**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.**

Общая численность обучающихся на конец 2018-2019 учебного года составила 62 человека.

Средняя наполняемость классов – 5,6 человек.

**По ступеням образования**:

Начальная школа – 4 класса – 35 обучающихся;

Основная школа – 5 классов – 27 обучающихся;

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Ключевая задача современной школы – повысить культурный, образовательный уровень человека,

а самое главное – научить его самостоятельно добывать знания. На основании анализа работы

школы за 2017-20178учебный год педагогический коллектив выдвинул на2018-2019 учебный год

**следующие образовательные и воспитательные задачи:**

1. Реализовать права обучающихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2018-2019 учебный год, учитывающий:

- работу с педагогическими кадрами;

- активизацию интереса учащихся к обучению;

- охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- работу с родителями;

- традиционные мероприятия.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-9 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, составляет 34 учебных недели, Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 6-8 (БУП-2004) – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

При наличии необходимых условий образовательное учреждение вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-3 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

С целью развития основ читательскойкомпетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 4 классе учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика» которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах в МБОУ « Болдыревская ООШ» продолжается введение ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы « Русский язык» и « Литература» изучаются в 5- 9 классах. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов, в 6 классе (ФГОС ООО)- 6 часов, в 7 классе (ФК ГОС)-4 часа, в 8 классе (ФК ГОС)-3 часа. В 9 классе (ФК ГОС ) из федерального компонента отводится 2 часа и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и подготовки к выпускным экзаменам.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» ( 5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9-х классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах, в 7 классе из части формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час на изучение алгебры, это связано с тем, что уровень подготовки обучающихся низкий и 3 часов для изучения алгебры недостаточно, в 8 классе (ФК ГОС) 5 часов из федерального компонента. В 9 классе ( ФК ГОС ) 5 часов из федерального компонента. На предпрофильную подготовку и для подготовки к выпускным экзаменам по математике в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа на курс « Использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ».

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе 1 час в неделю, в 8 классе 1 час в в неделю, из инвариативной части в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников длярешения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России.Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).В 7 классе по выбору школы добавлен 1 час на « Биологию».Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы .Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучающийся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах изучается 2 часа в неделю,; в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 5-7, 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения, в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

В 5-6 по ФГОС ООО и 7, 9 классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения)

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению МБОУ « Болдыревская ООШ» учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6 (1 час в неделю), в 7 классе (ФК ГОС) учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6, а также в 7 классе при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образованиядляэтого из вариативной части выделено 0,5 часа на курс «Основы профессионального самоопределения».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования введена в 8 классе из расчета 1 час в неделю, реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется в 5-8 классах и во внеурочной деятельности. В рамках курсов «Патриот», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часов неделю, в 9 классе- 33 часа в неделю; что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821.-10.

**Планы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | Класс | | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Здоровейка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Это интересно знать и уметь | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| В мире шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | общекультурное | Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Волшебная кисточка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я-гражданин | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Песни и сказки Тихого Дона | 1 |  |  | 1 | 2 |
| 5 | Социальное | ПДД  «Юный эколог» | 1 | 1  1 | 1  1 | 1 | 2  4 |
|  | **Итого:** |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | Класс | | |  | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 |  |  |  | 1 |
| 2 | Общеинтеллек  туальное | В мире шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Веселый английский |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Юный исследователь | 1 |  |  |  | 1 |
| Математика для любознательных |  |  | 1 |  | 1 |
| Веселые нотки | 1 |  |  |  | 1 |
| Занимательная грамматика |  |  | 1 |  | 1 |
| По странам и континентам |  | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Духовно – нравственное | Праздники, традиции и ремесла народов России  «Патриот» |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 4 | Социальное | « Юный эколог» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | **Итого:** |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

**Статистика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2013- 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017  учебный год | 2017-2018  учебный год | 2018-2019  учебный год |
| 1.Количество учеников, обучавшихся в учебном году. | 59 | 67 | 62 | 61 | 59 | 62 |
| 1.1 в I ступени | 25 | 31 | 29 | 26 | 28 | 35 |
| 1.2 во II ступени | 34 | 36 | 33 | 35 | 31 | 27 |
| 2. Не получили аттестата об основном образовании | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 1 |
| 3.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.1 в I ступени | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 во II ступени | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Устав школы, Правила поведения обучающихся. Ежегодно уменьшается количество пропусков занятий без неуважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

**Коллективный портрет педагогического коллектива.**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 13 человек, внешних совместителей нет.

Среди педагогического персонала 13 женщин.

11 преподавателей, имеющих основную нагрузку,имеют высшее образование, что составляет (84,6%),

2 учителя (15,3 %) имеют среднее специальное образование.

**Уровень образования учителей школы**

Высшая квалификационная категория – 2 учителя Степанова Э.Г. и Медведева З.В.

Первая квалификационная категория – 4 учителей Долгалева Н.А., Галицкая В.Н., Рубанова В.В., Клименко Е.А.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности имеют 3 учителя (Апанасенко Е.А., Калинина Н.В., Парасоткина О.В.).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2018-2019 учебном году – 3 учителя (Бортникова О.И., Омельченко В.А., Черкасова Д.А.).

Не имеет квалификационной категории – 1 учитель Мокрецова Н.А.

**Педагогические работники имеют следующие награды:**

«Почетный работник общего образования» - 1 учитель (Степанова Э.Г..),

«Почетный работник общего Образования» - 1 учитель ( Омельченко В.А.)

Почетная грамота Министерства Российского образования – 4 учителя (Степанова Э.Г., Медведева З.В., Клименко Е.А., Рубанова В.В.) Степанова Э.Г. стала обладателем гранта в рамках национального проекта «Образование».

**Участие учителей и обучающихся в различных конкурсах, конференциях, семинарах**

Большая работа учителями проводится по работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне, в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках (учителя Степанова Э.Г. и Бортникова О.И.). Ежегодно в школе проводится конкурс «Живая классика». Учитель русского языка и литературы Степанова Э.Г вместе с обучающимися приняла участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Лучший урок письма-2018», где двое обучающихся стали призерами(Долгалева М. и Золотухин Е.), в муниципальном этапе конкурса сочинений «Лучший урок письма-2019» призером стал Золотухин Е., в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (призер Стерлядникова А.). В рамках акции «Наши герои» движением « Сделаем вместе» во всероссийском конкурсе « Герои среди нас» Долгалева М. стала победителем. Во всероссийском конкурсе сочинений Стерлядникова А. стала победителем в муниципальном туре и призером регионального тура. Элада Георгиевна участвовала в вебинаре ИПК ППРО « Лучшие практики и модели обучения русскому языку как основе гражданской самоидентичности»; в мероприятиях посвященных рациональному питанию (в течении года); в проведении общешкольного мероприятия «Урок мужества, посвящённого государственной инициативе «Горячее сердце»; была членом жюри на муниципальном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»; в подготовке и проведении международной игры-конкурса «Русский медвежонок 2018» (4-е, 5-е места в районе); в мероприятии, посвящённом 150-й годовщине М.Горького; в подготовке призёров Областной интерактивной музейной выставки; в мероприятии, посвящённом 110-й годовщине В.А.Закруткина; в региональном фестивале учительских проектов по творчеству В.А.Закруткина – 12.03.2018 г.;в мероприятиях, проведённых в рамках первого этапа Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2018»; в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню информирования о проблеме аутизма; в Муниципальном фестивале - конкурсе «Через творчество – к православной культуре», Золотухин Е. - в номинации «Пасхальное яйцо»; в акции «Читаем детям о войне» - 04.05.2018 г.; в мероприятиях к 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына; в мероприятиях ко Дню славянской письменности и культуры; в дистанционном конкурсе «Творческая деятельность учащихся и её развитие на уроках русского языка и литературы» - май 2018 г.; в Региональном конкурсе лучших практик преподавания русского языка – июнь 2018 г.; 29.; в мероприятиях к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева.; в уроке-семинаре ко Дню народного единства; в занятии ко Дню толерантности «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные» - ноябрь 2018 г.;в тематическом уроке «День героев Отечества». – декабрь 2018 г.. Участвовала в проведении онлайн урока "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" – 04.04.2018 г., в вебинаре «ВПР – 2018 г. – 13.02.2018 г.

Учитель иностранного языка Бортникова О.И. вместе с учащимися участвовала в муниципальном конкурсе «Личное письмо» на английском языке, в муниципальном конкурсе «Живая классика» на английском языке ,в муниципальном конкурсе « Знатоки английского языка». Олеся Ивановна много времени уделяет самообразованию. Она прошла курсы «Проектно-исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования», стала участником вебинара «Презентация на уроке: практические советы и техники».

Учителем истории и обществознания Галицкой В.Н. проведена огромная работа по организации и созданию «Тропы памяти». Учащиеся под руководством Валентины Николаевны участвовали в: Уроке России, линейке посвященной памяти жертвам Беслана, уроке добра, мероприятиях, посвященных 100-летию ВЛКСМ, урок «Опаленные Афганистаном», митинге « Зажжем свечу памяти»,международном дне родного языка, днях правовой помощи. В мае 2019 реализован всероссийский проект при поддержке партии « Единая Россия» «Парта Героя».

Большое внимание Валентина Николаевна уделяет вопросам краеведения. В рамкам проекта «Воспитан на Дону» посетили Вознесенский Войсковой кафедральный собор г. Новочеркасска, музей Донского казачества, интерактивный музей « Россия- моя история» в г. Ростове-на-Дону.

Обучающиеся участвовали в : конкурсе эссе к 25-летию Конституции РФ ( сертификат участника),конкурсе презентаций к 25-летию Конституции РФ ( диплом призера), конкурсе « Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (сертификат участника), конкурсе юных экскурсоводов (сертификат участника).

Галицкая В.Н. постоянно повышает свое мастерство через участие в семинарах, вебинарах. За прошедший учебный год она участвовала в : методическом семинаре «Ресурсы и сервисы корпорации «Российский учебник»: новые возможности для эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности»,во всероссийском исследовании» Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения», вебинарах «Мини-сочинение по обществознанию: алгоритмы написания, упражнения для тренировки и детализированные критерии оценивания по демоверсии 2019», «Новые ФПУ -новые вызовы. Принимаем взвешенные решения.», « Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть вторая. Ответы на вопросы. Вебинар издательства «Просвещение»», « Новый ФПУ-новые возможности. Предупреждение ФАС России Министерству просвещения РФ», в серии вебинаров Всероссийской программы « Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». В ноябре 2018 года участвовала в Онлайн уроке «Путешествие в историю страхования».

