**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**2013 г.**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Родионово-Несветайского района  «Болдыревская основная общеобразовательная школа» |
| **1.2.** | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346598, улица Школьная, 1,  х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область |
| **1.3.** | Телефон, факс | (86340)25368 |
| **1.4.** | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 17.10.2011), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 14.11.2011 № 1178 |
| **1.5.** | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005 |
| **1.6.** | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| **1.7.** | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г.  ИНН 6130004286 |
| **1.8.** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических  лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области  ОГРН 1026101549870 |
| **1.9.** | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.10.** | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых  образовательных программ в соответствии с лицензией. | Серия 61Л01 № 0000496 выдана  28 февраля 2013 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования |
| **1.12.** | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и  срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации | Серия ОП № 021252 выдано 24 декабря 2010 года рег. № Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 24.12.2010 № 2786 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации» |
| **1.13.** | Локальные акты учреждения: перечень | Устав  [Положение о порядке приёма детей в образовательное учреждение.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_prieme_v_shkolu.docx)  [Положение о Совете школы.](http://boldschool.ucoz/ru/polozhenie_o_sovete_shk.docx)  [Положение об Общем собрании трудового коллектива.](http://boldschool.ucoz/ru/polozhenie_ob_obshhem_sobranii_trudovogo_kollektiv.docx)  [Положение о внутришкольном контроле в школе.](http://polozhenie_o_vnutrishkolnom_kontrole_v_shkole.docx/)  [Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_prom_at-13.docx)  [Положение о Педагогическом совете.](http://polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.docx/)  [Положение о попечительском совете.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_popechit_sovete.docx)  [Положение о режиме рабочего времени и отдыха работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_rezhime_rab_vr.docx)  [Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.](http://boldschool.ucoz.ru/o_rod_sobranii.docx)  [Положение о МО классных руководителей.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_mo_klas_ruk.docx)  [Положение о родительском комитете.](http://boldschool.ucoz.ru/o_rodit_komitete.docx)  [Положение о совете профилактики.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_sovete_prof.docx)  [Положение о проведении школьных предметных олимпиад.](http://boldschool.ucoz.ru/polozh_o_shk_olimp.docx)  [Положение о премировании и материальном стимулировании работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_premirovanii_i_materialnom_stimulir.doc)  [Положение об оплате труда работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/novoe_polozh_ob_oplate_tr.docx)  [Положение о мониторинге качества образования.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_monitoringe_kachestva_obrazovanija.docx)  [Правила внутреннего распорядка.](http://boldschool.ucoz.ru/pravila_vnutr_rasporjadka.docx)  [Положение о МО учителей-предметников.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_metodicheskom_obedinenii_uchitelej.docx)  [Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) учителя МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_portfolio_uchitelja.docx)  [Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://polozhenie_o_vneurochnoj_dejat.docx/)  [Положение "Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/lokalny_akt_po_shkolnoj_forme.docx)  [Положение "О критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ "Болдыревская ООШ".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozh_iz_uo_o_stim_vyp.doc)  [Положение о рабочей программе.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_rab_progr.doc)  [Постановление правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об ОО".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/pravitelstvo_rossijskoj_federacii_o_sajte.docx)  [Положение о школьном сайте.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_sajte.docx)  [Положение о языке образования.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_jazyke_obrazovanija.docx)  [Положение "Правила использования сети Интернет в школе".](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozhenie_ob_ispolz_seti_internet.doc)  [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников школы.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_normakh_prof_ehtik.docx)  [Положение о методах и способах защиты информации о персональных данных в информационных системах.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/o_zashhit_pers_dan.doc)  [Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_oformlenija_vozniknoven-otnosh.docx)  [Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.](http://boldschool.ucoz.ru/polozhenie_o_porjadke_i_osnovanii_perevodja-otchis.docx)  [**Положение**«О предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся школы»](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/polozh_ob_ehl_dnevnike.doc)  [Правила прима граждан в МБОУ "Болдыревская ООШ" для получения начального общего и основного общего образования.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/volosh-pravila_priema_v_mbou_voloshinskaja_sosh.doc)  [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.](http://boldschool.ucoz.ru/informschool/volosh-polozh_komis_po_uregulir_sporov.doc) |
| **1.14.** | Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны | нет |

**2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения**

**2.1. Данные о контингенте обучающихся**

**по состоянию на 1.07.2013 г.**

(количество человек) Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/средняя наполняемость | 4/7 | 5/7 | 9/6-7 |
| Общее количество обучающихся | 31 | 38 | 69 |
| В том числе: |  |  |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 31 | 33 | 64 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | 5  (VII вид) | 5  (VII вид) |
| Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | 20 | 5 | 25 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 30 | 30 | 60 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.) | 0 | 0 | 0 |

**2.2. Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | 2013 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 3 (по рекомендации ПМПК) |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 4 |
| в том числе: |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 |
| выбывших на учёбу в другое образовательное учреждение | 4 |
| по другим причинам | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |
| трудоустроены | 0 |
| не работают и не учатся | 0 |

**2.3. Режим работы образовательного учреждения**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33-34 недели | 34-35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 35, 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | 10,30 мин | 10,30 мин |
| Периодичность проведения промежуточной  аттестации обучающихся | четверть | четверть |
| Сменность:  Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/31 | 5/38 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся  во вторую смену | 0/0 | 0/0 |

**3. Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**на 2013-2014 учебный год**

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст. 7, ст. 32);

-Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

-Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

-Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;

-Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 года № 2783;

-Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

-Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373».;

-Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

-Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

-Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года.

- Устава школы

**У**чебный план разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год и методических рекомендаций по формированию учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области в 2013-2014 учебном году, определяет обязательную учебную нагрузку и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся. Распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и учебным предметам.

**Продолжительность урока** (академический час) во всех классах 45 минут, за исключение 1 класса. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям  общеобразовательного учреждения в 1-м классе применяется "ступенчатый" метод   постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут;

- в ноябре-декабре  - 4 урока по 35 минут.

- в январе – мае – 4 урока по 45 минут

   В остальных классах 1  ступени обучения продолжительность уроков составляет 45  минут (на основании Устава школы). Начало занятий – в 8.30.

   Язык обучения – русский. Изучаемый иностранный язык (со второго класса) – английский(2-7 класс) и немецкий (8-9 класс).

   Обучение  в 1 - 4  классах ведется по программе « Планета знаний».

**Режим работы школы**:

1.Продолжительность учебного года 1 класс- 33 недели, 2-9 классы- не менее 34 недели,. Для первого класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2. Начало 2013-2014 учебного года – 2 сентября 2013 года;

3.Последний учебный день для обучающихся 1-8 классов 31 мая 2014 года;

4. Последний учебный день для выпускников 9 класса- 25 мая 2014 года.

5. Продолжительность каникул в течение учебного года во 2-9 - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, кроме 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований (учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе).

Учебный план составлен в рамках основных ограничений, накладываемых САНПиНом 2.4.2. 28.21-10, он охватывает требования к структуре, гигиеническим требованиям, с анализом развития психофизических особенностей развития детей. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Болдыревская ООШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: 1 класс- 21 час, 2-4 классы-26 часов, 5 класс-32 час, 6 класс-33 часа, 7 класс-35 часа, 8-9 классы 36 часов.

**начальное общее образование**

(НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-3 КЛ.) И В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ БУП -2004 Г.ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (4 КЛ.))

