

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»

Долгалова Н.А.

Приказ № 23 от 18.03.2021г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися с риском учебной неуспешности
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с риском учебной неуспешности
Задачи программы	1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, с риском учебной неуспешности 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную успешность школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с риском учебной неуспешности.
Основные разработчики программы	Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР) Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог
Сроки реализации	2021 год (2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года, 1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года)
Ожидаемые результаты	1. Качественные показатели: повышение качества образовательных результатов; организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию 2. Количественные показатели: повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Основные образовательные события по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Показатели реализации	Мероприятия	Ответственный
Работа с обучающимися					
Выявление приоритетных направлений и технологии развития психологической компетентности обучающихся	Получить оперативную информацию	Сентябрь-октябрь	Выявление приоритетных направлений	https://cloud.mail.ru/public/5yvM/1uotq69m1 Выявление приоритетных направлений и технологии развития психологической компетентности обучающихся	Педагог-психолог
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с риском учебной неуспешности	Спланировать работу с обучающимися с риском учебной неуспешности	март-сентябрь	План-график с Обучающимися с риском учебной неуспешности	https://cloud.mail.ru/public/P88C/w4q3BiDVC Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с риском учебной неуспешности	Учитель-предметник, классный руководитель
Повышение квалификации учителей	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и риском учебной неуспешности	В течение года	Наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации	https://cloud.mail.ru/public/7BGD/KHUhK4qyS Повышение квалификации учителей	Зам. директора по УВР
Проведение педагогического совета по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану	Повышение качества образовательных результатов	https://cloud.mail.ru/public/51pR/ZB3wqaM2T Проведение педагогического совета по повышению качества образования	Зам. директора по УВР
Проведение заседаний методических объединений по обсуждению результатов проделанной	Повышение уровня предметных и метапредметных образовател	октябрь	Повышение качества образовательных результатов	https://cloud.mail.ru/public/5f7z/JCEfTsX7B Проведение заседаний методических объединений по обсуждению результатов проделанной работы	Руководители ШМО

работы	ьных результатов				
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительно образования	Выявить интересы обучающихся с риском учебной неуспешности и привлечь их к занятиям по интересам	май	Привлечение обучающихся с риском учебной неуспешности к занятиям по интересам	https://cloud.mail.ru/public/xsBX/4sDadDhgp Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Зам.директора по УВР, классный руководитель
Подготовка коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность обучающихся с риском учебной неуспешности	В течение года	План-график досуговой деятельности обучающихся с риском учебной неуспешности	https://cloud.mail.ru/public/T1NY/EQ8RC2AA2 Организация коллективных мероприятий в классе, школе	Зам. директора по ВР, классные руководители
Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения, учебной успешности	Май - июнь	Статистический и содержательный анализ результатов оценочных процедур	https://cloud.mail.ru/public/2hD1/QRcp26ozk Статистический и содержательный анализ результатов ВПР https://cloud.mail.ru/public/rjFx/R32or5dBC Статистический и содержательный анализ результатов ГИА	Зам.директора по УВР

Механизм управления программой работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и пониженного уровня школьного благополучия.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные

цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией, с риском учебной неуспешности. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с обучающимися с риском учебной неуспешности.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися с риском учебной неуспешности, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.