Успешно прошла Всероссийское тестирование педагогов по теме « Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». Стала участником 3 Родительского форума.

Учитель географии, ИЗО,ОБЖ Медведева З.В. провела школьный День здоровья, открытые уроки «Арктика - фасад России» и «Моря России: угрозы и сохранение», линейку , посвященную Всемирному дню памяти ДТП, Неделю географии и экологии, праздник « Старый год спешит к нам в гости». В целях реализации государственной политики в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС проведены 4 Всероссийских урока «Основ безопасности жизнедеятельности» Обучающиеся Зинаиды Васильевны участвовали в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды», в муниципальном этапе ХVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации « Технические виды творчества», приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Наша армия сильна», «Природа глазами детей». Отряд ЮИД под руководством Медведевой З.В. участвовал в муниципальных этапах областных конкурсов смотра готовности и конкурса проектов « Новые поступки ЮИД » и « Новые дела ЮИД в детских садах» и занял призовые 3 места. Учащийся, Золотухин Е. принял участие в областной интерактивной выставке «Лавка древности». Зинаида Васильевна в рамках проекта « Воспитан на Дону» организовала экскурсии в г. Новочеркасск ( Вознесенский войсковой кафедральный собор, музей истории Донского казачества) и г. Азов( краеведческий музей, пороховой погреб, турецкий вал) , в пожарную часть сл Родионово-Несветайская, где ЮИДовцы поздравили сотрудников с их профессиональным праздником. Она была участником вебинара : « География в средней школе. Базовый и углубленный уровни. Методические возможности курса!», приняла участие в методическом мероприятии (семинаре) « Ресурсы и сервисы корпорации «Российский учебник»: новые возможности для эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности». Приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 «Учитель географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», тестирование по предметной области ОДНКНР, успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу « Подготовка членов ГЭК».

Учителем музыки Калининой Н.В. проведена огромная работа по развитию творческих( музыкальных) способностей учащихся. Дети участвовали и стали призерами (3 место) в районном фестивале - конкурсе «Распахнись, душа казачья». В муниципальном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» заняли 2 место. В муниципальном конкурсе видеороликов « Здоровый образ жизни» учащиеся стали призерами, заняли 3 место. Учащиеся приняли участие в школьных мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню матери, новогодних утренниках, праздниках День российской армии, День 8 марта, День Победы. Методические разработки учителей на сайте школы, на мини-сайтах, на что имеются сертификаты, дипломы участников.

Работая первый год, Н.А. Мокрецова участвовала в различных мероприятиях школы и района. Она приняла участие в четвертой научно-практической конференции «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Участник конференции ДолгалеваМелания, награждена грамотой. В муниципальном конкурсе компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу», номинация «Мы любим театр», возрастная категория 12-14 лет, призер обучающийся 6 класса Садовничий Виктор (приказ УО № 454 от 17.12.2018г.) По плану РОО Наталья Александровна провела урок «Цифры» (2-9 классы), урок «Интернет безопасности (2-9 классы). В январе месяце ею был проведен родительский лекторий «Кибербезопасность для родителей».

Под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Парасоткиной О.В, обучающиеся 4-9 классов приняли участие в районных соревнованиях по шахматам. Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены соревнования по теннису, шашкам, шахматам, смотр строя и песни, соревнования по футболу, «Веселые старты» и др. Ежегодно в сентябре организуется поход. Старшеклассники участвовали в спортивном ориентировании, а обучающиеся начальной и средней школ, играли в различные игры, принимали участие в конкурсах. В мае месяце проводился «День здоровья». Среди 1-5 классов прошли спортивные состязания «Веселые старты», 5-6 классы сыграли в мини-футбол, старшеклассники состязались в ловкости и умении в игре пионербол. В октябре по плану РОО Ольга Валерьевна провела урок по безопасности в 9 классе.

Учитель химии и биологии В.В. Рубанова приняла активное участие в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (Сертификат Министерства общего и профессионального образования РО государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РО «Областной экологический центр учащихся» Приказ от 24.05.2018г. № 96/од), в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках VВсероссийской недели сбережений (Масштабная образовательно- просветительская акция проводится в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ) прошла тестирование по финансовой грамотности. (Сертификат Министерства финансов Российской Федерации 27.11.2018 г.), в семинаре для учителей по химии по проблеме: «Обсуждение изменений в Федеральном перечне учебников по химии и выбор преемственных линий учебников» (Приказ УО № 94 от 13.03.2019г.), имеет сертификат Центрального банка Российской Федерации, подтверждающий участие в методическом мероприятии «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественно научных дисциплин». Валентина Викторовна имеет благодарности московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ и за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории. На протяжении нескольких лет имеются призеры в олимпиаде по биологии. Прошедший учебный год не исключение. Двое обучающихся школы Золотухин Евгений (7 класс) и Стерлядникова Арина (8класс) стали призерами Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Она принимала участие в муниципальных конкурсах: «От идеи до воплощения» призер Золотухин Евгений (номинация «Вторая жизнь ненужных вещей») и в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды» призер Сафарова Фариштамо в номинации рождественская открытка. Как классный руководитель приняла участие в мероприятии Онлайн урок «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным?». В апреле, совместно с учителем географии Медведевой З.В., была проведена предметная неделя биологии, географии, экологии. Согласно плану недели, ребята участвовали в викторинах, разгадывали кроссворды, был проведен конкурс рисунков и плакатов. На линейке были подведены итоги недели. Победителям вручены грамоты.

Учитель математики Омельченко В.А. является наставником учителя Н.А. Мокрецовой. Она оказывает ей методическую помощь при ведении документации, подготовке к урокам. Валентина Алексеевна провела открытый урок в 5 классе по теме «Степень числа». На заседаниях методического объединения выступала по таким вопросам как: обзор с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла, современные образовательные технологии в школе. По итогам школьного тура олимпиады по математике Назаров Дмитрий был направлен на муниципальный тур.

Учитель начальных классов Черкасова Д.А. вместе с обучающимися участвовала в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды», призером стал Тицкий В., в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» (участники:Дородняя М., Охманюк А., Жилинская А.) благодарственное письмо. Черкасова Дарья Алексеевна постоянно повышает уровень своего мастерства через различные семинары и вебинары. За 2018-2019 учебный год она участвовала: воВсероссийском тестировании педагогов 2018 г«Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях» (диплом); во Всероссийском тестировании педагогов 2018г «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС;во Всероссийском тестировании 2018 г. «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. Приняла участие в мероприятии:Онлайн урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; онлайн урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»; Онлайн - урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»; Онлайн – урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»; Онлайн – урок «Платить и зарабатывать с банковской картой»; Онлайн – урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;Онлайн – урок «Твой безопасный банк в кармане»; Онлайн – урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»; Онлайн – урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»; Онлайн – урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»; Онлайн – урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; Онлайн – урок «Вклады: как сохранить и приумножить»; Онлайн – урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; Онлайн – урок «Платить и зарабатывать с банковской картой».Получила сертификат «Контроль и оценка планируемых результатов обучения как условие повышения качества начального образования».

Учитель начальных классов Клименко Е.А. вместе с обучающимися класса участвовала вМеждународном конкурс « Старт».Математика, русский язык, окружающий мир (дипломы весь

класс); во Всероссийской неделе мониторинга по русскому и математике « Знаника» (сертификаты

2,3 классы); в Муниципальном этапе конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах» (2 класс, призеры).

Учитель начальныхкласссов Апанасенко Е.А. провела онлайн уроки финансовой грамотности:«Вклады: как сохранить и приумножить», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Все про кредит или четыре правила , которые помогут», «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным». Под руководством Апанасенко Е.А., обучающиеся 1 класса участвовали в Муниципальном конкурсе "Свет рождественской звезды", победителем стала Степанова Станислава.

В МБОУ « Болдыревская ООШ» Всероссийская олимпиада школьников была проведена в октябре 2018 года по предметам: русский язык, обществознание, история, математика, география, биология. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 33 обучающихся, что составляет 53% от общего количества обучающихся в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в ОО | | 62 |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах | | 11 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 11 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9классе | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 14 | 1 | 3 |
| 3 | География | 5 | 1 | 0 |
| 4 | Информатика | 0 | 0 | 0 |
| 5 | История | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Литература | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Математика | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 3 | 0 | 1 |
| 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 4 | 0 | 0 |
| 11 | Русский язык | 9 | 0 | 3 |
| 12 | Технология | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Физика | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Химия | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Экология | 0 | 0 | 0 |
| 17 | начальная школа (русский язык) 4 кл | 3 | 0 | 0 |
| 18 | начальная школа (математика) 4 кл | 2 | 0 | 0 |
| 19 | Начальная школа (метапредметная) 3 кл | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 43 | 4 | 7 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | 22 | 2 | 4 |

4 обучающихся стали призерами и 2 победителями в предметных олимпиадах школьного этапа. Больше всего победителей и призеров по русскому языку и биологии

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по биологии (17 чел), русскому языку (10 чел), географии ( 6 чел),по математике (6 чел).Активное участие приняли обучающиеся начальной школы в 4 кл. - 4 из 8 обучающихся.

Анализ результатов олимпиад по этим предметам показывает:

не приняли участие по таким предметам как физика, физическая культура, технология, МХК, химия. Нет призеров и победителей по истории и литературе, что дает возможность объективно оценивать результаты олимпиады и говорить о низком качестве преподавания данных предметов.

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам количество участников распределилось следующим образом

В 2018-2019 учебном году уменьшилось количество участников муниципального тура предметных олимпиад. Это связано с тем, что оргкомитет муниципального этапа предметных олимпиад установил нижнюю границу баллов по всем предметам, оставив за собой право формировать списки участников муниципального этапа олимпиад.

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 3 обучающихся

(2 физических лица). В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на 4.Призеры есть по биологии( Золотухин Е., Стерлядникова А.). Есть 1 призер по русскому языку (Стерлядникова А.). Нет победителей и призёров по физике, химии, литературе, математике, географии).

