**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

Управляющим советом школы

Протокол № 1 от 18.04.2018 г.

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**за 2017 год**

**х. Болдыревка**

**2018 г.**

Структура

самообследования общеобразовательной организации (ОО)

1. **Общие сведения об ОО.**
2. **Условия функционирования ОО** 
   1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
   2. Информация о реализация права обучающихся на получение образования;
   3. Режим работы ОО.
3. **Содержание образовательного процесса**
   1. Учебный план ОО;
   2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
   3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
   4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
   5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
   6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
   7. Воспитательная работа в ОО.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
   1. Научно-методическое обеспечение;
   2. Кадровый потенциал ОО;
   3. Система педагогического менеджмента (система управления);
   4. Информационно-технологическое обеспечение;
   5. Материально-техническая база ОО;
   6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;
5. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**
   1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
   2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
   3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.
   4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию (ОГЭ)

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Родионово-Несветайского района  «Болдыревская основная общеобразовательная школа» |
| **1.2.** | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346598, улица Школьная, 1,  х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область |
| **1.3.** | Телефон, факс | (86340)25368 |
| **1.4.** | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235 |
| **1.5.** | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005 |
| **1.6.** | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| **1.7.** | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г.  ИНН 6130004286 |
| **1.8.** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических  лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области  ОГРН 1026101549870 |
| **1.9.** | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.10.** | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых  образовательных программ в соответствии с лицензией. | Серия 61Л01 № 0004486 выдана  28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования |
| **1.12.** | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и  срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации | Серия 61А01 № 0001138 выдано 25 февраля 2016 года рег. № 3047 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.02.2016 № 794 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации» |
| **1.13.** | Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ | Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование.  Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). |
| **1.14.** | Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны | НЕТ |
| **1.15** | Локальные акты | **Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.**   1. [Положение об общем собрании работников МБОУ "Болдыревская ООШ"](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_trudovogo_kollektiv.docx) 2. [Положение об Управляющем совете МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_ob_upr-sovete_shk-kopija.docx) 3. [Положение о педагогическом совете МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete-kopija.docx) 4. [Положение о попечительском совете МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_o_popechit_sovete-kopija.docx) 5. [Положение о совете профилактики.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_sovete_prof.docx) 6. [Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.](http://boldschool.ucoz.ru/o_rod_sobranii.docx) 7. [Положение о родительском комитете](http://boldschool.ucoz.ru/o_rodit_komitete.docx)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**   1. [Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/pravila_prijoma_14.docx) 2. [Программа исполнения социально-педагогического мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6.5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ "Болдыревская ООШ", начального общего и основного общего образования.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_spm_2.docx) 3. [Положение о режиме занятий учащихся МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_o_rezhime_zanjatij.docx) 4. [Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ "Болдыревская ООШ"](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/prav_vnutr_raspor.doc) 5. [Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/pravila_vnutr_rasp_obuch.doc) 6. [Положение о постановке и снятии обучающихся школы с внутришкольного контроля.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozenie_o_postanovke_i_snjatija_s_uchjota.docx)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**   1. [Положение о языке образования.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozhenie_o_jazyke_obrazovanija.docx) 2. [Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/porjadok_organizacii_obuchenija_po_individualnomu_.doc) 3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья   **Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**   1. [Положение о внутришкольном контроле в школе.](http://polozhenie_o_vnutrishkolnom_kontrole_v_shkole.docx/) 2. [Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/porjadok_tek_kont_promezh_at-novoe.docx) 3. [Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/porjadok_gia.docx) 4. [Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.](http://boldschool.ucoz.ru/9maya/porjadok_zacheta_rezultatov.doc) 5. [Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozh_o_edin_treb_k_ust_i_pis_rechi.docx) 6. [Положение о мониторинге качества образования.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obrazovanija.docx)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**   1. [Положение о МО учителей-предметников.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_metodicheskom_obedinenii_uchitelej.docx) 2. [Положение о МО классных руководителей.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_mo_klas_ruk.docx) 3. [Положение о рабочей программе.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_rab_progr.doc)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.**   1. [Положение "Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/lokalny_akt_po_shkolnoj_forme.docx) 2. [Положение о школьной библиотеке.](http://boldschool.ucoz.ru/roditelyam/o_shk_bibl.docx) 3. [Положение о проведении школьных предметных олимпиад.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_shk_olimp.docx)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.**   1. [Положение о режиме рабочего времени и отдыха работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_rezhime_rab_vr.docx) 2. [Положение о премировании и материальном стимулировании работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_premirovanii_i_materialnom_stimulir.doc) 3. [Положение об оплате труда работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/novoe_polozh_ob_oplate_tr.docx) 4. [Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) учителя МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_portfolio_uchitelja.docx) 5. [Положение "О критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozh_iz_uo_o_stim_vyp.doc) 6. [Письмо Минобрнауки России "Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/lokal_akt/pismo_minobrnauki_rossii.zip) 7. [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_normakh_prof_ehtik.docx) 8. [Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/polozhenie_o_sootnoshenii_nagruzki-kopija.docx) 9. [Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://polozhenie_o_vneurochnoj_dejat.docx/)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.**   1. [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ "Болдыревская ООШ"](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/1-polozh_komis_po_uregulir_sporov.doc)   **Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**   1. [Положение об интернет-сайте МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_sajte.docx) 2. [Положение "Правила использования сети Интернет в школе".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozhenie_ob_ispolz_seti_internet.doc) 3. [Положение о методах и способах защиты информации о персональных данных в информационных системах.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_zashhit_pers_dan.doc)   **Должностные инструкции работников образовательной организации.**   1. [Должностная инструкция заместителя директора по УВР.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/dolzh_instr_uvr.doc) 2. [Должностная инструкция заместителя директора по ВР.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/dolzh_instr_po_vr.doc) 3. [Должностная инструкция учителя.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/dolzh_instr_uchitelja.doc) 4. [Должностная инструкция классного руководителя.](http://boldschool.ucoz.ru/metodkopilka/dolzh_instr_klas_ruk.doc) 5. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям. 6. Положение об учебном кабинете МБОУ «Болдыревская ООШ» 7. Положение о выставлении оценок за письменные работы по русскому языку. 8. Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Болдыревская ООШ», начального общего и основного общего образования 9. Положение о службе примирения в МБОУ «Болдыревская ООШ» 10. Положение о классном родительском собрании 11. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних. 12. Положение о конфликте интересов работников МБОУ «Болдыревская ООШ» |

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся**

**по состоянию на 31.12.2017 г.**

(количество человек)

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 4/6,5 | 5/7 | 9/6,7 |
| Общее количество обучающихся | 28 | 30 | 58 |
| В том числе: |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 28 | 30 | 58 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 1  (VIII вид) | 1(VIII вид)  4 (VII вид) | 2 (VIII вид) 4  (VII вид) |
| Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | - | - | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 28 | 30 | 58 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.) | 0 | 0 | 0 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | 2017 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 10 |
| в том числе: |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 |
| выбывших на учёбу в другое образовательное учреждение | 10 |
| по другим причинам | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |
| трудоустроены | 0 |
| не работают и не учатся | 0 |

**2.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33-34 недели | Не менее 34 недель |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс-5 дней 2-4 класс 5дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 35, 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | 10,30 мин | 10,30 мин |
| Периодичность проведения промежуточной  аттестации обучающихся | 4 четверть  (май) | 4 четверть  (май) |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/28 | 5/30 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся  во вторую смену | 0/0 | 0/0 |

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

**Пояснительная записка к недельному учебному плану МБОУ « Болдыревская ООШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Основные положения**

Недельный учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устава МБОУ « Болдыревская ООШ»

- Образовательной программы начального общего образования «Болдыревская ООШ»

- Образовательной программы основного общего образования «Болдыревская ООШ»

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования .

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с БУП-2004 продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 7- 8 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Курсы этнокультурной и региональной направленности «Доноведение», «Песни и сказки Тихого Дона», « Патриот», « Праздники, традиции и ремесла народов России» реализуются в рамках внеурочной деятельности в 1-7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-3 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 4 классе учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей обучающихся выбрано 2 модуля («Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»,) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах в МБОУ « Болдыревская ООШ» продолжается введение ФГОС ООО.

