**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**(МБОУ « Болдыревская ООШ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено и рекомендовано****к утверждению педагогическим****советом»**Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **«Утверждено»**Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Директор Долгалева Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись |

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**кружка**

**«Компьютерные информационные**

**технологии»**

Уровень общего образования (класс): 2-9 классы

Количество часов: 66 часа(ов)

Учитель: ФИО преподавателя : Омельченко В.А.

2017-2018 уч. год

**Раздел 1 «Пояснительная записка»**

***учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089».
3. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,
5. содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. М 41).
6. Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г №541 «О6 утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г № 1726-р).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России

 от 29 августа 2013 г № 1008).

1. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г N 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ ».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебных помещений»
4. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «ОБ оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014г № 24/4.11-4851/ «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»
6. Письмо Минобразования Ростовской области от 18.05.2017 года № 24/4.1 – 3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017 – 2018 учебный год».
7. Годовой учебный план МБОУ «Болдыревская основная общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год
8. Устав МБОУ «Болдыревская ООШ».
9. «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Болдыревская ООШ».

 В период перехода к информационному обществу одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Это добавляет новую цель в образовании – формирование уровня информационной культуры, соответствующего требованиям информационного общества. Наиболее полно реализовать поставленную цель, призвана образовательная область «информатика». Учитывая размытость границ научной области информатики и невозможность в рамках школьной программы осветить весь спектр ее направлений, актуальной представляется разработка программы кружка для учеников 2-8 классов «Информационные и компьютерные технологии». Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетентности ученика, Основа занятий компьютерного кружка по информатике – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информацией – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Содержание программы предусматривает развитие навыков у учащихся работы с графическим редактором GIMP,мультимедийными презентациями и конструктором мультфильмов. В результате освоения курса компьютерного кружка ученик овладевает необходимым инструментарием и способами его применения. Курс данного кружка поможет в деловой жизни, как ученику, так и взрослому человеку при создании сообщений, рекламы, «живых» объявлений, анимированных поздравительных открыток, заинтересует учащихся таким увлекательным предметом как информатика.

**Цель компьютерного кружка –** развитие у учащихся личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным мультимедийным технологиям и ресурсам.

**Задачами компьютерного кружка являются:**

* стимулирование познавательной деятельности обучающегося;
* развитие коммуникативных навыков у учащихся;
* развитие творческих способностей личности обучающегося;
* поддержание стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
* развитие практических навыков по использованию приложения конструктора мультфильмов «Мульти-пульти»;
* развитие практических навыков по использованию приложения Gimp, MS PowerPoint;
* профессиональное самоопределение учащегося.

**Методы обучения**

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной, индивидуальной работы. Конкретная программная среда рассматривается с позиции приобретения учащимися технологических навыков работы с программным инструментарием на основе моделирования объектов, процессов, информационных продуктов.

Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера в приложениях GIMP, PowerPoint, конструктора мультфильмов «Мульти - пульти» На практических занятиях можно реализовать принцип межпредметных связей, что послужит закреплению знаний и умений, полученных учеником на других школьных предметах.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся.

**Место данного курса в учебном плане**

Кружок «Компьютерные информационные технологии» для 2-8 классов проводится 2 часа в неделю, всего 68 часов

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета»**

**Графический редактор GIMP(20ч)**

Интерфейс программы Gimp. Инструменты выделения, преобразования, рисования Слои. Текст Фильтры, инструменты Штамп и Маска

*Практические работы:*

1. “Инструменты выделения”
2. “Инструменты рисования”
3. “Создание собственной кисти”
4. “ Каллиграфическое рисование”
5. “Режим Рисование”
6. “Инструменты выделения, градиентная заливка”
7. “Работа с маской слоя. Рамка фотографии”
8. “Комбинация рисунков из разных изображений”
9. “ Работа с текстом, создание водяного знака”
10. “Рисунок карандашом”
11. “Рисунок акварелью”
12. “Текст из фото”
13. “Инструмент Зеркало, создание отображения в воде”
14. “Инструмент Штамп”
15. “Маска слоя. Изменение лица на фотографии”
16. “ Работа с маской слоя. Фотография в рамке”
17. “Инструмент Штамп”
18. “Маска слоя. Изменение лица на фотографии”
19. “ Работа с маской слоя. Фотография в рамке”