В 2018-2019 учебном году подготовили призёров олимпиады 2 учителя школы.

**Итоги участия обучающихся в муниципальном туре**

**предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2013-2014 уч.г. | | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2017-2018 уч.г. | | 2018-2019  уч. г. | | |
|  | кол-во | уровень | кол-во | уровень | Кол-во | уровень | Кол-во | уровень | кол-во | уровень | Кол-во | уровень | |
| география | - | - | - | - | 1 | призер | 1 | призер |  |  | - | - | |
| математика | 2 | 2 место в районе | - | - | 2 | призеры |  |  |  |  | - | - | |
| физика | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | - | - | |
| биология | 2 | 2,3 место в районе | 1 | 1 место в районе | 1 | призер | 2 | призеры | 2 | призеры | 2 | призеры | |
| иностранный язык | 1 | 3 место в районе |  |  |  |  |  |  |  |  | - | | - |
| обществознание |  |  | 1 | 2 место в районе | 1 | призер | 1 | призер | 1 | призер | - | | - |
| русский язык |  |  | 1 | 3 место в районе | 1 | призер | 1 | призер | 4 | призера | 1 | | призер |
| литература |  |  | 1 | 2 место в районе |  |  |  |  |  |  | - | | - |
| начальные классы |  |  | 1 | 1 место в районе |  |  |  |  |  |  | - | | - |
| информатика |  |  |  |  | 1 | призер | 1 | призер |  |  | - | | - |
| итого | 5 |  | 5 |  | 7 |  | 6 |  | 7 |  | 3 | |  |

**Сведения о курсовой переподготовке учителей**

**МБОУ « Болдыревская ООШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество учителя  (список всех педагогических работников ОУ) | На базе какого образовательного учреждения | Период прохождения курсов | Наименование курсов (тема) |
| 1 | Медведева З.В. | Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 22.09.2014-26.09.2014 г. | Обучение руководящего состава,  Должностных лиц и специалистов  ( работников) гражданской обороны,  областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| Академия физической культуры и спорта | 09.11.2015-21.11.2015 | Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 01.02.2016-11.02.2016 | Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников |
| 17.02.2016-21.02.2016 | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий |
| 21.03.2016-01.04.2016 | Нормативно –правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 26.01.2016- 27.06.2016 | Менеджмент (в образовании) |
| 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 17.10.2016-16.12.2016 | Формирование предметных и метапредметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования |
| 29.01.2018-16.03.2018 | ФГОС: технологии и методики изучения стилевого многообразия художественной культуры ХХ века в предметной области «Искусство» |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
|  |  | Шахтинский институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И. Платова» | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС( для работы с детьми с ОВЗ) |
| 14.11.2018-14.12.2018 | Основы духовно-нравственной культуры в условиях ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 29.01.2018-16.03.2018 | ФГОС: технологии и методики изучения стилевого многообразия художественной культуры ХХ века в предметной области « Искусство» |
| 08.10.2018-14.12.2018 | Современные походы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС |
| 2 | Степанова Э.Г. | Всероссийский образовательный портал «Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 17.10.2016-19.11.2016 | Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 15.10.2018-07.12.2018 | Проектно-исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования |
| 3 | Черкасова Д.А. | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | 13.02.2017-22.02.2017 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 5.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 11.09.2017-20.10.2017 | Модели работы психологической службы в условиях ФГОС |
| 20.11.2017-02.12.2017 | Основы религиозных культур и светской этики |
| 19.02.2018 -03.03.2018 | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО |
| ООО «Центр профессионального образования«Развитие» | 25.04.2018 | Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Шахтинский институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И. Платова» Шахтинский институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И. Платова» | 14.11.2018-14.12..2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС( для работы с детьми с ОВЗ) |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.02.2018-03.03.2018 | Курсы учителей начальных классов в рамках Федеральной целевой программы « Русский язык» на 2016 -2020 г |
| 4 | Парасоткина О.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 16.10.2017-01.12.2017 | Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал  «Завуч» | ноябрь 2017 г. | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Академия физической культуры и спорта ЮФУ | 09.11.2015-21.11.2015 | « Проектирование технологий  здоровой и безопасной  жизнедеятельности» |
| 09.11.2015-21.11.2015 | Теория и практика физической  культуры в школе |
| Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 20.06.2016-24.06.2016 | Обучение руководящего состава,  Должностных лиц и специалистов  ( работников) гражданской обороны,  областной подсистемы,  муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 16.10.2017г01.12.2017г | Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 08.10.2018-14.12.2018 | Современные подходы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС |
| 5 | Калинина Н.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 16.10.2017-20.10.2017 | Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет |
| 05.02.2018-01.06.2018 | Развитие социальной и гражданской активности обучающихся средствами ученического самоуправления и волонтерского движения |
| 12.10.2015 -20.11.2015 | Взаимодействие школы, семьи и  общественности в социализации школьника на основе  традиционных ценностей России и  Донского края |
| Всероссийский образовательный портал  «Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| АНОДПО « Московская академия профессиональных компетенций»» | 30.05.206-19.092016 | Педагогическое образование: Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 24.10.2016-23.12.2016 | Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство воспитания навыков творческого музицирования обучающихся в контексте ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 05.02.2018-1.06.2018 | Развитие социальной и гражданской активности обучающихся средствами  Ученического самоуправления и волонтерского движения |
| 18.03.2019-29.03.2019 | Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений (РДШ) |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ) |
| 6 | Клименко Е.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 10.03.2015 23.03.2015 | Современные программы и  технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО |
| 12.02.2018-30.03.2018 | Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| 15.02.2016-02.03.2016 | Основы религиозных культур и  светской этики» |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал  «Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
|  |  | Шахтинский институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И. Платова» | 14.11.2018-14.12.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС( для работы с детьми с ОВЗ) |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 25.03.2019-06.04.2019 | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС |
| 7 | Апанасенко Е.А. | Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 05.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 18.01.2016 18.02.2016 | Инноватика в образовании в воспитании  в условиях ФГОС по уровням  образования и предметным областям)  по предметной области «Физическая культура» |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 25.03.2019-06.04.2019 | Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС |
| 8 | Галицкая В.Н. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 22.01.2018-18.05.2018 | Реализация воспитательного компонента ФГОС в образовательной практике современной образовательной организации |
| 05.02.2018-13.04.2018 | Совершенствование системы профессиональных компетенций библиотекаря ОО в контексте ФГОС |
| ФГБОУВО» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» | 13.02.2017-22.02.2017 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении |
| Шахтинский институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И. Платова» | 14.11.2018-14.12.2018 | Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015  30.03.2015 20.05.2015 | Инноватика в образовании и воспитании в условиях ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной  области «Литература»  Проектирование образовательного  процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| 9 | Рубанова В.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.09.2015 13.11.2015 | Реализация ФГОС при использовании  электронных форм учебников на  уроках биологии |
| 07.09.2015  21.12.2015 | Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных в логике ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015 | Педагогические технологии и  конструирование образовательного  и воспитательного процесса в  условиях ФГОС( по уровням  образования и предметным областям)» по предметной области « Технология» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 14.06.2016-24.06.2016 | Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях |
| 27.02.2017-17.03.2017 | Современные подходы к реализации обновленного содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС |
| 29.01.2018-06.04.2018 | Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии в условиях реализации деятельностной парадигмы образования в контексте ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
|  |  | Шахтинский институт(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования « Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И. Платова» | 14.11.2018-14.12.2018 | Моделирование образовательной деятельности при обучении биологии с использованием компетентного и деятельностного подходов в условиях ФГОС |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 29.01.2018-06.04.2018 | Развитие потенциальных возможностей обучающихся в условиях реализации деятельностной парадигмы образования в контексте ФГОС |
| 10 | Долгалева Н.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -13.11.2015 г. | Конструирование и реализация  современного содержания  математического образования в  соответствии с ФГОС |
| ФГАОУ АПК и ППРО | 25.05.2015-06.06.2015 | Гражданско-патриотическое  образование, содержание и методы работы |
| ГКУ РО « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» | 5.09.2016-9.09.2016 | Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной(областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС ( для работы с детьми с ОВЗ) |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 03.09.2018-12.10.2018 | Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике(одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС |
| 11 | Бортникова О.И. | Московская педагогическая Академия ( Краснодарский филиал) | 12.08.2014 г. | Проведение уроков в условиях реализации ФГОС ( английский язык) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 22.05.2015 -17.06.2015 г. | ФГОС. профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 15.02.2018-15.03.2018 | Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС |
|  |  | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 15.10.2018-07.12.2018 | Проектно-исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования |
| 12 | Омельченко В.А  . | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -13.11.2015 г. | Конструирование и реализация  современного содержания  математического образования в  соответствии с ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 07.12.15-04.01.16 | Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС( по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Физика» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 5.10.2015- 4.12.2015 | Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте  деятельностной парадигмы ФГОС |
| Всероссийский образовательный портал « Завуч» | ноябрь 2017 | Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 03.09.2018-12.10.2018 | Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике(одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС |
|  | Мокрецова Н.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 11.02.2018 – 22.03.2019 | Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 10.09.2018-23.11.2018 | Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в логике ФГОС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 14.01.2019-15.02.2019 | Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития образовательной организации. |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова | 14.11.2018-14.12.2018 | Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС |

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме.

В 1-8классах проводилась апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, реализующие ФГОС в НОО и ООО.

**Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:**

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

- внеурочная деятельность.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

1. Контроль ведения документации;
2. Контроль качества ЗУН;
3. Контроль уровня преподавания;
4. Контроль объема выполнения учебных программ;
5. Контроль состояния апробации ФГОС НОО и ООО в 1-8 классах;
6. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе;
7. Контроль успеваемости обучающихся;
8. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражались на совещаниях при директоре или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях педагогического совета, в группах взаимодействия, на заседании методического объединения начальных классов, в приказах директора.

**Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:**

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; контроль организации образовательного процесса в 9 классе; организация работы кружков и секций;система работы учителей с тетрадями; система работы классных руководителей с дневниками обучающихся; организация итогового повторения; работа с отстающими обучающимися; контроль уроков чтения во 2-4 классах; работа над формированием вычислительных навыков обучающихся 2-7 классов; физкультурно-оздоровительной работы; организация аудиторных занятий и внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Административный контроль** уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) в выпускных классах.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, комбинированные и устные проверки).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля.

**Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.
3. Организация работы по проблеме «Активизация познавательной деятельности обучающихся»
4. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.
5. Формирование универсальных учебных действий обучающихся 1-8 классов в рамках реализации ФГОС.

В течение учебного года проводились срезы знаний по разным предметам в разных классах. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционного экзамена по русскому языку и математике в 9 классе (в новой форме). Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану преемственности начальной и основной школы.

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных по итогам года). Знания обучающихся подвергались анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Отслеживалась результативность работы учителя по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков.

Одним из главных статистических показателей работы школы являютсярезультаты итогового контроля в переводных классах. Проверкой были охвачены предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание». Для итогового контроля в 5-8 классах выбраны тестовые проверки по обществознанию,географии, контрольные работы по математике, по биологии, физике,химии, по английскому языку, проведены комплексные (интегрированные) проверочные работы в 1-4 классах.

В 2018-2019 учебном году была проведена независимая экспертиза знаний обучающихся ВПР в 4 классе по русскому языку и математике и окружающему миру;5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию; в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории.

**Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся**

**МБОУ « Болдыревская ООШ» в апреле 2018-2019 учебном году**

В соответствии с приказом минообразования Ростовской области от 08.02.2019 №96 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», приказом минообразования Ростовской области от 22.03.2019 №212 «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», приказом Управления Образования Родионово-Несветайского района от 26.03.02019 №119 «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Родионово-Несветайском районе», с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Болдыревская ООШ» в апреле 2019 года, проведены проверочные работы в, в апреле 2019 года в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, географии и обществознанию, в 7классе по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

**Динамика результатов Всероссийской проверочной работы**

**обучающихся 4 класса в апреле 2019 года**

**по предметам: русский язык, математика, окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Уровень обученности % | Качество обученности % |
| Русский язык | 75 | 25 |
| математика | 87,5 | 75 |
| Окружающий мир | 100 | 37,5 |

**Общий анализ качества знаний по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний , %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 8 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 75 | 87,5 | 58,5 | 3,75 |

**Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:**

№ 8, *(умение решать текстовые задачи )*

Справились 3 учащихся

№11**,** *(нахождение пятиугольников)*

С этими заданиями не справился 6 из 7 учащихся.

**Также допущены ошибки:**

1**.**Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам.

2.Неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном

числовом выражении в пределах 1000.

**Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 4 классе**

Максимальный балл:20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** | **12** |
| М а к с | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | **3** | **3** |  |
| 2 | 4002 | 4 | 2 |  | N | N | N | N | N | N | N | N | N | N | | N | N | N | N | N | 0 | **2** | **2** |
| 3 | 4003 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | **4** | **4** |
| 4 | 4004 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | **4** | **4** |
| 5 | 4005 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | **4** | **4** |
| 6 | 4006 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 16 | **5** | **5** |
| 7 | 4007 | 4 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | **4** | **4** |
| 8 | 4008 | 4 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | **4** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1548189 | 2.4 | 18.6 | **43.5** | **35.5** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42911 | 3.4 | 24 | **44** | **28.6** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 221 | 1.4 | 25.3 | **50.2** | **23.1** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 8 | 12.5 | 12.5 | **62.5** | **12.5** |

**Выполнений заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **10** | **11** | **12** |
| Макс балл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1548189** |  | **95** | **87** | **87** | **67** | **73** | **60** | **93** | **88** | **71** | **49** | **56** | **45** | **46** | **74** | **20** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **42911** |  | **94** | **84** | **84** | **64** | **70** | **57** | **92** | **86** | **68** | **44** | **52** | **41** | **41** | **72** | **17** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **221** |  | **95** | **90** | **81** | **62** | **69** | **53** | **95** | **91** | **76** | **42** | **35** | **41** | **40** | **75** | **15** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 8 |  | 88 | 88 | 62 | 88 | 38 | 50 | 88 | 75 | 75 | 12 | 38 | 75 | 0 | 75 | 0 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

***Планируемая работа:***

1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени

с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями

с именованными числами и обязательным использованием моделирования

ситуативной задачи.

1. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
2. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два

способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее

оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса

задачи.

1. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности

временных отношений по выстраиванию очередности.

1. Повторить ранее изученные темы «Площадь» и «Решение текстовых задач».

Учителю при выставлении четвертных оценок быть более объективным.

Не завышать результаты.

**Общий анализ качества знаний по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 8 | 8 | 0 | 2 | 4 | 2 | 25 | 75 | 36 | 3 |

**Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| М а к с | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | 4 | 2 |  | 4 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 | **3** | **3** |  |
| 2 | 4002 | 4 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | **2** |
| 3 | 4003 | 4 | 2 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 27 | **4** | **4** |
| 4 | 4004 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | **3** | **4** |
| 5 | 4005 | 4 | 2 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 21 | **3** | **4** |
| 6 | 4006 | 4 | 1 |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 21 | **3** | **3** |
| 7 | 4007 | 4 | 1 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 | **4** | **4** |
| 8 | 4008 | 4 | 1 |  | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | **2** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1538281 | 4.7 | 25.7 | **46.9** | **22.7** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42578 | 5.2 | 29.7 | **45.2** | **19.8** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 223 | 5.4 | 35 | **45.7** | **13.9** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 8 | 25 | 50 | 25 | 0 |
|  | | | | | |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| Макс балл | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1538281** |  | **63** | **89** | **70** | **87** | **80** | **78** | **82** | **58** | **63** | **68** | **73** | **73** | **68** | **75** | **71** | **72** | **64** | **83** | **49** | **42** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **42578** |  | **62** | **89** | **68** | **86** | **79** | **77** | **78** | **56** | **60** | **65** | **71** | **71** | **67** | **73** | **70** | **70** | **61** | **82** | **46** | **39** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **223** |  | **65** | **88** | **71** | **85** | **74** | **83** | **84** | **60** | **53** | **59** | **63** | **70** | **67** | **71** | **72** | **64** | **54** | **77** | **50** | **38** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 8 |  | 59 | 75 | 88 | 50 | 42 | 69 | 12 | 19 | 0 | 25 | 38 | 38 | 38 | 50 | 56 | 50 | 38 | 38 | 0 | 0 |

**1 часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку.**

1. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять
2. Предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки .Справились –7 уч.,
3. не справились -1 уч.
4. Выделять предложения с однородными членами . Справились – 6 уч. , не справились – 2уч.
5. Выписать 8– е , предложение в 1 варианте и 3- е предложение в 7 варианте. Подчеркнуть
6. главные члены предложения. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является.
7. Справились – 7 уч., не справились – 1 уч.

**2 часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку**

Поставить знак ударения над ударными гласными . Справились - 8 уч., не справилось 0 уч.

Найти слово в предложении , в котором все согласные звуки звонкие.

Справились - 0 уч., не справились -8 уч.

Определить и записать основную мысль текста. Справились -0 уч., не справились – 8 уч.

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. Справились – 0 уч., не справились – 8 уч.

**Затруднения вызвали у учащихся задания:**

№ 8 (записать свой вопрос насколько точно твои одноклассники поняли содержание текста).

№15(подумай и напиши , в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение

«Нет друга – ищи, а нашел – береги уместно») .

**Также допущены ошибки:**

1. Безударная гласная в корне слова и приставке.
2. Неправильно выписаны формы различных частей речи.
3. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.
4. Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией

(в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические

или пунктуационные ошибки).

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 3 | 38 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 62 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **8** | **100** |

**В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:**

1.Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях

глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».

2.Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.

3.Выполнение различных заданий на отработку умений по определению

грамматической основы предложения.

4.Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных

и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»

5.Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

6.Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов,

направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических

и пунктуационных правил русского языка.

**Общий анализ качества знаний по окружающему миру в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 100 | 44 | 3,38 |

**Индивидуальные результаты участников ВПР по окружающему миру в 4 классе**

Максимальный балл:32

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| М а к с | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4001 | 4 | 1 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | **3** | **4** |  | |
| 2 | 4002 | 4 | 2 |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | N | N | 9 | **3** | **3** |
| 3 | 4003 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | N | N | N | N | 3 | 1 | 1 | 1 | N | N | 18 | **4** | **4** |
| 4 | 4004 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | N | 12 | **3** | **4** |
| 5 | 4005 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | N | N | 0 | 0 | 19 | **4** | **4** |
| 6 | 4006 | 4 | 2 |  | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | N | 19 | **4** | **4** |
| 7 | 4007 | 4 | 1 |  | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | N | N | N | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | N | 2 | N | 15 | **3** | **4** |
| 8 | 4008 | 4 | 2 |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | **3** | **3** |

**\***Обозначения: N - не приступал к заданию  
"Отм". - отметка за выполненную работу  
\* "Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

**Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1538335 | 0.94 | 20.2 | **55.6** | **23.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 42642 | 1.2 | 23.9 | **53.4** | **21.5** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 218 | 0 | 24.3 | **54.1** | **21.6** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 8 | 0 | 62.5 | 37.5 | 0 |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1538335** |  | **93** | **75** | **65** | **89** | **60** | **78** | **88** | **78** | **48** | **37** | **74** | **69** | **66** | **90** | **85** | **65** | **83** | **49** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **42642** |  | **92** | **74** | **65** | **89** | **59** | **77** | **88** | **76** | **47** | **34** | **73** | **68** | **64** | **90** | **84** | **61** | **79** | **44** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **218** |  | **95** | **79** | **71** | **95** | **65** | **85** | **85** | **76** | **50** | **35** | **73** | **71** | **66** | **93** | **87** | **59** | **81** | **38** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 8 |  | 81 | 62 | 38 | 75 | 38 | 94 | 88 | 62 | 0 | 0 | 38 | 38 | 50 | 100 | 62 | 25 | 38 | 0 |

100 % обучающихся справились с заданиями 5 и 9(1).

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,

процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать

изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­

символические

средства, в том числе модели, для решения задач. Сформированность уважительного

отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;

готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно

строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:**

№ 2*На интернет – сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Выбери верные*

*утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.*

С этим заданием справился 1 обучающийся.

№ 6,7,9,10, *(умение формулировать свои мысли, рассуждать)* Справились частично.