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей современного начального образования**:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный     план     составлен     с     целью     дальнейшего     совершенствования образовательного     процесса,     повышения     качества     обучения     школьников, обеспечения   вариативности   образовательного   процесса,    сохранения   единого образовательного пространства.

**Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:**

обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

развитие творческих способностей обучающихся;

обновление содержания образования;

удовлетворение социальных запросов;

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент,  входят в учебный план школы и реализуются в полном объёме.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной частью процесса образования младших школьников. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения  государственных образовательных программ начального общего образования Образовательная программа НОО в 1-3 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана.

На первой ступени образования федеральный компонент составляет 88 %, компонент образовательного учреждения - 12 %.

Из компонента образовательного учреждения выделено во 2-4 классах по 1 часу в неделю на предмет «математика», для развития навыков счета, логического мышления,

На образовательную область «филология» из вариативной части выделены по 1 часу на «Литературу» во 2 классе и 2 часа в 4 классе Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической, читательской культуры, совершенствование устной и письменной речи обучающихся, развитие основ читательской компетенции, овладение чтением как средством, совершенствование техники чтения.

«Окружающий мир**»** (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах .Учебный предмет интегрированный. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, экологической направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. №84-р с 1 сентября 2012 года в 4 классе введен новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики » В 4 классе, согласно заявления родителей, выбран модуль « Основы мировых религиозных культур» 1 час в неделю из федерального компонента.

Цель курса - развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма и толерантности. В 3 классе выделен из вариативной части 1 час в неделю на предмет « Истоки». Этот курс является продолжением начатого в 1-2 классах.

В связи с обновлением содержания образования и на основании письма Министерства образования №957/13-13 от 17.12.2001 г. предметы « Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются модульно . В 1-4 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - интегрированный в образовательных областях «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология».Учебный предмет « Информатика и Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) напрвлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета « Технология»

 В соответствии с приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2011 № 889 в объем недельной учебной нагрузки с 1 сентября 2011 года  в школе введен третий час физической культуры. Увеличение часов физической культуры обеспечивает познание обучающимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального здорового образа жизни.

Во 2 и 3 классах продолжено изучение курса « Доноведение» по 1 часу в неделю из вариативной части. Курс направлен на привитие любви к Родине, Дону, малой Родине, изучение культуры, традиций и обычаев людей живущих на Дону.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Учебный план I ступени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **1 класс** | | | **2 класс** | | | **3 класс** | | | **4 класс** | | |
| Инвар.  часть | По выбору школы | Всего | Инвар.  часть | По выбору школы | Всего | Инвар.  часть | По выбору школы | Всего | Инвар.  часть | По выбору школы | всего |
| Русский язык | 5 | - | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Литература | 4 | - | **4** | 4 | 1 | **5** | 4 |  | **4** | 2 | 2 | **4** |
| Английский язык |  | - |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Математика | 4 | - | **4** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Окруж. Мир | 2 | - | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 | - | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 | - | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | 1 | - | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 | - | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Осн. мировых религ.культур/истоковедение |  | - |  |  |  |  |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** |
| Доноведение |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Итого | 21 |  | 21 | 23 | 3 | 26 | 22 | 3 | 25 | 23 | 3 | 26 |
| **Всего** | **20** | | | **26** | | | **26** | | | **26** | | |

**Основное общее образование (II ступень)**

*Задачей* основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для основной школы включает в себя федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения  в соотношении 85% к 15%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;

- для введения новых учебных предметов и курсов по выбору;

- для проведения исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов.

Структура учебного плана способствует решению задачи модернизации содержания образования, позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, внеклассной работы, профориентационной работы, проектной и исследовательской деятельности, направленных на расширение образовательного пространства.

При разработке учебного плана учитываютсяусловия для сохранения здоровья детей и индивидуальные образовательные потребности школьников

Учебный план для V-IX классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.*** Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут, учебная неделя – шестидневная.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющих гриф Минобрнауки РФ. Образовательный процесс обеспечивается УМК, включёнными в Федеральный перечень в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год» от 19 декабря 2012г. №1067.

**Особенности учебного плана**

***Федеральный компонент*** представлен предметами:

***1. Русский язык***

Обучение русскому языку направлено на формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Лингвистическая, языковая компетенция реализуется в процессе решения познавательных задач формирования у учащихся научно - лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний об устройстве, функционировании, развитии языка, практических задач по формированию прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований). Коммуникативная компетенция осуществляется в процессе овладения обучающимися нормами русского литературного языка, обогащения словарного запаса, грамматического строя речи учащихся в устной и письменной форме, обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Русский язык изучается в 5-9-х классах за счет часов федерального компонента учебного плана. В 7, 9-х классах добавлены часы из вариативной части с целью выполнения программ и для усиления практической направленности предмета. В 5 классе 1 час из вариативной части выделен на курс « Развитие речи»

***2. Литература***

Литература изучается в 5-9-х классах за счет часов федерального компонента учебного плана и по выбору школы в 5-8 классах добавлены по 1 часу на изучение этого предмета Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической, читательской культуры, совершенствование устной и письменной речи обучающихся.

Задачами литературного образования являются:

- формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны, народа;

- формирование культуры чтения;

- освоение теоретических понятий, способствующих глубокому постижению конкретных художественных произведений;

- формирование умений обучающихся использовать изучение литературы для повышения собственной речевой культуры, совершенствования устной и письменной речи.

***3. Иностранный язык***

Изучение иностранных языков в соответствии с целями и направлениями модернизации образования направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а также на развитие самопознания, самореализации с целью социальной адаптации обучающихся.

Иностранный язык во 5 - 9-х классах изучается за счет часов федерального компонента учебного плана ( по 3 часа в неделю).В 5-7 классе-английский язык, в 8-9 –немецкий язык

***4. Математика***

Обучение математике предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин;

- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;

- овладение математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей. Учебный предмет « Математика» изучается в 5-6 классах. Два учебных предмета; « Алгебра» и « Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9 классе.

Предмет изучается за счет часов федерального компонента учебного плана и за счет вариативных часов в 5 - 8 классах.

***5. Информатика***

Согласно Концепции модернизации образования особое внимание в учебном плане уделяется вопросам формирования у обучающихся информационной компетенции. Предмет «Информатика» ведется  с 8 по 9 класс за счет часов федерального компонента учебного плана и 1 час выделен в 8 классе из вариативной части

Предмет изучается за счет часов федерального компонента учебного плана и за счет вариативных часов в 5 и 8 -х классах.

***6. История***

Основной целью исторического образования является формирование системы знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитание гражданина и патриота родины. Региональное содержание общего образования по истории представлено разработанными и утвержденными на заседании Коллегии Министерства общего и профессионального образования Ростовской области региональными компонентами государственных стандартов общего образования (Решение коллегии МО РО № 9/1 от 28.12.2004).

История изучается за счет часов федерального компонента учебного плана.

***7. Природоведение.***

Учебный предмет «Природоведение» в 5 классах (интеграция географии и биологии) формирует у обучающихся знания о взаимосвязи живой и неживой природы в триединстве «природа-человек-общество», о региональных проблемах экологии и охраны природы,  изучается за счет часов федерального компонента учебного плана.

