**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**"Болдыревская основная общеобразовательная школа"**

**Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 уч. год.**

 Основная **цель** воспитательной работы - социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

2.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей

3.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

4 Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.

5.Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Повышать активность родительского сообщества.

6.Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

 Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В план воспитательной работы школы вносились некоторые изменения в связи с переходом на дистанционное обучение.

 Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по **месячникам:**

1. Сентябрь – Безопасности детей

2. Октябрь - Здоровому образу жизни

3. Ноябрь - Взаимодействию школы и семьи, семьи и ребенка.

4. Декабрь - Новогодних подготовок

 5. Январь - Профориентации «Я и мое место в мире»

6. Февраль - Гражданско-патриотического воспитания

7. Март –Месячник интеллектуального воспитания

8. Апрель - Нравственного воспитания «Спешите делать добро»

9. Май - Месячник Памяти

 В течение всего периода проводились дни финансовой граммотности, проходила реализация пунктов регионального пректа "Воспитан на Дону", проекта "Российское движение школьников", выполнение плана мероприятий по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества к 75-летию Победы в ВОВ.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

 Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

 В классах проведены в рамках месячника оборонно-массовой работы и подготовки к 75-летию Победы, следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем»," Что значит быть патриотом своей страны?», « Подвиг людей, прошедших войну», «Символы России», "Города-герои" классные часы, беседы, уроки мужества к Дням воинской славы , Дням Героев Отечества, посвященные воинам-интернационалистам.

 Ученики стали участниками общешкольных мероприятий: акция «Георгиевская ленточка», "Читаем детям о войне", "Победы родное лицо", "Песни победы", "Мы говорим спасибо", "Я горжусь своим дедом, ведь он приблизил победу", "Подвиг учителя", "Блокадный хдлеб".

 Было проведена в стреча с детьми войны и тружениками тыла совместно с Администрацией Болдыревского сельского поселения

 Также стали участниками, победителями и призерами районного этапа конкурса по пожарной безопасности "Неопалимая купина", "Охрана труда глазами детей", "Я и Россия. Мечты о будущем", участниками регионального конкурса презентаций "ВОВ в истории моей семьи".

 В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

**Нравственное и духовное воспитание**

 Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

 По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

 Проведены общешкольные мероприятия:концерт в ДК в День пожилых людей, «Уроки добра», акция "Рождественский перезвон"

 В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонацонального народа Российской Федерации.

 Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

 **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

 Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

 По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

«Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

 Школьники провели социальные и трудовые акции: « Чистый школьный двор», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых людей, Дню учителя. Стали участниками конференции «Все профессии нужны, все профессии важны».

 В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно­трудовых проектов.

**Здоровьесберегающее воспитание**

 В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

 Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

 В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

 В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение спортивной секций.

 В течение учебного года проведены акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; акция Сообщи, где торгуют смертью".

 Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

 **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

 Практически все учащиеся школы являются постоянными участниками праздничных концертов в поселковом ДК.

 Постоянно проходит оповещение школьных событий на сайте школы.

 В школе в соответствии продолжалась работа по организации ученического самоуправления, основная цель которого - организация жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

 На общешкольном ученическом собрании (высшем органе ученического самоуправления) выбран Совет обучающихся школы, который решал организационные проблемы жизнедеятельности учащихся, созывался не реже одного раза в четверть или по мере необходимости.

 Один ученик школы стал победителем межмуниципального конкурса «Лучший ученик года», один выпускник – участником областного выпускного «Роза ветров».

 Ученики включены в сферу общественной самоорганизации: участвуют в самоуправлении, являются членами школьного детского движения «Лидер».

 В школе работает Служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов.

 Дети получают первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в обществе; первоначальное понимание значений понятий «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм». Происходит формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание**

 Проведены мероприятия и беседы в классах: «Как прекрасен этот мир, посмотри…»

«Путешествие в мир книг», «Этика ученика», «Мой внешний вид», «Человек и творчество. Великие творения человека» и др.

 Проведены общешкольные мероприятия с выступлениями детей: новогодние праздники, концерты в ДК, «Здравствуй, школа", Праздник осени, конкурсы рисунков, поделок, плакатов, на лучшее новогоднее оформление кабинета.

 Работа по данному направлению способствовала активизации творческой деятельности учащихся средствами литературы, музыки формированию эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества; повышению интереса к чтению, произведениям искусства

**Правовое воспитание и культура безопасности**

 Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Сказка о моих правах», «Азбука безопасного поведения на улице», «Понятие «преступление». Виды и категории преступлений», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Если я попал в беду»?», «Социальные нормы и асоциальное поведение» и др.

 Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

 Проведены общешкольные мероприятия: общешкольная информационная линейка по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения радикальной направленности и ко Дню солидарности с терроризмом; Единый день профилактики правонарушений, дни правовового просвещения, онлайн уроки по финансовой грамотности«Как защититься от кибермошенников: 7 правил безопасности в виртуальной среде»; акция «Общаемся OFFLIN» на противодействие распространения через интернет - ресурсы деструктивных идеологий в подростковой среде; беседы о безопасном Интернете; всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми «Семья без страха-общество без насилия»; в/м «Право быть ребенком»; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; правовая игра «Дню Конституции посвящается»; Урок безопасности в сети Интернет, учебно-тренировочная эвакуация, школьный этап противопожарного конкурса, психолого-педагогическое тестирование,направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ, общешкольная линейка по профилактике правонарушений.

 Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

 Была проведена встреча с лекторской межведомственной группой.

 В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

 **Воспитание семейных ценностей**

 Проведены следующие беседы и мероприятия в классах:  «Я и моя семья»,  «Моя семья –мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи идр.

 На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведение в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

 Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

 Проведены общешкольные родительские собрания: «Профилактика экстремизма в молодежной среде." " Безопасное поведение в сети Интернет».

 В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

 В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

**Экологическое воспитание**

 Проведены беседы и классные часы: «Природа-экология-безопасность-мы», «Сохраним природу -сохраним мир" и др.

 В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», "Сдай батарейку, спаси природу".

Все учащиеся школы приняли участие в днях защиты от экологической опасности, были проведены следующие мероприятия: классные часы, викторины, беседы. Для всех учащихся школы была проведена акция «А у нас во дворе». Ребята облагораживали территории своих дворов: сажали цветы, убирали траву, поливали и тп. В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

Немаловажную функцию в воспитательном процессе выполняет школьная библиотека. Основной задачей которой является популяризация чтения и книг. В целях повышения пристижа читающего человека были проведены следующие мероприятия: "Путешествие в Читай-город" для первоклассников, Акция "Продли учебнику жизнь" (рейды по классам); "Когда мы едины - мы непобедимы!" - информационно-познавательный час к Дню народного единства; "С законом на "ты"", беседа к Дню конституции.и др. Постоянно действуют выставки книг к юбилейным датам, Дням боевой и воинской славы, к 100-летию Донского комсомола. Цикл мероприятий к 75-летию победы "Годы великого мужества". Прошли школьные акция "Прочти книгу о войне, стань ближе к подвигу" и "Читаем детям о войне". В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке. В рамках недели начальных классов проводились конкурс чтецов и "Книжкина больница".

 Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса

2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе

 через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей

5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Директор школы Н.А.Долгалева