№ 8 ***Н****а фотографии изображены предметы, с которыми работают представители определенных*

*профессий. Нужно правильно назвать профессию, определить какую работу выполняют люди этой*

*профессии, чем работа этих людей профессии полезна обществу.*

С этими заданиями справились не все обучающиеся.

№ 10.1*Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа,*

*в котором ты живешь.*

*Никто не справился и з обучающихся.*

№ 10.2 *Производством каких товаров (продуктов) известен твой регион?*

Не справилось 8 человек.

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Рекомендовать учителю:

1.Более объективно относиться к выставлению оценок.

2.Активизировать работу по дополнительному чтению литературы о природе.

3.Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя

простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать

модели и схемы для решения задач.

**Динамика результатов**

**Всероссийской проверочной работы обучающихся 5 класса в апреле 2019 года по предметам русский язык, математика, история, биология.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | уровень обученности | качество |
| Русский язык | 100 | 50 |
| математика | 83,33 | 33,33 |
| история | 100 | 33 |
| биология | 83,33 | 33,33 |

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний**

**обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 | 54 | 3.67 |

В классе 6 обучающихся.Работу писали 6 обучающихся.

Выводы:

С работой из 6 обучающихся справились все.

Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

- Орфография : - чк, - чн, окончание глаголов, безударные гласные в корне, непроизносимые согласные , написание предлогов.

С работой в этой части не справились 3 человек.

- Пунктограммы: не справились 2 обучающихся.

- Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны:, заменены слова – 3 обучающихся.

4. Не определили согласные по ЗВ/ГЛ: 3 уч.

Части речи указали не все. С данным заданием не справились 2 человек.

Ошибается в определенной части речи 1 человек.

- Ошибки в разборах – 4 уч.

- Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 4 уч.

- Комплексный анализ текста – 4 уч.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 5 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный балл:45 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | **\*От. пожур.рналу** |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1 К1** | **1 К2** | **1 К3** | **2 К1** | **2 К2** | **2 К3** | **2 К4** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **5(1)** | **5(2)** | | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |  |  |
| М а к с | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | 5 | 2 |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 22 | **3** | **3** | |
| 2 | 5002 | 5 | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 23 | **3** | **3** | |
| 3 | 5003 | 5 | 2 |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | **3** | **3** | |
| 4 | 5004 | 5 | 2 |  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 39 | **5** | **5** | |
| 5 | 5005 | 5 | 1 |  | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 29 | **4** | **3** | |
| 6 | 5006 | 5 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 34 | **4** | **4** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1408499 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39405 | 11.5 | 38.8 | 35.6 | 14.2 |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 206 | 16 | 34.5 | 36.4 | 13.1 |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во участников | % |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 1 | 17 |
| **Всего\*:** | **6** | **100** |

***Планируемая работа****:*продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 5 классе**

Максимальный балл: 20

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** | |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| М а к с | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | 5 | 1 |  | 1 | 1 | N | N | 1 | 0 | N | N | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | N | 10 | **3** | | **3** |  |
| 2 | 5002 | 5 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | **3** | | **3** |
| 3 | 5003 | 5 | 1 |  | 0 | 1 | N | 0 | 1 | 0 | 0 | N | 2 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | **2** | | **3** |
| 4 | 5004 | 5 | 2 |  | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 2 | 1 | N | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 | **5** | | **5** |
| 5 | 5005 | 5 | 2 |  | N | N | N | N | 1 | N | 1 | N | 2 | 1 | | 1 | 1 | N | N | 1 | N | 8 | **3** | | **3** |
| 6 | 5006 | 5 | 2 |  | 1 | 1 | N | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | N | 14 | **4** | | **4** |

**Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1419498 | 11.6 | 34.2 | **33.6** | **20.6** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39683 | 9.8 | 36.7 | **35** | **18.5** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 206 | 8.9 | 35.6 | **37.7** | **17.8** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 | 16.7 | 50 | 16.7 | 16.7 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12(1)** | **12(2)** | **13** | **14** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1419498** |  | **80** | **55** | **64** | **51** | **86** | **47** | **53** | **32** | **57** | **43** | **88** | **75** | **69** | **68** | **36** | **10** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **39683** |  | **80** | **60** | **60** | **52** | **86** | **43** | **56** | **30** | **55** | **41** | **88** | **76** | **70** | **67** | **37** | **8** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **206** |  | **83** | **70** | **48** | **49** | **85** | **43** | **59** | **16** | **59** | **44** | **89** | **74** | **74** | **76** | **32** | **7** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 |  | 67 | 83 | 0 | 33 | 100 | 25 | 50 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 17 |

**Были допущены ошибки:**

Задание №7 , на умение решать текстовую задачу с использованием деления с остатком

выполнили правильно 3 обучающихся, неправильно – 1 обучающийся и 2 не приступали к выполнению.

Задание №9 , на умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки выполнили правильно все.

Задание №10 , на умение применять полученные знания для решения практических задач, выполнил правильно один обучающийся, сделали одну арифметическую ошибку – 4 обучающихся и один не приступал к выполнению задания.

Задание №12, на умение применять геометрические представления для решения практических задач справились 3 обучающихся, неправильно – 2 обучающихся и один не приступал , на геометрические построения справились 3 обучающихся, неправильно – 2 обучающихся и один не приступал к выполнению.

Задание №13, на развитие пространственного представления выполнили правильно3 обучающихся , неправильно – 3 обучающихся.

Задание №14, на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения справился один обучающийся.

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество уч. | % |
| Понизили(Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 16,66 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего: | 6 | 100 |

***Планируемая работа:*** усилить работу над:

1. Умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
2. Умением применять геометрические представления для решения практических задач, для геометрических построений.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по математике позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Индивидуальные результаты участников ВПР по биологии в 5 классе**

Максимальный балл:27

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** | |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** | |  | |  | |  | |  |
| М а к с | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | |
|  | | **5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | 5 | 18 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 | | **3** | | **3** | |  |  |
| 2 | 5002 | 5 | 17 |  | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 9 | | **3** | | **3** | |
| 3 | 5003 | 5 | 18 |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 13 | | **3** | | **3** | |
| 4 | 5004 | 5 | 17 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 20 | | **4** | | **5** | |
| 5 | 5005 | 5 | 17 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 8 | | **2** | | **3** | |
| 6 | 5006 | 5 | 18 |  | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | | 19 | | **4** | | **4** | |

**Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1411463 | 2.9 | 36.3 | **47** | **13.8** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 39790 | 2.9 | 33.9 | **46.4** | **16.8** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 203 | 2 | 34.5 | **42.9** | **20.7** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 | 16.7 | 50 | 33.3 | 0 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **1(3)** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9** | **10K1** | **10K2** | **10K3** |
| Макс балл | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1411463** |  | **80** | **70** | **51** | **79** | **68** | **66** | **50** | **69** | **62** | **72** | **60** | **49** | **59** | **52** | **67** | **83** | **78** | **46** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **39790** |  | **78** | **70** | **51** | **82** | **73** | **70** | **57** | **69** | **47** | **80** | **67** | **48** | **57** | **54** | **64** | **93** | **88** | **51** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **203** |  | **80** | **74** | **49** | **77** | **72** | **65** | **55** | **66** | **45** | **85** | **70** | **52** | **62** | **58** | **65** | **93** | **90** | **53** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 |  | 67 | 50 | 33 | 33 | 83 | 50 | 17 | 67 | 25 | 83 | 50 | 25 | 33 | 33 | 58 | 100 | 100 | 17 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество уч. | % |
| Понизили(Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 33,33 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 66,66 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Всего: | 6 | 100 |

**Планируемая работа:**

Продолжить работу по формированию понимания пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов по определенному плану, совершенствовать навыки работы с таблицей и графиком, делать выводы.

Анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Индивидуальные результаты ВПР по истории в 5 классе:**

Максимальный балл:15

С работой справились все 6обучающихся.

Вызвали затруднения задания, требующие самостоятельных рассуждений; также значимость событий представлялась на уровне обыденных представлений, а не на основе исторических фактов. Некоторые темы еще не были пройдены на момент написания работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | | Первичные баллы | 0–3 | 4–7 | 8–11 | 12–15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **N** | **ФИО** | | | | **Класс** | | **Вар.** | |  | | |  | |  | |  | | Выполнение заданий | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № | | |  | |  |  | |  | |  | | | | | | | |
|  | | | **1** | | **2** | **3** | | **3 т** | | **4** | **4т** | **5** | **5т** | **6** | **6т** | **7** | **8** |
| М а к с | | | **2** | | **1** | **3** | |  | | **3** |  | **1** |  | **3** |  | **2** | **3** |
|  | | | | |  | | |  | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 5001 | | | | 5 | | 16 | |  | | | 1 | | 1 | 0 | | В | | 2 | А | 1 | А | 1 | А | 0 | 1 | 7 | | 3 | 3 |  |
| 2 | 5002 | | | | 5 | | 16 | |  | | | 1 | | 1 | 0 | | А | | 1 | А | 1 | А | 2 | А | 1 | 0 | 7 | | **3** | **3** |
| 3 | 5003 | | | | 5 | | 16 | |  | | | 1 | | 1 | 0 | | А | | 0 | А | 1 | А | 1 | А | 1 | 2 | 7 | | **3** | **3** |
| 4 | 5004 | | | | 5 | | 15 | |  | | | 2 | | 1 | 3 | | Б | | 3 | В | 1 | Б | 1 | Б | 1 | 2 | 14 | | **5** | **5** |
| 5 | 5005 | | | | 5 | | 15 | |  | | | 1 | | 0 | 0 | | Б | | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 0 | 1 | 5 | | **3** | **3** |
| 6 | 5006 | | | | 5 | | 15 | |  | | | 2 | | 0 | 3 | | Б | | 0 | Б | 1 | Б | 2 | Б | 1 | 2 | 11 | | **4** | **4** |

**Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1421939 | 7.9 | 39.1 | **37.3** | **15.7** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 40080 | 6.8 | 37.7 | **38.6** | **17** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 204 | 4.9 | 39.2 | **39.2** | **16.7** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 | 0 | 66.7 | 16.7 | 16.7 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1421939** |  | **60** | **73** | **44** | **44** | **77** | **44** | **67** | **43** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **40080** |  | **60** | **76** | **44** | **46** | **81** | **46** | **70** | **42** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **204** |  | **55** | **71** | **42** | **42** | **90** | **52** | **77** | **44** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 6 |  | 67 | 67 | 33 | 39 | 100 | 67 | 67 | 67 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