***8. Естествознание (физика, химия, биология, география)***

Для преподавания курса  «Естествознание», *из вариативной части учебного плана для развития кругозора, развития навыков практической деятельности учащихся выделено дополнительно по 1 часу на изучение географии в 6 и 7, биологии 1 час в 6 классе, химии в 8 классе и физике в 9 классе*

***9. Искусство (ИЗО, МХК).***

Целью обучения ИЗО является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры. У учащихся за период обучения ИЗО в основной школе (5-7 классы) формируются:

- нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное в окружающем мире;

- художественно-творческая активность.

Обучающиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Предмет «Мировая художественная культура» изучается в 8-9-х классах с целью развития чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей обучающихся; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. Предмет ведется за счет часов федерального компонента в 8-9 классах

***10. Музыка.***

Музыкальное обучение в 5-7-х классах формирует у школьников целостное представление об искусстве, эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, ведется за счет часов федерального компонента.

***11. Технология.***

Образовательная область «Технология» состоит из предметов: трудовое обучение, черчение. В 1-8 классах – трудовое обучение. Учебный предмет « Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обучение осуществляется по одному направлению обслуживающий труд в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения данному предмету.Учебный предмет «Технология» в 5-8-х классах изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана

Курс «Черчение» изучается как самостоятельный предмет ведется за счет часов вариативной части в 8 -9 классе.В процессе обучения технологии у обучающихся формируются политехнические знания и экономическая культура, обеспечиваются: самопознание, предприимчивость, коллективизм, ответственность, культура поведения в трудовой деятельности, развиваются все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью, умения пользоваться учебным и справочным материалом, культура графического труда.

***12. Физическая культура.***

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов федерального компонента учебного плана по 3 часа в неделю в 5-9-х классах в соответствии с целями и задачами школы, направленными на сохранение здоровья ребенка и создание здоровьесберегающей среды, согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития:

- формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, способов двигательной активности, необходимых в практической жизнедеятельности;

- формирование силы воли, смелости, самообладания, решительности, уверенности в своих силах, выдержки, дисциплинированности.

***13. Основы безопасности жизнедеятельности.***

Учебный предмет ОБЖ направлен на формирование основ здорового образа жизни, умений обучающихся ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. Ведется как самостоятельный предмет 1 час в неделю в 8-х классе за счет часов федерального компонента учебного плана, в 5-7,9 классах за счет вариативных часов.

***элективные курсы (вариативная часть)***

С целью расширения знаний по предметам и дальнейшего выбора направленности обучения, организации проектной деятельности, развития творческих способностей обучающихся, отработки практических навыков работы с информацией, организации предпрофильной подготовки введены курсы по выбору за счет вариативных часов: В 9 классе организуется предпрофильная подготовка обучающихся за счет выделения 2 часа из вариативной части учебного плана. Введены элективные курсы по 0,5 часа: «Химия питания» « Биогенные элементы», «Избранные вопросы математики», «Использование Интернет-ресурсов при подготовке учащихся 9 класса к ГИА по математике.

В 5 классе из вариативной части выделен 1 час на изучение « Основ православной культуры» Цель курса - развитие духовно-нравственных ценностей, патриотизма и толерантности. Имеются в наличии учебники.

Изучение данных курсов направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении математических и химических задач, воспитания убежденности в возможности понятия природы, в необходимости разумного использования достижений науки.

Реализация учебного плана осуществляется через учебно-методический комплекс школы, состоящий из предметных программ на основе обязательного минимума содержания в соответствии с государственным стандартом среднего (полного) общего образования ( Приказ №1089 от 05.03.2004г.), календарно-тематического планирования, графика текущего контроля знаний. В качестве средств преподавания и учения в школе используются рекомендованные учебники ( Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 24 декабря 2010 года № 2080 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год».)

Учебный план школы имеет должное программно-методическое обеспечение, соответствует образовательным запросам учащихся, способствует целеустремленному формированию способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания.

Педагогический коллектив школы стремиться дать каждому учащемуся качественное образование, удовлетворить его познавательные потребности и интересы, максимально развить имеющиеся способности и склонности.

**Учебный план II ступени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | | **9 класс** | | |
| Инвар  часть | По выбору школы | Всего | Инвар.  часть | По  выбору школы | Всего | Инвар.  часть | По  выбору школы | Всего | Инвар.  часть | По выбору школы | всего | Инвар.  часть | По  выбору школы | Всего |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 4 | 1 | **5** | 3 |  | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Литература | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** |
| История | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Природоведение | 2 |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы православной культуры |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| ОБЖ |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Развитие речи |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Электив.курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| **Итого** | **27** | **5** | **32** | **28** | **5** | **33** | **30** | **5** | **35** | **31** | **5** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Факультатив, кружок,** | 1 кл | 2кл | итого |
| Духовно-нравственное  Социальное | Истоки | 1 |  | 1 |
| Доноведение | 1 |  | 1 |
| Я-гражданин | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное  Художественно-эстетическое | Математическое конструирование |  | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика  информатика | 1  1 | 1  1 | 2  2 |
| «Клуб юных знатоков : мыслим-творим-исследуем» |  | 1 | 1 |
| Волшебный мир красок\ прадник красок | 1 | 1 | 2 |
| « Веселые нотки» | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | В мире шахмат | 1 | 1 | 2  2 |
| Ритмика | 1 | 1 |
| « Здоровейка» | 1 | 1 | 2  20 |
|  | 10 | 10 |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

