АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ « НА ДОНСКОЙ СТОРОНУШКЕ» В 7 КЛАССЕ

**Раздел 1. Пояснительная записка**

**Перечень нормативно-правовых актов и учебно-методических документов:**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Нормативные документы |
| 1 | Федеральный закон РФ от 29 .12. 2012г. №273-ФЗ ред. «Об образовании в Российской Федерации»; |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089». |
| 3 | - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" |
| 4 | - Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254» |
| 5 | Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями». |
| 6 | Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» |
| 7 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» |
| 8 | Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011.г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 9 | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» |
| 10 | Программа курса «На донской сторонушке» разработана на основе авторской программы (авторы: заместитель директора Старочеркасского историко-архитектурного музея-заповедника Астапенко М.П., канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская) |
| 11 | Письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» |
| 12 | Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2022 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ» |
| 13 | Устав МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 14 | «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 15 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации №16 от 30.06.2020 г.» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекций(COVID19)» |
| 16 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных  правил СП 2.4 3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям  воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России  18.12.2020 №61573). |

***Целью*** изучения  культуры и быта  донского  казачества  является  формирование  у  учащихся  целостного  и  своеобразного  исторического  образа  родного  края  на  основе

комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Внеурочная программа играет важную **роль**в достижении учащимися планируемых результатов, как-то:

- повысить интерес к изучению истории вообще, так и истории своего родного края;

- помочь учащимся самоидентифицироваться;

- стать культурным, хорошо образованным человеком;

- помочь в воспитании гражданина и патриота своей Родины;

Это позволяет решать две взаимосвязанные ***задачи:***

повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;

формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края

в прошлом и настоящем.

**Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Внеурочная программа «На донской сторонушке» разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
* формирование ключевых компетенций 'учащихся;
* обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
* усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

Базовыми основаниями формирования внеурочной программы являются

* целостность содержания образования, органичность включения в базовый курс истории ( для 7 класса), обеспечение преемственности между ступенями образования;научность;
* типичность включенного регионального исторического материала.;
* комплексность в раскрытии исторического материала;
* ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
* сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
* аксиологическая направленность.

***Целями***реализации программы по культуре и быту донского казачества является:

воспитание  разносторонне  развитой  личности  гражданина  России,  духовно  связанного  с  малой  родиной,  знающего  и  уважающего  ее  историю,  культуру,

национальные  традиции,  ориентированного  в  системе  ценностей  и  потребностях современной  жизни;  формирование  способности  выпускников  к  самостоятельному

жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

***Задачи***реализации внеурочной программы :

        дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и

нравственной жизни, социальном опыте народа;

        сформировать позитивные        ценностные  ориентации  в  ходе  ознакомления  с  исторически  сложившимися  культурными,  религиозными,  этно-национальными

традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

        обеспечить понимание  идеи  межнационального  согласия,    как  важнейших традиций  духовной  жизни  региона,  сформировать на  этой  основе

умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

        способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

        помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни  в регионе, передать им знания и умения для активного  участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

        пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

        развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

         развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

        создавать условия  для  приобщения  обучающихся  к  культуре,  искусству,  способам художественного  самовыражения  на  примерах творчества  земляков  –

известных деятелей культуры;

        формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Перспективными  видами  учебной  деятельности  для реализации  регионального  компонента  являются:  моделирование,  коммуникативная  и  исследовательская

**Место учебного курса, в учебном плане.**

Внеурочная программа  реализуется на  ступени  основного  общего  образования  для организации  изучения  обучающимися  содержания  образования  *краеведческой  направленности*  в  7 классе введен  1 час  для преподавания  учебного  курса «На донской сторонушке» и рассчитана на 35 часа.

**Раздел 2. Содержание учебного курса, дисциплины (модуля).**

В процессе изучения раскрывается история региона во временном промежутке от средних веков до начала 20 века. В центре внимания – вопросы происхождения донского казачества, культура, особенности казачьего самоуправления. Особое место отводится системе творческих индивидуальных заданий: рисунки, кроссворды, сказки, загадки, анкеты.

 Главной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об истории края в приобщении к культурным достижениям народов Дона, воспитании патриотизма.

1Кто такие казаки.Происхождение, версии. Точки зрения казачьих историков Савельева Е.П., Быкадорова, Гордеева А.А., Краснова П.А., точка зрения российских историков – Карамзин Н.М., Соловьёв, Ключевский, писателей – Пушкин А.С., Толстой Л.Н. Что означает слово «казак».

2.Казачьи городки.История возникновения, названия, место расположения, внутренняя структура.

3.Всевеликое Войско Донское.История возникновения, государственность, понятие «войско», внутренняя структура и организация, управление, территория, верховые и низовые казаки. Почему Всевеликое.

4.Казачье самоуправление.Казачий Круг, атаман, есаул, совет стариков, символы власти, разграничение полномочий. Выборы атамана и правления.

5.Казачье мировоззрение.Самоидентификация, казачье братство ( все казаки – братья), отношение к родной земле – присуду, приветствие казаков, казачий взгляд на своё происхождение и на окружающий мир, отношение к Дону, почитание старших, отношение к власти.