**Выводы:**

1. Продолжить работу по умению создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию.
2. Усилить работу по установлению причинно-следственных связей, построению логического рассуждения, умозаключению (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия

**Динамика результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 6 класса в апреле 2019 года по предметам русский язык, математика, история, биология, география и обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Уровень обученности % | Качествообученности % |
| Русский язык | 20 | 0 |
| математика | 20 | 0 |
| история | 60 | 0 |
| биология | 60 | 0 |
| география | 100 | 60 |
| обществознание | 100 | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников ВПР**  **по русскому языку в 6 классе**  Максимальный балл:51  С работой из 5 обучающихся справился 1 обучающийся.  **Были допущены ошибки**на следующие орфограммы и пунктограммы:  - Правописание приставок : с работой в этой части не справились 4 человека.  - Пунктограммы: не справились 5 обучающихся.  -правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова - 5 обуч.  Части речи указали не все. С данным заданием не справились 4 человека. Ошибается  в определении частей речи 4 человека.  - Ошибки в разборах – 5 уч.  - Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 5 уч.  - Комплексный анализ текста – 5 уч. |  |

***Планируемая работа:*** усилить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по русскому языку позволяет считать неудовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний**

**обучающихся 6 класса по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русск.  язык | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 6 класс  3 четверть | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| 6 класс  ВПР | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 20 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** | |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14(1)** | **14(2)** |
| М а к с | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 6 |  | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | **2** | **3** | |
| 2 | 6002 | 6 | 5 |  | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 19 | **2** | **3** | |
| 3 | 6003 | 6 | 5 |  | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | **2** | **3** | |
| 4 | 6004 | 6 | 5 |  | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 29 | **3** | **3** | |
| 5 | 6005 | 6 | 5 |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | **2** | **3** | |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1300220 | 16.6 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36591 | 14 | 42.2 | 34.2 | 9.7 |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 183 | 17.5 | 35 | 37.7 | 9.8 |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | **13(2)** | **14(1)** | **14(2)** | |
| Макс балл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1300220** |  | **55** | **57** | **92** | **87** | **67** | **49** | **57** | **80** | **67** | **72** | **74** | **62** | **88** | **54** | **71** | **63** | **46** | **53** | **59** | **68** | **50** | **48** | **57** | **55** | **39** | |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36591** |  | **58** | **55** | **92** | **89** | **72** | **51** | **58** | **77** | **65** | **74** | **75** | **64** | **90** | **59** | **71** | **64** | **39** | **46** | **52** | **67** | **49** | **53** | **55** | **53** | **35** | |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **183** |  | **53** | **48** | **95** | **87** | **79** | **50** | **59** | **74** | **63** | **79** | **69** | **63** | **91** | **56** | **71** | **68** | **39** | **41** | **53** | **72** | **53** | **74** | **52** | **61** | **45** | |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 25 | 0 | 80 | 80 | 47 | 27 | 33 | 60 | 20 | 60 | 40 | 30 | 100 | 40 | 20 | 20 | 20 | 7 | 20 | 20 | 60 | 20 | 60 | 0 | 20 | |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | 80 | | | | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 20 | | | | | | | | | |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | | | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | **5** | | | | | | | **100** | | | | | | | | | |
| **Индивидуальные показатели участников ВПР по математике в 6 классе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный балл:16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** | |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | **12** | **13** |
| М а к с | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | | **1** | **2** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | N | 3 | **2** | **3** | |  |
| 2 | 6002 | 6 | 4 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 6 | **3** | **3** | |
| 3 | 6003 | 6 | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | N | | 0 | 0 | 2 | **2** | **3** | |
| 4 | 6004 | 6 | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | N | 4 | **2** | **3** | |
| 5 | 6005 | 6 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 2 | **2** | **3** | |

**Были допущены ошибки:** в заданиях 1-2 проверяется владение понятиями «отрицательные числа, обыкновенная дробь» , правильно выполнили 2 обучающихся.

**-** в задании 3 проверяется умение находить числа и число по его части, никто не справился;

**-** в задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь, выполнили 2 обучающихся;

**-** в задании 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, выполнили все;

**-** в задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную на диаграммах, правильно выполнили 2 обучающихся;

**-** в задании 7 проверяется умение подставлять заданное значение числа и определять значение выражения, правильно не выполнил никто;

**-** в задании 8 проверяется умение находить координату точки на координатной прямой, правильно не выполнил никто;

**-** в задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Содержащего скобки, правильно выполнил 1 обучающийся;

**-** задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, выполнили 3 обучающихся, неправильно 2 обучающихся;

**-** в задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, правильно не выполнил никто;

**-** задание 12 направлено на проверку умения строить симметричные фигуры, правильно выполнили 2 обучающихся;

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1293311 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36403 | 9.8 | 41.6 | 39 | 9.6 |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 181 | 12.7 | 42 | 33.7 | 11.6 |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1293311** |  | **84** | **75** | **69** | **75** | **78** | **84** | **51** | **75** | **47** | **75** | **33** | **53** | **13** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36403** |  | **82** | **80** | **70** | **79** | **82** | **84** | **46** | **77** | **48** | **78** | **34** | **49** | **12** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **181** |  | **86** | **80** | **64** | **78** | **82** | **87** | **50** | **74** | **46** | **77** | **33** | **51** | **10** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 40 | 40 | 0 | 40 | 40 | 40 | 0 | 0 | 20 | 60 | 0 | 40 | 0 |

***Планируемая работа:*** усилить работунад

1. Развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
2. Умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по математике позволяет считать неудовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 4 | 80 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 20 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

**Индивидуальные результаты участников ВПР по биологии в 6 классе**

Максимальный балл: 30

В классе обучается 5 человек.

Работу писали 5 обучающихся

Из 5 обучающихся, писавших работу, справились 3 человек.

Не справились с работой, 2 человека.

**Были допущены следующие ошибки:**

- умение визуально определять биологические объекты живой природы – 1 обучающихся; - определять признак, отличающий один объект от других – 4 обучающихся;

- умение узнавать часть микроскопа – 2обучающийся;

- по рисунку называть изображенный объект – 0 обучающихся; - определение по рисунку зоны корня и систематической группы животных – 4 обучающийся; - записать в таблицу выбранные из предложенного списка и вставить в текст пропущенные слова или словосочетания, используя для этого их цифровые обозначения -4 обучающийся; - на предложенном рисунку определить свойство, происходящее с кукурузой и домашней лошадью; - по изображению бактериальной клетки и клетки показать и подписать определенные органоиды клетки, определить функцию одного из них – 3 обучающихся;

- записать в таблицу слова или словосочетания из предложенного списка в той последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображенного на фотографии – 1 обучающийся; - по диаграмме определить какая из указанных систематических групп, не относится к растениям и какие из указанных органических веществ, представлены в наибольшем количестве –

3 обучающихся;

- по рисунку определить условие на развитие плесени и фактора на образование корней у

растения – 4 обучающихся;

- описание особенностей данных растений, которые необходимы учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений- 0 обучающихся; - по изображению животных и растений подписать в таблице их название и среду обитания –

0 обучающихся;

- по схеме, отображающей развитие животного и растительного миров, в таблицу занести цифру группы организмов – 3 обучающихся;

Все ребята правильно выполнили задания на определение животного по фотографии, описание особенностей растений,используя для этого таблицу условных обозначений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | **9(1)** | **9(2)** | **10(1)** | **10(2)** | **10(3)** |  |  |  |  |
| М а к с | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 3 |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 14 | **3** | **3** |  | | | |  |
| 2 | 6002 | 6 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 16 | **3** | **3** |
| 3 | 6003 | 6 | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 9 | **2** | **3** |
| 4 | 6004 | 6 | 3 |  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 15 | **3** | **3** |
| 5 | 6005 | 6 | 4 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 | **2** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1297055 | 6.8 | 36.2 | **44.7** | **12.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36808 | 6 | 34.3 | **44.3** | **15.4** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 185 | 5.9 | 38.9 | **40** | **15.1** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 40 | 60 | 0 | 0 |
|  | | | | | |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)** | **2(2)** | **2(3)** | **2(4)** | **3** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** | **9(1)** | **9(2)** | **10(1)** | **10(2)** | **10(3)** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1297055** |  | **88** | **49** | **72** | **63** | **54** | **78** | **61** | **81** | **58** | **63** | **64** | **44** | **59** | **80** | **75** | **39** | **59** | **51** | **25** | **89** | **75** | **74** | **52** | **52** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36808** |  | **89** | **50** | **76** | **65** | **61** | **80** | **62** | **84** | **61** | **66** | **65** | **43** | **71** | **83** | **64** | **37** | **63** | **52** | **27** | **89** | **70** | **75** | **60** | **48** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **185** |  | **90** | **50** | **81** | **76** | **60** | **89** | **54** | **89** | **56** | **70** | **69** | **38** | **66** | **85** | **49** | **23** | **62** | **46** | **21** | **95** | **74** | **87** | **63** | **42** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 80 | 20 | 60 | 40 | 0 | 20 | 10 | 60 | 20 | 20 | 40 | 0 | 20 | 80 | 40 | 20 | 20 | 40 | 0 | 100 | 60 | 100 | 40 | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

***Планируемая работа:*** Продолжить работу по формированию понимания шестиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов по определенному плану, совершенствовать навыки работы с таблицей и графиком, делать выводы. Анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Индивидуальные результаты участников ВПР по географии в 6 классе**