Таблица 4

**МБОУ «Болдыревская ООШ» в 2012-2013 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | На­и­ме­но­ва­ние дис­цип­лин, вхо­дя­щих в за­яв­лен­ную об­ра­зо­ва­тель­ную прог­рам­му | статус (государственная или авторская) | Ав­тор, наз­ва­ние, мес­то из­да­ния, из­да­тель­ство, год из­да­ния учеб­ной ли­те­ра­ту­ры, вид и ха­рак­те­рис­ти­ка иных ин­фор­ма­ци­он­ных ре­сур­сов |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык | государственная | Обучение грамоте .программа «Планета знаний» Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина Москва : АСТ Астрель 2006  Учебник Букварь, рабочая тетрадь 2 части Прописи №1-4 Т.М. Андрианова, В.А.Илюхина Москва : АСТ Астрель 2009-2011г.  Программа «Планета Знаний» Л.Я. Желтовская ,А.Ю. Купалова Русский язык» М.: АСТ Атрель 2006 г  Учебники Русский язык 1-4 класс» Л.Я. Желтовская АСТ Астрель 2008-2011 г  Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2003  Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов авт. М.М. Разумовская, В.И. Капинос и др.  Учебники 5кл.,6 кл.,7кл., 8кл.. 9 кл.  «Русский язык», М.М. Разумовская.  М.: Дрофа, 2008-2011г |
| 2 | Литература (литературное чтение) | государственная | Программа «Планета знаний» Э.Э. Кац «Литературное чтение» М.: АСТ Астрель. 2006 г. Учебники 1-4 классы Э.Э. Кац «Литературное чтение» М.: АСТ Астрель. 20069-2010 г.  Программа « Литература.5-9 классы» Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Москва «Русское слово» 2008 г. Г.С. Меркин, С.А. Зинин,В.А. Чалмаев. Литература  М.: Русское слово 2008-2011г. |
| 3 | Иностранный язык | государственная | Программа под редакцией М.З. Биболетовой М.: «Титул» 2005 г.  Учебники «Английский язык» 2-6 классы М.З. Биболетовой М.: «Титул» 2009 г.  Программа под редакцией И.Бим,Д. М.  Санниковой  Д.В. Садомовой 2007 г.  Учебник «Немецкий язык», 7,8,9 кл.И. Бим,  М., Просвещение 2008-2010 г. |
| 4 | Математика (алгебра) | государственная | Программа «Планета знаний» М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова « Математика», АСТ Астрель 2007 г.  Учебники «Математика» М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова « Математика» 1,2,3,4 классы, АСТ Астрель 2009-2011 г.  Программа  « Математика» под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина  5 кл.Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин. Математика  М.:, « Просвещение»-2008-2011 г  .  6 кл. Математика  М.: «Просвещение»-2008 Г.В. Дорофеев, И,Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова  Алгебра- 7-8 М.: «Просвещение»-2008 Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова Е.А. Бунимович М.,  Алгебра 8 -9класс: М.: «Просвещение» 2010 г. Г.В.Дорофеев, С.Б. Суворова Е.А. Бунимович М |
|  | (Геометрия) | государственная | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы. Составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк -М.: Дрофа, 2003  Программа « Геометрия, 7-9 классы» авт. Л.С. Атанасян и др.  Л.С. Атанасян. Геометрия. 2009-2010 год изд. |
| 5 | Информатика | государственная | Программа основного общего образования  « Информатика и ИКТ» Н. Д Угринович «Информатика 8». « Информатика 9» М: Бином  208-2010г. |
| 6 | Окружающий мир | государственная | Программа «Планета знаний» Г.Г. Ивченкова,И.В. Потапова, Е.В. Саплина,А.И.Саплин «Окружающий мир» М.: АСТ Астрель ,2006 г.  учебники Г.Г. Ивченкова,И.В. Потапова, Е.В. Саплина ,А.И.Саплин «Окружающий мир» 1,2,3,4 классы М.: АСТ Астрель ,2008-2009 г. |
| 7 | история | государственная | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История. Обществознание. М.: Дрофа, 2003  Всеобщая история 5-9 классы  История государства и народов России с древнейших времен до наших дней 6-9 классы  Авторы программ:  « Всеобщая история»- Алексашкина Л.Н. и др.  « История государства и народов России с древнейших времен до наших дней»- А.А. Данилов и др.  Учебники М.: Просвещение -2008-2010г:  Вигасин А.А., Годер Д.И. История Древнего мира.5 кл.  А.А. Данилова. Просвещение «История России» 6 кл.  Агибалова Е.В. История Средних веков 7.8 кл.  Юдовская А.Я. История.нового времени. 9 кл.  Алексашкина Л.Н.  Новейшая история зарубежных стран.20-начало 21 века. |
| 8 | Обществознание | государственная | Сборник программ общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 Кл под ред. А.И. Кравченко Учебник «Обществознание» М: Русское слово. 2008-2010г.  Программа « Введение в обществознание 6-9 классы»  Кравченко А.И. Программа для общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2005 Авт. О.Климанова |
| 9 | география | государственная | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. География.6-9 кл. М.: Дрофа, 2003  Программа по географии А.И. Алексеев « География России» 8-9 кл.  О.Климанова  Землеведение 6 класс М.: Дрофа, 2009-2010 г.  Климанова  Страноведение 7 класс М.: Дрофа, 2009-2010 г.  А.И. Алексеев. География России. Природа и население. Кн. 1 8 класс. М.: Дрофа, 2010 г.  А.И. Алексеев. География России. Хозяйство и географические районы. Кн. 2 9 класс. М.: Дрофа, 2010 г. |
| 10 | Биология | государственная | Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Природоведение 5 кл.  Биология 6-9 классы  М.: Дрофа, 2008  Программа по биологии 5-9 кл. авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов  В.М. Пакулова  5 класс Н.В. Иванова Природа.Живая и неживая.  М.: Дрофа, 2008  6 класс. В. В. Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2008-2009  7 класс В.В. Латюшин В.А. Шапкин Н.И. Биология. Животные.М.: Дрофа, 2008  8 класс.Д.В. Колесов, Р.В. Маш,И. Н. Беляев Биология. Человек. М.: Дрофа, 2009  9 класс А.А. КаменскийЕ.А. КрискуновВ.В. Пасечник, Биология. Введение в общую биологию и экологиюМ.: Дрофа, 2008 г. |
| 11  12 | Химия  Физика | государственная | Программы для общеобразовательных учреждений. Химия.8-11 кл. Общая. Неорганическая.  Органическая  М.: Дрофа, 2003  Программа курса химии для 8-11 кл. авт. О.С. Габриелян  Учебник О.С. Габриелян. Химия. 8-9 кл М.: Дрофа, 2008-2010 г.  Программы для общеобразовательных учреждений. Физика.Астрономия. Физика 7-11 кл.М.: Дрофа, 2003  Физика. 7-9 кл. авт. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин  Учебники Н.С. Пурышева Физика 9 кл. М.: Дрофа, 2008-2010 А. М. Перышкин7,8 классы Физика.М.: Дрофа 2008-2010 г. |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | государственная | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 кл.М.И. Кузнецов ,Марков В.Н. Латчук ,Поляков М., «Дрофа» 2009 г.  Учебник 5 кл. « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Г. Маслов Марков В.Н. Латчук, ПоляковМ.: Дрофа, 2009 Учебник 6 кл. « Основы безопасности жизнедеятельнсти»С.Н. Вангородский М.И Кузнецов В.Н. Латчук В.В. Марков М., « Дрофа» 2008  Учебник 7 кл. «Основы безопасности жизнедеятельности» М. Кузнецов ,Марков В.Н. Латчук, Поляков М.: Дрофа, 2009  Учебник 8 кл. « Основы безопасности жизнедеятельности» А.Г. Маслов Марков В.Н. Латчук, Поляков М.: Дрофа, 2009  Учебник 9 кл « Основы безопасности жизнедеятельности»С.Н. Вангородский М.И Кузнецов В.Н. Латчук В.В. МарковМ., « Дрофа» 2008 |
| 14 | Изобразительное искусство | государственная | Программа «Планета Знаний» «Изобразительное искусство» Н. Сокольникова М.: АСТ Астрель 2007 г.  Учебник 1 кл. «Изобразительное искусство» Н. Сокольникова М.: АСТ Астрель 2011 г.  Учебники 2 кл,-4 кл. «Изобразительное искусство» В.С. Кузина и Э.И. Кубышкина М.: АСТ Астрель 2011 г  .  «Изобразительное искусство и художественный труд» 5-9 кл. под ред. Б.М.Неменского Учебник  Н.А. Горяева  «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека».М.: просвещение, 2007-2009 |
| 15 | Технология | государственная | Программа «Планета Знаний» « Технология»  Учебник1 кл. «Технология» О.Узорова, Н.Е. Нефедова 2011 г.  Учебник «Уроки творчества» 2 кл-4 кл.Т.Н. Проснякова 2009 г.  Программа «Технология» 5-8 кл.  (трудовое обучение), В.Д. Симоненко Учебник  «Технология», В.Д. Симоненко.  М.: Вентана-Граф, 2009-2010 г. |
| 16  17 | Черчение  Физическая культура | государственная | Программа для общеобразовательных учреждений Под ред. А.Д.Ботвинникова Учебник  «Черчение», А.Д. Ботвинников.М.: Астрель.АСТ, 2002-2005 г. |
| государственная | Образовательная программа  «Физическая культура.1-9 классы» -М.: Просвещение, 20011г.  В.И. Лях, А.А.Зданевич |
| 18 | Музыка | государственная | Программа курса «Музыка» Учебники 1-4 кл. Т.И. Бакланова «Планета  знаний»  Москва 2007 г. АСТ. Астрель  Программа «Музыка» 5-8 кл.В.В.Алеев М.: Дрофа 2011 г. |
| 19 | Вокруг тебя- мир… |  | Учебник «Вокруг тебя-мир…» 5 кл. И.Бурж,К. Сухарев-Дериваз. М.: МККК |
| 20 | Мировая художественная культура |  | Мировая художественная культура 8 кл.9 кл. Л.Г. Чмохонова |
| 21 | Основы православной культуры и светской этики |  | Учебник и «Основы православной культуры» 5 кл М., Прсвещение-2010  «Истоковедение» 1-2 кл.  «Основы мировых религиозных культур» 4 кл |

