные часы, уборка территории, экологические субботники, акции, конкурсы. Участники экологического отряда присутствовали на закрытии года экологии, в апреле месяце четверо обучающихся приняли участие в экологической олимпиаде, обучающиеся 8-9 классов являются участниками конкурса «Эколидер», проводимого в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе»

В МБОУ « Болдыревская ООШ» Всероссийская олимпиада школьников была проведена в октябре 2017 года по 11 предметам: экология, русский язык, обществознание, история, математика. литература, география, биология, английский язык, информатика, метапредметная в 3 классе. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 31 учающийся, что составляет 50% от общего количества обучающихся в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в ОО | | 61 |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах | | 11 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 13 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 11 | 0 | 3 |
| 4 | География | 9 | 1 | 2 |
| 5 | Информатика | 1 | 0 | 1 |
| 6 | История | 2 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 3 | 0 | 0 |
| 8 | Математика | 6 | 1 | 1 |
| 9 | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 9 | 0 | 2 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Право | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Русский язык | 11 | 1 | 4 |
| 16 | Технология | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Физика | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экология | 3 | 0 | 1 |
| 22 | Экономика | 0 | 0 | 0 |
| 23 | начальная школа (русский язык) 4 кл | 5 | 0 | 1 |
| 24 | начальная школа (математика) 4 кл | 5 | 0 | 1 |
| 25 | Начальная школа (метапредметная) 3 кл | 6 | 0 | 1 |
| ИТОГО: | | 73 | 4 | 18 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 31 | 2 | 9 |

9 обучающихся стали призерами и 2 победителями в предметных олимпиадах школьного этапа. Больше всего победителей и призеров по русскому языку и биологии

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по биологии (11чел), русскому языку (11 чел), обществознанию(9 чел.), географии ( 7 чел).Активное участие приняли учащиеся начальной школы в 4 кл. - 5 из 8 обучающихся, в 3 классе 6 из 9.

Анализ результатов олимпиад по этим предметам показывает.

Не приняли участие по таким предметам так физика, физическая культура, ОБЖ, технология, МХК, химия. Нет призеров и победителей по истории и литературе, что дает возможность объективно оценивать результаты олимпиады и говорить о низком качестве преподавания данных предметов.

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам количество участников распределилось следующим образом

В 2017-2018 учебном году уменьшилось количество участников муниципального тура предметных олимпиад. Это связано с тем, что оргкомитет муниципального этапа предметных олимпиад установил нижнюю границу баллов по всем предметам, оставив за собой право формировать списки участников муниципального этапа олимпиад.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 обучающихся ( 5 физических лиц), из них: В сравнении с 2016-2017 учебным годом количество победителей и призёров увеличилось на 1. Призеры есть по обществознанию ( Долгалева М.), по биологии (Бесчастный И. и Стерлядникова А.).Есть 4 призера по русскому языку (Стерлядникова А., Долгалева М.,Золотухин Е., И Безус А.). Нет победителей и призёров по физике, химии, литературе, математике, географии).

В 2017-2018 учебном году подготовили призёров олимпиады 3 учителя школы.

**Итоги участия обучающихся в муниципальном туре**

**предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **2013-2014 уч.г.** | | **2014-2015 уч.г.** | | **2015-2016 уч.г.** | | **2016-2017 уч.г.** | | **2017-2018 уч.г.** | |
|  | кол-во | уровень | кол-во | уровень | Кол-во | уровень | Кол-во | уровень | кол-во | уровень |
| география | - | - | - | - | 1 | призер | 1 | призер |  |  |
| математика | 2 | 2 место в районе | - | - | 2 | призеры |  |  |  |  |
| физика | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| биология | 2 | 2,3 место в районе | 1 | 1 место в районе | 1 | призер | 2 | призеры | 2 | призеры |
| иностранный язык | 1 | 3 место в районе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  | 1 | 2 место в районе | 1 | призер | 1 | призер | 1 | призер |
| русский язык |  |  | 1 | 3 место в районе | 1 | призер | 1 | призер | 4 | призера |
| литература |  |  | 1 | 2 место в районе |  |  |  |  |  |  |
| начальные классы |  |  | 1 | 1 место в районе |  |  |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  | 1 | призер | 1 | призер |  |  |
| итого | 5 |  | 5 |  | 7 |  | 6 |  | 7 |  |

**Сведения о курсовой переподготовке учителей**

**МБОУ « Болдыревская ООШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество учителя | На базе какого образовательного учреждения | Период прохождения курсов | Наименование курсов (тема) |
| 1 | **Медведева З.В.** | Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 22.09.2014-26.09.2014 | Обучение руководящего состава,  Должностных лиц и специалистов  ( работников) гражданской обороны,  областной подсистемы,  муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| Академия физической культуры и спорта | 09.11.2015-21.11.2015 | Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 01.02.2016-11.02.2016 | Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников |
| 17.02.2016-21.02.2016 | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий |
| 21.03.2016-01.04.2016 | Нормативно –правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 26.01.2016- 27.06.2016 | Менеджмент (в образовании) |
| 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 17.10.2016-16.12.2016 | Формирование предметных и метапредметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования |
| 29.01.2018-16.03.2018 | ФГОС: технологии и методики изучения стилевого многообразия художественной культуры ХХ века в предметной области «Искусство» |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| 2 | **Степанова Э.Г.** | Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 17.10.2016-19.11.2016 | Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 3 | **Черкасова Д.А.** | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | 13.02.2017-22.02.2017 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 5.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 11.09.2017-20.10.2017 | Модели работы психологической службы в условиях ФГОС |
| 20.11.2017-02.12.2017 | Основы религиозных культур и светской этики |
| 19.02.2018 -03.03.2018 | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО |
| ООО «Центр профессионального образования «Развитие» | 25.04.2018 | Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| 4 | **Парасоткина О.В.** | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 16.10.2017-01.12.2017 | Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Академия физической культуры и спорта ЮФУ | 09.11.2015-21.11.2015 | « Проектирование технологий  здоровой и безопасной  жизнедеятельности» |
| 09.11.2015-21.11.2015 | Теория и практика физической  культуры в школе |
| Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 20.06.2016-24.06.2016 | Обучение руководящего состава,  Должностных лиц и специалистов  ( работников) гражданской обороны,  областной подсистемы,  муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| 5 | **Калинина Н.В.** | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 16.10.2017-20.10.2017 | Информационная безопасность обучающихсяв информационно-образовательном пространстве сети Интернет |
| 05.02.2018-01.06.2018 | Развитие социальной и гражданской активности обучающихся средствами ученического самоуправления и волонтерского движения |
| 12.10.2015 -20.11.2015 | Взаимодействие школы, семьи и  общественности в социализации школьника на основе  традиционных ценностей России и  Донского края |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| АНОДПО « Московская академия профессиональных компетенций»» | 30.05.206-19.092016 | Педагогическое образование : Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 24.10.2016-23.12.2016 | Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство воспитания навыков творческого музицирования обучающихся в контексте ФГОС |
| 6 | **Клименко Е.А.** | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 10.03.2015 23.03.2015 | Современные программы и  технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО |
| 12.02.2018-30.03.2018 | Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| 15.02.2016-02.03.2016 | Основы религиозных культур и  светской этики» |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| 7 | **Апанасенко Е.А.** | Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 05.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 18.01.2016 18.02.2016 | Инноватика в образовании в  Воспитании в условиях ФГОС  по уровням образования и предметным областям) по предметной области  « Физическая культура» |
| 8 | **Галицкая В.Н.** | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 22.01.2018-18.05.2018 | Реализация воспитательного компонента ФГОС в образовательной практике современной образовательной организации |
| 05.02.2018-13.04.2018 | Совершенствование системы профессиональных компетенций библиотекаря ОО в контексте ФГОС |
| ФГБОУВО» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» | 13.02.2017-22.02.2017 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015  30.03.2015 20.05.2015 | Инноватика в образовании и воспитании в условиях ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной  области «Литература»  Проектирование образовательного  процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| 9 | **Рубанова В.В.** | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.09.2015 13.11.2015 | Реализация ФГОС при использовании  электронных форм учебников на  уроках биологии |
| 07.09.2015 21.12.2015 | Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных в логике ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015 | Педагогические технологии и  конструирование образовательного  и воспитательного процесса в  условиях ФГОС( по уровням  образования и предметным областям)» по предметной области « Технология» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 14.06.2016-24.06.2016 | Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях |
| 27.02.2017-17.03.2017 | Современные подходы к реализации обновленного содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС |
| 29.01.2018-06.04.2018 | Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии в условиях реализации деятельностной парадигмы образования в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| 10 | **Долгалева Н.А.** | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 13.11.2015 | Конструирование и реализация  современного содержания  математического образования в  соответствии с ФГОС |
| ФГАОУ АПК и ППРО | 25.05.2015-06.06.2015 | Гражданско-патриотическое  образование, содержание и методы работы |
| ГКУ РО « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» | 5.09.2016-9.09.2016 | Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной(областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| 11 | **Бортникова О.И**. | Московская педагогическая Академия ( Краснодарский филиал) | 12.08.2014 | Проведение уроков в условиях реализации ФГОС ( английский язык) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 22.05.2015 17.06.2015 | ФГОС. профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС |
| 12 | **Омельченко В.А**  . | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 13.11.2015 | Конструирование и реализация  современного содержания  математического образования в  соответствии с ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 07.12.15-04.01.16 | Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС( по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Физика» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 5.10.2015- 4.12.2015 | Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте  деятельностной парадигмы ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В 1-7 классах проводилась апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, реализующие ФГОС в НОО и ООО.

**Формы организации учебного процесса в 2017-2018 учебном году:**

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

- внеурочная деятельность.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

1. Контроль ведения документации;
2. Контроль качества ЗУН;
3. Контроль уровня преподавания;
4. Контроль объема выполнения учебных программ;
5. Контроль состояния апробации ФГОС НОО и ООО в 1-6 классах;
6. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе ;
7. Контроль успеваемости обучающихся;
8. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражались на совещаниях при директоре или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях педагогического совета, в группах взаимодействия, на заседании методического объединения начальных классов, в приказах директора.