Максимальный балл:37

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | **\*Отм. по журналу** |  | | | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)К1** | **2(1)К2** | **2(2)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)К1** | **6(2)К2** | **7** | **8(1)** | **8(2)** | **9К1** | **9К2** | **9К3** | **10(1)** | **10(2)К1** | **10(2)К2** |  | |  | |  | |  | | |
| М а к с | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 11 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 | | **4** | | **3** | |  | | |
| 2 | 6002 | 6 | 12 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 21 | | **3** | | **3** | |
| 3 | 6003 | 6 | 12 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 24 | | **4** | | **3** | |
| 4 | 6004 | 6 | 12 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 28 | | **4** | | **4** | |
| 5 | 6005 | 6 | 11 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 19 | | **3** | | **3** | |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1245066 | 3.9 | 41.9 | **44.2** | **10.1** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36645 | 3.5 | 37.1 | **45.7** | **13.7** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 191 | 1 | 40.8 | **49.2** | **8.9** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2(1)К1** | **2(1)К2** | **2(2)** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4(1)** | **4(2)** | **4(3)** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)К1** | **6(2)К2** | **7** | **8(1)** | **8(2)** | **9К1** | **9К2** | **9К3** | **10(1)** | **10(2)К1** | **10(2)К2** |
| Макс балл | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1245066** |  | **82** | **36** | **44** | **34** | **49** | **61** | **63** | **67** | **88** | **84** | **47** | **56** | **88** | **70** | **66** | **36** | **55** | **81** | **70** | **84** | **55** | **53** | **77** | **50** | **16** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36645** |  | **84** | **39** | **46** | **36** | **57** | **65** | **65** | **69** | **90** | **87** | **49** | **61** | **91** | **74** | **65** | **38** | **61** | **80** | **71** | **87** | **58** | **54** | **77** | **48** | **14** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **191** |  | **87** | **44** | **59** | **38** | **46** | **60** | **70** | **66** | **87** | **85** | **45** | **62** | **96** | **76** | **69** | **37** | **57** | **83** | **69** | **88** | **63** | **50** | **76** | **52** | **13** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 80 | 10 | 40 | 40 | 80 | 100 | 80 | 70 | 100 | 100 | 33 | 90 | 100 | 100 | 100 | 50 | 0 | 80 | 90 | 100 | 60 | 20 | 100 | 60 | 0 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Работу выполняли 5 обучающихся.

**Были допущены следующие ошибки:**

Задание №1(2), 3(2), 5(1) , умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Не справились с заданиями №7 – сформировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.; смысловое чтение.

***Планируемая работа:***

1.Отработать задания, которые вызвали затруднения при выполнении работы.

2. Уделить внимание обучающихся на более внимательное прочитывание заданий.

3. Работать больше с картами, для зрительного запоминания.

4.Продолжить работу по сформированности представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владении понятийным аппаратом географии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | |  | | **Индивидуальные результаты участников ВПР по истории в 6 классе**  Максимальный балл: 20  Работу писали 5 обучающихся, из них справились 3 человека | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | | | **Класс** | | | **Вар.** | | |  | |  | |  | |  |  | | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |
| № |  | |  | |  | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | | | **4 Т** | **5** | **5Т** | **6(1)** | **6(2)** | **6Т** | **7** | **7Т** | **8** | **9** | **9Т** | **10(1)** | **10(2)** |
| М а к с | **2** | | **1** | | **3** | | **3** | | | |  | **1** |  | **1** | **2** |  | **2** |  | **1** | **1** |  | **1** | **2** |
|  | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | | | 6 | | | 4 | | |  | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | А | 1 | Г | 0 | 0 | Б | 0 | А | 1 | 0 | 2) | 0 | 0 | 3 | **2** | **3** |
| 2 | 6002 | | | 6 | | | 3 | | |  | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | А | 1 | В | 0 | 0 | А | 0 | Б | 1 | 0 | 4) | 1 | 0 | 6 | **3** | **3** |
| 3 | 6003 | | | 6 | | | 3 | | |  | 0 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | В | 1 | В | 0 | 0 | В | 0 | А | 1 | 0 | 4) | 1 | 0 | 6 | **3** | **3** |
| 4 | 6004 | | | 6 | | | 4 | | |  | 0 | | 0 | | 2 | | 1 | | | | Б | 1 | Г | 0 | 0 | А | 1 | Б | 1 | 0 | 2) | 1 | 0 | 7 | **3** | **3** |
| 5 | 6005 | | | 6 | | | 4 | | |  | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | В | 0 | Б | 0 | 0 | В | 0 | Б | 0 | 0 | 2) | 1 | 0 | 1 | **2** | **3** |

Вызвали затруднения задания, требующие самостоятельных рассуждений; также значимость событий представлялась на уровне обыденных представлений, а не на основе исторических фактов.

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1227567 | 8.3 | 37.5 | **38** | **16.3** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36236 | 5.6 | 35.8 | **39.9** | **18.6** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 190 | 4.7 | 41.1 | **35.8** | **18.4** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 40 | 60 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9** | **10(1)** | **10(2)** |
| Макс балл | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1227567** |  | **70** | **82** | **50** | **45** | **72** | **60** | **34** | **32** | **87** | **56** | **77** | **51** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36236** |  | **76** | **87** | **56** | **48** | **74** | **61** | **34** | **33** | **86** | **65** | **77** | **49** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **190** |  | **71** | **85** | **54** | **46** | **72** | **65** | **36** | **32** | **91** | **61** | **85** | **48** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 20 | 60 | 20 | 13 | 80 | 0 | 0 | 10 | 80 | 0 | 80 | 0 |

***Планируемая работа:*** усилить работу по установлению причинно-следственных связей, построению логического рассуждения, умозаключению (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

**Индивидуальные результаты участников ВПР в6 классе по обществознанию**

Максимальный балл:23

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** |
| М а к с | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6001 | 6 | 2 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | **3** | **3** |  |
| 2 | 6002 | 6 | 2 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | **3** | **3** |
| 3 | 6003 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | **3** | **3** |
| 4 | 6004 | 6 | 1 |  | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 15 | **4** | **4** |
| 5 | 6005 | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | **3** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 1284448 | 6.7 | 38 | **40.1** | **15.2** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 36447 | 5.6 | 35.8 | **40.2** | **18.5** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 190 | 3.2 | 39.5 | **38.9** | **18.4** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 0 | 80 | 20 | 0 |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6(1)** | **6(2)** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **8(3)** |
| Макс балл | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **1284448** |  | **84** | **66** | **65** | **75** | **75** | **87** | **75** | **78** | **59** | **73** | **42** | **25** | **71** | **70** | **67** | **38** | **47** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **36447** |  | **83** | **66** | **71** | **78** | **79** | **87** | **78** | **84** | **58** | **74** | **46** | **27** | **74** | **71** | **68** | **38** | **47** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **190** |  | **86** | **68** | **57** | **78** | **77** | **91** | **72** | **85** | **54** | **79** | **48** | **27** | **77** | **71** | **73** | **39** | **51** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 80 | 40 | 0 | 50 | 40 | 80 | 40 | 100 | 20 | 60 | 20 | 0 | 30 | 80 | 60 | 27 | 80 |

Работу писали 5 обучающихся. Из них

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты диагностической работы | |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | - | 0% |
| «4» | 1 | 20% |
| «3» | 4 | 80% |
| «2» | - | 0% |
| Средний балл | |  | 3.2 |
| Процент качества знаний | |  | 20% |
| Успеваемость | |  | 100% |

**Выводы:** С работой справились все обучающиеся. Вызвали затруднения задания, требующие самостоятельных рассуждений, приводились рассуждения общего характера.Затруднялись давать объяснения приведенным высказываниям.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний обучающихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обществознание | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 3 четверть | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |
| 5 класс ВПР | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 100 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

***Планируемая работа:*** предстоит работать над:

1.Формированием у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

2..Характеристикой государственного устройства Российской Федерации, называть органы государственной власти страны

**Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 7 классе**

Максимальный балл: 47

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4(1)** | | **4(2)** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12** | **13(1)** | **13(2)** | **14** |
| М а к с | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7001 | 7 | 11 |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 39 | **4** | **5** |  |
| 2 | 7002 | 7 | 12 |  | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 43 | **5** | **5** |
| 3 | 7003 | 7 | 12 |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 42 | **5** | **5** |
| 4 | 7004 | 7 | 11 |  | 3 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 | **3** | **4** |
| 5 | 7005 | 7 | 12 |  | 2 | 0 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 30 | **3** | **4** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 814819 | 19.4 | 44.3 | 30.9 | 5.4 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 35171 | 13.5 | 45.8 | 34 | 6.6 |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 187 | 20.3 | 38.5 | 33.7 | 7.5 |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 0 | 40 | **20** | **40** |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1К1** | **1К2** | **1К3** | **2К1** | **2К2** | **2К3** | **2К4** | **3(1)** | **3(2)** | **4(1)** | **4(2)** | **5** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8(1)** | **8(2)** | **9** | **10** | **11(1)** | **11(2)** | **12** | **13(1)** | **13(2)** | **14** |
| Макс балл | **4** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **814819** |  | **57** | **34** | **92** | **80** | **57** | **43** | **58** | **57** | **54** | **62** | **64** | **71** | **48** | **67** | **48** | **71** | **50** | **53** | **52** | **58** | **40** | **79** | **51** | **39** | **66** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **35171** |  | **60** | **34** | **92** | **85** | **64** | **46** | **62** | **62** | **62** | **66** | **68** | **73** | **53** | **73** | **52** | **70** | **51** | **54** | **60** | **61** | **37** | **85** | **47** | **36** | **70** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **187** |  | **56** | **27** | **95** | **86** | **71** | **33** | **60** | **64** | **57** | **65** | **58** | **72** | **51** | **72** | **53** | **71** | **47** | **55** | **53** | **67** | **42** | **86** | **53** | **38** | **72** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 65 | 40 | 100 | 93 | 100 | 53 | 73 | 60 | 100 | 80 | 100 | 100 | 70 | 60 | 60 | 80 | 60 | 70 | 40 | 80 | 100 | 80 | 60 | 60 | 70 |

В классе 5 обучающихся. Работу писали 5 обучающихся, из них

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты диагностической работы | |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | 2 | 40% |
| «4» | 1 | 20% |
| «3» | 2 | 40% |
| «2» | - | 0% |
| Средний балл | |  | 4 |
| Процент качества знаний | |  | 60% |
| Успеваемость | |  | 100% |

С работой справились все обучающиеся.

**Были допущены ошибки**на следующие орфограммы и пунктограммы:

- правописание приставок, суффиксов:

С работой в этой части не справились 3 человек.

- Пунктограммы: не справились 4 обучающихся.

- Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова – 0 обучающихся.

Ошибается в определении частей 1 человек. Ошибки в разборах – 2 обучающихся.

- Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 4 уч.