**3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество обучающихся | 31 | 38 | 69 |
| Формы получения образования:  очная | 31 | 38 | 69 |
| очно-заочная | 0 | 0 | 0 |
| заочная | 0 | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 | 0 |

**3.4. Предпрофильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов ) |
|  |  |  |  |
| 9 | Элективный | « Химия питания» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Биогенные элементы» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Избранные вопросы математики» | 0,5 |
| 9 | Элективный | «Использование Интернет-ресурсов при подготовке учащихся 9 класса к ГИА по математике» | 0,5 |

**3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая  степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| Введение ФГОС второго поколения (начальная школа) с 2010г. | 1. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования в 2011 — 2015г.;  2. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования;  3. Совершенствование школьной инфраструктуры;  4. Расширение самостоятельности образовательных учреждений;  5. Развитие информационной среды в системе образования. |  | Медведева Зинаида Васильевна  заместитель директора по УВР | Готовность к разработке локальных актов.  Готовность к началу эксперимента.  Повышение ИКТ компетентности и профессионального мастерства учителей.  Разработка критериев успешности обучения и внеурочной деятельности учащихся 1-х классов.  Подготовка пакета документов по введению ФГОС. |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением**

**3.6.1. Связь с социумом**

**3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Какая используется база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Курс «Подвижные игры» | 11 | Спортивный зал, класс, школьный двор | Игра | Развивать основные физические качества, коммуникативные навыки, самостоятельность и творческую инициативу, воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, честность. |
| Курс «Школа докторов природы» | 25 | Методическая литература, Мультимедийный диск «Мое тело. Как оно устроено?» | Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность | Развивать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, учиться вести здоровый образ жизни. |
| Кружок «Юный инспектор движения» | 11 | Методическая литература, диск «Азбука безопасности на дорогах» | Практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины. | Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения, применять грамотные действия в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. |
| Курс «Доноведение» | 25 | Компьютер, гербарий | Экскурсии, исследования, поиск, проект | Формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, умения корректировать свою деятельность в соответствии с нравственными эталонами, развивать умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей, формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края. |
| Танцевальная аэробика | 25 | магнитофон | Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод. | Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамичного равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов. |
| Дополнительное занятие в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» | 25 | Компьютер, интерактивная доска. | Беседы, игры нравственного и духовного содержания. - Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, лепка, аппликация, создание предметов декоративно-прикладного творчества, родословного дерева. | Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера Ответственность за свои дела и поступки. |
| Группа кратковременного пребывания | 17 | Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрационный и раздаточный материалы, рабочие тетради на печатной основе, букварь Н. Жуковой | Интегрированные занятия. Игровые технологии.  Работа с демонстрационным и раздаточным материалами, моделирование, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, выполнение заданий в тетрадях. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов. | Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие познавательных процессов. Развивать фонематический слух и умение проводить звуковой анализ речи. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединятся для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу. |
| Народное творчество | 25 | Народные инструменты, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, набор для рисования и поделок, костюмы и атрибуты для театрализации, детский фольклор, художественная литература. | Практические занятия, занятие-игра, творческие задания, репетиции, творческие встречи с другими коллективами и носителями традиции, участие в календарных праздниках, отчетных концертах. | Формирование коммуникативных навыков работы в группе;  воспитание уважения к народной культуре. |
| Шахматы | 25 | Шахматы, фишки | Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером. | Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции. |
| Информатика | 25 | Учебные тетради, компьютерный класс | Демонстрационный  Игровые технологии | Информационная грамотность |
| Театр и книга | 14 | Детские книги из школьного фонда библиотеки и сельского дома культуры | Посещение театров, музеев, выставок; тематические виртуальные экскурсии; просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивание музыки; сюжетно-ролевые игры, конкурсы и викторины, работа с подручным материалом и изготовление бутафории, | Развитие речи.  Развитие читательской деятельности. |
| Спортивные игры | 14 | Спортивный зал, спортивная площадка | Игровые технологии | Здоровый образ жизни |

**3.7. Воспитательная система образовательного учреждения**

**3.7.1. Условия для самореализации обучающихся**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т. д. | Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества) | |
|  |  |  | 2009 | 2010 |
| 1 | Художественно-эстетическая деятельность | Детское объединение «Вокал» | 12 учащихся  9,7 % | 12 учащихся  10 % |
| 2 | Физкультурно-спортивная деятельность | Детское объединение «Танцевальная аэробика» | 15 учащихся  12,1 % | 17 учащихся  14,2 % |
| 3 | Художественно-эстетическая деятельность | Детское объединение «Оркестр  русских народных инструментов» | 15  учащихся  12,1 % | 18 учащихся  15,1 % |
| 4 | Художественно-эстетическая деятельность | Детское объединение «Театр кукол «Буратино» | 33 учащихся  26,8 % | 32 учащихся  26,8 % |
| 5 | Физкультурно-спортивная деятельность | Детское объединение  «Спортивные игры» | 30 учащихся  24, 3% | 15 учащихся  12,6 % |
| 6 | Техническая деятельность | Детское объединение  «Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву»; | 16 учащихся  13 %; | 15 учащихся  12,6 % |
| 7 | Художественно-эстетическая деятельность | Детско- молодёжная общественная организация «Парус» | 80 учащихся  65 % | 77 учащихся  64,7 % |
| 8 | Физкультурно-спортивная деятельность | Волонтёрский отряд «Забота» | 32 учащихся  26 % | 36 учащихся  30,2 % |