Обязательные предметы « Русский язык» и « Литература» изучаются в 5- 9 классах. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов, в 6 классе (ФГОС ООО)- 6 часов, в 7 классе (ФГОС ООО) - 4 часа, в 8 классе (ФК ГОС)-3 часа. В 9 классе (ФК ГОС ) из федерального компонента отводится 2 часа и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и подготовки к выпускным экзаменам.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5-7 классах (ФГОС ООО) по 5 часов в неделю, в 8 классе (ФК ГОС) 5 часов из федерального компонента и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения. В 9 классе ( ФК ГОС ) 5 часов из федерального компонента. На предпрофильную подготовку и для подготовки к выпускным экзаменам по математике в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа на курс « Использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ».

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе 2 часа в неделю (1 час из инвариативной части и 1 час по выбору образовательного учреждения) в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников длярешения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5-7 классы (по 1 часу в неделю). В 7 классе по выбору школы добавлен 1 час на « Биологию».Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы .Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах изучается 2 часа в неделю,; в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 5-7, 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения, в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

В 5-7 по ФГОС ООО и 9 классе по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях.

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению МБОУ « Болдыревская ООШ» учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» ( ФГОС ООО ) изучается в 5-6 классах (1 час в неделю), в 7 классе (ФК ГОС) учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования для это из вариативной части выделено 0,5 часа на курс «Основы профессионального самоопределения».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется во внеурочной деятельности. В рамках курсов «Патриот», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Недельный учебный план

МБОУ « Болдыревская ООШ» на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
| I | | II | | III | | IV | |
|  | *Обязательная часть* | фк | коу | фк | коу | фк | коу | фк | коу |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |  | 19 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 | 1 | 16 |
| Иностранный язык | – |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | – |  | – |  | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 12 |
| Итого | | 20 |  | 22 |  | 22 |  | 22 |  | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | | 90 |

Недельный учебный план

МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы |  | | | | | | | Всего |
| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |  | |
|  |  | фк | коу | фк | коу | фк | коу | |  |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 |  | | 15 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | | 8 |
| Иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | 5 |  | - |  | | 10 |
| Алгебра | - |  | - |  | 3 |  | | 3 |
| Геометрия | - |  | - |  | 2 |  | | 2 |
| Информатика | - |  | - |  | 1 |  | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 |  | 2 |  | 2 |  | | 6 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |  | 1 |  | | 3 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |  | | 4 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  | - |  | 2 |  | | 2 |
| Химия | - |  | - |  | - |  | | - |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | | 3 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |  | 1 | | 3 |
| Итого | | 26 |  | 28 |  | 29 |  | | 83 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  | 2 |  | 1 |  | 2 | | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | | 29 | | 31 | | | 88 |

Недельный учебный план

МБОУ « Болдыревская ООШ» на 2017-2018 учебный год

в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы Классы | Всего | | | | |
| VIII | | IX | |  |
| *Федеральный компонент* | фк | коу | фк | коу |  |
| русский язык | 3 |  | 2 | 1 | 6 |
| литература | 2 |  | 3 |  | 5 |
| иностранный язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| алгебра | 3 | 1 | 3 |  | 11 |
| геометрия | 2 |  | 2 |  |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |  | 4 |
| история | 2 |  | 2 |  | 4 |
| обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |  | 2 |
| география | 2 |  | 2 |  | 4 |
| физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| химия | 2 |  | 2 |  | 4 |
| биология | 2 |  | 2 |  | 4 |
| искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  | 1 |  | 2 |
| технология[[1]](#footnote-2) | 1 |  | - |  | 1 |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | - | 1 | 2 |
| физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Предпрофильные курсы:  1.Основы профессионального самоопределения.  2.Использование Интернет- ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике |  |  |  | 0,5  0,5 | 1 |
| Итого: | 31 |  | 30 |  | 61 |
| *Компонент образовательного учреждения*  (5-дневная неделя) |  | 2 |  | 3 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 |  | 33 |  | 66 |

**Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин ( модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация уровня общего образования( начальное общее образование, основное общее образование) проводится с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно нормативного документа:

1. «Порядок текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся , индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или)) электронных носителях МБОУ «Болдыревская ООШ» ( Приказ от 28.08.2015 года № 54-5**)**

**План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | часы | | | | | Педагог ведущий часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Калинина Н.В. |
| Здоровейка | 1 | 1 | 1 |  | 1 | Апанасенко Е.А.  Клименко Е.А.  Черкасова Д.А. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Это интересно знать и уметь | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Омельченко В.А. |
| В мире шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Парасоткина О.В. |
| Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Калинина Н.В. |
| Волшебная кисточка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Апанасенко Е.А  Клименко Е.А. Черкасова Д.А. |
| 3 | Духовно – нравственное | Я-гражданин | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Апанасенко Е.А.  Клименко Е.А.  Черкасова Д.А. |
| Песни и сказки Тихого Дона | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Черкасова Д.А.  Апанасенко Е.А.  Клименко Е.А.. |
| Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Медведева З.В. |
| 4 | Социальное | Юный эколог | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Клименко Е.А.  Рубанова В.В. |
|  | Итого |  | 40 | | | | |  |

**План внеурочной деятельности (недельный) в 5-7 классах на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | часы | | | учитель |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | «Ритмика» | 1 |  |  | Калинина Н.В. |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Веселый английский» |  | 1 | 1 | Бортникова О.И. |
| «Юный исследователь» | 1 |  |  | Медведева З.В. |
| «По странам и континентам» |  | 1 | 1 |
| «В мире шахмат» | 1 | 1 | 1 | Парасоткина О.В. |
| 3 | Общекультурное | «Веселые нотки» | 1 |  |  | Калинина Н.В. |
| 4 | Духовно – нравственное | «Патриот» |  | 1 | 1 | Галицкая В.Н. |
| «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 1 |  |  | Калинина Н.В. |
| 5 | Социальное | «Юный эколог» | 1 | 1 | 1 | Рубанова В.В. |
|  | Итого |  | 6 | 5 | 5 |  |

**Приложение к учебному плану.**

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | наименование программы | статус  (государственная, авторская) | Данные о программе( для государственных-издательские реквизиты, для авторских- автор, рецензент, протокол учреждения» | классы, уровень ( углубл. коррекц. базов.) |
| **начальное общее образование** | | | | |
| русский язык | УМК « Школа России». Русский язык. Автор В.П. Канакина,В.Г. Горецкий | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый 1 кл. |
| « Планета знаний» Т.М., Андрианова, В.А. Илюхина Москва: АСТ Астрель,2012 | государственная | Москва: АСТ Астрель,  2012 | базовый 2-4 кл. |
| литературное чтение | УМК « Школа России». Литературное чтение для 1- 4 кл. четырехлетней начальной школы. Авторы В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый 1 кл. |
| Программа « Планета знаний» Э.Э. Кац Москва: АСТ Астрель,2011 | государственная | Москва: АСТ Астрель,2011 | базовый 2-4 кл. |
| математика | УМК « Школа России». Математика М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова | государственная | М.: Просвещение, 2013 | базовый 1 кл. |
| Программа «Планета знаний» М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова, « Математика» Москва: АСТ Астрель,2011 | государственная | Москва: АСТ Астрель,2011 | базовый 2-4 кл. |
| музыка | УМК « Школа России». Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П. | государственная | М.: Просвещение, | базовый 1 кл. |
| УМК «Планета знаний»  Т.И.Бакланова. Музыка. М., АСТ «Астрель»2007 | государственная | М., АСТ «Астрель»2007 | базовый 2-4 кл. |
| Изобразительное искусство | УМК « Школа России». Изобразительное искусство и художественный труд(1-8 кл). разработанная под руководством и редакцией народного художника России академика РАО Б.М. Неменского | государственная | М.: Просвещение | базовый 1 кл. |
| УМК «Планета знаний»  Сокольникова М.Н., « Изобразительное искусство»  М., АСТ «Астрель»2011,2013 г | государственная | М., АСТ «Астрель»2011,2013 г | базовый 2-4 кл. |
| окружающий мир | УМК « Школа России». Окружающий мир А.А. Плешаков | государственная | М.: Просвещение | базовый 1 кл. |
| программа «Окружающий мир» УМК «Планета знаний»  Окружающий мир1-4кл. Г,Г. Ивченкова,Потапов И.В. , Е.В. СаплинаМ.: «АСТ, Астрель»,2011г | государственная | М.: АСТ, «Астрель»,2011г | базовый 2-4 кл. |
| физическая культура | УМК « Школа России». Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов В.И. Лях | государственная | М.: Просвещение . 2014 | базовый 1 кл. |
| УМК «Планета знаний»  Физическая культура.  Лисицкая Т.С., АСТ Астрель 2012-2013 | государственная | М.:, АСТ «Астрель» 2012-2013 | базовый 2-4 кл. |
| Технология | УМК « Школа России». Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Просвещение» | государственная | М.: Просвещение 2014 | базовый 1 кл. |
| УМК «Планета знаний»  Технология 1-4 кл. О.Узорова Н.Е. Нефедова  М.: АСТ «Астрель» ,2013-2014 г. | государственная | М.: АСТ «Астрель» ,2013-2014 г | базовый 2-4 кл. |
| Основы духовной культуры | Программа общеобразовательных учреждений 4-5 класс Автор А.В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики.  Модули  « Основы православной культуры» 2012 г.  «Основы мировых религий» | государственная | М.: Просвещение  М.: Просвещение | базовый 4 кл. |
| иностранный язык (английский) | Английский язык О.В. Афанасьева О. В., Михеева И.В. | государственная | М.: « Дрофа», | базовый 2 кл. |
| АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ/”ENJOY ENGLISH” Биболетова М.Б. Н.Н.Трубанева  М.: «Титул», 2011-2014 г. 2-4 класс | государственная | М.: «Титул», 2011-2014 г. | базовый 3-4 кл. |
| Азбука | УМК « Школа России». Азбука 1+2 часть Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Виноградская Л.А. | государственная | М.: Просвещение |  |

**основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | наименование программы | статус  (государственная, авторская) | Данные о программе( для государственных-издательские реквизиты, для авторских- автор, рецензент, протокол учреждения» | классы, уровень ( углубл. коррекц. базов.) |
|  | | | | |
| русский язык | программа по русскому языку под редакцией А.Д. Шмелева М.: « Вентана Графт» 2016 | государственная | М.: « Вентана Графт» 2016 | базовый5-7 кл. |
| Программа по русскому языку. Под ред. М.М.Разумовская П.А. Лекант М.: «Дрофа», 2008-2009г | государственная | М.: «Дрофа», 2008-2009г | базовый 8-9 кл. |
| литература | Программа по литературе. Под ред. Г.С.Меркина, С.А.Зининина В.А. Чалмаев М.: «Русское слово», 2009г | государственная | М.: «Русское слово», 2009г | базовый 5-9 кл. |
| английский язык | Программа по английскому языку О.В. Афанасьева, Михеева И.В. | государственная | М.: «Дрофа», | базовый 5-6 кл. |
| Программа по английскому языку Биболетова М.Б.  Н.Н.Трубанева | государственная | М.: «Титул», 2011-2015 г. | базовый 7-9 кл. |
| математика | Программа «Математика» под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина | государственная | М.: Просвещение, 2015 | базовый 5-6 кл. |
| Программа « Математика: Алгебра.  Функции. Анализ данных» под редакцией кл. Г.В.Дорофеев и др.М.: «Просвещение», 2008г  Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 кл сост. Бурмистрова Т.А. | государственная | М.: «Просвещение», 2008г  М.: «Просвещение», 2011г | базовый  8-9 кл.  базовый  7 кл. |
| Программа по геометрии Л.С.Атанасян и др.  М.: «Просвещение», 2010-2012г | государственная | М.: «Просвещение», 2010-2012г | базовый 7-9кл. |
| Информатика | Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. Л.Л. Босова | государственная | М.: БИНОМ,  Лаборатория знаний, 2010г. | базовый 7 кл. |
| Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. «Информатика и ИКТ. 8-9 класс:  базовый курс» Н.Д.Угринович | государственная | М.: БИНОМ,  Лаборатория знаний, 2010г. | базовый 8-9кл. |
| история | Программа по истории.:  История России -  Н.М. Арсентьев  Данилов А.А., Косулина Л.Г.  Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю | государственная | М.: Просвещение 2014 | базовый 6-7кл.  8 кл.  9 кл. |
| История. Древний мир.  ВигасинА.А., Годер Г.И. | государственная | М.: Просвещение | базовый 5 кл. |
| Всеобщая история. История Средних веков  Агибалова Е.В. Донской Г.М. | государственная | М.: Просвещение | базовый 6 кл. |
| Всеобщая история. История Нового времени  А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина | государственная | М.: Просвещение | базовый 7 -8 кл. |
| Новейшая история Л.Н.Алексашкина  М.: «Мнемозина», 2010г. | государственная | М.: «Мнемозина», 2010г. | базовый 9 кл. |
| обществознание | Программа по обществознанию Н.Л. Боголюбов Л.Ф. Иванова | государственная | М.: Просвещение 2015 г. | базовый 5-7кл. |
| Программа по обществознанию А.И. Кравченко | государственная | М.: Русское слово | базовый 8-9 кл. |
| географии | Программа «География 5-9 кл О.А. Климанова, Климанов В.В., Э.В.Ким,Алексеев А.И.  Низовцев В.А., Ким Э.В | государственная | М., «Дрофа» | базовый  5-7 кл.  8-9 кл. |
| физика | Программа по физике. А.В. Перышкин М.:«Дрофа»2010-2011г | государственная | М., «Дрофа»  2010-2011 | базовый 7-9кл. |
| биология | Программа по биологии авт. В.В. Пасечник | государственная | М., «Дрофа» | базовый 5-9 кл. |
| химия | Программа «Химия8-11 кл. Общая, Неорганическая, Органическая авт.О.С.Габриелян | государственная | М., «Дрофа» | 8-9 базовый кл. |
| музыка | программа по музыке  Т.И.Науменко, В.В.Алеев | государственная | М.: Дрофа  2013 | базовый 5-7 кл. |
| Изобразительное искусство | Программа по изобразительному искусству Ломов М.Н | государственная | М.: Дрофа 2014 | базовый 5-6 кл. |
| Программа по изобразительному искусству  под редакцией Неменского Б.М. | государственная | М.: Просвещение | базовый 7 кл. |
| физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 8 - 9 классов В.И. Лях | государственная | М.: Просвещение . 2014 | базовый 8-9 кл. |
| Программа по физической культуре под редакцией Виленского М.Я. | государственная | М.: Просвещение | базовый 2-4 кл. |
| Технология | Программа по технология под ред. Симоненко В.Д. | государственная | М.: Вентана Графт | базовый 5-8 кл. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Программа по основам безопасности жизнедеятельности авт. М.И. Кузнецов,В.В. Латчук,  Марков,В.Н. В.В. Поляков. | государственная | М.: Дрофа | базовый 5-9 кл. |
| Искусство | Программа по искусству под ред. Г.П. Сергеевой Е.Д Критской | государственная | М.: Просвещение 2014 | базовый 8-9 кл |

**Информационно-технологическое обеспечение образовательного**

**учреждения**

**1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип орг. техники | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.) |
| Видеокамера | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Интерактивная доска Screen Media | 1 | Кабинет информатики |
| Интерактивная доска в сборе | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл. |
| Компьютер для интернета | 1 | Кабинет информатики |
| Музыкальный центр Panasonic | 1 | Игровая комната. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Музыкальный центр Sony | 1 | Пионерская. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Мультимедийный компьютер 2008г. | 3 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер Core i3-2120 | 1 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер в сборе 2011г. | 2 | Кабинет информатики |
| МФУ Canon MF | 1 | Кабинет информатики |
| МФУ HP 1005 | 1 | Учительская. |
| Настенный экран | 1 | Кабинет русского языка. |
| Ноутбук Acer Extenza | 1 | Кабинет информатики |
| Ноутбук Lenovo | 2 | Кабинет русского языка.  Кабинет литературы. |
| Ноутбук Toshiba | 2 | Кабинет информатики.  Кабинет физики. |
| Принтер Epson | 1 | Кабинет географии. |
| Проектор Acer | 1 | Кабинет русского языка. |
| Проектор Epson | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл |
| Монитор LCD 17»Acer | 4 | Кабинет информатики |
| Принтер, копир, сканер Panasonic | 1 | Кабинет информатики |
| Цифровой фотоаппарат Nikon | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Цифровой фотоаппарат Samsung | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |

**2. Учебно-наглядные пособия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | Учебный предмет | | Наименование пособий | Количество |  | |
| Ф | | | | физика | | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 | 1 | |
| Х | | | | химия | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии  Набор таблиц по химии  Набор кристаллических решёток  Таблица Менделеева  Коллекции  Таблица растворимости  Комплект портретов учёных — химиков | | 1  6  1    2  8  1  1 | 1 |
| Ру | | | | русский язык | | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка  Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев | 1  1 | 1    1 | |
| Ма | | | математика | | | Набор портретов ученых по математике  Конструктор пространственных фигур  Набор плакатов по теме «Неравенства»  Набор плакатов для кабинета математики  Набор плакатов по теме «Элементы статистики»  Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»  Конструктор раздвижной по геометрии  Набор дисков по математике  Набор плакатов по алгебре и началам анализа  Набор плакатов по геометрии | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | |
|  | | | биология | | | Модель ДНК  Микроскоп  Набор таблиц по биологии | 1  1  2 | 1  1  2 | |
|  | | география | | | | Политическая карта мира  Экономическая карта мира  Карта США  Карта Австралии  Набор карт  Глобус политический  Глобус звёздного неба  Коллекция горных пород  Компасы  Набор таблиц по географии для 6 класса  Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов | 1  1    1    1  1  2  1  2  14  1    16 |  | |
| Ист | | история | | | | Флаг России  Герб России  Герб Ростовской области  Таблица « Русь — Россия»  Комплект портретов историков  Портрет президента  Комплект учебных дисков | 1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1 | |
| МХ К | | исскуство | | | | Комплект учебных дисков | 1 | 1 | |
| Об | обслуживающий труд | | | | | Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»  Коллекция « Шёлковые ткани» | 1  1 | 1  1 | |
|  | иностранный язык | | | | | Таблицы для изучения иностранного языка  Карта англоязычных стран  Аудиокассеты | 1  1  1 | 6  1  11 | |
| Фи | физика | | | | | Набор видеодисков по физике  Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 10  1 | 10  1 | |
| Ин | информатика | | | | | Комплект таблиц по информатике | 1 | 1 | |
| ОБ | ОБЖ | | | | | Комплект таблиц по ГО  Комплект таблиц СИЗ  Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»  Комплект таблиц по ПДД | 1  1  1  1 | 1  1  1 | |
|  | | | | Начальные классы | | Комплект портретов писателей  Коллекция горных пород  Гербарии  Таблицы по русскому языку и математике | 1 | 1 | |
|  | | | | Русский язык  и литературное чтение | | Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы  Комплект портретов писателей | 1  1 | 1  1 | |
|  | | | | Математика | | Комплект таблиц по математике для начальной школы  Набор объёмных геометрических фигур | 1  1 | 1  1 | |
|  | | | | Окружающий мир | | Глобус  Физическая карта полушарий  Физическая карта России  Гербарий  Комплект плакатов « Лесные жители»  Демонстрационные таблицы по природоведению  Теллурий  Комплект « Символика России» | 1  1  1  2  1  10  1  3 | 1  1  1  2  1    10  1  4 | |
|  | | | | Изобразительное искусство | | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»  Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»  Комплект картин русских художников  Комплект « Русские народные сказки» | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | |

**3. Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Книжный фонд (экз.) | обеспеченность учащихся учебниками | | |  |
|  | I ступень | II ступень |
| общее количество | 11430 |  |  |
| том числе: |  |  |  |
| учебники | 1283 | 100 % | 100% |
| художественная литература | 10044 |  |  |
| энциклопедии,словари | 73 |  |  |
| медиатека | 30 |  |  |

**4.Материально-техническая база образовательного учреждения.**

4.1. Здания

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое, двухэтажное, кирпичное |
| Общая площадь | 2717,2 кв.м. |
| Права на здание | Оперативное управление |
| Филиалы | Отсутствуют |

**4.2. Технические и транспортные средства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |  |
| Учебное оборудование |  |  |  |  |
| Комплект учебно-лабораторного  оборудования для кабинета физики,  биологии | по 1 | хорошее | Кабинет физики,  кабинет биологии |
| Автотранспортные средства (автобус) | 1 | хорошее | Подвоз обучающихся |

**5. Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Состояние |
| **1** | Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол. теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения | Комплект | 1 | хорошее |
| **2** | Ворота для гандбола и минифутбола (3,0х2,0х1,0м квад.труба 80х40мм) без сетки | Комплект | 1 | хорошее |
| **3** | Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем | Комплект | 2 | хорошее |
| **4** | Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **5** | Стол теннисный WIPS.СТ-ПРУ- артикул 61021 | Шт. | 2 | хорошее |
| **6** | Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м H = 0,8 - 1,2 м. | Шт. | 1 | хорошее |
|  | **7** | Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **8** | Козел гимнастический переменной высоты | Шт. | 1 | хорошее |
| **9** | Мостик гимнастический приставной (жёсткий) | Шт. | 1 | хорошее |
| **10** | Мостик гимнастический пружинный усиленный | Шт. | 1 | хорошее |
| **11** | Стенка гимн. шведская 1000х3000мм, глубина 160мм овал. | Шт. | 5 | хорошее |
| **12** | Брусья гимнастические мужские массовые | Комплект | 1 | хорошее |
| **13** | Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма | Шт. | 2 | хорошее |
| **14** | Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл | Шт. | 7 | хорошее |
| **15** | Секундомер электронный 3-х кнопочный | Шт. | 1 | хорошее |
| **16** | Канат для перетягивания 10 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **17** | Кольца гимнастические с тросом | Комплект | 1 | хорошее |
| **18** | Обруч гимн. алюминиевый 900 мм | Шт. | 10 | хорошее |
| **19** | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м | Шт. | 1 | хорошее |
| **20** | Эспандер плечевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **21** | Эспандер кистевой | Шт. | 2 | хорошее |
|  | **22** | Мат гимнастический. (Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений).  Размер – 2x1x0,1 м. Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см3. Для удобства переноски предусмотрены ручки. | Шт. | 6 | хорошее |
| **23** | Насос универсальный для накачивания мячей | Шт. | 2 | хорошее |
| **24** | Мяч гимнастический (Предназначен для тренировки мышц живота, спины, бедер и таза, укрепляет мышечный корсет позвоночника.  Диаметр –15 см, вес – 300 гр., материал –мягкий пластик. | Шт. | 10 | хорошее |
| **25** | Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой. Размер – 1x2 м, толщина –5 см). | Шт. | 6 | хорошее |
| **26** | Дартс | Шт. | 2 | хорошее |
| **27** | Щит баскетбольный игровой 1,05х1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм | Шт. | 2 | хорошее |
| **28** | Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм | Шт. | 4 | хорошее |
|  | **29** | Гантели чугунные 2,0 кг | Шт. | 20 | хорошее |
| **30** | Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22 | Шт. | 20 | хорошее |
| **31** | Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска. вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины. | Шт. | 10 | хорошее |
| **32** | Граната д/метания 500гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **33** | Граната д/метания 700гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **34** | Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ | Шт. | 25 | хорошее |
| **35** | Мяч волейбольный "MIKASA MVА200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5 | Шт. | 25 | хорошее |
| **36** | Мяч футб. любит. "SELECT Copa" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой | Шт. | 30 | хорошее |
| **37** | Скакалка 1,8м (Россия) | Шт. | 20 | хорошее |
| **38** | Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт; | Шт. | 15 | хорошее |
| **39** | Сетка бадминтонная | Шт. | 2 | хорошее |
|  | **40** | Шарики для наст/тенниса, 1 туба= 6 шт | Набор | 10 | хорошее |
| **41** | Ракетка для наст/тенниса, в чехле | Шт. | 20 | хорошее |
| **42** | Набор наст.теннис (сетка с креплением) | Комплект | 6 | хорошее |
| **43** | Набор для бадминтона (2 ракетки, волан) | Комплект | 10 | хорошее |
| **44** | Стойки для прыжков в высоту | Пар |  | хорошее |
| **45** | Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м | Шт. | 1 | хорошее |
| **46** | Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево | Шт. | 2 | хорошее |
| **47** | Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10х10 обшитая с 4-х сторон | Пар |  | хорошее |
| **48** | Конь гимнастический прыжковый | Шт. | 1 | хорошее |
| **49** | Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м | Шт. | 2 | хорошее |
| **50** | Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40х40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки. | Кв.м | 320 | хорошее |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество обучающихся | 28 | 30 | 58 |
| Формы получения образования:  очная | 28 | 30 | 58 |
| очно-заочная | 0 | 0 | 0 |
| заочная | 0 | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 | 0 |