6.Донская символика.Герб, Гимн, Флаг. Их значение.

7.Казачий язык.Гутар и балачка. Термины и понятия. Петр 1 о казачьем гутаре.

8.Казачьи сказки.Чайка, Ковш, Ось. Сказка из книги Полякова П.С. «Смерть Тихого Дона», Чикамас, Безсмертник.

9.Прозвища казачьих станиц.Шутливые прозвища донских станиц, история возникновения.

10.Казачьи праздники.14 октября – Общевойсковой праздник – Покров Пресвятой Богородицы,30 октября – Общевойсковой праздник, установленный в честь спасения Императорской семьи Александра 3 в жд катастрофе,4 ноября – День Казанской Иконы Божией Матери, общевойсковой праздник, установлен в честь избавления Москвы от интервентов в 1612г.,4 декабря – День матери-казачки, 6 мая – День Святого Воина Георгия Победоносца, 12 мая – День создания Казачьих вооружённых сил в 1918г.

11. Азовское осадное сидение 1641г.История захвата Азова казаками и его оборона. Значение осадного сидения.

12.Морские походы казаков.Организация, состав, вооружение, дисциплина, ориентирование, пища, тактика, распределение добычи ( дуван). Походы за зипунами в Крым, в Турцию, на Каспий. Сарынь на кичку!

13. Воспитание мальчика.Крестины, посадка на коня, воинская подготовка, шашка, пика, конь.

14. Воспитание девочки.Хозяйственная деятельность, умение шить, готовить, убираться в курене.

15. Семья.Состав семьи, совместное проживание, почитание старших, совместный быт, распределение обязанностей.

16. Казачий курень.Происхождение слова «курень», верхи и низы, галдарея. внутреннее убранство. Посещение класса-музея «Казачий курень».

17. Воинское искусство.Шашка, фланкировка, джигитовка, пика, лава.

18. Быт и нравы донских казаков.Уклад жизни, отношение к браку, семье, детям, занятия казаков, традиции, передачи памяти поколений.

19. Заповеди.Что такое заповеди. Заповеди Игната, некрасовцы. Новые заповеди.

20. Культура донских казаков.Песни, пословицы, образование.

21.Казачьи столицы.Раздоры, Монастырский городок, Старочеркасск ( Черкасск), Азов, Новочеркасск.

22. Вера.Отношение к церкви, вере. Духовные лица на Дону. Церковные праздники.

23. Донские казачьи атаманы.От Сары-Азмана до Краснова П.Н.

24. Основные занятия.Наша судьба: гульба(охота), да пальба. Земледелие, рыбалка, скотоводство, виноградарство, огород.

25. Казачье братство. Казачьи войска России.

Все казаки – братья. Донское, Кубанское, Терское, Астраханское, Оренбургское, Уральское, Сибирское, Семиреченское, Забайкальское, Амурское, Уссурийское казачьи войска.

26. Покорение Сибири Ермаком.Ермак Тимофеевич. Сибирское ханство. Покорение, гибель Ермака.

27. Казачья вольница.Вольное Войско. Смута 1612г., Восстания С.Т.Разина, К.А. Булавин Е.Т. Пугачёва.

28. Москва и Дон.

Отношения, Посольский Приказ, легковые и зимовые станицы, русские цари и Дон, жалование. С Дона выдачи нет! Потеря независимости при Петре 1. Подчинение Войска Москве.

29. Донские казачьи генералы.Денисов, Орлов-Денисов, Я.П.Бакланов.

30. Казачьи чины, форма одежды.Чины, звания, особенности ношения формы одежды: фуражка, лампас, бурка, башлык, сапоги, ичиги, погоны.Отношение к гражданской одежде.

31. Казаки и всемирная история.Влияние казаков на ход войн, отношения к казакам противников и союзников. Наполеон. Казаки в Париже.

32. Донская архитектура.Курень, собор в Старочеркасске, собор в Новочеркасске.

33. Расказачивание.Геноцид казачьего народа в Гражданскую войну 1918-1920г.г. Попытки возрождения в настоящее время.

34. Конкурс рисунков на тему «Казаки».

Экскурсии: экскурсия в этнографический музей культуры и быта донского казачества

Конкурс рисунков на тему «Казаки».

**Раздел 3. Планируемые результаты изучения учебного курса**

**Ученик научиться:**

Личностные результаты:

● понимать важность знания истории своей малой родины;

● развивать личностные качества, которые базируются на знании культуры Донского края;

● формировать личность гражданина и патриота

Регулятивные УУД:

● ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

● планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

● контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;

● самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Получит возможность:**

Познавательные УУД:

● узнать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;

● узнать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;узнать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания; Знать основы мировоззрения донских казаков;

● уметь наблюдать, делать выводы;

● задавать вопросы, уточняя непонятное;

**Раздел 4. Тематическое планирование курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **Кол-во часов** |
| **7 класс** |  |
| Яркие страницы истории земли Донской | 18 час |
| Жизнь,быт, праздники, семья казака. | 17 час |