**3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях**

Таблица 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Наименование мероприятия | результат |
| 2011 г.  2011 г.  2011 г.  2011 г.  2011 г.  2011 г. | Районный фестиваль патриотической песни « Гвоздики Отечества», номинация «Сольный вокал» (Юрченко Ю)  Областная экологическая акция « Нет пакетам!»  Социальный проект « Мы в ответе за тех, кого приручили (Степанов Антон)  Конкурс « Лидер года» районной детской организации « Юность Несветая» (Степанов Антон)  Социальный проект «Бездомные животные»  (Степанов Антон)  Районные соревнования по настольному теннису | 3 место  2 место  1 место  2 место  1 место  1 место |
| 2012 г.  2012 г.  2012 г.  2012 г.  2012г.  2012 г.  2012 г.  2012 г.  2012 г. | Муниципальный этап открытого ростовского конкурса « Пожарные глазами детей» номинация « Лучший рисунок» (Стерлядникова Арина)  Районный литературный конкурс « Живая классика»  ( Галицкая М)  Районный фестиваль патриотической песни « Гвоздики Отечества», номинация «Сольный вокал» (Юрченко Ю)  Районные соревнования по настольному теннису  Районная акция «Неделя Добра и Толерантности» номинация « Волонтерская инициатива»  Социальный проект «Твой след на планете» (Степанов А)  Конкурс « Лидер года» районной детской организации « Юность Несветая» (Степанов Антон)  « Золотое перо». Эссе ( аналитический материал). номинация «Размышляем, анализируем» ( Галицкая М)  Муниципальный тур олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву» (Галицкая М.) | 3 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место |
| 2013 г.  2013 г.  2013 г.  2013 г.  2013 г.  2013 г. | Районные соревнования по настольному теннису  Соревнования по пионерболу, посвященные Дню российской молодежи  Районный конкур агитбригад под девизом « Спорт против наркотиков»  Соревнования по баскетболу , посвященные Дню российской молодежи  Районный конкурс моды из бросового материала ( Стерлядникова А)  Районный фотоконкурс « Природа родного края» | 3 место  2 место  2 место  3 место  1 место  2 место |

**3.7.3. Работа с родителями**

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| **1** | Родительские собрания:  - общешкольные – 4 раза в год;  - классные – по плану, 4-5 раз в год. |
| **2** | Информация для родителей:  - родительские уголки;  - папки-передвижки;  - формирование семейной библиотечки;  - выставки детского творчества;  - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору);  - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий;  - школьный сайт, отражающий ход образовательного процесса; |
| **3** | Консультационная помощь:  - консультации специалистов;  - индивидуальные беседы;  - круглые столы;  - посещения на дому (индивидуальная работа педагога с родителями) |
| **4** | Совместные мероприятия:  - семейные праздники «День именинника»;  - классные семейные утренники-праздники;  - творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки;  - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи;  - участие родителей в создании комфортной развивающей среды. |
| **5** | участие родителей в управлении школой (управляющий совет, родительские комитеты). |

**3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

**(за 3 года)**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и кол-во  правонарушений | Виды и количество  преступл. | Кол-во учащихся,  стоящих на учете в  ОППН | Количество учащихся,  снятых с учета в ОППН |
| 2011 | нет | нет | 0 | 0 |
| 2012 | 1 | нет | 2 | 2 |
| 2013 | 1 | нет | 1 | 1 |

**4. Условия обеспечения образовательного процесса**

**4.1. Научно-методическое обеспечение**

**4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)**

Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Количество подготовленных метод. разработок (всего) | Количество напечатанных метод. разработок (в  сборниках, журналах, статьи, рефераты, на сайтах) |
| 1 | 2011 | 20 | - |
| 2 | 2012 | 22 | 12 |
| 3 | 2013 | 23 | 20 |
|  |  |  |  |

**4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)**

Таблица 14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена  тема и программа | Научный руководит.  (Ф.И.О., долж., ученая  степень) | Прогнозируемый конечн. результат |
| «Школа – сельский социокультурный центр» | содействие развитию индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребенка, использования индивидуально-ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, воссоздание истории и культуры села на основе исследовательской деятельности учащихся. | Решением Совета МОУ Боолдыревской ООШ от 17 января 2008 года, протокол № 3 |  | формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. |

**4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол. чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 12 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |  | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | | 1 | 8 |
| Наличие вакансий (указать должности):  -  - | | | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 9 | 75 |
| со средним специальным образованием | | 3 | 25 |
| с общим средним образованием | | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 12 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 12 | 100 |
| Высшую | 1 | 8 |
| Первую | 6 | 50 |
| Вторую | 1 | 8 |
| соответствуют занимаемой должности | 4 | 33 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 12 | 100 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | - | - |
| Педагог-организатор | | | - | - |
| Старший вожатый | | | 1 | 8 |
| Педагог дополнительного образования | | | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | | | - | - |
| Имеют учёную степень | | | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 4 | 32 |

**4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие  ученой степени |
| Директор | Степанова Элада Георгиевна | первая | нет |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Медведева Зинаида Васильевна | первая | нет |

**4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика конкурса | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1 | Степанова Элада Георгиевна | 2006 | Конкурс лучших учителей России в национальном проекте «Образование» | всероссийский | Обладатель гранта |

**4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество  работников  прошедших курсы  повышения  квалификации | На базе какого образовательного учреждения | Период прохождения курсов | Наименование курсов (тема) |
|  | Медведева З.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.09.2012-27.10.2012г | Создание информационного-образовательного пространства школы средствами образовательной сети « Дневник.ру» |
| 25.02.2013.-12.03.2013г | Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по **географии** |
| 13.05.-25.05 2013 | Современные технологии развития у учащихся художественных понятий и творческого мышления на уроках музыки, изо, МХК |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
|  | Степанова Э.Г. | 13.05.-22.06. 2013 г | Урок **русского языка и литературы** как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 28.11.2013-04.12.2013 г. | Государственно-общественное управление образованием |
|  | Аксенова Н.М | 13.05.-22.06. 2013 г | Урок **русского языка и литературы** как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС |
|  | Парасоткина О.В. | 11.03.2013-13.04.2013 | Обеспечение результатов качества **технологического образования** школьников в контексте требований ФГОС |
| 4.03.2013-6.04.2013 | Проектирования содержания образования по предметам «**Физическая культура и «ОБЖ**» в условиях введения ФГОС |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
|  | Калинина Н.В. | 13.05.-25.05 2013 | Современные технологии развития у чащихся художественных понятий и творческого мышления на уроках **музыки**, изо, МХК |
|  | Клименко Е.А. | 03.05.2011-04.06.2011 | Вариативность введения инновационных программ как условие повышения качества **начального образования** |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
|  | Апанасенко Е.А. | 2009 год | «Модернизация системы **начального образования** в контексте ФГОС второго поколения» |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном |
| 2.12.-14.12.2013 г. | процессе»  Основы религиозных культур и светской этики» |
|  | Лодкина О. | 03.05.2011-04.06.2011 | Вариативность введения инновационных программ как условие повышения качества **начального образования** |
| 13.02.2012-27.02.2012 | «Основы религиозных культур и светской этики» |
| 28.09.2012-27.10.2012г | Создание информационного-образовательного пространства школы средствами образовательной сети « Дневник.ру» |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
|  | Галицкая В.Н. | 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисов Web 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
|  | Рубанова В.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 03.05.2012-19.05.2012 | Обновление содержания и технологии **обучения химии и биологии** в условиях деятельности парадигмы» |
| ФГАОУ ВПО « Южный федеральный университет» | 22.102012-25.122012 г. | « Детская практическая психология» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования |  | Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
|  | Долгалева Н.А. | 2011 год | Обеспечение позитивной динамики образовательных достижений обучающихся по **математике** на основании современных образовательных технологий» |
| 28.05-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 16.092013-28.09.2013 | «Повышение иновационной активности классного руководителя,воспитателя в контексте ФГОС,ФЦПРО РФ» |
| 25.11.2013-07.12.2013 | «Иновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС,ФЦПРО РФ» |
|  | Говорова Л.А. |  | 1.02.2010-30.04.2010 | **«Иностранный язык»** |
|  | Омельченко В.А. |  | 21.04.2008 г.-21.06.2008 г. | «Сетевые технологии и системное администрирование локальных сетей образовательных учреждений» |
|  |  |
| 17.08.2010-17.09.2010 | « Установка и настройка пакета СПО в образовательном учреждении» |
| 21.02.11-11.04.11 | **«Физика»** |
| 19.09.2011-17.12.2011 | **« Информатика»** |
|  | Галицкая В.Н. | 9.11.09-19.12.09 | «Развитие читательской культуры школьников как ключевое направление деятельности школьной библиотеки» |
| 28.05.2013 г.-13.06.2013 | Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