**3.4. Предпрофильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов ) |
|  |  |  |  |
| 9 | Элективный | «Основы профессионального самоопределения» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Использование Интернет-ресурсов при подготовке учащихся 9 класса к ГИА по математике» | 0,5 |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая  степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| Введение ФГОС второго поколения (начальная школа) с 2011г. | 1. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования в 2011 — 2016г.;  2. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования;  3. Совершенствование школьной инфраструктуры;  4. Расширение самостоятельности образовательных учреждений;  5. Развитие информационной среды в системе образования. |  | Медведева Зинаида Васильевна  заместитель директора по УВР | Готовность к разработке локальных актов.  Готовность к началу эксперимента.  Повышение ИКТ компетентности и профессионального мастерства учителей.  Разработка критериев успешности обучения и внеурочной деятельности учащихся 1-х классов.  Подготовка пакета документов по введению ФГОС. |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением**

**3.6.1. Связь с социумом**

**3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Веселые нотки  Волшебная кисточка | 35  28 | Актовый зал, класс, школьный двор | Игра, практические занятия Беседы,  - Творческая художественная деятельность детей: пение, рисование | Развивать творческие качества, коммуникативные навыки, самостоятельность и творческую инициативу, воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, честность. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус. |
| «Здоровейка»  « Юный эколог» | 27  35 | Методическая литература, Мультимедийный диск «Мое тело. Как оно устроено?» | Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность | Развивать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, учиться вести здоровый образ жизни., охранять природу. |
| Я-гражданин, | 28 | Методическая литература, | Практические занятия, беседы,соревнования, игры, конкурсы, викторины. | Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера Ответственность за свои дела и поступки. |
| «Доноведение»  «Песни и сказки Тихого Дона» | 28  28 | Компьютер, гербарий | Экскурсии, исследования, поиск, проект | Формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, умения корректировать свою деятельность в соответствии с нравственными эталонами, развивать умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей, формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края. |
| Ритмика | 35 | магнитофон | Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод. | Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамичного равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов. |
| В мире шахмат | 43 | Шахматы, фишки | Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером. | Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции. |
| Это интересно знать и уметь (Информатика ) | 28 | Учебные тетради, компьютерный класс | Демонстрационный  Игровые технологии | Информационная грамотность |

**3.7. Воспитательная система образовательного учреждения**

**3.7.1. Условия для самореализации обучающихся**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т. д. | Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества) | |
|  |  |  | 2016 | 2017 |
| 1 | Художественно-эстетическая деятельность | Вокальный кружок | 8 учащихся  13.6 % | 10 учащихся  14.5 % |
| 2 | Физкультурно-спортивная деятельность | Секция по мини-футболу | 12 учащихся  20 % | 20 учащихся  33,9 % |
| 3 | Художественно-эстетическая деятельность | Хоровой кружок | 30  учащихся  50.8 % | 30 учащихся  50.8 % |
| 4 | Художественно-эстетическая деятельность | танцевальный | 20 учащихся  33,8 % | 20 учащихся  33.9% |
| 5 | Физкультурно-спортивная деятельность | Секция по баскетболу | 15учащихся  25.4% | 7 учащихся  11.8 % |
| 6 | Техническая деятельность | Информационно-компьютерных технологий | 21 учащихся  35.6 %; | 20 учащихся  33,9 % |
| 7 |  | Детская общественная организация «Лидер» | 29 учащихся  50 % | 34 учащихся  57.6% |
| 8 |  | Волонтёрский отряд «Забота» | 29 учащихся  50% | 34 учащихся  57.6% |

**3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях ( за 2 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч год | № п | ф.и.о. | название | результат |
| 2015-2016 уч.г | 1 | Галицкая А. | Муниципальный конкурс антикоррупционных плакатов « Чистые руки» | Галицкая А.-призер |
| 2 | Галицкая А. | Муниципальный конкурс творческих работ « Отечество» | Галицкая А.-призер |
| 3 | 2-9 классы | Международная игра « Русский медвежонок- языкознание для всех» | Сертификаты участников |
| 4 | 5-9 классы | Международная игра по естествознанию « Гелиантус» | Сертификаты участников |
| 5 | Галицкая А. | Муниципальный конкурс кроссвордов по избирательному праву | Грамота за участие |
| 6 | Галицкая А. | Муниципальный конкурс плакатов « Нет террору !» | Галицкая А.-призер |
| 7 | 5-9 классы | Муниципальный историко-патриотический журнал « Туристическая тропа» | Грамоты за участие |
| 8 | 6-8 классы | Муниципальное мероприятие « История района- моя история» | Грамоты за участие |
| 9 | 8-9 класс | Муниципальный конкурс компьютерного рисунка , посвященного Году кино | Грамоты за участие |
| 10 | 5-9 классы | Муниципальный экологический слет | Грамоты за участие |
| 11 | 4 класс | Международный конкурс младших классов « Лисенок» | Сертификаты участников |
| 12 | 4 класс | Международная онлайн олимпиада « Новые знания» | Сертификаты участников |
| 13 | Будченко В. | 3 муниципальный православный конкурс « Свет Рождества» | Будченко В.- призер |
| 14 | Будченко В.  Гнутов В. | Муниципальный конкурс « Через творчество к православной культуре» | Будченко В.- призер  Гнутов В.-призер |
| 15 | Будченко В. | Муниципальный конкур « Поют дети о войне» | Будченко В.-призер |
| 16 | Танцевальные коллективы | Муниципальный танцевальный фестиваль « Терпсихора» | Грамоты за участие |
| 17 | Хоровой коллектив | Муниципальный конкурс « Битва хоров» | Грамоты за участие |
| 2017 г | 1 | Долгалева М., Стерлядникова А., Бирючина В. 2 место в районе, Золотухин Е. 3 место в районе | Международная игра « Русский медвежонок- языкознание для всех» | Сертификаты участников |
| 2 | Стерлядникова А. (победитель) | Муниципальный конкурс сочинений «Я живу в Ростовской области» | грамота |
| 3 | Галицкая Арина  Будченко Виктория-призер  Гнутов Виталий- призер | 4 муниципальный православный конкурс « Свет Рождества» | грамоты |
| 4 | Бесчастный Илья- призер  Безус Анастасия- призер  Долгалева Мелания- призер  Жилинская Алина- призер  Дородняя Маргарита- призер | Муниципальный фотоконкурс « Просторы Несветая» | грамоты |
| 5 | Стерлядникова Арина( призер) | Муниципальный этап областного конкурса « Знаток Конституции Российской Федерации и избирательного права» | диплом |
| 6 | Золотухин Евгений-победитель  Сафарова Фируза- победитель | Муниципальный фестиваль-конкурс « Через творчество к православной культуре» | дипломы |
| 7 | Вокальный ансамбль- победители | Муниципальный фестиваль-конкурс « Распахнись душа казачья» | диплом |
| 8 | Хоровой коллектив - победители и призеры в 2 номинациях | Муниципальный конкурс школьных хоров « Донские мотивы» | дипломы |
| 9 | Чипурко Я., Золотухина Ю- призеры | Всероссийская занимательная викторина « Сказочный мир С.Я. Маршака» | сертификаты |
| 10 | Назаров Д- победитель | Всероссийская занимательная викторина « О планете Земля» | диплом |
| 11 | Чачанидзе Т, Гнутов В.- победители | Всероссийская занимательная викторина « Дорожная азбука» | дипломы |
| 12 | Сафаров Ф.-призер | Муниципальный конкурс компьютерного рисунка , | диплом |
| 13 | 5-9 классы | Муниципальный экологический слет « Молодые защитники природы» | Грамота |
| 14 | Золотухин Е. | Всероссийский конкурс детского творчества « Животные Красной книги России» | сертификат |
| 15 | Долгалева М | Всероссийский детский конкурс экологического плаката | сетификат |
| 16 | 5-9 класс | Всероссийская экологическая акция « Сделаем вместе» |  |
| 17 | Галицкая А., Котляров А. | Всероссийский конкурс « Эколидер» | Сертификат |
| 18 | 5-9 класс | Международный конкурс-игра «Кенгуру» и « Кенгуру выпускникам» | сертификаты |
| 19 | Галицкая Арина | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ « Отечество» | победитель |
| 20 | Долгалева Мелания | Конкурс-выставка « Лавка древности» | сертификат |
| 21 | Стерлядникова Арина | Всероссийский художественно-публицистический конкурс « Бессмертный полк. Не придуманная история» | сертификат |
| 22 | Долгалева Мелания | Муниципальный конкурс « Личное письмо» на английском языке | сертификат |
| 23 | 3-6 классы | Муниципальный праздник « Мой край родной, тебя мы славим!» | грамота |
| 24 | Тицкий Владислав | Творческий конкурс « Моя семья- мир добра» | грамота |
| 25 | Золотухин Евгений-призер | Региональный экологический конкурс « Природа и фантазия» | Диплом 2 степени |

**3.7.3. Работа с родителями**

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| **1** | Родительские собрания:  - общешкольные – 4 раза в год;  - классные – по плану, 4-5 раз в год. |
| **2** | Информация для родителей:  - родительские уголки;  - папки-передвижки;  - формирование семейной библиотечки;  - выставки детского творчества;  - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);  - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий;  - школьный сайт, отражающий ход образовательного процесса; |
| **3** | Консультационная помощь:  - консультации специалистов;  - индивидуальные беседы;  - круглые столы;  - посещения на дому (индивидуальная работа педагога с родителями) |
| **4** | Совместные мероприятия:  - семейные праздники «День именинника»;  - классные семейные утренники-праздники;  - творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки;  - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи;  - участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |
| **5** | участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты). |

**3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

**(за 3 года)**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во  правонарушений | Виды и количество  преступл. | Кол-во учащихся,  стоящих на учете в  ОППН | Количество учащихся,  снятых с учета в ОППН |
| 2014 | нет | нет | 0 | 0 |
| 2015 | нет | нет | 0 | 0 |
| 2016 | нет | нет | 0 | 0 |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в  сборниках, журналах, статьи, рефераты, на сайтах) |
| 1 | 2015 | 20 | 13 |
| 2 | 2016 | 25 | 16 |
| 3 | 2017 | 26 | 17 |

**4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая  степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| «Школа – сельский социокультурный центр» | содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, воссоздание истории и культуры села на основе исследовательской деятельности учащихся. | Решением Совета МОУ Болдыревской ООШ от 17 января 2008 года, протокол № 3 |  | формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. |

**4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол. чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 12 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 12 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | | - | - |
| Наличие вакансий (указать должности):  -  - | | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 8 | 66.6 |
| со средним специальным образованием | | 3 | 25 |
| с общим средним образованием | | 1 | 8.3 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 12 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 10 | 83.3 |
|  | | | Высшую | 2 | 16.7 |
| Первую | 5 | 41.7 |
| Вторую | - | - |
| соответствуют занимаемой должности | 3 | 25 |
| Не имеют квалификационную категорию | 1 | 8.3 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 12 | 100 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | - | - |
| Педагог-организатор | | | - | - |
| Старший вожатый | | | - | - |
| Педагог дополнительного образования | | | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | | | - | - |
| Имеют учёную степень | | | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 2 | 16.7 |

**4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие  ученой степени |
| Директор | Долгалева Наталья Александровна | нет | нет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Медведева Зинаида Васильевна | нет | нет |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Галицкая Валентина Николаевна | нет | нет |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика конкурса | Уровень (район, город, область и т.д.) | | Результат участия | |
| 1 | Калинина Наталья Викторовна | 2017 | Фестиваль любимых песен « Все, что в жизни есть у меня» | муниципальный | | грамота | |
| 2 | Галицкая Валентина Николаевна | 2017 год | Всероссийский конкурс « Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС» | всероссийский | | диплом призера | |
|  |  |  |  | |  | |  |

**4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество учителя  (список всех педагогических работников ОУ) | На базе какого образовательного учреждения | Период прохождения курсов | Наименование курсов (тема) |
| 1 | Медведева З.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.05.2013 -13.06.2013г | Использование сетевых сервисов Web 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе |
| Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 22.09.2014-26.09.2014 г. | Обучение руководящего состава,  Должностных лиц и специалистов  ( работников) гражданской обороны,  областной подсистемы,  муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| Академия физической культуры и спорта | 09.11.2015-21.11.2015 | Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 01.02.2016-11.02.2016 | Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников |
| 17.02.2016-21.02.2016 | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий |
| 21.03.2016-01.04.2016 | Нормативно –правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 26.01.2016- 27.06.2016 | Менеджмент (в образовании) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 17.10.2016-16.12.2016 | Формирование предметных и метапредметных результатов средствами школьной географии в соответчтвии с требованиями ФГОС ООО |
| 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 2 | Степанова Э.Г. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 17.10.2016-19.11.2016 | Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 3 | Черкасова Д.А. | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | 13.02.2017-22.02.2017 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки  работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 5.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| с 11.09.2017 по 20.10.2017г | Модели работы психологической службы в условиях ФГОС |
| с 20.11.2017г. по 02.12.2017г. | «Основы религиозных культур и светской этики», |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 4 | Парасоткина О.В. | Академия физической культуры и спорта ЮФУ | 09.11.2015-21.11.2015 г. | « Проектирование технологий  здоровой и безопасной  жизнедеятельности» |
|  |
| 09.11.2015-21.11.2015 г | Теория и практика физической  культуры в школе |
| Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 20.06.2016-24.06.2016 | Обучение руководящего состава,  Должностных лиц и специалистов  ( работников) гражданской обороны,  областной подсистемы,  муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 16.10.2017г. по 01.12.2017г | Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 5 | Калинина Н.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -20.11.2015 г. | Взаимодействие школы, семьи и  общественности в социализации школьника на основе  традиционных ценностей России и  Донского края |
| АНОДПО « Московская академия профессиональных компетенций»» | 30.05.206-19.092016 | Педагогическое образование : Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 24.10.2016-23.12.2016 | Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство воспитания навыков творческого музицирования обучающихся в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 6 | Клименко Е.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 10.03.2015 г.-23.03.2015 г. | Современные программы и  технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО |
| 15.02.2016-02.03.2016 | Основы религиозных культур и  светской этики» |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 7 | Апанасенко Е.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 05.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 18.01.2016 г.-18.02.2016 г | Инноватика в образовании в  Воспитании в условиях ФГОС  по уровням образования и предметным областям)  по предметной области  « Физическая культура» |
| 8 | Галицкая В.Н. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 23.03.2015 г.-20.06.2015 г. | Информационно-коммуникативные  технологии как фактор оптимизации  деятельности библиотек ОУ |
| 30.03.2015 г.-20.05.2015 г. | Проектирование образовательного  процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015  30.03.2015 г.-20.05.2015 г. | Инноватика в образовании и воспитании в условиях ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной  области «Литература»  Проектирование образовательного  процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | 25-26 сентября | «Навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами» |
| 9 | Рубанова В.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.09.2015 г.-13.11.2015 г. | Реализация ФГОС при использовании  электронных форм учебников на  уроках биологии |
| 07.09.2015 г-21.12.2015 г. | Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных в логике ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015 | Педагогические технологии и  конструирование образовательного  и воспитательного процесса в  условиях ФГОС( по уровням  образования и предметным областям)» по предметной области « Технология» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 14.06.2016-24.06.2016 | Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях |
| 27.02.2017-17.03.2017 | Современные подходы к реализации обновленного содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 10 | Долгалева Н.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -13.11.2015 г. | Конструирование и реализация  современного содержания  математического образования в  соответствии с ФГОС |
| ФГАОУ АПК и ППРО | 25.05.2015-06.06.2015 | Гражданско-патриотическое  образование, содержание и методы работы |
| ГКУ РО « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» | 5.09.2016-9.09.2016 | Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной(областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 11 | Бортникова О.И. | Московская педагогическая Академия ( Краснодарский филиал) | 12.08.2014 г. | Проведение уроков в условиях реализации ФГОС ( английский язык) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 22.05.2015 -17.06.2015 г. | ФГОС. профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |
| 12 | Омельченко В.А  . | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -13.11.2015 г. | Конструирование и реализация  современного содержания  математического образования в  соответствии с ФГОС |  |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 07.12.15-04.01.16 | Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС( по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Физика» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 5.10.2015- 4.12.2015 | Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте  деятельностной парадигмы ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал " Завуч" | Ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям |

|  |
| --- |
|  |
|
|
|

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

**ДИРЕКТОР**

**ШКОЛЫ**

**Попечительский**

**совет**

**Общешкольная**

**конференция**

**Педагогический**

**совет**

**Общее собрание**

**трудового коллектива**

**Зам. директор**

**по УВР**

**Родительский комитет**

**Психолог**

**МО классных руководителей**

**Школьное самоуправление**

**Активы классов**

**Совет профилактики**

**Старшая вожатая**

**Завхоз**

**Профсоюзный**

**комитет**

**Малый педсовет**

**Предметные МО**

**Методический совет**

**Зам. директора**

**по ВР**

**4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип орг. техники | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.) |
| Видеокамера | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Интерактивная доска Screen Media | 1 | Кабинет информатики |
| Интерактивная доска в сборе | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл. |
| Компьютер для интернета | 1 | Кабинет информатики |
| Музыкальный центр Panasonic | 1 | Игровая комната. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Музыкальный центр Sony | 1 | Пионерская. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Мультимедийный компьютер 2008г. | 3 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер Core i3-2120 | 1 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер в сборе 2011г. | 2 | Кабинет информатики |
| МФУ Canon MF | 1 | Кабинет информатики |
| МФУ HP 1005 | 1 | Учительская. |
| Настенный экран | 1 | Кабинет русского языка. |
| Ноутбук Acer Extenza | 1 | Кабинет информатики |
| Ноутбук Lenovo | 2 | Кабинет русского языка.  Кабинет литературы. |
| Ноутбук Toshiba | 2 | Кабинет информатики.  Кабинет физики. |
| Принтер Epson | 1 | Кабинет географии. |
| Проектор Acer | 1 | Кабинет русского языка. |
| Проектор Epson | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл |
| Монитор LCD 17»Acer | 4 | Кабинет информатики |
| Принтер, копир, сканер Panasonic | 1 | Кабинет информатики |
| Цифровой фотоаппарат Nikon | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Цифровой фотоаппарат Samsung | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |

**4.4.2. Учебно-наглядные пособия**

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Физика | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| Химия | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии  Набор таблиц по химии  Набор кристаллических решёток  Таблица Менделеева  Коллекции  Таблица растворимости  Комплект портретов учёных — химиков | 1  6  1  2  8  1  1 |
| Русский язык | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка  Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев | 1    1 |
| Математика | Набор портретов ученых по математике  Конструктор пространственных фигур  Набор плакатов по теме «Неравенства»  Набор плакатов для кабинета математики  Набор плакатов по теме «Элементы статистики»  Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»  Конструктор раздвижной по геометрии  Набор дисков по математике  Набор плакатов по алгебре и началам анализа  Набор плакатов по геометрии | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Биология | Модель ДНК  Микроскоп  Набор таблиц по биологии | 1  1  2 |
| География | Политическая карта мира  Экономическая карта мира  Карта США  Карта Австралии  Набор карт  Глобус политический  Глобус звёздного неба  Коллекция горных пород  Компасы  Набор таблиц по географии для 6 класса  Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов | 1  1  1  1  1  2  1  2  14  1  16 |
| История | Флаг России  Герб России  Герб Ростовской области  Таблица « Русь — Россия»  Комплект портретов историков  Портрет президента  Комплект учебных дисков | 1  1  1  1  1  1  1 |
| МХК | Комплект учебных дисков | 1 |
| Обслуживающий труд | Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»  Коллекция « Шёлковые ткани» | 1  1 |
| Иностранный язык | Таблицы для изучения иностранного языка  Карта англоязычных стран  Карта Германии  Аудиокассеты | 6  1  11 |
| Физика | Набор видеодисков по физике  Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 10  1 |
| Информатика | Комплект таблиц по информатике | 1 |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГО  Комплект таблиц СИЗ  Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»  Комплект таблиц по ПДД | 1  1  1  1 |
| Черчение | Таблицы «Построение третьего вида»  Таблицы «Выполнение чертежа» | 3  2 |
| Технология | Комплект таблиц по устройству трактора  Комплект таблиц по устройству комбайна  Макеты сельскохозяйственных машин | 1  1  6 |
| Начальные классы | Комплект портретов писателей  Коллекция горных пород  Гербарии  Таблицы по русскому языку и математике | 1 |
| Русский язык  и литературное чтение | Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы  Комплект портретов писателей | 1  1 |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школы  Набор объёмных геометрических фигур | 1  1 |
| Окружающий мир | Глобус  Физическая карта полушарий  Физическая карта России  Гербарий  Комплект плакатов « Лесные жители»  Демонстрационные таблицы по природоведению  Теллурий  Комплект « Символика России» | 1  1  1  2  1    10  1  4 |
| Изобразительное искусство | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»  Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»  Комплект картин русских художников  Комплект « Русские народные сказки» | 1  1  1  1 |

**4.4.3. Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | обеспеченность учащихся учебниками | | |
|  | I ступень | II ступень |
| общее количество | 11016 |  |  |
| том числе: |  |  |  |
| учебники | 1381 | 100 % | 100% |
| художественная литература | 7900 |  |  |
| энциклопедии,словари | 720 |  |  |
| медиатека | 46 |  |  |

Таблица 21

**4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**4.5.1. Здания**

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | **Типовое, двухэтажное, кирпичное** |
| Общая площадь | **2717,2 кв.м.** |
| Права на здание | **Оперативное управление** |
| Филиалы | **Отсутствуют** |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, биологии | по 1 | хорошее | Кабинет физики,  кабинет биологии |
| Автотранспортные средства (автобус) | 1 | хорошее | Подвоз обучающихся |