**Формы контроля, использованные в 2017-2018 учебном году:**

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; контроль организации образовательного процесса в 9 классе; организация работы кружков и секций; система работы учителей с тетрадями; система работы классных руководителей с дневниками обучающихся; организация итогового повторения; работа с отстающими обучающимися; контроль уроков чтения во 2-4 классах; работа над формированием вычислительных навыков обучающихся 2-7 классов; физкультурно-оздоровительной работы; организация аудиторных занятий и внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Административный контроль** уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) в выпускных классах.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, комбинированные и устные проверки).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля.

**Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.
3. Организация работы по проблеме «Активизация познавательной деятельности обучающихся»
4. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.
5. Формирование универсальных учебных действий обучающихся 1-7 классов в рамках реализации ФГОС.

В течение учебного года проводились срезы знаний по разным предметам в разных классах. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционного экзамена по русскому языку и математике в 9 классе (в новой форме) Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану преемственности начальной и основной школы.

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных по итогам года). Знания обучающихся подвергались анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Отслеживалась результативность работы учителя по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков.

Одним из главных статистических показателей работы школы являютсярезультаты итогового контроля в переводных классах. Проверкой были охвачены предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание». Для итогового контроля в 5-8 классах выбраны тестовые проверки по русскому языку, контрольные работы по математике, по биологии, по истории, по английскому языку, проведены комплексные (интегрированные) проверочные работы в 1-4 классах.

В 2017-2018 учебном году была проведена независимая экспертиза знаний учащихся ВПР во 2 классе по русскому языку, в 4 классе по русскому языку и математике и окружающему мир, в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию.

**Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ « Болдыревская ООШ» в апреле - мае 2017-2018 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в целях установления соответствия качества подготовки обучающихся МБОУ «Болдыревская ООШ» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования России от 17.12.2010г. №1897, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089, приказа Уо Родионово-Несветайского района от 15.03.2018 г № 111 « О проведении в Родионово-Несветайском районе Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2018 г.», приказа по МБОУ «Болдыревская ООШ» от 23.03.2018 г.№ 35 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» проведены проверочные работы в октябре 2017 года по русскому языку во 2 и 5 классах, в апреле-мае2018 года в 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, географии и обществознанию.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

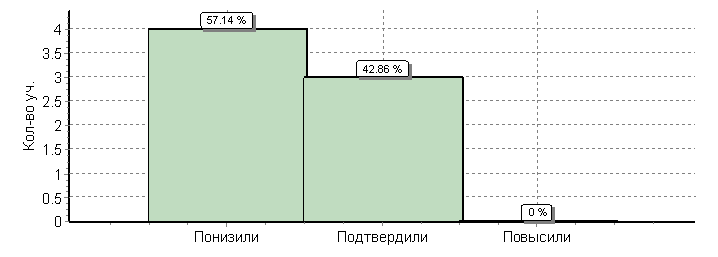
Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

**Динамика результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 4 класса в апреле 2018 года по предметам русский язык, математика, окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| Русский язык | 50 | 33 |
| математика | 86 | 43 |
| Окружающий мир | 100 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий анализ качества знаний по математике**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний , %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** | | 4 | 7 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 42,86 | 85,71 | 48,57 | 3,43 |   **Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | | Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |   100% обучающихся справились с заданиями 1 и 10.Результат выше регионального и по странеЭто: Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) и Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное  расположение предметов в пространстве и на плоскости.  **Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**  № 8, *(умение решать текстовые задачи )*  Справились 3 учащихся  №11**,** *(нахождение пятиугольников)*  С этими заданиями не справился 6 из 7 учащихся.    **Также допущены ошибки:**   1. Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам. 2. Неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | 1460995 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |  | |  | **Ростовская обл.** | | | 40434 | 2.4 | 24.9 | **32.3** | **40.4** |  | |  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 208 | 2.4 | 28.8 | **40.4** | **28.4** |  | |  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 7 | 14.3 | 42.9 | 28.6 | 14.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 4 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** | | № |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** | | М а к с | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **2** | |  | | **4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 4001 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 9 | **3** | **3** | | 2 | 4002 | 4 | 14 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | **2** | **3** | | 3 | 4003 | 4 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | **3** | **3** | | 4 | 4004 | 4 | 14 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 2 | 2 | 16 | **5** | **5** | | 5 | 4005 | 4 | 14 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 7 | **3** | **3** | | 6 | 4006 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | **4** | **4** | | 7 | 4007 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | **4** | **4** |   **В соответствии с выше изложенным рекомендуется:**   1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени   с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями  с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуатив  ной задачи.   1. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. 2. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное. 3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два   способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее  оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса  задачи.   1. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности   временных отношений по выстраиванию очередности.   1. Повторить ранее изученные темы «Площадь» и «Решение текстовых задач».   Учителю при выставлении четвертных оценок быть более объективным. Не завышать результат.  **Общий анализ качества знаний по русскому языку:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | | | | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **Качество знаний, %** | | **Успеваемость, %** | | **СОК, %** | | **Средний балл** | | | 4 | | | | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | | 33,33 | | 50 | | 34,67 | | 2,83 | | | **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | **Отметки о наличии рисков** | | | 2 | 3 | 4 | | 5 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | | | | | 1442098 | | 4.6 | 25.1 | **46.8** | | **23.5** | |  | | |  | **Ростовская обл.** | | | | | | | 40062 | | 5.1 | 29.5 | **45.3** | | **20.1** | |  | | |  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | | | | | 207 | | 6.8 | 31.4 | **44.4** | | **17.4** | |  | | |  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | | | | | 6 | | 50 | 16.7 | 33.3 | | 0 | | Низкие рез-ты | |   **1 часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку.**   1. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять 2. предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки .Справились –2 уч., 3. не справились -4 уч. 4. Выделять предложения с однородными членами . Справились – 1 уч. , не справились – 5уч. 5. Выписать 8– е , предложение в 1 варианте и 3- е предложение в 7 варианте. Подчеркнуть 6. главные члены предложения. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является. 7. Справились – 5 уч., не справились – 1 уч.   **2 часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку.**   1. Поставить знак ударения над ударными гласными . Справились - 6 уч., не справилось 0 уч. 2. Найти слово в предложении , в котором все согласные звуки звонкие. Справились –   3 уч., не справились -3 уч.   1. Определить и записать основную мысль текста. Справились -0 уч., не справились – 6 уч. 2. Составь и запиши план текста из трёх пунктов. Справились – 2 уч., не справились – 4 уч.   Лучше всего справились с заданием 4, Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.  Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение  этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) Средний процент  выполнения выше регионального и по стране.  **Затруднения вызвали у учащихся задания:**   * № 8 (записать свой вопрос насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста). * №15(подумай и напиши , в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение   «Нет друга – ищи , а нашел – береги уместно») .   * **Также допущены ошибки:**  1. Безударная гласная в корне слова и приставке. 2. Неправильно выписаны формы различных частей речи. 3. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.   **Общий анализ качества знаний по окружающему миру:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** | | 4 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,86 | 100 | 45,71 | 3,43 |   100 % обучающихся справились с заданиями 5 и 9(1).Результат выполнения выше регионального  и по стране. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,  процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать  изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­  символические средства, в том числе модели, для решения задач. Сформированность  уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;  готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно  строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.  **Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**  № 6,7,9,10, *(умение формулировать свои мысли, рассуждать)* Справились частично.  №8**,** *(работа с экспериментом)*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Индивидуальные результаты участников ВПР по окружающему миру в 4 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** | | | № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** | |  | |  | |  | | М а к с | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** | | |  | | **4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 4001 | 4 | 1 |  | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 12 | | **3** | | **4** | | 2 | 4002 | 4 | 1 |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 13 | | **3** | | **3** | | 3 | 4003 | 4 | 2 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 11 | | **3** | | **3** | | 4 | 4004 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 24 | | **4** | | **5** | | 5 | 4005 | 4 | 2 |  | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 10 | | **3** | | **4** | | 6 | 4006 | 4 | 1 |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | | 20 | | **4** | | **4** | | 7 | 4007 | 4 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 20 | | **4** | | **5** | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1452036** |  | **93** | **71** | **65** | **91** | **60** | **80** | **77** | **74** | **52** | **37** | **71** | **70** | **71** | **92** | **87** | **62** | **82** | **48** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **40194** |  | **93** | **71** | **65** | **91** | **64** | **76** | **77** | **71** | **45** | **35** | **67** | **70** | **70** | **93** | **87** | **57** | **79** | **44** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **209** |  | **94** | **72** | **72** | **90** | **69** | **76** | **83** | **70** | **37** | **31** | **68** | **71** | **69** | **90** | **83** | **48** | **84** | **48** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 7 |  | 79 | 29 | 93 | 86 | 67 | 43 | 100 | 71 | 14 | 7 | 43 | 36 | 19 | 100 | 71 | 29 | 50 | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

****

Рекомендовать учителю :

1.Более объективно относиться к выставлению оценок.

2.Активизировать работу по дополнительному чтению литературы о природе.

3.Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя опыты, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

**Динамика результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 5 класса в апреле 2018 года по предметам русский язык, математика, история, биология.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | уровень обученности | качество |
| Русский язык | 40 | 0 |
| математика | 80 | 40 |
| история | 100 | 20 |
| биология | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский  язык | | | | Кол-во уч-ся | | | | | «5» | | | | «4» | | | | | «3» | | | | | | «2» | | | | | | % усп. | | | | | | | | | | % кач. | | | | | | | |
| 4 класс | | | | 5 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 3 | | | | | | 0 | | | | | | 100 | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | |
| 5 класс ВПР  Октябрь 2017  Апрель 2018 | | | | 5  5 | | | | | 0  0 | | | | 1  0 | | | | | 2  2 | | | | | | 2  3 | | | | | | 60  40 | | | | | | | | | | 20  0 | | | | | | | |
| **Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 5 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | | **Отм.** | | | **\*Отм. по журналу** | | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1 К1** | **1 К2** | | **1 К3** | **2 К1** | **2 К2** | | **2 К3** | **2 К4** | **3** | **4(1)** | | **4(2)** | | **5(1)** | | **5(2)** | | **6(1)** | | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | | **8** | **9** | | **10** | **11** | | **12** |  | | |  | |  | |
| М а к с | **4** | **3** | | **2** | **3** | **3** | | **3** | **3** | **2** | **3** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **1** | **2** | **1** | | **2** | **2** | | **1** | **1** | | **1** |
|  | | **5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | 5 | | 2 |  | 0 | 0 | | 0 | 0 | 3 | | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 0 | 0 | | 1 | 15 | | | **2** | | **3** | |
| 2 | 5002 | 5 | | 1 |  | 0 | 1 | | 2 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 1 | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 2 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 1 | | 1 | 16 | | | **2** | | **3** | |
| 3 | 5003 | 5 | | 2 |  | 0 | 0 | | 2 | 2 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 3 | | 1 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | | 0 | 0 | | 1 | 18 | | | **3** | | **3** | |
| 4 | 5004 | 5 | | 1 |  | 2 | 1 | | 1 | 3 | 3 | | 1 | 3 | 0 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 27 | | | **3** | | **3** | |
| 5 | 5005 | 5 | | 1 |  | 0 | 0 | | 2 | 0 | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 2 | | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 10 | | | **2** | | **3** | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | **%** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Планируемая работа***:* продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 5 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** | |
| № | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** | |  | |  | |  | |
| М а к с | | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | |
|  | | **5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | 5 | 11 |  | | 1 | 1 | N | 0 | | 1 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 6 | | **3** | | **3** | |
| 2 | 5002 | 5 | 1 |  | | 1 | 1 | N | 0 | | 1 | 0 | 1 | N | 2 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 10 | | **4** | | **3** | |
| 3 | 5003 | 5 | 1 |  | | 1 | 1 | N | 0 | | 1 | 0 | 0 | N | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 9 | | **3** | | **3** | |
| 4 | 5004 | 5 | 1 |  | | 1 | 1 | N | 1 | | 1 | 0 | 1 | N | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 14 | | **5** | | **3** | |
| 5 | 5005 | 5 | 11 |  | | 1 | 0 | N | 0 | | 1 | 0 | 0 | N | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 4 | | **2** | | **2** | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | **%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | 3 | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | 2 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | **5** | | | | | **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выводы**:   1. Продолжить развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до   действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».   1. Учить применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. 2. Учить применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников ВПР по биологии в 5 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | | | **ФИО** | | **Класс** | **Вар.** | | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | | | **1(3)** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6(1)** | | **6(2)** | | **6(3)** | | | **7(1)** | | **7(2)** | | **8** | | **9** | | **10K1** | | **10K2** | | **10K3** | |
| М а к с | **2** | **1** | | | **2** | | **1** | | **2** | | **1** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | |
|  | | | | | **5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 5001 | | 5 | 1 | |  | 2 | 1 | | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 18 | | **4** | | **3** |
| 2 | | | 5002 | | 5 | 2 | |  | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 18 | | **4** | | **4** |
| 3 | | | 5003 | | 5 | 1 | |  | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 9 | | **3** | | **3** |
| 4 | | | 5004 | | 5 | 1 | |  | 2 | 1 | | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 0 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | **3** | | **4** |
| 5 | | | 5005 | | 5 | 2 | |  | 1 | 1 | | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | | 0 | | 2 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 10 | | **3** | | **3** |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | |  | **1(1)** | | **1(2)** | | **1(3)** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6(1)** | | | **6(2)** | | **6(3)** | | **7(1)** | | **7(2)** | | **8** | | **9** | | **10K1** | | **10K2** | | **10K3** | |
| Макс балл | **2** | | **1** | | **2** | | **1** | | **2** | | **1** | | **2** | | **2** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | **1261448** | | | |  | **89** | | **65** | | **45** | | **73** | | **51** | | **62** | | **70** | | **76** | | | **82** | | **61** | | **43** | | **59** | | **47** | | **73** | | **70** | | **60** | | **33** | |
|  | **Ростовская обл.** | | | | | | **35949** | | | |  | **89** | | **61** | | **46** | | **70** | | **50** | | **66** | | **73** | | **72** | | | **88** | | **66** | | **42** | | **62** | | **49** | | **74** | | **71** | | **61** | | **35** | |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | | | | **193** | | | |  | **91** | | **74** | | **48** | | **73** | | **64** | | **70** | | **71** | | **76** | | | **91** | | **65** | | **44** | | **67** | | **61** | | **72** | | **65** | | **55** | | **27** | |
|  | | МБОУ "Болдыревская ООШ " | | | 5 | | | |  | 70 | | 100 | | 30 | | 80 | | 40 | | 80 | | 70 | | 60 | | | 70 | | 50 | | 0 | | 50 | | 0 | | 60 | | 60 | | 20 | | 40 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 20 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 20 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

Продолжить работу по формированию понимания пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов по определенному плану, совершенствовать навыки работы с таблицей и графиком, делать выводы. Анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

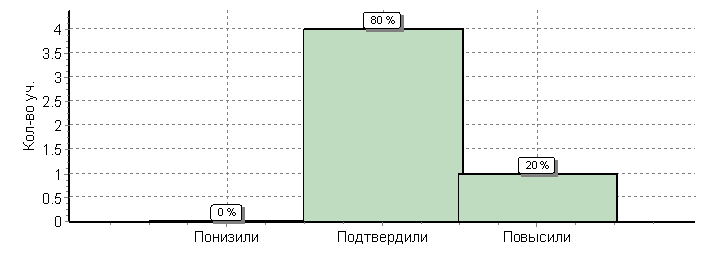
Анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по истории позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| история | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 3 четверть | 5 | - | - | 5 | 0 | 100 | 0 |
| 5 классВПР | 5 | - | - | 5 | 0 | 100 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников ВПР по истории в 5 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| М а к с | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | **5** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | 5 | 1 |  | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | **3** | **3** |
| 2 | 5002 | 5 | 2 |  | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | | **3** | **3** |
| 3 | 5003 | 5 | 2 |  | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | | **3** | **3** |
| 4 | 5004 | 5 | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | | **4** | **3** |
| 5 | 5005 | 5 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | | **3** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 15 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1282871** |  | **71** | **80** | **53** | **43** | **74** | **41** | **79** | **46** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36432** |  | **72** | **86** | **56** | **45** | **76** | **41** | **80** | **46** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **199** |  | **74** | **83** | **58** | **44** | **84** | **43** | **86** | **50** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 60 | 80 | 40 | 27 | 80 | 10 | 40 | 0 |



**Выводы:**

1. Продолжить работу по умению создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию.
2. Усилить работу по установлению причинно-следственных связей, построению логического рассуждения, умозаключению (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия

**Динамика результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 6 класса в апреле -мае 2018 года по предметам русский язык, математика, история, биология, география и обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| Русский язык | 100 | 60 |
| математика | 60 | 40 |
| история | 100 | 40 |
| биология | 100 | 40 |
| география | 100 | 60 |
| обществознание | 100 | 40 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | С работой из 5 учащихся справились все учащиеся. На 100 % выполнены задания 1КЗ, 2К1,7(1), 7(2)Результат выполнения этих заданий выше, чем по региону и России. Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:  - Правописание приставок:  С работой в этой части не справились 3 человек.  -Пунктограммы: не справились 3 учащихся.  -Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова – 0 учащийся.  Части речи указали не все. С данным заданием не справились 2 человек. Ошибается  в определении частей речи 1 человек.  - Ошибки в разборах – 2 уч.  - Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 4 уч.  - Комплексный анализ текста – 5 уч.  **Динамика показателей уровня обученности и качества знаний**  **обучающихся 6 класса**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Русск.  язык | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | | 6 класс  3 четверть | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 60 | | 6 класс  ВПР | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 40 | |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

*Планируемая работа:*

1.Продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

2. Продолжить работу над анализом различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознанием предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами;  
опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников по математике в 6 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** | **13** |
| М а к с | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | | **2** | **1** | **2** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 7 | **3** | **4** |
| 2 | 6002 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 0 | 12 | **4** | **5** |
| 3 | 6003 | 6 | 11 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 15 | **5** | **5** |
| 4 | 6004 | 6 | 11 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 4 | **2** | **3** |
| 5 | 6005 | 6 | 11 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 5 | **2** | **3** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | | Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **990665** |  | **78** | **72** | **32** | **64** | **87** | **82** | **48** | **76** | **39** | **64** | **28** | **56** | **22** | |  | **Ростовская обл.** | | | **35286** |  | **80** | **74** | **38** | **69** | **90** | **82** | **54** | **78** | **39** | **65** | **28** | **48** | **21** | |  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **190** |  | **77** | **77** | **32** | **65** | **90** | **86** | **54** | **79** | **33** | **62** | **17** | **35** | **9** | |  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 60 | 60 | 0 | 100 | 100 | 80 | 20 | 80 | 40 | 60 | 40 | 60 | 40 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 16   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** | | 2 | 3 | 4 | 5 | |  | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 |  | |  | **Ростовская обл.** | | | 35286 | 10.2 | 48.6 | 33.3 | 7.8 |  | |  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 190 | 14.7 | 51.1 | 31.6 | 2.6 |  | |  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 40 | 20 | 20 | 20 |  | |  | | | | | | | |
|  |

Предстоит работать над:

1. Развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
2. Умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников по биологии в 6 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | **9(1)** | **9(2)** | **10(1)** | **10(2)** | **10(3)** |
| М а к с | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 10 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 19 | **3** | **4** |
| 2 | 6002 | 6 | 1 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 23 | **4** | **5** |
| 3 | 6003 | 6 | 10 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 | **4** | **5** |
| 4 | 6004 | 6 | 1 |  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 14 | **3** | **3** |
| 5 | 6005 | 6 | 1 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | **9(1)** | **9(2)** | **10(1)** | **10(2)** | **10(3)** | | Макс балл | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **769576** |  | **78** | **33** | **67** | **65** | **49** | **65** | **46** | **71** | **44** | **46** | **67** | **42** | **42** | **71** | **81** | **43** | | **48** | **44** | **18** | **89** | **80** | **83** | **60** | **73** | |  | **Ростовская обл.** | | | **34404** |  | **71** | **23** | **71** | **75** | **54** | **66** | **50** | **74** | **52** | **50** | **72** | **45** | **44** | **75** | **81** | **50** | | **52** | **45** | **19** | **88** | **79** | **86** | **66** | **81** | |  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **179** |  | **74** | **29** | **75** | **78** | **64** | **59** | **49** | **82** | **62** | **64** | **69** | **40** | **40** | **66** | **84** | **56** | | **48** | **37** | **20** | **91** | **76** | **83** | **65** | **84** | |  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 60 | 0 | 80 | 80 | 60 | 40 | 30 | 100 | 60 | 60 | 70 | 40 | 20 | 40 | 80 | 0 | | 60 | 80 | 20 | 100 | 100 | 100 | 40 | 80 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 4 | 80 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 20 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

Планируемая работа: Продолжить работу по формированию понимания шестиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов по определенному плану, совершенствовать навыки работы с таблицей и графиком, делать выводы. Анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников по географии 6 кл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)К1** | **2(1)К2** | **2(2)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)К1** | **6(2)К2** | | **7** | | **8(1)** | **8(2)** | **9К1** | **9К2** | **9К3** | **10(1)** | **10(2)К1** | **10(2)К2** |
| М а к с | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 2 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | **4** | | **4** |
| 2 | 6002 | 6 | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 | **4** | | **5** |
| 3 | 6003 | 6 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | **5** | | **5** |
| 4 | 6004 | 6 | 3 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 0 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | **3** | | **3** |
| 5 | 6005 | 6 | 2 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 0 | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 19 | **3** | | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | | | | | | | **%** | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 40 | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | 60 | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | 0 | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | | | | | **100** | | |

Вывод.