**ДИРЕКТОР**

**ШКОЛЫ**

**Попечительский**

**совет**

**Общешкольная**

**конференция**

**Педагогический**

**совет**

**Общее собрание**

**трудового коллектива**

**Зам. директор**

**по УВР**

**Родительский комитет**

**Психолог**

**МО классных руководителей**

**Школьное самоуправление**

**Активы классов**

**Совет профилактики**

**Старшая вожатая**

**Завхоз**

**Профсоюзный**

**комитет**

**Малый педсовет**

**Предметные МО**

**Методический совет**

**Зам. директора**

**по ВР**

**4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения**

**4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип орг. техники | Количество | Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.) |
| Видеокамера | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Интерактивная доска Screen Media | 1 | Кабинет информатики |
| Интерактивная доска в сборе | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл. |
| Компьютер для интернета | 1 | Кабинет информатики |
| Музыкальный центр Panasonic | 1 | Игровая комната. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Музыкальный центр Sony | 1 | Пионерская. Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Мультимедийный компьютер 2008г. | 3 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер Core i3-2120 | 1 | Кабинет информатики |
| Мультимедийный компьютер в сборе 2011г. | 2 | Кабинет информатики |
| МФУ Canon MF | 1 | Кабинет информатики |
| МФУ HP 1005 | 1 | Учительская. |
| Настенный экран | 1 | Кабинет русского языка. |
| Ноутбук Acer Extenza | 1 | Кабинет информатики |
| Ноутбук Lenovo | 2 | Кабинет русского языка.  Кабинет литературы. |
| Ноутбук Toshiba | 2 | Кабинет информатики.  Кабинет физики. |
| Принтер Epson | 1 | Кабинет географии. |
| Проектор Acer | 1 | Кабинет русского языка. |
| Проектор Epson | 1 | Кабинет начальных классов -1 кл |
| Монитор LCD 17»Acer | 4 | Кабинет информатики |
| Принтер, копир, сканер Panasonic | 1 | Кабинет информатики |
| Цифровой фотоаппарат Nikon | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |
| Цифровой фотоаппарат Samsung | 1 | Организаторская (учебная и воспитательная работа) |

**4.4.2. Учебно-наглядные пособия**

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Физика | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики | 1 |
| Химия | Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии  Набор таблиц по химии  Набор кристаллических решёток  Таблица Менделеева  Коллекции  Таблица растворимости  Комплект портретов учёных — химиков | 1  6  1  2  8  1  1 |
| Русский язык | Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка  Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев | 1    1 |
| Математика | Набор портретов ученых по математике  Конструктор пространственных фигур  Набор плакатов по теме «Неравенства»  Набор плакатов для кабинета математики  Набор плакатов по теме «Элементы статистики»  Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»  Конструктор раздвижной по геометрии  Набор дисков по математике  Набор плакатов по алгебре и началам анализа  Набор плакатов по геометрии | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Биология | Модель ДНК  Микроскоп  Набор таблиц по биологии | 1  1  2 |
| География | Политическая карта мира  Экономическая карта мира  Карта США  Карта Австралии  Набор карт  Глобус политический  Глобус звёздного неба  Коллекция горных пород  Компасы  Набор таблиц по географии для 6 класса  Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов | 1  1  1  1  1  2  1  2  14  1  16 |
| История | Флаг России  Герб России  Герб Ростовской области  Таблица « Русь — Россия»  Комплект портретов историков  Портрет президента  Комплект учебных дисков | 1  1  1  1  1  1  1 |
| МХК | Комплект учебных дисков | 1 |
| Обслуживающий труд | Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»  Коллекция « Шёлковые ткани» | 1  1 |
| Иностранный язык | Таблицы для изучения иностранного языка  Карта англоязычных стран  Карта Германии  Аудиокассеты | 6  1  11 |
| Физика | Набор видеодисков по физике  Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики | 10  1 |
| Информатика | Комплект таблиц по информатике | 1 |
| ОБЖ | Комплект таблиц по ГО  Комплект таблиц СИЗ  Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»  Комплект таблиц по ПДД | 1  1  1  1 |
| Черчение | Таблицы «Построение третьего вида»  Таблицы «Выполнение чертежа» | 3  2 |
| Технология | Комплект таблиц по устройству трактора  Комплект таблиц по устройству комбайна  Макеты сельскохозяйственных машин | 1  1  6 |
| Начальные классы | Комплект портретов писателей  Коллекция горных пород  Гербарии  Таблицы по русскому языку и математике | 1 |
| Русский язык  и литературное чтение | Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы  Комплект портретов писателей | 1  1 |
| Математика | Комплект таблиц по математике для начальной школы  Набор объёмных геометрических фигур | 1  1 |
| Окружающий мир | Глобус  Физическая карта полушарий  Физическая карта России  Гербарий  Комплект плакатов « Лесные жители»  Демонстрационные таблицы по природоведению  Теллурий  Комплект « Символика России» | 1  1  1  2  1    10  1  4 |
| Изобразительное искусство | Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»  Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»  Комплект картин русских художников  Комплект « Русские народные сказки» | 1  1  1  1 |

**4.4.3. Библиотечный фонд**

Таблица 21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | обеспеченность учащихся учебниками | | |
|  | I ступень | II ступень |
| общее количество | 12936 |  |  |
| в том числе: |  |  |  |
| учебники | 1348 | 100 | 100 |
| художественная литература | 11545 |  |  |
| энциклопедии,словари | 73 |  |  |

**4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**4.5.1. Здания**

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | **Типовое, двухэтажное, кирпичное** |
| Общая площадь | **2717,2 кв.м.** |
| Права на здание | **Оперативное управление** |
| Филиалы | **Отсутствуют** |

**4.5.2. Технические и транспортные средства**

Таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование |  |  |  |
| Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, биологии | по 1 | хорошее | Кабинет физики,  кабинет биологии |
| Автотранспортные средства (автобус) | 1 | хорошее | Подвоз обучающихся |