**4.5.3. Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Состояние |
| **1** | Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол. теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения | Комплект | 1 | хорошее |
| **2** | Ворота для гандбола и минифутбола (3,0х2,0х1,0м квад.труба 80х40мм) без сетки | Комплект | 1 | хорошее |
| **3** | Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем | Комплект | 2 | хорошее |
| **4** | Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **5** | Стол теннисный WIPS.СТ-ПРУ- артикул 61021 | Шт. | 2 | хорошее |
| **6** | Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м H = 0,8 - 1,2 м. | Шт. | 1 | хорошее |
| **7** | Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **8** | Козел гимнастический переменной высоты | Шт. | 1 | хорошее |
|  | **9** | Мостик гимнастический приставной (жёсткий) | Шт. | 1 | хорошее |
| **10** | Мостик гимнастический пружинный усиленный | Шт. | 1 | хорошее |
| **11** | Стенка гимн. шведская 1000х3000мм, глубина 160мм овал. | Шт. | 5 | хорошее |
| **12** | Брусья гимнастические мужские массовые | Комплект | 1 | хорошее |
| **13** | Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма | Шт. | 2 | хорошее |
| **14** | Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл | Шт. | 7 | хорошее |
| **15** | Секундомер электронный 3-х кнопочный | Шт. | 1 | хорошее |
| **16** | Канат для перетягивания 10 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **17** | Кольца гимнастические с тросом | Комплект | 1 | хорошее |
| **18** | Обруч гимн. алюминиевый 900 мм | Шт. | 10 | хорошее |
| **19** | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м | Шт. | 1 | хорошее |
| **20** | Эспандер плечевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **21** | Эспандер кистевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **22** | Мат гимнастический. (Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений).  Размер – 2x1x0,1 м. Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см3. Для удобства переноски предусмотрены ручки. | Шт. | 6 | хорошее |
| **23** | Насос универсальный для накачивания мячей | Шт. | 2 | хорошее |
|  | **24** | Мяч гимнастический (Предназначен для тренировки мышц живота, спины, бедер и таза, укрепляет мышечный корсет позвоночника.  Диаметр –15 см, вес – 300 гр., материал –мягкий пластик. | Шт. | 10 | хорошее |
| **25** | Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой. Размер – 1x2 м, толщина –5 см). | Шт. | 6 | хорошее |
| **26** | Дартс | Шт. | 2 | хорошее |
| **27** | Щит баскетбольный игровой 1,05х1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм | Шт. | 2 | хорошее |
| **28** | Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **29** | Гантели чугунные 2,0 кг | Шт. | 20 | хорошее |
| **30** | Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22 | Шт. | 20 | хорошее |
| **31** | Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска. вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины. | Шт. | 10 | хорошее |
| **32** | Граната д/метания 500гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **33** | Граната д/метания 700гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **34** | Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ | Шт. | 25 | хорошее |
| **35** | Мяч волейбольный "MIKASA MVА200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5 | Шт. | 25 | хорошее |
|  | **36** | Мяч футб. любит. "SELECT Copa" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой | Шт. | 30 | хорошее |
|  | **37** | Скакалка 1,8м (Россия) | Шт. | 20 | хорошее |
|  | **38** | Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт; | Шт. | 15 | хорошее |
|  | **39** | Сетка бадминтонная | Шт. | 2 | хорошее |
|  | **40** | Шарики для наст/тенниса, 1 туба= 6 шт | Набор | 10 | хорошее |
|  | **41** | Ракетка для наст/тенниса, в чехле | Шт. | 20 | хорошее |
|  | **42** | Набор наст.теннис (сетка с креплением) | Комплект | 6 | хорошее |
|  | **43** | Набор для бадминтона (2 ракетки, волан) | Комплект | 10 | хорошее |
|  | **44** | Стойки для прыжков в высоту | Пар |  | хорошее |
|  | **45** | Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м | Шт. | 1 | хорошее |
|  | **46** | Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево | Шт. | 2 | хорошее |
|  | **47** | Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10х10 обшитая с 4-х сторон | Пар |  | хорошее |
|  | **48** | Конь гимнастический прыжковый | Шт. | 1 | хорошее |
|  | **49** | Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м | Шт. | 2 | хорошее |
|  | **50** | Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40х40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки. | Кв.м | 320 | хорошее |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | | Из них, число хронически  заболевших | | | | Число имеющих инвалидность | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | | 2016 | 2017 | 2015 | | 2016 | 2017 |
| острый ринофарингит | 13 | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| острый фарингит | - | - | - | - | | - | - | - | | -- | - |
| назофарингит | 1 | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| ВСД | 20 | 10 | 9 | 9 | | 9 | 10 | - | | - | - |
| гастрит | 1 | - | - | - | | 1 | 1 | - | | - | - |
| простой бронхит | - | 11 | 13 | - | | - | - | - | | - | - |
| ОРВИ | 26 | 15 | 16 | - | | - | - | - | | - | - |
| о. ларинго-трахеит | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| о. хр. пиелонефрит | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| хр. гастродуоденит |  | - | - |  | | - | - | - | | - | - |
| нарушение функций ЖКТ | - | 1 | 1 |  | | 1 | 1 | - | | - | - |
| аллергический ринит | - | 1 | 1 |  | | 1 | 1 | - | | - | - |
| сидром малых мозговых дисфункций | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
|  |
| сколиоз | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |
| заболевание эндокринной системы | - | - | - | - | | - | - | - | | - | - |

**4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся | нет |  |
|  |  |  |
| Работники | нет |  |
|  |  |  |

**4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 2 года)**

Таблица 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2016 | 55 | - | 7 | 0 |
| 2017 | 55 | - | 7 | 0 |

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2011-2012 | 7 | 7 | 100 | 4 | 43 |
| 2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |
| 2013-1014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2014-2015 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 |
| 2015-2016 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Таблица 28

**Итоги участия обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012-2013 уч.г. | | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 у.г. | | |
|  | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | | уровень |
| география | 1 | 3 место в районе | - | - | - | - | 1 | призер | 1 | призер |  | |  |
| математика | 1 | 2 место в районе | 2 | 2 место в районе | - | - | 2 | призеры |  |  |  | |  |
| физика |  | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  | |  |
| биология | 1 | 2 место в районе | 2 | 2,3 место в районе | 1 | 1 место в районе | 1 | призер | 2 | призеры | 2 | | призеры |
| немецкий язык |  |  | 1 | 3 место в районе |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| обществознание |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе | 1 | призер | 1 | призер | 1 | | призер |
| русский язык |  |  |  |  | 1 | 3 место в районе | 1 | призер | 1 | призер | 4 | | призеры |
| литература |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе |  |  |  |  |  | |  |
| начальные классы |  |  |  |  | 1 | 1 место в районе |  |  |  |  |  | |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | призер | 1 | призер |  |  | |
| итого | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 7 |  | 6 |  | 7 |  | |

**5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в ССУЗы**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов  Факультеты | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | Всего |
| ССУзы | Донской педагогический колледж г. Ростов –на-Дону | 1 | 2 |  | 1 |  | 1 | 5 |
| Новошахтинский колледж топлива и энергетики имени Степанова | - | - | 1 |  |  |  | 1 |
| Шахтинский медицинский колледж | - | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Колледж им. Витте г. Ростова-на-Дону | - | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Ростовский индустриально-технологический колледж |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ПУ №59 г. Новошахтинск |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| ПУ №8 г. Ростова-на-Дону | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| ПУ №58 г. Новошахтинск |  |  |  |  | 3 | 1 | 4 |
| Ростовский банковский колледж |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Ростовский строительный колледж |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Шахтинский аграрно-индустриальный колледж |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 4 |
| Морской колледж имени Седова |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ВСЕГО |  | 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 26 |

**5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию**

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2016-2017 уч. году (учитель СтепановаЭ.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | 55,4 | 3,7 |

Анализ ГИА по алгебре в 9 классе в 2016-2017 уч. году.(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Сред. бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,6 | 41,1 | 3,3 |

Анализ ГИА по геометрии в 9 классе в 2016-2017 уч. году.(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Сред.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ «Болдыревская ООШ» | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,9 | 50,9 | 3,6 |

Анализ ГИА по обществознанию в 9 классе в 2016-2017 уч. году (учитель Галицкая В.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 54 | 3,7 |

Анализ ГИА по биологии в 9 классе в 2016-2017 уч. году (учитель Рубанова В.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уров обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |

Анализ ГИА по географии в 9 классе в 2016-2017 уч. году (учитель Медведева З.В..)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 52 | 3,6 |

Анализ ГИА по информатике в 9 классе в 2016-2017 уч. году (учитель Омельченко В.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 64 | 4 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х класса ОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |
| 2013-1014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2014-2015 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 |
| 2015-2016 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 |

**Общие выводы**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» установлено:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы

– повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

* в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней обучения;
* в результатах государственной итоговой аттестации;
* в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета школы (Управляющего совета).

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма пищи. Расписание учебных занятий предусматривает 30-ти минутный перерыв для приёма пищи. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид |  | Результат |  |  |
| п/п | деятельности |  |  |  |  |
| 1. | Учебная | 1. | Содержание и уровень образовательных программ соответствует | | |
|  | деятельность | требованиям государственных образовательных стандартов. | | |  |
|  |  | 2. | Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. | |  |
|  |  | 3. Условия реализации образовательного процесса, необходимые для | | | |
|  |  | подготовки выпускников по образовательным программам, сформированы | | | |
|  |  | на удовлетворительном уровне. | |  |  |
|  |  | 4. | Наблюдается положительная динамика: обучающиеся успешно | | |
|  |  | справляются с ГИА. | | | |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | 5. 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем | | | |
|  |  | образовании. | |  |  |
|  |  | 8. | Качество подготовки выпускников соответствует требованиям | | |
|  |  | государственных образовательных стандартов. | |  |  |
|  |  | 9. | Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в сузы. | | |
|  |  | 10. Создание и поддержание в актуальном состоянии официального сайта | | | |
|  |  | учреждения в сети Интернет. | |  |  |
| 2. | Воспитательная | 1. | По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. | | |
|  |  | 2. Повышается результативность участия в районных и региональных | | | |
|  |  | мероприятиях. | |  |  |
|  |  | 3. За последние 3 года нет случаев употребления ПАВ обучающимися. | | | |
|  |  | 4. | За отчётный период обучающиеся школы не являются участниками ДТП, но в тоже время наблюдается рост | | |
|  |  | числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. | | | |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Методическая | 1. | Стабильна доля педагогов, имеющих | высшую и | первую квалификационную категорию. |
|  | работа | квалификационную категорию. | |  |  |
|  |  | 2. Выросла доля учителей прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. | | | |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | 3. | Охват педагогических и административных | работников | курсовой переподготовкой, в т.ч. по ФГОС- 100% |
|  |  |  | |  |  |

**Директор МБОУ «Болдыревская ООШ» Н.А. Долгалева**

1. [↑](#footnote-ref-2)