1. Отработать задания, которые вызвали затруднения при выполнении работы.

2. Уделить внимание учащихся на более внимательное прочитывание заданий.

3. Работать больше с картами, для зрительного запоминания.

4. Продолжить работу по сформированности представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владении понятийным аппаратом географии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников по истории 6 кл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | | **10(1)** | **10(2)** |
| М а к с | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | | **1** | **2** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 7 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 9 | **3** | **4** |
| 2 | 6002 | 6 | 8 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 16 | **5** | **5** |
| 3 | 6003 | 6 | 8 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 14 | **4** | **5** |
| 4 | 6004 | 6 | 8 |  | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 9 | **3** | **3** |
| 5 | 6005 | 6 | 7 |  | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 7 | **3** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | **1** | | **3** | **3** | **1** | **1** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **722365** | |  | **66** | **72** | | **46** | **42** | **67** | **58** | | **32** | **30** | **88** | **67** | **77** | **52** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **35251** | |  | **73** | **78** | | **47** | **42** | **71** | **60** | | **31** | **31** | **92** | **76** | **77** | **51** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **183** | |  | **65** | **80** | | **50** | **56** | **83** | **65** | | **37** | **32** | **92** | **81** | **92** | **67** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | |  | 80 | 60 | | 13 | 40 | 100 | 80 | | 40 | 60 | 80 | 80 | 100 | 40 |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Кол-во уч.** | | | | **%** | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | 2 | | | | 40 | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | 3 | | | | 60 | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | 0 | | | | 0 | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | **5** | | | | **100** | | | | |

***Результаты ВПР в 6 классе по обществознанию***

На работу отводилось 45 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 6 заданий. Работу выполняли все учащиеся класса (5 человек) и показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты диагностической работы | |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | - | 0% |
| «4» | 2 | 40% |
| «3» | 3 | 60% |
| «2» | - | 0% |
| Средний балл | |  | 3.4 |
| Процент качества знаний | |  | 40% |
| Успеваемость | |  | 100% |

**Выводы:**

100% выполнены задания 2(2),2(3). Результат выполнения выше регионального и по стране. С работой из 5учащихся справились 5 человек.

Трудности у троих учащихся вызвали задания № 3(дать объяснение высказыванию) и №5 (составить сообщение о своем регионе, используя предложенные понятия ).

У троих учащихся вызвали затруднения задания, требовавшие самостоятельных выводов и рассуждений (№2, №4).

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по истории позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний обучающихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| история | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 3 четверть | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 5 класс  ВПР | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** | |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** |
| М а к с | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 3 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | **3** | **4** | |  |
| 2 | 6002 | 6 | 4 |  | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | **4** | **5** | |
| 3 | 6003 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 14 | **4** | **5** | |
| 4 | 6004 | 6 | 3 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | **3** | **3** | |
| 5 | 6005 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 8 | **3** | **3** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **сводная таблица по ОО (в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Максимальный первичный балл: 22** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **3(1)** | **3(2)** | | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** |  | | Макс балл | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Вся выборка** | | | | **753371** |  | **84** | **66** | **75** | **75** | **88** | **73** | **56** | | **71** | **65** | **68** | **64** | **38** | **46** | **50** | |  | **Ростовская обл.** | | | **34693** |  | **89** | **68** | **75** | **79** | **89** | **79** | **58** | | **74** | **67** | **71** | **57** | **33** | **41** | **54** | |  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **186** |  | **90** | **72** | **78** | **76** | **94** | **80** | **52** | | **74** | **71** | **75** | **63** | **41** | **52** | **55** | |  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 80 | 53 | 60 | 100 | 100 | 40 | 20 | | 20 | 40 | 60 | 40 | 20 | 40 | 47 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

Предстоит работать над:

1. Формированием у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

2. Характеристикой государственного устройства Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что по большинству предметов учащиеся справились с работой, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. и пособиями

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании ШМО и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических− рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Активно использовать простейшее лабораторное оборудование для проведения− несложных опытов и наблюдений в окружающей среде;

Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины.

Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

**Результаты промежуточной аттестации учащихся в переводных**

**классах в мае 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень  обучен. | Качество | сок | Средн.бал |
| 2 | Русский яз. | Черкасова Д.А. | - | - | 1 | 3 | 50 | 0 | 24 | 2,5 |
| Математика | - | 1 | - | 3 | 25 | 25 | 28 | 2,5 |
| лит. чтение | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 24 | 2,5 |
| 3 | Русский яз. | Апанасенко Е.А. | - | 4 | 2 | 1 | 86 | 57 | 48 | 3,4 |
| Математика | - | 2 | 2 | 2 | 67 | 33 | 37,3 | 3 |
| окр. мир | - | 4 | 2 | 1 | 83 | 50 | 45 | 3,3 |
| 4 | русский яз. | Черкасова Д.А. | - | 2 | 3 | 4 | 42,9 | 28,6 | 32 | 2,7 |
| математика | - | 2 | 1 | 4 | 42,9 | 28,6 | 32 | 2,7 |
| лит.чтение | 2 | 3 | - | 1 | 83,3 | 83,3 | 68 | 4 |
| 5 | русский яз | Степанова Э.Г. | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 24 | 2,5 |
| иностран.яз | Бортникова О.И. | - | - | 4 | 1 | 80 | 0 | 28,8 | 2,5 |
| история | Галицкая В.Н. | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 41,6 | 3,2 |
| математика | Омельченко В.А. | - | - | 3 | 2 | 60 | 0 | 25,6 | 2,6 |
| 6 | математика | Омельченко В.А. | 1 | 1 | 2 | - | 100 | 50 | 57 | 3,8 |
| русский яз | Степанова Э.Г. | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 72 | 4,2 |
| география | Медведева З.В. | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 60 | 65,6 | 4 |
| 7 | алгебра | Омельченко В..А. | 1 | - | 3 | 2 | 66,7 | 16,8 | 38 | 3 |
| иностран яз | Бортникова О.И. | 1 | - | 4 | 1 | 83,3 | 16,7 | 40,7 | 3,2 |
| русский яз | Степанова Э.Г. | 1 | - | 5 | - | 100 | 16,7 | 43,3 | 3,3 |
| 8 | русский яз | Степанова Э.Г. | 1 | 1 | 4 | - | 100 | 33,3 | 48,7 | 3,5 |
| алгебра | Долгалева Н.А. | 1 | 1 | 4 | - | 100 | 33,3 | 48,7 | 3,5 |
| физика | Омельченко В..А. | - | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 | 32 | 2,8 |
| 9 | история | Галицкая В.Н. | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,6 | 41,1 | 3,3 |
| биология | Рубанова В.В. | - | 2 | 6 | - | 100 | 25 | 40 | 3,3 |
| химия | Рубанова В.В. | - | 1 | 6 | - | 100 | 14,3 | 36,6 | 3,1 |

С учащимися, получившими неудовлетворительные отметки на итоговых контрольных работах проведены индивидуальные консультации в течение 7 дней и проведены повторные контрольные работы, результаты которых оказались удовлетворительными. Все обучающиеся 1-9 классов переведены в следующий класс.

**Средний показатель результатов обученности по школе за 5 лет.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | Уровень обученности | Качество обученности |
| 2013-2014 | 94.55 | 36.36 |
| 2014-2015 | 98 | 38.6 |
| 2015-2016 | 98,15 | 24,7 |
| 2016-2017 | 100 | 30,9 |
| 2017-2018 | 100 | 30 |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

**МБОУ « Болдыревская ООШ» за 2017-2018 учебный год.**

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1097 от 109.11.2017 г. « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2017-2018 учебном году»,
* до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
* учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.
* подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестациивыпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 8 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 8 человек, не явился на экзамены 1 человек.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 7 учащихся и получили документ об основном общем образовании. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (обществознание -6 обучающихся, биологию- 1, географию-6, химию-1)

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2017-2018 уч. году (учитель Степанова Э.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уров  обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ  « Болдыревская ООШ» | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | 55,4 | 3,7 |

**Анализ выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Бесчастный И. | 13 | 26 | 39 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бортников Д. | 8 | 20 | 28 | **4** |
| 3 | Сажумян Т. | 3 | 17 | 20 | **3** |
| 4 | Сафаров Ф. | 11 | 22 | 33 | **4** |
| 5 | Симоненко А. | 7 | 19 | 26 | **4** |
| 6 | Стрюковская Е. | 8 | 16 | 24 | **3** |
| 7 | Шумицкий Д. | 4 | 13 | 17 | **3** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных оценок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Бесчастный И. | 5 | 5 | **подтвердил** |
| 2. | Бортников Д. | 3 | 4 | **повысил** |
| 3. | Сажумян Т. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 4 | Сафаров Ф. | 4 | 4 | **подтвердил** |
| 5 | Симоненко А. | 3 | 4 | **повысил** |
| 6 | Стрюковская Е. | 3 | 3 | **подтвердила** |
| 7 | Шумицкий Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |

На экзамене самый высокий первичный бал у Бесчастного И.(39 баллов) . Подтвердили свой результат Бесчастный И., Сажумян Т., Сафаров Ф., Стрюковская Е., Шумицкий Д. Повысили результат Бортников Д. и Симоненко А.. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: задание на правописание орфограммы в корне слова, задание на определение средства выразительности, задание на замену слова просторечным синонимом, работа, связанная с материалом раздела лексики, вопросы на знание синтаксиса простого предложения, найти предложения с обособленным определением. Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течении года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ГИА.

**Рекомендации:**

1.Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.

2.Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.

3.Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

4.Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ ГИА по биологии в 9 классе в 2017-2018 уч. году (учитель Рубанова В.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уров  обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |

**Анализ выполнения заданий по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1. | Сажумян Т | 14 | 0 | 14 | **3** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Сажумян Т. | 3 | 3 | **подтвердил** |
|  |  |  |  |  |

Низкие результаты (качество 0 %) показал обучающийся по биологии ( учитель Рубанова В.В.). Обучающийся с экзаменационной работой справился. Результаты годовых оценок у Сажумяна Т. совпадают с результатами экзамена.

Анализ ГИА по географии в 9 классе в 2017-2018 уч. году (учитель Медведева З.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уров  обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 54 | 3,7 |

**Анализ выполнения заданий по географии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Бесчастный И. | 26 | 5 | 31 | **5** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бортников Д. | 13 | 2 | 15 | **3** |
| 3 | Сафаров Ф. | 19 | 5 | 24 | **4** |
| 4 | Симоненко А. | 19 | 2 | 21 | **4** |
| 5 | Стрюковская Е. | 11 | 1 | 12 | **3** |
| 6 | Шумицкий Д. | 12 | 3 | 15 | **3** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Бесчастный И. | 5 | 5 | **подтвердил** |
| 2. | Бортников Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 3 | Сафаров Ф. | 4 | 4 | **подтвердил** |
| 4 | Симоненко А. | 3 | 4 | **повысил** |
| 5 | Стрюковская Е. | 4 | 3 | **понизила** |
| 6 | Шумицкий Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |

По географии ( учитель Медведева З.В.) подтвердили результаты годовой оценки и экзаменационной Бесчастный И., Бортников.Д., Сафаров Ф., Шумицкий Д., Повысил результат Симоненко А.. Понизила Стрюковская Е. Учителем проделана большая подготовительная работа по подготовке обучающихся к экзамену.

Анализ ГИА по химии в 9 классе в 2017-2018 уч. году (учитель Рубанова В.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |

**Анализ выполнения заданий по химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1. | Сажумян Т | 14 | 0 | 14 | **3** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Сажумян Т. | 3 | 3 | **подтвердил** |
|  |  |  |  |  |

Низкие результаты (качество 0 %) показал обучающийся по химии ( учитель Рубанова В.В.). Обучающийся с экзаменационной работой справился. Результаты годовых оценок у Сажумяна Т. совпадают с результатами экзамена.

Анализ ГИА по обществознанию в 9 классе в 2017-2018 уч. году (учитель Галицкая В.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 6 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16.7 | 37,3 | 3,2 |

**Анализ выполнения заданий по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Бесчастный И. | 22 | 9 | 31 | **4** |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бортников Д. | 10 | 6 | 16 | **3** |
| 3 | Сафаров Ф. | 16 | 6 | 22 | **3** |
| 4 | Симоненко А. | 12 | 3 | 15 | **3** |
| 5 | Стрюковская Е. | 14 | 5 | 19 | **3** |
| 6 | Шумицкий Д. | 16 | 3 | 19 | **3** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Бесчастный И. | 5 | 4 | **понизил** |
| 2. | Бортников Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 3 | Сафаров Ф. | 4 | 3 | **понизил** |
| 4 | Симоненко А. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 5 | Стрюковская Е. | 3 | 3 | **подтвердила** |
| 6 | Шумицкий Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |

Подтвердили свой результат 4 человека: Бортников Д., Симоненко А., Стрюковская Е., Шумицкий Д. Понизили 2 обучающихся: Бесчастный И., Сафаров Ф.Рекомендации: Учителю обществознания Галицкой В.Н. на уроках обществознания и при подготовке обучающихся к ОГЭ, на консультациях уделить больше внимания уделить на разбор заданий части 2, задания с развернутым ответом, задания, требующие рассуждений и логического мышления, вызвавших затруднения при выполнении заданий.

Анализ ГИА по математике в 9 классе в 2017-2018 уч. году (учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,6 | 41,1 | 3,3 |

**Анализ выполнения заданий по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | первичный бал по алгебре | отметка по алгебре | первичный бал по геометрии | отметка по геометрии | модуль геометрия | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Бесчастный И. | 14 | 4 | 5 | 4 | 5 | 19 | **4** |
| 2 | Бортников Д. | 12 | 4 | 6 | 4 | 6 | 18 | **4** |
| 3 | Сажумян Т. | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 8 | **3** |
| 4 | Сафаров Ф. | 11 | 4 | 2 | 3 | 2 | 13 | **3** |
| 5 | Симоненко А. | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | **3** |
| 6 | Стрюковская Е. | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | **3** |
| 7 | Шумицкий Д. | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | **3** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по алгебре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Бесчастный И. | 5 | 4 | **понизил** |
| 2. | Бортников Д. | 3 | 4 | **повысил** |
| 3. | Сажумян Т. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 4 | Сафаров Ф. | 4 | 4 | **подтвердил** |
| 5 | Симоненко А. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 6 | Стрюковская Е. | 3 | 3 | **подтвердила** |
| 7 | Шумицкий Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по геометрии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Бесчастный И. | 5 | 4 | **понизил** |
| 2. | Бортников Д. | 3 | 4 | **повысил** |
| 3. | Сажумян Т. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 4 | Сафаров Ф. | 4 | 3 | **понизил** |
| 5 | Симоненко А. | 3 | 3 | **подтвердил** |
| 6 | Стрюковская Е. | 3 | 3 | **подтвердила** |
| 7 | Шумицкий Д. | 3 | 3 | **подтвердил** |

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. На экзамене по алгебре 5 человек подтвердили свой годовой результат, 1 человек повысил свой результат и один понизил. По геометрии результат подтвердили - 4, повысил – 1, понизили - 2.

На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Выводы и рекомендации:

1 .Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

3.Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования в 2017-2018 учебном году в сравнении с годовыми оценками.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф.и.о выпускника | математика | | | | русский язык | | биология | | география | | обществознание | | химия | |  |
| годовая оценка | | экзаменационная  оценка | | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменаци-  онная  оценка |
| алгебра | геометрия | алгебра | геометрия |
| Бесчастный И. | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 4 |  |  |
| Бортников Д | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Сажумян Т. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Сафаров Ф. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |
| Симоненко А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |  |  | 3 | 4 | 3 | 3 |  |  |
| Стрюковская Е. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 4 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Шумицкий Д. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |
| уровень обуч. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество обуч | 28,6 | 28,6 | 42.9 | 28,6 | 33 | 57,1 | 0 | 0 | 50 | 50 | 33 | 16,7 | 0 | 0 |
| СОК | 46,3 | 46,3 | 45,7 | 41,1 | 48,7 | 55,4 | 32 | 32 | 54 | 54 | 48,7 | 37,3 | 32 | 32 |
| сред. бал | 3,5 | 3,5 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,7 | 3 | 3 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 3 | 3 |

Результаты письменного экзамена по русскому языку (учитель Степанова Э.Г.) показали хорошую подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации. Хорошая подготовка по русскому языку объясняется системным подходом к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся начали подготовку по русскому языку с 7 класса: учитель подбирал, формулировал задания, учитывая требования ГИА по русскому языку.

По математике учитель ( Долгалева Н.А.) - на экзамене по алгебре 5 человек подтвердили свой годовой результат, 1 человек повысил свой результат и 1 человек понизил. По геометрии результат подтвердили - 4, повысил – 1, понизили - 2.

Учитель вел дополнительную работу, проводил индивидуальные занятия. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе проводился курс «Использования Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ» для подготовки к ГИА. Долгалевой Н.А. рекомендовано более объективно подходить к выставлению четвертных и годовых оценок.

По обществоведению (учитель Галицкая В.Н.) 7 обучающихся показали результат ниже годовых оценок учителю Галицкой В.Н. рекомендовано более объективно подходить к выставлению четвертных и годовых оценок.

Низкие результаты показали обучающиеся по биологии и биологии ( качество 0 %) ( учитель Рубанова В.В.). Результаты годовых оценок у Сажумяна Т.совпадают с результатами экзамена.

По географии ( учитель Медведева З.В.) результаты годовой оценки и экзаменационной подтвердили Бесчастный И. Бортников Д, Шумицкий Д, Сафаров Ф., понизила Стрюковская Е., Повысил Симоненко А., уровень обученности 100 % и качество 50%, средний бал 3,7.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9 класса МБОУ «Болдыревская ООШ» за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2013-1014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2014-2015 | 8 | 7 | 85 | 3 | 37,5 |
| 2015-2016 | 9 | 8 | 88,8 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14.3 |

**Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА – 9 в 2018 году**

**МБОУ «Болдыревская ООШ»Родионово-Несветайского района Ростовской области**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Название  предмета | Кол-во обучающихся, изучавших предмет на | Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на | Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам, которые изучались на |
| 1 | русский язык | 8 | 7 | 7 |
| 2 | математика | 8 | 7 | 7 |
| 3 | география | 8 | 6 | 6 |
| 4 | обществознание | 8 | 6 | 6 |
| 5 | биология | 8 | 1 | 1 |
| 6 | химия | 8 | 1 | 1 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников** **9-х класса МБОУ «Болдыревская ООШ» Родионово-Несветайского района Ростовской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Всего выпускников | Допущены к государственной итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной итоговой аттестации | | Итоговые результаты  освоения обучающимися  программ основного общего образования | | | | | | |  | | | |
| аттестовано | % | аттестовано | % | «4 и 5» | % | Получили справку об обучении | | % |  | % | Получили справку об обучении | % |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 0 | 7 | 100 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | |  | 28,6 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 8 | 8 | 0 | 7 | 100 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | | 28,6 | 0 | 0 |

**Общие выводы:**

   Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям  уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

**Рекомендации:**

1.Заместителю директора школы по УВР Медведевой З.В.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

-активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведении ГИА. О важности сдачи ГИА в новой форме, с участием территориальной комиссии.