**Мультимедийное приложение PowerPoint(26ч)**

 Область использования приложения PowerPoint. Функциональные возможности PowerPoint. Запуски настройка приложения PowerPoint. Основные панели PowerPoint. Технология создания презентаций. Постановка проблемы (разбиение презентации на элементарные объекты). Создание фона. Переход слайдов. Выполнение операций копирования, удаления, перемещения и вставки слайдов. Создание управляющих кнопок. Оформление фона. Создание и форматирование текста. Анимация текста и рисунков. Вставка звука, видеоклипа. Настройка анимации видеоклипа. Управляющие кнопки. Вставка схемы и ее настройка. Вставка таблицы и ее настройка. Сортировщик слайдов. Триггер. Создание триггера. Триггеры для создания эффекта анимации, звука и видео.

*Практические работы:*

1. Создание фона.
2. Создание текста в слайде. Вставка рисунков в слайд.
3. Настройка анимации текста, рисунков.
4. «Вставка звука, видеоклипа. Настройка анимации клипа.
5. Создание управляющих кнопок.
6. Вставка схем, таблиц, диаграмм и их настройка.
7. Создание презентации состоящей из нескольких слайдов.
8. Работа с сортировщиком слайдов.
9. Создание триггера.
10. Триггеры для создания эффекта анимации, звука и видео.
11. Создание триггеров с поэтапной анимацией
12. Цепочка триггеров.

**Создание мультфильмов (19 час)**

Область применения компьютерной анимации*.* Виды компьютерных программ, позволяющих создавать движущиеся изображения. Основные функциональные возможности конструктора мультфильмов «Мульти-пульти». Этапы создания движущихся изображений на компьютере. Основные операции при создании изображений на компьютере. Операции с фильмами. Операции с предметами и актерами. Операции со звуком и музыкой. Операции с текстом.

*Практические работы:*

1. Операции с фильмами: создание, открытие, сохранение, удаление, перемещение по кадрам, сохранение и просмотр фильма как любого видеофильма, выход из программы.
2. Операции с фоном: выбор, передвижение, удаление.
3. Операции с предметами и актёрами. Выбор актёра или предмета и его действия, удаление и передвижение, смена действия, анимация.
4. Операции с текстом. Ввод текста, передвижение, изменение, анимация и удаление текста.
5. Операции с музыкой и звуками. Выбор музыки и звуков, изменение громкости и времени звучания. Запись голосового сопровождения. Действия с микшерским пультом.
6. Создание целостного мультфильма, анимированной картинки или мультконцерта.

**Повторение(3ч)**

**Раздел 3 . Планируемые предметные результаты**

Результатом деятельности учащихся творческие работы на различные темы. А также новый пакет будет использоваться ребятами на других школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета. Учащиеся в результате кружковых занятий научатся создавать мультипликационный фильмы, рекламные ролики, научатся создавать мультимедийные презентации.

В результате курса занятий учащиеся **должны знать**:

* назначение и основные возможности приложений конструктора мультфильмов «Мульти-пульти», GimpиPowerPoint;
* основные элементы интерфейса, назначение панелей;
* технологию работы с каждым объектом проекта;
* способы оформления проектов и слайдов;
* операции сортировщика слайдов;
* назначение управляющих кнопок;
* инструменты выделения, преобразования, рисования;
* понятие слоя, назначение слоя;
* различные виды фильтров;
* понятие триггера

Учащиеся **должны уметь**:

* создавать проекты мультфильмов, компьютерных игр и слайды по шаблону и своему усмотрению;
* изменять настройки проекта и слайда;
* создавать фон, создавать текст, вставлять рисунок в слайд;
* настраивать анимации текста, рисунков;
* добавлять эффекты мультимедиа (вставка звука и видеоклипов в презентацию);
* создавать презентации из нескольких слайдов;
* вставлять схемы, таблицы, диаграммы;
* работать с сортировщиком слайдов;
* создавать управляющие кнопки в презентации;
* примененять различные виды фильтров;

- сохранение изображений в различных графических форматах.

**Раздел 4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Графический редактор Gimp | 20 |
| 2 | Мультимедийное приложение PowerPoint | 26 |
| 3 | Создание мультфильмов  | 19 |
| 4 | Повторение | 3 |