АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ В 9 КЛАССЕ

**Раздел 1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по *основам духовно-нравственной культуры народов России* составлена на основе следующих нормативных документов:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Нормативные документы |
| 1 | Федеральный закон РФ от 29 .12. 2012г. №273-ФЗ ред. «Об образовании в Российской Федерации»; |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089». |
| 3 | Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345». |
| 4 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации №16 от 30.06.2020 г.» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекций(COVID19)» |
| 5 | Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» |
| 6 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» |
| 7 | Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011.г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 8 | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» |
| 9 | - Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования  организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254» |
| 10 | - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" |
| 11 | **Учебник**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.(ФГОС. Инновационная школа) |
| 12 | Письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» |
| 13 | Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2022 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ» |
| 14 | Устав МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 15 | «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 16 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных  правил СП 2.4 3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573). |

**Общая характеристика учебного предмета:**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**Цель курса**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

**Задачи курса**: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с учебником

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ « Болдыревская ООШ», расписанием уроков на 2021-2022 учебный год количество часов по ОДНКНР в 9 классе составляет **1 час в неделю –**34 часа в год**.**

**Раздел 2. Содержание учебного предмета 9 класс**

**Тема 1-2 «**Что такое путь в жизни». Что произошло с первыми людьми в райском саду. Что такое вера. Чем вера отличается от знания. История проповедных Ноя и Авраама

*Основные термины и понятия:  вера ,знание*

**Тема 3-4** Как народ Божий был спасен от рабства. Чему учат 10 заповедей. Что такое настоящее смирение. Истории ветхозаветных героев. Что такое религия, В чем заключается сила, по мнению верующих людей

*Основные термины и понятия: религия, смирение, 10 заповедей*

**Тема 5** Почему Христа называют Новым Адамом. Каким испытаниям подвергся Спаситель в пустыне. Почему господь совершил чудеса.

**Тема 6** Чем отличаются ветхозаветные заповеди от новозаветных. Земное благодатство. К какому богатству нам стоить стремиться.

*Основные термины и понятия:  старый и новый завет*

**Тема 7.** Что такое познание истины. История святого Иоана Крестителя. Трудно ли отстаивать правду.

*Основные термины и понятия: истина.*

**Тема 8.** Чему подобен Бог: буре или тихому ветерку. Нужно ли прощать обиды. Притча о милосердном самарянине

**Тема 9.** Апостолы Петр и Иоанн. Какой бывает любовь к Богу.

**Тема 10.** Апостол Павел. Что дало ему силы проповедовать Христа.

**Тема 11**. Как слабость можно превратить в силу. Что в жизни дороже всех богатств.

**Тема 12.** Что воин Христос считает главным в жизни. Откроем тайну мужества святых.

**Тема 13.** Как прекратились гонения на христиан. Что зависит от нас в выборе пути нашей страной.

**Тема 14.** Святители церкви. Почему православные христиане считают важным хранить чистоту веры.

*Основные термины и понятия:  святители*

**Тема 15**. Кто такие преподобные. Подумаем о том, нужно ли стараться управлять собой.

*Основные термины и понятия:  преподобные*

**Тема.16**.Знакомство с жизнью и творениями Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Что является корнями человеческих грехов и добродетелей.

**Тема 17**.Каких людей называют праповедными. Подумаем о том, легко ли быть милосердным.

*Основные термины и понятия: праповедники*

**Тема 18.** Кто создал славянскую азбуку. Подумаем о том, почему святые Кирилл и Мефодий посвятили жизнь просвещению славян.

**Тема 19.** Какую роль сыграли святые князья в судьбах страны. Как.принять правильное решение в сложных жизненных ситуациях.

**Тема 20.** Как святые князья распоряжались властью. Как кротость оказывается сильнее ненависти.

**Тема 21.** Главное дело священнослужителя. Как важно народу быть единым. Притча о Добром Пастыре.

**Тема 22.** Духовное единство святых. Почему те кто ушел из мира. Могут стать светом миру. Чем монах отличается от обычного христианина. О жизни и подвигах преподобного Сергия Радонежского.

**Тема 23.** О подвиге старчества. Копилка мудрости святых отцов Оптиной пустыни.

**Тема 24 .**Кто такие юродивые; Что скрывается под мнимым безумием юродивых.

*Основные термины и понятия:  юродивые*

**Тема 25**.О жизни простого русского воина, который в неволе достиг высокой святости. Как христиане должны отвечать на несправедливое, жесткое отношение к себе.

**Тема 26**. Подвиг проповедниковХ1Х-ХХ веков. В каких формах возможна проповедь Евангелия.

**Тема 27.** Как жизнь простого священника среди обычных людей может стать подвигом. Какое место в жизни занимает Литургия.

**Тема 28**. Что укрепляет человека в подвиге милосердия. Как святость человека отражается в жизни потомков.

**Тема 29**.О подвиге новых мучеников за Христа. Понимание языка иконы. Мужество мучеников первых веков.

**Тема 30**.О временах гонений на верующих людей в нашей стране. Жизнь замечательного епископа и хирурга святителя Луки Войно-Ясенецкого. Как можно совместить служение Богу и людям.

**Тема 31.** О подвиге любви. История людей настоящей чести.

**Тема 32.** Разные грани подвига. Образ настоящего героя. Имена героев наших дней.

**Тема 33-34.** Обобщение тем года. Что изменилось в наших взглядах на мир.

**Раздел 3 .Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 8 класса.**

Личностные результаты:  
• сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;  
• сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;  
• сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;  
• нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;  
• готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;  
• готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:  
*1. Регулятивные УУД:*  
• самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;  
• умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;  
• способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;  
• умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.  
*2. Познавательные УУД:*  
• умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;  
• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;  
• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.  
*3. Коммуникативные УУД:*  
• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);  
• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;  
• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» *обучающиеся научатся:*  
• характеризовать отдельные этапы библейской истории;  
• раскрывать сущность христианских заповедей;  
• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;  
• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;  
• формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;  
• излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;  
• характеризовать основные средства совершенствования христиан

**Обучающиеся научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов

- Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах.

-Выделять и формулировать главную мысль фольклорных, литературных и религиозных текстах.

-Участвовать в диалоге, высказывать свои суждения, приводить доказательства.

-Оценивать поступки, описывать впечатления.

-Работать с различными источниками информации.

**Обучающиеся получат возможность научиться**:

-высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного)поведения человека.

-оценивать свои поступки , намечать способы саморазвития

-создавать словесный портрет героев.

**Раздел 4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема и кол-во часов | Основные виды деятельности |
| 1 | От начала жизни до героев нашего времени. 34 часа | **Рассматривание** иллюстраций к текстам, **Чтение и оценка** информации из текстов Написание сочинений, эссе Придумывание сюжетов  **Совместная деятельность в группах.** Работа с художественной литературой, анализ текстовых источников, решение познавательных заданий |