

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»
Н.А.Долгалева



Программа работы по повышению школьного благополучия

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по повышению уровня школьного благополучия
Цель программы	Повышение уровня психо-эмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди детей и подростков.
Задачи программы	1. Систематизировать усилия педагогов по профилактике психо-эмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций. 2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата. 3. Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы. 4. Укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы.
Основные разработчики программы	Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР) Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог
Сроки реализации	2021 год (2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года, 1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года)
Ожидаемые результаты	1. Педагогический коллектив систематизирует работу по профилактике психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних и повысят её эффективность. 2. Родители несовершеннолетних получают необходимую им поддержку, повысят свою психолого-педагогическую информированность и освоят более эффективные возможности взаимодействия с детьми и снижения социальных рисков. 3. Педагогические и руководящие работники повысят свою компетентность в сфере профилактики психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних. Подходы к организации

	профилактических мероприятий помогут классным руководителям более эффективно заниматься профилактикой и самостоятельно готовиться к другим профилактическим темам. 4. Информационно-методическая база профилактической работы в школе будет систематизирована и значительно расширится.
--	---

Основные образовательные события по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Показатели реализации	Ответственный
Работа с обучающимися, имеющими риск учебной неуспешности				
Профилактические мероприятия для несовершеннолетних и их родителей	Готовность к наиболее нестабильным сезонам с повышенным риском психо-эмоциональных расстройств и депрессивных состояний у несовершеннолетних	Октябрь, март	Проведение в интерактивных формах для учащихся – тематических классных часов, для родителей – тематических родительских встреч	классный руководитель
Направление усилий на создание благоприятных внешних условий развития личности каждого ребёнка.	Эмоциональный, доверительный контакт в семьях. Психолого-педагогическая грамотность родителей	В течение года	Благоприятный психологический климат в школьных коллективах, готовность поддержать и помочь каждому в сложной для него ситуации.	Учитель-предметник
Работа на укрепление внутренних ресурсов личности каждого ребёнка	Выраженное чувство долга; ценность собственного здоровья, боязнь причинения себе физического ущерба; убеждённость в собственных возможностях; наличие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов; наличие духовных, нравственных и эстетических ценностей; психологическая гибкость и адаптированность	март сентябрь	Осознание ценности собственного здоровья, укрепление убежденности в собственных возможностях.	Педагог-психолог