3. Руководителям школьных МО

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей Степановой Э.Г. , Медведевой З.В.

5. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных**

**классов за 2017-2018 учебный год.**

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 3 человека, 1 учитель имеет 1 квалификационную категорию: Клименко Е А.,1 учитель – соответствуют занимаемой должности: Апанасенко Е.А., Черкасова Д.А. работает второй год. В 2017-2018 учебном году 1 учитель прошел курсы повышения квалификации «Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» ( Клименко Е.А.)

***Методическая тема****:*

«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО ».

***Цель методической работы****:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России» - 1класс. Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по проблеме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».

На заседаниях МО каждый учитель отчитывался о работе, особое внимание уделяя проблеме над которой работает каждый член МО: Клименко Е.А.. « Развитие творческого мышления,у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математики.», Апанасенко Е.А.. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.», Черкасова Д.А. « Групповая работа как средство формирования УУД.».

По проблемам в школе были проведены заседания на которых рассматривались вопросы такие как « Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения », «Виды групповой, коллективной работы на уроке. Работа в паре»», «Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе», « Тесты как форма контроля за знаниями учащихся », «Воспитание личности через организацию творческих коллективных дел. Применение КТД во внеурочной деятельности»

На районом методическом объединении Клименко Е.А. выступала по проблеме над которой работает « Развитие творческого мышления, у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математики». Методическая копилка школьного и районного методического объединения была пополнена разработками открытых уроков с использованием ИКТ, внеклассных мероприятий, кл.часов и т.д. объединения.

Проводился постоянный обмен опытом, внеклассных мероприятий, предметные недели, взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по рус.яз и математике. Уроки КлименкоЕ.А. отличает высокий уровень пед.мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Работа над проблемами позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В течение учебного года велась работа по преемственности между дошкольным и начальным образованием. Был проведён «круглый стол» на тему «Организация подготовительных занятий к школе для детей 6-7 летнего возраста».

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего образования - ФГОС НОО.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения***.*** Внеклассная работа – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей.А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большое значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий. В 2017-2018 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В декабре месяце с 11 по 15, проводилась Неделя начальных классов. Каждый день был приурочен определенной теме. Много интересного, познавательного, творческого было. Это викторины « Страна сказок и чудес», «Мы юные эколята», беседы « Единый День знаний правил осторожного обращения с огнем», «Книга – твой друг. Береги её!», конкурсы «Лучший каллиграф» (определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме в классе), конкурс на лучшею сюжетную аппликацию из геометрических фигур. На этой неделе по классам выпускались стенгазеты « Родной язык мой - русский!», «В мире математики». Тематическая неделя прошла с хорошими результатами.

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы проводятся:

* упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
* система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
* памятка деятельности учителя на уроке с личностно ориентированной и здоровьесберегающей направленностью;
* систематизация теоретического и практического материала по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

**Сведения об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров**  **(1-3 места пофамильно)** |
|  | | |
| IV муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Свет Рождества» номинация  « Художественное слово» 2018 | 1 | Петросян Т.– призер |
| Муниципальный этап ХVI Всероссийского детского экологического форума “Зеленая планета» | 2 | Тицкий В., Будченко У.- сертификат участника. |
| Международный конкурс « Старт» | 3 | Ефимов Р.,Жилинская А.,Назарян Э., |
| Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая» номинация «Величие рек и водоемов» | 1 | Жилинская А. – призер |
| Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая» номинация «Экорадости» | 1 | Дородняя М.- призер |
| Международный конкурс « Старт». Литературное чтение | 9 | Дипломы, весь 1 класс. |
| Муниципальная олимпиада по ОРКСЭ | 3 | Участники - НазаровД.,Гнутов В.,Чипурко Я. |

Учащиеся 4 класса выполняли всероссийские проверочные работы по основным предметам.

**Анализ ВПР по математике в 4 классе.**

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу **по математике**выполняли все 7 человек.

Работа по математике содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6,7 необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямоугольник, а в задании 10 – повернуть слово по образцу.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 18. Максимальное количество баллов для нашего ОУне набрал никто.

**Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний , %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 7 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 42,86 | 85,71 | 48,57 | 3,43 |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**

№ 8, *(умение решать текстовые задачи)*

Справились 3 учащихся

№11**,** *(нахождение пятиугольников)*

С этими заданиями не справился 6 из 7 учащихся.

**Также допущены ошибки:**

1.Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам.

2.Неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.

**В соответствии с выше изложенным рекомендуется:**

1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени

с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями

с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

1. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
3. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
4. Повторить ранее изученные темы «Площадь» и «Решение текстовых задач».

**Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.   
На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится (45 минут)

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–13 | 14–23 | 24–32 | 33–38 |

**Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 33,33 | 50 | 34,67 | 2,83 |

1. **часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку.**

1.Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки. Справились –2 уч., не справились -4 уч.

2.Выделять предложения с однородными членами . Справились – 1 уч., не справились – 5уч.

3.Выписать 8– е , предложение в 1 варианте и 3- е предложение в 7 варианте. Подчеркнуть

главные члены предложения. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является.

Справились – 5 уч., не справились – 1 уч.

1. **часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку.**

1.Поставить знак ударения над ударными гласными. Справились - 6 уч., не справилось 0 уч.

2.Найти слово в предложении, в котором все согласные звуки звонкие. Справились - 3 уч., не справились -3 уч.

3.Определить и записать основную мысль текста. Справились -0 уч., не справились – 6 уч.

4.Составь и запиши план текста из трёх пунктов. Справились – 2 уч., не справились – 4 уч.

**Затруднения вызвали у учащихся задания:**

* № 8 (записать свой вопрос насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста).
* №15(подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Нет друга – ищи, а нашел – береги уместно»).
* **Также допущены ошибки:**

1.Безударная гласная в корне слова и приставке.

2.Неправильно выписаны формы различных частей речи.

3.Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.

4.Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки) .

**В В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

**Анализ ВПР по окружающему миру обучающихся 4 класса**

Приняли участие **7** учащихся, что составляет **100%.** Работа состоит из 10 заданий.

На выполнение работы даётся 45 минут.

Максимальное количество баллов не набрал никто.

Минимум набрали 7 чел

**Из 7 работ:**

Работ учащихся оцененных на отметку **«5»**  нет**;**

Работ учащихся оцененных на отметку **«4» - 3**;

Работ учащихся оцененных на отметку **«3» - 4,** что составляет **(100%);**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–7 | 8 - 17 | 18 -26 | 27 - 32 |

**Общий анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42,86 | 100 | 45,71 | 3,43 |

**Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:**

№ 6,7,9,10, *(умение формулировать свои мысли, рассуждать)* Справились частично.

№8**,** *(работа с экспериментом)*

С этими заданиями не все учащиеся справились.

На заседании МО работа коллектива учителей нач.классов по учебной и воспитательной работе признана удовлетворительной.

В новом учебном году планируется провести совместные внеклассные мероприятия с родителями и продолжить участие учителей в работе районного метод.объединения.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

*Были выделены положительные моменты:*

* Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
* Рассмотрение теоретического материала на уроках.
* Система открытых уроков и заседаний МО.
* Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
* Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* Теоретическое выступление имело практическую направленность.
* Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

*Отрицательные:*

* Недостаточное использование информационных технологий.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

**Выводы:**

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
* недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
* недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
* недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

**Задачи на 2018– 2019 учебный год**

* Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
* Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (АМО, технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
* Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
* Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
* Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

\_ Усилить работу с учащимися по подготовке к ВПР.

**Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла за 2017-2018 уч. год.**

***Список учителей МО***

1. В.В. Рубанова – учитель химии и биологии.
2. В.А. Омельченко – учитель физики и информатики.
3. О.В. Парасоткина – учитель физкультуры и ОБЖ.
4. Н.А. Долгалева – учитель математики.

Тема, по которой работало школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла:

**«*Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования компетентностного подхода в обучении»***

Методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

**Цели МО:**

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
* Рационализация форм преподнесения информации;
* Использование различных форм и методов обучения, повышение степени наглядности;
* Активизация познавательной деятельности учащихся;
* Реализация принципов индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
* Повышение эффективности и качества образовании;
* Формирование информационной культуры как основы информатизации общества в целом.

**Задачи МО:**

* Организация научно-познавательной деятельности на уроках;
* Поддержание методического обеспече6ния учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
* Внедрение информационных технологий в работе учителя;
* Использование электронных средств обучения;
* Повышение уровня квалификации учителей;
* Подготовка к проведению ОГЭ по предметам в 9 классе;
* Обеспечение высокого уровня развития способностей у одаренных детей.

***Информация по учителям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Стаж педагогической работы | Общий стаж работы | Квалификационная категория | Преподаваемый предмет |
| 1. | Рубанова Валентина Викторовна | 29 | 36 | первая | Химия, биология, технология |
| 2. | Омельченко Валентина Алексеевна | 39 | 45 | первая | Математика, физика, информатика |
| 3. | Долгалева Наталья Александровна | 11 | 11 | первая | Алгебра, геометрия |
| 4. | Парасоткина Ольга Валерьевна | 16 | 18 | Соответствие занимаемой должности | Физкультура, ОБЖ |

В прошедшем учебном году в работе МО принимали участие четверо учителей: из них трое учителей первой квалификационной категории – В.В. Рубанова, В.А. Омельченко и Н.А. Долгалева и О.В. Парасоткина – соответствие с занимаемой должностью. В течение учебного года методическое объединение работало согласно плану, который был утвержден на заседании методического объединения. Учебный год начался с подведения итогов результатов годовых контрольных работ в 5-9 классах, изучения и анализа результатов ОГЭ в 9 классе за прошлый учебный год. Далее осуществлялась подготовка к школьному и районному этапу олимпиады по предметам естественно-математического цикла, которые прошли в октябре, ноябре соответственно. В этом учебном году в муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся по предметам естественно-математического цикла: химия, биология, информатика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО учителя | Призеры, победители. | Класс |
| 1. | Биология | Рубанова Валентина Викторовна | Бесчастный Илья Викторович- призер  Стерлядникова Арина-призер | 9  7 |
| 2. | Математика | Долгалева Наталья Александровна | нет | - |
| 3. | Химия | Рубанова Валентина Виктороана | нет | - |
| 4. | Информатика | Омельченко Валентина Алексеевна | нет | - |
| 5. | Физика | Омельченко Валентина Алексеевна | нет | - |
| 6. | Физическая культура | Парасоткина Ольга Валерьевна | нет | - |
| 7. | ОБЖ | Парасоткина Ольга Валерьевна | нет | - |

В сентябре месяце обучающиеся 6-9 классов принимали участие в легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по настольному теннису (8-9 классы, январь) и в мае месяце в военно-спортивной игре «Орленок» (8-9 классы) – учитель физкультуры и ОБЖ Парасоткина О.В. Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены соревнования по теннису, шашкам, шахматам, смотр строя и песни и др. Ежегодно в сентябре организуется поход. Старшеклассники участвовали в спортивном ориентировании, а ребята начальной и средней школы поучаствовали в игре «Найди клад». В конце учебного года проводится «День здоровья».

