**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассморен и рекомендован к утверждению Педагогическим советомПротокол № 1 от 28.08.2019 г. |  Утверждаю Директор МБОУ « Болдыревская ООШ»Приказ №120 от 30.08.2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Долгалева |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ДОМУ**

**5 класса**

**Тицкого Владислава Андреевича,**

**находящегося на индивидуальном обучении на дому**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**(для детей с ОВЗ вариант 1)**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану находящегося на индивидуальном обучении на дому**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**( для детей с ОВЗ вариант 1).**

 Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной программе (для детей с УО вариант 1) (далее – учебный план) для обучающегося 5 класса МБОУ «Болдыревская ООШ» Тицкого Владислава Андреевича составлен на основе следующих нормативных документов:

 - Конституция Российской Федерации;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 года № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» п.2.

- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МБОУ «Болдыревская ООШ»

- Положение об индивидуальном обучении обучающихся МБОУ «Болдыревская ООШ»;

- Заключение ПМПК г.Новошахтинск №114 от «21» октября 2016 года.

(Справка ВК №3556 от 17.09.2019г.)

 Организация индивидуального обучения на дому Тицкого Владислава Андреевича осуществляется с целью обеспечения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья получения образования в адекватной его здоровью среде по заявлению родителей и решению администрации образовательной организации на основании приказа УО Родионово-Несветайского района, заключения ПМПК.

 Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен на основе учебного плана школы, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей познавательной деятельности и психофизических возможностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласован с родителями обучающегося на дому.

 Для обучающегося установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов ПМПК. Но не может превышать 45 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося занятия организованы во вторую половину дня. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому. Приказом директора школы определяется персональный состав педагогов, утверждается учебный план и расписание, ведется журнал проведенных занятий.

 Учебный план Тицкого Владислава Андреевича рассчитан на 15 учебных часов в неделю и включает общеобразовательные предметы и специфические коррекционные предметы, содержание которых приспособлено к умственным возможностям обучающегося.

 Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим ему для социальной адаптации; строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию; направлен на разностороннее развитие личности обучающегося.

***Учебный план 5 класса состоит из следующих предметных областей:***

Образовательная область *«Письмо и развитие речи»*

Образовательная область *«Письмо и развитие речи»* включает в себя учебные предметы: письмо и развитие речи– 3 часа, чтение и развитие речи – 3 часа. Изучение учебных предметов «Письмо и развитие речи» и «Чтение и развитие речи» в V классе имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Образовательная область *«Математика»*

Образовательная область *«Математика»* изучается в объеме 3 часов в неделю. Математика имеет выраженную практическую направленность , так как готовит к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми знаниями навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «*Естествознание*»

Образовательная область «*Естествознание*» включает в себя учебный предмет : природоведение в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Природоведение» не только обобщает знания о природе, но и осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных в I-IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Образовательная область «*Социально-бытовая ориентировка*»

Образовательная область «*Социально-бытовая ориентировка (ОСБ)*» изучается в объеме 1 часа в неделю. Задачей данного учебного предмета является:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности.

Образовательная область «*Искусство*»

Образовательная область «*Искусство*» представлена предметами «Изобразительное искусство» -изучается в объеме 1 час в неделю , «Музыка» – 1 час в неделю. «Музыка» и «Изобразительное искусство» как учебные предметы имеют важное коррекционно-развивающее значение, так как оказывает существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы ребёнка, способствует воспитанию положительных навыков и привычек.

Образовательная область «*Профессиональное трудовое обучение*»

Образовательная область «*Профессиональное трудовое обучение*» включает в себя учебный предмет – «профильный труд» в объеме – 1 часа в неделю. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимся первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия включают в себя *развитие психических и сенсорных процессов –* выделен 1 час.

**Учебный план**

**надомного обучения обучающегося 5 класса МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**Тицкого Владислава Андреевича на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Учитель |

Обязательная часть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Филология | 1.1.Письмо и развитие речи | 3 |  |
| 1.2.Чтение и развитие речи | 3 |  |
| 2.Математика | 2.1.Математика  | 3 | Долгалева Н.А. |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 1 |  |
| 4.Социально-бытовая ориентировка | 4.1.СБО | 1 | Долгалева Н.А. |
| 5. Искусство | 5.1.Изобразительное искусство | 1 | Медведева З.В. |
|  | 5.2.Музыка | 1 | Калинина В.В. |
| 6.Профессиональное трудовое обучение | 6.1.Профильный труд | 1 | Рубанова В.В. |
| 8.Обязательные индивидуальные коррекционные занятия | 8.1. Психико-корекционные занятия | 1 | Трофина М.Н. |
| ИТОГО |  | 15 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося |  | 13  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося |  | 28 |  |

**Индивидуальный годовой учебный план для обучающегося на дому**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 102 |
| Чтение (Литературное чтение) | 102 |
| Математика | Математика (Математика и информатика) | 102 |
| Естествознание | Природоведение | 34 |
| Человек и общество | СБО | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 |
| Музыка | 34 |
| Профессиональное трудовое обучение | Профильный труд | 34 |
| Обязательные индивидуальные коррекционные занятия | Психико-корекционные занятия | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | - |
| Итого обязательная нагрузка обучающегося |  | 510 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося |  | 442 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося |  | 952 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово – Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

 **Расписание занятий**

 **обучающегося 5 класса Тицкого Владислава Андреевича**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Понедельник  | Время  | Вторник  | Время  | Среда  | Время  |  Четверг  | Время  | Пятница  | Время  |
| Письмо и развитие речи | 12.10-12.50 | Ручной труд | 12.10-12.50 | Музыка | 12.10-12.50 | Математика | 12.10-12.50 | Письмо и развитие речи | 13.00-13.40 |
| Математика | 13.00-13.40 | Природоведение | 13.00-13.40 |  Математика | 13.00-13.40 | Письмо и развитие речи | 13.00-13.40 |  Чтение | 13.50-14.30 |
| Социально-бытовая ориентировка | 13.50-14.30 | Изобразительное искусство | 13.50-14.30 | Чтение | 13.50-14.30 | Чтение | 13.50-14.30 | Психико-корекционные занятия | 14.40-15. 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |