

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
"БОЛДЫРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МБОУ

«Болдыревская ООШ»

Протокол № 2 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.А. Долгалева

Долгалева Н.А.

Приказ №100 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 596084)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5 классов

х. Болдыревка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 372 часов: в 5 классе – 202 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	52	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
3	Обыкновенные дроби	56	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
5	Десятичные дроби	44	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413Ice
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	9	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучен	Электронные цифровые
		Все	Контроль	Практиче		

п/ п		го	ные работы	ские работы	ия	образовательны е ресурсы
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1			04.09.2023	
3	Цифры и числа	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа	1			06.09.2023	
5	Отрезок и его длина.	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Диагностическая контрольная работа	1	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Отрезок и его длина.	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Ломаная. Многоугольник	1			11.09.2023	
9	Ломаная. Многоугольник	1			12.09.2023	
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Шкалы и	1				Библиотека ЦОК

	координатная прямая				15.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.2023	
15	Шкалы и координатная прямая	1			19.09.2023	
16	Сравнение натуральных чисел	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Сравнение натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
18	Сравнение натуральных чисел	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
19	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Контрольная работа № 1	1	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Действие сложения. Свойства сложения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Действие сложения. Свойства сложения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Действие сложения. Свойства сложения	1			28.09.2023	

25	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			29.09.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
26	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.2 023	
27	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2 023	
28	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			04.10.2 023	
29	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			05.10.2 023	
30	Числовые и буквенные выражения	1			05.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
31	Числовые и буквенные выражения	1			06.10.2 023	
32	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
33	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34	Числовые и буквенные выражения	1			11.10.2 023	
35	Уравнения	1			12.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
36	Уравнения	1			12.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
37	Уравнения	1				Библиотека ЦОК

					13.10.2 023	https://m.edsoo.ru/f2a11806
38	Уравнения	1			16.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39	Контрольная работа № 2	1	1		17.10.2 023	
40	Действие умножения. Свойства умножения Числовые выражения; порядок действий	1			18.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
41	Действие умножения. Свойства умножения Числовые выражения; порядок действий	1			19.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
42	Действие умножения. Свойства умножения	1			19.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Действие умножения. Свойства умножения	1			20.10.2 023	
44	Действие деления. Свойства деления	1			23.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
45	Действие деления. Свойства деления	1			24.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
46	Действие деления.	1			25.10.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

	Свойства деления				023	
47	Действие деления. Свойства деления	1			26.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
48	Деление с остатком	1			26.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
49	Деление с остатком	1			27.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
50	Деление с остатком	1			06.11.2 023	
51	Контрольная работа № 3	1	1		07.11.2 023	
52	Упрощение выражений	1			08.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
53	Упрощение выражений	1			09.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
54	Упрощение выражений	1			09.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
55	Упрощение выражений	1			10.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
56	Упрощение выражений	1			13.11.2 023	
57	Упрощение выражений	1			14.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58	Порядок действий в вычислениях	1			15.11.2 023	
59	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

60	Порядок действий в вычислениях	1			16.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
61	Степень с натуральным показателем	1			17.11.2 023	
62	Степень с натуральным показателем	1			20.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
63	Делители и кратные	1			21.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
64	Делители и кратные	1			22.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
65	Свойства и признаки делимости	1			23.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
66	Свойства и признаки делимости	1			23.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
67	Контрольная работа № 4	1	1		24.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
68	Формулы	1			27.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
69	Формулы	1			28.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
70	Формулы	1			29.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
71	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			30.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
72	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			30.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

	а					
73	Площадь. Формула площади прямоугольни ка	1			01.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
74	Единицы измерения площадей	1			04.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
75	Единицы измерения площадей	1			05.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
76	Единицы измерения площадей	1			06.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
77	Прямоугольны й параллелепипе да	1			07.12.2 023	
78	Прямоугольны й параллелепипе да	1			07.12.2 023	
79	Объёмы. Объём прямоугольног о параллелепипе да	1			08.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80	Объёмы. Объём прямоугольног о параллелепипе да	1			11.12.2 023	
81	Объёмы. Объём прямоугольног о параллелепипе да	1			12.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
82	Практическая	1		1		

	работа «Развёртка куба».				13.12.2 023	
83	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			14.12.2 023	
84	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			14.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
85	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1	15.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
86	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			18.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
87	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			19.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
88	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			20.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
89	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.12.2 023	
90	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1			21.12.2 023	