В рамках Года экологии и по его окончании, совместно с учителями других МО, проводились мероприятия, посвященные проблемам окружающей среды: классные часы, уборка территории, экологические субботники, акции, конкурсы. Участники экологического отряда присутствовали на закрытии года экологии, в апреле месяце четверо обучающихся приняли участие в экологической олимпиаде, обучающиеся 8-9 классов являются участниками конкурса «Эколидер», проводимого в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе».

В четвертой четверти началось итоговое повторение учебного материала, подготовка к итоговым контрольным работам. В 9 классе активно велась подготовка к ОГЭ, проработка демонстрационного материала, отработка заполнения экзаменационных листов. Было проведено много дополнительных занятий по математике, биологии, химии, информатике: учителя Н.А. Долгалева, В.В. Рубанова, В.А. Омельченко, на которых решались задания из тестов по ОГЭ, отрабатывались вычислительные навыки, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете. Были проведены пробные экзамены по математике, химии, биологии. Сдают экзамены по математике – обязательный и по выбору биологию, химию, информатику.

Педагогом-психологом велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ. Для обучающихся 9 класса проводятся занятия по темам: «Готов ли я к экзаменам», «Экзамен без стресса», «Как готовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания» и другие. Обучающимся и их родителям были подготовлены памятки-листовки и рекомендации. В прошедшем учебном году велись предпрофильные курсы по математике «Использование Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике», - учитель Н.А. Долгалева и «Основы профессионального самоопределения», программа которой предназначена для информирования школьников об основах выбора профиля обучения, о возможностях получения образования по избранному профилю, развивает навыки планирования профессионального образования - учитель В.В. Рубанова.

В 2017-2018 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы в 2-х классах: 5-6 по математике (учитель – В.А. Омельченко) и биологии (учитель – В.В. Рубанова). Дата проведения: 26.04.2018г.

**Результаты ВПР в 5 классе по биологии**

В классе обучается 5 человек.

Работу писали 5 обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список обучающихся | № варианта | Оценка за 3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Голуб Ярослава | 1 | 3 | 4 |
| 2. | Дырда Кирилл | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Недвига Екатерина | 1 | 3 | 3 |
| 4. | Садовничий Виктор | 1 | 4 | 3 |
| 5. | Сажумян Ашот | 2 | 3 | 3 |

Качество – 100% Уровень – 40% Средний балл – 3,4 СОК – 44,8% Дата проведения: 20.04.2018г. **Результаты ВПР в 6 классе по биологии** В классе обучается 5 человек. Работу писали 5 обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список обучающихся | № варианта | Оценка за 3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Безус Анастасия | 10 | 4 | 3 |
| 2. | Долгалева Мелания | 1 | 5 | 4 |
| 3. | Золотухин Евгений | 10 | 5 | 4 |
| 4. | Кириллов Владислав | 1 | 3 | 3 |
| 5. | Кудратжонзода Фируза | 1 | 4 | 3 |

Качество – 100% Уровень – 40% Средний балл – 3,4 СОК – 44,8%

**Результаты ВПР в 6 классе по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список обучающихся | Оценка  за 3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Безус Анастасия | 4 | 3 |
| 2. | Долгалева Мелания | 5 | 4 |
| 3. | Золотухин Евгений | 5 | 5 |
| 4. | Кириллов Владислав | 3 | 2 |
| 5. | Кудратдонзода Фируза | 3 | 2 |

Качество – 40% Уровень – 60% Средний балл – 3,2 СОК – 45,6% **Результаты ВПР в 5 классе по математике** В классе обучается 5 человек. Работу писали 5 обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Список обучающихся | Оценка за  3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Голуб Ярослава | 3 | 2 |
| 2. | Дырда Кирилл | 3 | 3 |
| 3. | Недвига Екатерина | 3 | 3 |
| 4. | Садовничий Виктор | 3 | 4 |
| 5. | Сажумян Ашот | 2 | 2 |

Качество – 20% Уровень – 60% Средний балл – 2,8 СОК – 32%.

За прошедший период были проведены 4 запланированных тематических заседания МО. В течение года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения. При организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда. Практически на каждом заседании шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В своей работе при проведении уроков, индивидуальной и групповой работы с учениками учителя старались решать поставленные перед ними задачи (совершенствование методики, коррекция знаний на основе диагностической деятельности обучающихся, повышение мотивации к обучению). Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла и итогам года выполнено.

***Из анализа вытекают следующие задачи на 2018–2019 учебный год:*** - продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;

- организация работы со слабоуспевающими обучаюшимися, дифференцированного подхода в учебном процессе.

-шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;  
-продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;  
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми; - организация работы со слабоуспевающими обучаюшимися, дифференцированного подхода в учебном процессе.

**Анализ работы**

**методического объединения гуманитарного цикла за 2017-2018 уч. Год.**

Методическое объединение гуманитарного цикла состоит из 5 учителей. Из них учителей с высшим образованием- 3 человека. Один имеет среднее специальное образование, с профессиональной переподготовкой в АНО ДП « Московская академия профессиональных компетенций» Один получает высшее образование заочно на факультете иностранных языков Таганрогского педагогического института. По уровню квалификации : 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию ( Степанова Э.Г. и Медведева З.В.), один учитель - первую квалификационную категорию (Галицкая В.Н.),один учитель соответствует занимаемой должности (Калинина Н.В.), один учитель не имеет квалификационной категории (Бортникова О.И.).

Проблема, над которой работали «Современный урок - творческая мастерская учителя».

Был определен следующий круг задач:

1. Осуществление дифференцированного подхода в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики

2. Внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. 3. Создание условий для осуществления проектной деятельности учащихся и учителя.

4. развитие творческих способностей учащихся через их участие в различных конкурсах, олимпиадах.

5. Активно использовать уроки для нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, использование новых технологией, через работу с одаренными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой, открытые уроки.

Учителями ШМО были проведены 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы о работе с одаренными детьми, как преодолеть пробелы в знаниях обучающихся, анализировались учет успеваемости по четвертям. Рассматривались вопросы по подготовке и проведению ОГЭ и ВПР, предметных недель, общешкольных мероприятий. Учителями даны открытые уроки, с целью обмена опытом.

Большая работа учителями проводится по работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Ежегодно принимаем участие во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном и муниципальном уровне, международной игре по языкознанию « Русский медвежонок» ( учитель русского языка и литературы Степанова Э.Г, в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках ( учителя Степанова Э.Г. и Бортникова О.И.). Ежегодно в школе проводится конкурс «Живая классика». Учителем русского языка и литературы Степановой Э.Г. была организована и проведена неделя русского языка и литературы. Элада Георгиевна вместе с обучающимися приняла участие в мероприятиях, посвящённых 80 - летию образования Ростовской области (классные часы, викторина). Ею подготовлены и проведены: Международный День грамотности. Мероприятия, посвящённые Международному дню толерантности. Мероприятия, посвящённые Дню словаря. Проведение конкурса сочинений «Милая мама моя». Мероприятия, посвящённые рациональному питанию (в течение года).Проведение общешкольного мероприятия «Урок мужества, посвящённого государственной инициативе «Горячее сердце». Мероприятия, посвящённые 150-й годовщине М.Горького. Подготовка призёров Областной интерактивной музейной выставки.Мероприятия, посвящённые 110-й годовщине В.А.Закруткина. Участие в региональном фестивале учительских проектов по творчеству В.А.Закруткина. Участие в областной интерактивной музейной выставке.

Мероприятия, проведённые в рамках первого этапа Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции  «Дети России-2018». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню информирования о проблеме аутизма. Проведение онлайн урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

Учитель иностранного языка Бортникова О.И. вместе с учащимися участвовала в муниципальном конкурсе «Личное письмо» на английском языке, в муниципальном этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Олеся Ивановна много времени уделяет самообразованию. Она была участником Всероссийского финансового зачета и семинара по « Основам детской психологии и педагогики»,участником вебинара «ЕГЭ-2018: как подготовиться и достичь цели»

Учителем истории и обществознания Галицкой В.Н. проведена огромная работа по организации и созданию «Тропы памяти». Учащиеся под руководством Валентины Николаевны участвовали в:

1. Муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество - 2018». Участник Бесчастный Илья, победитель в номинации «Военная история России» руководитель Галицкая В.Н.

2.Региональном этае Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество - 2018». Участник Бесчастный Илья; руководитель Галицкая В.Н.

3.Региональном конкурсе школьных музеев «Мы помним, мы гордимся». Проводился ЦПО «Развитие». Участник Долгалева Мелания, номинация «Слава героям» (призер).

4.Муниципальном конкурсе агитбригад «Выбираем президента - выбираем будущее».Агитбригада МБОУ «Болдыревская ООШ»-призер, педагог-наставник Галицкая В.Н.

5.Муниципальном фотоконкурсе «Просторы Несветая», призер Бесчастный Илья в номинации «Экопроблемы». Педагог-наставник Галицкая В.Н.

6.Муниципальном этапе областного конкурса «Знаток конституции Российской Федерации и избирательного права», призер Стерлядникова А.