**4.5.3. Спортивное оборудование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование товара, технические характеристики | Ед. изм. | Кол-во | Состояние |
| **1** | Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол. теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения | Комплект | 1 | хорошее |
| **2** | Ворота для гандбола и минифутбола (3,0х2,0х1,0м квад.труба 80х40мм) без сетки | Комплект | 1 | хорошее |
| **3** | Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем | Комплект | 2 | хорошее |
| **4** | Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **5** | Стол теннисный WIPS.СТ-ПРУ- артикул 61021 | Шт. | 2 | хорошее |
| **6** | Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м H = 0,8 - 1,2 м. | Шт. | 1 | хорошее |
| **7** | Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **8** | Козел гимнастический переменной высоты | Шт. | 1 | хорошее |
| **9** | Мостик гимнастический приставной (жёсткий) | Шт. | 1 | хорошее |
| **10** | Мостик гимнастический пружинный усиленный | Шт. | 1 | хорошее |
| **11** | Стенка гимн. шведская 1000х3000мм, глубина 160мм овал. | Шт. | 5 | хорошее |
| **12** | Брусья гимнастические мужские массовые | Комплект | 1 | хорошее |
| **13** | Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма | Шт. | 2 | хорошее |
| **14** | Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл | Шт. | 7 | хорошее |
| **15** | Секундомер электронный 3-х кнопочный | Шт. | 1 | хорошее |
| **16** | Канат для перетягивания 10 м | Шт. | 1 | хорошее |
| **17** | Кольца гимнастические с тросом | Комплект | 1 | хорошее |
| **18** | Обруч гимн. алюминиевый 900 мм | Шт. | 10 | хорошее |
| **19** | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м | Шт. | 1 | хорошее |
| **20** | Эспандер плечевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **21** | Эспандер кистевой | Шт. | 2 | хорошее |
| **22** | Мат гимнастический. (Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений).  Размер – 2x1x0,1 м. Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см3. Для удобства переноски предусмотрены ручки. | Шт. | 6 | хорошее |
| **23** | Насос универсальный для накачивания мячей | Шт. | 2 | хорошее |
| **24** | Мяч гимнастический (Предназначен для тренировки мышц живота, спины, бедер и таза, укрепляет мышечный корсет позвоночника.  Диаметр –15 см, вес – 300 гр., материал –мягкий пластик. | Шт. | 10 | хорошее |
| **25** | Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой. Размер – 1x2 м, толщина –5 см). | Шт. | 6 | хорошее |
| **26** | Дартс | Шт. | 2 | хорошее |
| **27** | Щит баскетбольный игровой 1,05х1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм | Шт. | 2 | хорошее |
| **28** | Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм | Шт. | 4 | хорошее |
| **29** | Гантели чугунные 2,0 кг | Шт. | 20 | хорошее |
| **30** | Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22 | Шт. | 20 | хорошее |
| **31** | Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска. вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины. | Шт. | 10 | хорошее |
| **32** | Граната д/метания 500гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **33** | Граната д/метания 700гр (Россия) | Шт. | 10 | хорошее |
| **34** | Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ | Шт. | 25 | хорошее |
| **35** | Мяч волейбольный "MIKASA MVА200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5 | Шт. | 25 | хорошее |
| **36** | Мяч футб. любит. "SELECT Copa" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой | Шт. | 30 | хорошее |
| **37** | Скакалка 1,8м (Россия) | Шт. | 20 | хорошее |
| **38** | Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт; | Шт. | 15 | хорошее |
| **39** | Сетка бадминтонная | Шт. | 2 | хорошее |
| **40** | Шарики для наст/тенниса, 1 туба= 6 шт | Набор | 10 | хорошее |
| **41** | Ракетка для наст/тенниса, в чехле | Шт. | 20 | хорошее |
| **42** | Набор наст.теннис (сетка с креплением) | Комплект | 6 | хорошее |
| **43** | Набор для бадминтона (2 ракетки, волан) | Комплект | 10 | хорошее |
| **44** | Стойки для прыжков в высоту | Пар |  | хорошее |
| **45** | Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м | Шт. | 1 | хорошее |
| **46** | Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево | Шт. | 2 | хорошее |
| **47** | Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10х10 обшитая с 4-х сторон | Пар |  | хорошее |
| **48** | Конь гимнастический прыжковый | Шт. | 1 | хорошее |
| **49** | Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м | Шт. | 2 | хорошее |
| **50** | Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40х40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки. | Кв.м | 320 | хорошее |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.**

**4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)**

Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически  заболевших | | | Число имеющих инвалид-  ность | | |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 | 2011 | 2012 | 2013 |
| острый ринофарингит | 25 | 14 | 13 | - | - | - | - | - | - |
| острый фарингит | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| назофарингит | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| ВСД | 24 | 23 | 20 | 11 | 9 | 9 | - | - | - |
| гастрит | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| простой бронхит | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| ОРВИ | 30 | 27 | 26 | - | - | - | - | - | - |
| о. ларинго-трахеит | 1 | - | - | - | - | - |  | - | - |
| о. хр. пиелонефрит | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| хр. гастродуоденит |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |
| нарушение функций ЖКТ | 4 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| аллергический ринит |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| сидром малых мозговых дисфункций | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| сколиоз | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| заболевание эндокринной системы |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |

**4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся**

Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид несчастного случая | Причины |
| Обучающиеся | нет |  |
|  |  |  |
| Работники | нет |  |
|  |  |  |

**4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 2 года)**

Таблица 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Основная группа | Подготовит. группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
| 2012 | 70 | - | - | 1 |
| 2013 | 68 | - | - | 1 |

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4» и «5» | % |
| 2008-2009 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 |
| 2009-2010 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 |
| 2010-2011 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 |
| 2011-2012 | 7 | 7 | 100 | 4 | 47 |
| 2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | | | |
| учебный год  2009-2010 | | учебный год  2010-2011 | | учебный год  2011-2012 | | учебный год  2012-2013 | |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1 | география |  |  |  |  |  |  | 1 | район(3 место |
| 2 | математика |  |  | 1 | район (3 место) | 1 | район(2 место) | 2  1 | район(2 место)  Всероссийская сверхпрограммная «Олимпус»(призер) |
| 3 | физика |  |  |  |  | 1 | район (3 место) |  |  |
| 4 | биология |  |  |  |  |  |  | 1 | Всероссийская сверхпрограммная «Олимпус»(призер) |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения**

**в ССУЗы**

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов  Факультеты | | 2011 | 2012 | 2013 | Всего |
| ССУзы | Донской педагогический колледж г. Ростов –на-Дону | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Новошахтинский колледж топлива и энергетики имени Степанова | 2 | - | - | 2 |
| Шахтинский медицинский колледж | - | - | 1 | 1 |
| Колледж им. Витте г. Ростова-на-Дону | - | - | 1 | 1 |
| Ростовский колледж информатики и связи | - | 1 | - | 1 |
| ПУ №59 г. Новошахтинск |  |  | 1 |  |
| ПУ №8 г. Ростова-на-Дону |  | 1 | 1 | 2 |
| ПУ №58 г. Новошахтинск | 1 |  |  |  |
| ВСЕГО |  | 4 | 3 | 6 | 13 |

**5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме**

ГИА по русскому языку в 9 классе в 2012-2013 уч. году. (учитель Степанова Э.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 | 52 | 3.6 |
| Из них: в новой форме 8 | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 50 | 57 | 3.75 |
| В традиц. форме 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |

ГИА по математике в 9 классе в 2012-2013 уч. году.(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 10 | 1 | 2 | 7 | - | 100 | 40 | 52 | 3.6 |
| Из них: в новой форме 8 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 30 | 45.2 | 3.4 |
| В традиц. форме 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |

Анализ ГИА по биологии ( учитель Рубанова В.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болдыревская ООШ» | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 54 | 3.67 |
| Из них: в новой форме форме 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |
| В традиционной форме 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 58.4 | 3.8 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х класса ОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2010-2011 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37 |
| 2011-2012 | 7 | 7 | 100 | 4 | 43 |
| 2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |

**Директор МБОУ «Болдыревская ООШ» Э.Г. Степанова**