91	Сравнение дробей	1			22.12.2 023	
92	Сравнение дробей	1			25.12.2 023	
93	Полугодовая контрольная работа	1	1		26.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
94	Сравнение дробей	1			27.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
95	Правильные и неправильные дроби	1			28.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
96	Правильные и неправильные дроби	1			28.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
97	Правильные и неправильные дроби	1			09.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
101	Деление натуральных чисел и дроби	1			12.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
102	Деление натуральных чисел и дроби	1			15.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

103	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	Смешанные числа	1			17.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Смешанные числа	1			18.01.2 024	
106	Смешанные числа	1			18.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
107	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			19.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
108	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
109	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
110	Контрольная работа №5	1	1		24.01.2 024	
111	Основное свойство дроби	1			25.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
112	Сокращение дробей	1			25.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
113	Сокращение дробей	1			26.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
114	Приведение дробей к общему знаменателю	1			29.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
115	Приведение дробей к	1			30.01.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	общему знаменателю				024	a1a1d6
116	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	
118	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
120	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024	
121	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024	
122	Контрольная работа № 6	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
123	Умножения дробей	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

124	Умножения дробей	1			08.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
125	Умножения дробей	1			09.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
126	Нахождение части целого	1			12.02.2 024	
127	Нахождение части целого	1			13.02.2 024	
128	Нахождение части целого	1			14.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
129	Нахождение части целого	1			15.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
130	Нахождение части целого	1			15.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
131	Деление дробей	1			16.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
132	Деление дробей	1			19.02.2 024	
133	Деление дробей	1			20.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
134	Нахождение целого по его части	1			21.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
135	Нахождение целого по его части	1			22.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
136	Нахождение целого по его части	1			22.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
137	Нахождение целого по его части	1			26.02.2 024	

138	Нахождение целого по его части	1			27.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
139	Контрольная работа №7	1	1		28.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
140	Десятичная запись дробей	1			29.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
141	Десятичная запись дробей	1			29.02.2 024	
142	Сравнение десятичных дробей	1			01.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
143	Сравнение десятичных дробей	1			04.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
144	Сравнение десятичных дробей	1			05.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
145	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
146	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
147	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
148	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			11.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
149	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03.2 024	
150	Сложение и	1				Библиотека ЦОК

	вычитание десятичных дробей				13.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1d962
151	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
152	Округление чисел. Прикидка	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
153	Округление чисел. Прикидка	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
154	Контрольная работа №8	1	1		18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
155	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
156	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
157	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
158	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
159	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
160	Деление десятичных	1			01.04.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2

	дроби на натуральное число				024	a1e3da
161	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			02.04.2 024	
162	Деление десятичных дроби на натуральное число	1			03.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
163	Деление десятичных дроби на натуральное число	1			04.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
164	Деление десятичных дроби на натуральное число	1			04.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Умножение на десятичную дробь	1			05.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166	Умножение на десятичную дробь	1			08.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
167	Умножение на десятичную дробь	1			09.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
168	Умножение на десятичную дробь	1			10.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
169	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
170	Умножение на десятичную дробь	1			11.04.2 024	
171	Деление на	1				Библиотека ЦОК

	десятичную дробь				12.04.2 024	https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
172	Деление на десятичную дробь	1			15.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
173	Деление на десятичную дробь	1			16.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
174	Деление на десятичную дробь	1			17.04.2 024	
175	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
176	Деление на десятичную дробь	1			18.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
177	Деление на десятичную дробь	1			19.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
178	Деление на десятичную дробь	1			22.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
179	Контрольная работа № 9	1	1		23.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
180	Калькулятор	1			24.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
181	Калькулятор	1			25.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
182	Калькулятор	1			25.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
183	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			26.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
184	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			27.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
185	Виды углов.	1				

	Чертёжный треугольник				02.05.2 024	
186	Практическая работа «Построение прямоугольник а с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		1	02.05.2 024	
187	Измерение углов. Транспортир	1			03.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
188	Измерение углов. Транспортир	1			06.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
189	Измерение углов. Транспортир	1			07.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
190	Практическая работа «Построение углов»	1		1	08.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			13.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			14.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1			15.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

	знаний					
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05.2024	
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
201	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	12	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.

- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И.

Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

<http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

[http://school/](http://school;);

collection.edu.ru;

WWW.chportal.ru;

Djvu Document;

Hamster Fress Arc