7.Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер Долгалева М.

8.Всероссийском художественно-публицистическом конкурсе «Бессмертный полк. Не придуманная история».Участник Стерлядникова А., педагог-наставник Галицкая В.Н.

9.Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»(призер)

10.Онлайн уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным.Неоднократно участвовала в различных вебинарах.

Учитель географии, ИЗО ,ОБЖ Медведева З.В. провела школьный День здоровья, открытые уроки « Арктика - фасад России». Обучающиеся Зинаиды Васильевны участвовали в муниципальном фестивале – конкурсе « Через творчество к православной культуре» ,во всероссийском конкурсе детского экологического плаката, проводимого в рамках акции» Всероссийский экологический урок « Сделаем вместе», во всероссийском конкурсе детского творчества «Животные Красной книги России», приняли участие в школьном конкурсе рисунков, поделок из природного материала, муниципальном фотоконкурсе « Просторы Несветая» фотоконкурсе. Медведева З.В. участвовала в региональном фестивале «Наука в открытом доступе. Педагогика»». Ею подготовлено выступление агитбригады ЮИД, которая заняла почетное 3 место в районе. Учащийся, Золотухин Е. принял участие в областном конкурсе творческих работ учащихся « Природа и фантазия» и стал призером. Неоднократно была участником вебинаров. Большая работа проведена учителем в рамках подготовки к юбилею Ростовской области. Под ее руководством был организован и проведен муниципальный праздник « Мой край родной, тебя мы славим».

Учителем музыки Калининой Н.В. проведена огромная работа по развитию творческих( музыкальных) способностей учащихся. Дети участвовали и стали призерами в районном фестивале - конкурсе « Распахнись, душа казачья». В муниципальном творческом конкурсе « Через творчество к православной культуре» призером стала Будченко У., в муниципальном конкурсе школьных хоров «Поют дети России». В муниципальном конкурсе агитбригад « Выбирая президента - выбираем будущее» учащиеся стали призерами. Учащиеся школы приняли участие в муниципальных конкурсах « Ретро 60-80», « Этих дней не смолкнет слава», « Поют дети о войне». Методические разработки учителей печатаются в журнале « Советы учителю», на сайте школы, на мини-сайтах, на что имеются сертификаты, дипломы участников.

Анализ учебной деятельности обучающихся показал, что все дети аттестованы и переведены в следующий класс. Для проведения мониторинга знаний школа стала участником ВПР в 5 классе по русскому языку и истории. Согласно плана внутришкольного контроля проведена промежуточная аттестация учащихся в переводных классах по географии, иностранному языку . Это помогает корректировать план подготовки выпускников к основному государственному экзамену. Хочется отметить качественную подготовку выпускников к основному государственному экзамену по русскому языку учителем Степановой Э.Г., Галицкой В., Медведевой З.В.. Неоднократно учителя выступали перед родителями на родительских собраниях, говорили о том как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

**Задачи на следующий учебный год**:

Ввести творческие отчеты учителей с использованием презентаций о своей работе;

Внедрять инновационные формы методической работы в рамках ФГОС.

Обобщение опыта учителей по использованию новых технологий;

**Анализ работы методического объединения классных руководителей**

**за 2017-2018 учебный год**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения.

Основными **задачами МО** являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

**Функции:**

1. Научно-методическая
2. Организационно-координационная
3. Планирование и анализ
4. Инновационная

**Поставленные задачи реализовывались через:**

-Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.

-Проведение педагогических чтений.

-Проведение открытых уроков, мероприятий.

**Тематика заседаний МО:**

1. « Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»
2. «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе»
3. «Современные формы работы с родителями»
4. «Патриотическое воспитание»
5. Анализ деятельности классных руководителей. Итоги работы методического объединения. Утверждение плана на лето.

**Темы докладов**

**Методического объединения классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема доклада** | **Ответственный** |
| 1 | «Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год» | Галицкая В.Н. |
| 2 | «Современные формы работы с родителями» | Рубанова В.В. |
| 3 | «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» | Черкасова Д.А. |
| 4 | «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.» | Парасоткина О.В. |
| 5 | Итоговое заседание. | Галицкая В.Н. |

**Выводы:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2017-2018 учебный год способствовала:

* повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики ,а также теории и практики воспитательной работы.
* разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
* внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Все запланированные заседания проведены.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять ИКТ в свою педагогическую практику.

Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков, внеклассных мероприятий с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в районных семинарах.

Все запланированные открытые мероприятия классными руководителями проведены.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, классных дел педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану воспитательной работы школы. Недостатков в работе классных руководителей выявлено не было.

**Предложения:**

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.
2. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией
3. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков, мероприятий с использованием мультимедийных средств.
4. Организовать публикацию творческих работ педагогов.

**Анализ**

**воспитательной работы МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**2017-2018 учебный год**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

* Общешкольные и муниципальные воспитательные мероприятия.
* Внешкольную и общественно полезную деятельность.
* Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

##### Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

##### Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

##### Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:«Внимание, дети!» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела!»(октябрь),«Мы и творчество»(ноябрь), «Новый год у ворот!» (декабрь),«Я и мое место в мире»(январь), «Месячник патриотического воспитания»(февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним , мы гордимся» (май), «Здравствуй, лето» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

*Традиционные школьные дела и праздники*:

* День знаний:торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
* Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Начинает учитель урок…».
* Встречи с ветеранами педагогического труда.
* Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».
* День матери.
* Праздник ,посвященный8 Марта
* Общешкольные проекты «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
* Праздник Последнего звонка
* Праздник окончания начальной школы

*Акции*:

«Чистый школьный двор!», «Молодежь против наркотиков: «Свеча памяти» ,«Цветы Победы», «Вахта Памяти», «С любовью к России мы делами добрыми едины» (грамота призера) ,«Тропа Памяти», «Час кода», «Безопасный интернет», «Мы граждане России», «Покорми птиц зимой», «Рождественский перезвон», «Читаем детям о войне», Сделаем вместе«Вода и здоровье», «Наши герои».  
*Уроки мужества*:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Воины – участники локальных войн» и др.

*Единые урок*и:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Урок парламентаризма», «Безопасное лето».

*Конкурсы.*

*Региональные*: конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся» (диплом призера), «Природа и фантазия» (диплом призеры), интерактивная музейная выставка.

*Муниципальные:* конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», конкурс агитбригад «Выбирая президента - выбираем будущее» (диплом призера), конкур отрядов ЮИД (диплом призера), «О войне поют дети» 9диплом призера), конкурс школьных хоров «Поют дети России» (диплом призера), «Через творчество – к православной культуре» (2 призера), фотоконкурс «Просторы Несветая» (четыре призера), «Зеленая планета», конкурс компьютерного рисунка, конкурс чтецов «Живая классика».

*Мероприятия:* митинг-память «Нет терроризму», митинг, посвященный окончанию ВОВ, митинг, посвященный освобождению района и хутора Болдыревка ,смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы, «Мой край, родной, тебя мы славим», к 80-летию Ростовской области, «Мой хутор – частица Донщины», фестиваль «Дружба народов»,.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные районные и школьные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников и «Посвящение в первоклассники».

Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров и т. д.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», час общения к Всероссийскому Дню библиотек, выставка книг к юбилею М. Горького и др.

Проведена в. рамках недели начальных классов, «Книжкина больница».

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у

классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в нтечении учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально- педагогические мероприятия с учащимися:

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы; совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся .

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1.Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2.Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей,развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Материально-техническая база школы**

В сентябре-декабре 2015 года был проведён капитальный ремонт кровли здания школы, системы отопления.

Продолжается ведение работы по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности. В школе функционирует компьютерный класс. 6 кабинетов оснащены компьютерами, из них 3 оснащены проекторами и экранами, кабинеты информатики и начальных классов - интерактивными досками. Подключена к сети Интернет библиотека.

Поддерживается материально-техническое состояние котельной, внутренней отопительной системы и школьного автобуса, что позволяет обеспечивать температурный режим школы и осуществлять своевременный подвоз учащихся, проживающих в х. Краснознаменка, х. Таврический, а также создает возможности для более содержательной и полной организации досуга учащихся.

В прошедшем учебном году мы значительно пополнили библиотечный фонд школьной библиотеки, закупили необходимое количество учебной литературы.

**Библиотечный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|  |  |
| учебники | 1348 |
| учебно-метод. литература | 73 |
| художественная литература | 11545 |
| всего | 12936 |

**Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется |
| Персональный компьютер | 22 | Образовательный процесс, администрация |
| Ноутбук | 4 | Образовательный процесс, администрация |

**Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 5 |
| Телевизор | 1 |
| Мультимедийный проектор + экран | 3 |
| Интерактивная доска + проектор | 2 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Фотокамера | 1 |
| Видеокамера | 1 |
|  | |

**Финансовое обеспечение за 2017-2018 учебный год**

МБОУ «Болдыревская ООШ» наделена имуществом, которое отражается в балансе. Имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью муниципального образования «Родионово-Несветайский район». Школа владеет и пользуется закрепленным имуществом в соответствии с его целевым назначением, Уставом, действующим законодательством. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его уставе. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансового обеспечения из бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства учредителя;

- бюджетные средства;

- имущество, переданное школе собственником (уполномоченным им органом);

Финансовое обеспечение образовательной деятельности школы осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, путем предоставления субсидий на возмещение затрат, связанных с оказанием школой в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг из расчета на одного ребенка в школе. МБОУ «Болдыревская ООШ» покрывает свои расходы за счет бюджетных средств, использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим законодательством Российской Федерации

**Общие выводы:**

1. Поставленные задачи в основном выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают помощь учителям. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Значительная часть учителей владеет методикой дифференцированного контроля, методикой разноуровневых самостоятельных работ. Работу над методической темой «Активизация познавательной деятельности учащихся» следует признать удовлетворительной.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- всё ещё недостаточно эффективна работа с обучающими 7-9 классов, мотивированная на учебу;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у ряда учителей;

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта учителями-предметниками.

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;
7. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечивающий индивидуализированный психолого-педагогический подход по сопровождению каждого обучающегося;
8. Формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
9. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
10. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
11. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования обучающихся, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
12. Организовать включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
13. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Директор школы Н.А. Долгалева