Допущены ошибки в комплексном анализе текста – 5уч.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний**

**обучающихся 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 3 четверть | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 класс ВПР | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок**

**по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

***Планируемая работа:*** продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работыобучающихся 7 класса

порусскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 7 классе**

Максимальный балл: 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| М а к с | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7001 | 7 | 10 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 12 | **4** | **4** |  |
| 2 | 7002 | 7 | 9 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 18 | **5** | **5** |
| 3 | 7003 | 7 | 9 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 18 | **5** | **5** |
| 4 | 7004 | 7 | 10 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | **3** | **3** |
| 5 | 7005 | 7 | 10 |  | 0 | 1 | 1 | 0 | N | 1 | 0 | 0 | 0 | N | | 0 | 0 | 1 | N | 0 | 0 | 4 | **2** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 839959 | 8.8 | 40.4 | **35.2** | **15.6** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34866 | 7.9 | 44.2 | 33.6 | 14.3 |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 177 | 13 | 46.3 | 29.9 | 10.7 |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 20 | 20 | **20** | **40** |

**Выполнение заданий (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Макс балл | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **839959** |  | **81** | **84** | **84** | **73** | **79** | **89** | **77** | **59** | **78** | **39** | **55** | **51** | **76** | **24** | **60** | **28** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **34866** |  | **85** | **85** | **75** | **78** | **83** | **88** | **75** | **60** | **80** | **31** | **55** | **48** | **75** | **21** | **58** | **32** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **177** |  | **79** | **89** | **77** | **76** | **77** | **88** | **67** | **45** | **70** | **27** | **51** | **43** | **69** | **20** | **64** | **31** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 80 | 100 | 100 | 80 | 80 | 80 | 20 | 20 | 60 | 80 | 40 | 40 | 100 | 40 | 60 | 60 |

Работу писали 5 обучающихся, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты диагностической работы | |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | 2 | 40% |
| «4» | 1 | 20% |
| «3» | 1 | 20% |
| «2» | 1 | 20% |
| Средний балл | |  | 3,8 |
| Процент качества знаний | |  | 60% |
| Успеваемость | |  | 80% |

**Были допущены ошибки:***Задание № 1.* Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».

Выполнили верно- 4

Допустили ошибки-1

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 2.*Развитие представлений о числеи числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Выполнили верно-5

Допустили ошибки-0

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 3.* Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Выполнили верно-5

Допустили ошибки-0

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 4*

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений

Выполнили верно-4

Допустили ошибки-1

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 5*

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Выполнили верно-4

Допустили ошибки-0

Не приступили к выполнению задания-1

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 6*

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию

Решать несложные логические задачи находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Выполнили верно-4

Допустили ошибки-1

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 7*

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Выполнили верно-1

Допустили ошибки-4

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 8*

Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.

Строить график линейной функции.

Выполнили верно-1

Допустили ошибки-0

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 9*

Овладение приёмами решения уравнений, систему уравнений

Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений /решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным,

с помощью тождественных преобразований.

Выполнили верно-3

Допустили ошибки-2

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

Задание № 10

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах

Оценивать результаты вычислений при решении практических за-

дач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Выполнили верно-4

Допустили ошибки-0

Не приступили к выполнению задания-1

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 11*

Овладение символьным языком алгебры

Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения

Выполнили верно-

Допустили ошибки-

Не приступили к выполнению задания-

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 12*

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Сравнивать рациональные числа / знатьгеометрическую интерпретацию целых чисел

Выполнили верно-2

Допустили ошибки-3

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - П. Максимальный балл за выполнение задания-2*

*Задание № 13*

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

Выполнили верно-5

Допустили ошибки-0

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 14*

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач,в том числе предполагающих несколько шагов решения

Выполнили верно-2

Допустили ошибки-2

Не приступили к выполнению задания-1

*Уровень сложности - П. Максимальный балл за выполнение задания-2.*

*Задание № 15*

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей.

Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость илипроцесс по их характеристикам.

Выполнили верно-3

Допустили ошибки-2

Не приступили к выполнению задания-0

*Уровень сложности - Б. Максимальный балл за выполнение задания-1*

*Задание № 16*

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) /решать простые исложные задачи разных типов, выбиратьсоответствующие

уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Выполнили верно-3

Допустили ошибки-2

Не приступили к выполнению задания-0

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметокпо журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 20 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 80 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

***Планируемая работа:***

Научить проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 7 класса по математике позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Индивидуальные результаты участников ВПР по истории в 7 классе**

Максимальный балл: 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **11** | **12** |
| М а к с | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | | **2** | **4** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7001 | 7 | 9 |  | 0 | N | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | | 0 | 2 | 9 | **3** | **4** |  | |
| 2 | 7002 | 7 | 10 |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 4 | 16 | **4** | **5** |
| 3 | 7003 | 7 | 10 |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 4 | 17 | **4** | **5** |
| 4 | 7004 | 7 | 9 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 2 | 7 | **3** | **3** |
| 5 | 7005 | 7 | 9 |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 2 | 7 | **3** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 556120 | 6.7 | 39.1 | **40.8** | **13.4** |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34092 | 5.2 | 38.4 | **41** | **15.5** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 165 | 6.1 | 42.4 | **36.4** | **15.2** |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| Макс балл | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **556120** |  | **82** | **68** | **70** | **61** | **52** | **83** | **85** | **47** | **34** | **38** | **32** | **35** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **34092** |  | **87** | **60** | **77** | **65** | **56** | **86** | **84** | **42** | **34** | **41** | **35** | **36** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **165** |  | **78** | **60** | **65** | **66** | **63** | **83** | **76** | **35** | **35** | **41** | **35** | **41** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 40 | 20 | 20 | 40 | 100 | 80 | 60 | 20 | 33 | 20 | 20 | 70 |

Работу писали 5 обучающихся. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты диагностической работы | |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | 0 | 0% |
| «4» | 2 | 40% |
| «3» | 3 | 60% |
| «2» | - | 0% |
| Средний балл | |  | 3,4 |
| Процент качества знаний | |  | 40% |
| Успеваемость | |  | 100% |

С работой справились все обучающиеся.

**Были допущены ошибки:** трудности у некоторых обучающихся вызывали задания, требующие содержательного ответа, собственных рассуждений, высказывания своего мнения, также значимость событий представлялась на уровне обыденных представлений, а не на основе исторических фактов. Трудности вызывали задания, требующие определения события одного периода в истории России и Всеобщей истории.

***Выводы:*** анализ результатов проверочной работы обучающихся 7 класса по истории позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний**

**обучающихся 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| история | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 3 четверть | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 7 класс ВПР | 5 | - | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок**

**по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

**Индивидуальные результаты участников ВПР по обществознанию в 7 классе**

Работу писали 5 обучающихся. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Результаты диагностической работы | |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | 2 | 40% |
| «4» | 1 | 20% |
| «3» | 1 | 20% |
| «2» | 1 | 20% |
| Средний балл | |  | 3,8 |
| Процент качества знаний | |  | 60% |
| Успеваемость | |  | 80% |

С работой и з 5 обучающихся справились 4 человека. Один обучающийся набрал низкое число баллов. Обучающиеся выполняли 2 варианта работы. Каждый вариант состоял из 9 заданий.

**Были допущены ошибки:** трудности у некоторых обучающихся вызывали задания, требующие содержательного ответа, собственных рассуждений, высказывания своего мнения. Один обучающийся давал однозначные ответы, затруднялся объяснить смысл высказываний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Класс** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | **Отм.** | **\*Отм. по журналу** |  |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** |
| М а к с | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 7001 | 7 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 16 | **4** | **5** |  | |
| 2 | 7002 | 7 | 2 |  | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | **5** | **5** |
| 3 | 7003 | 7 | 2 |  | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 | **5** | **5** |
| 4 | 7004 | 7 | 2 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | **2** | **3** |
| 5 | 7005 | 7 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | **3** | **3** |

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | 612248 | 14.9 | 45.7 | 32.2 | 7.2 |
|  | **Ростовская обл.** | | | 34428 | 9.5 | 43.2 | 36.3 | 11.1 |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | 187 | 9.6 | 42.8 | 31 | 16.6 |
|  | (sch616126) МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 | 20 | 20 | **20** | **40** |

**Выполнение заданий ( в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** |  | **1(1)** | **1(2)** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **5(3)** | **6** | **7(1)** | **7(2)** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** |
| Макс балл | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | **612248** |  | **76** | **50** | **68** | **79** | **69** | **74** | **61** | **76** | **57** | **64** | **68** | **57** | **55** | **50** | **55** | **35** | **43** |
|  | **Ростовская обл.** | | | **34428** |  | **81** | **48** | **77** | **80** | **72** | **71** | **65** | **86** | **63** | **71** | **81** | **64** | **61** | **57** | **58** | **39** | **48** |
|  | **Родионово-Несветайский муниципальный район** | | **187** |  | **84** | **58** | **75** | **82** | **72** | **75** | **61** | **87** | **58** | **61** | **73** | **68** | **52** | **43** | **69** | **50** | **57** |
|  | МБОУ "Болдыревская ООШ " | 5 |  | 80 | 67 | 40 | 90 | 100 | 100 | 60 | 100 | 80 | 60 | 60 | 70 | 40 | 100 | 60 | 47 | 60 |

***Выводы:***анализ результатов проверочной работы обучающихся 7 класса по обществознанию позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования по данному предмету

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 40 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 60 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **5** | **100** |

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний**

**обучающихся 7 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| обществознание | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 3 четверть | 5 | 3 | - | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 7 класс ВПР | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 80 | 60 |

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что по большинству предметов учащиеся справились с работой, так как материал был знаком ребятам. Навыки работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя проводили хорошую подготовительную работу к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. и пособиями

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Результаты проверочных работ рассмотреть на заседании ШМО и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов.

Особое внимание обратить на низкую успеваемость по русскому языку, математике и истории в 6 классе, в ходе выполнения ВПР. На уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических− рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Активно использовать простейшее лабораторное оборудование для проведения− несложных опытов и наблюдений в окружающей среде;

Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.

Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины.

Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Привлекать учащихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся в переводных***

***классах в мае 2019 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень  обучен. | Качество | сок | Средн.  балл |
| 2 | русский яз. | Клименко Е.А. | 2/1 | 3/4 | 2/2 | - | 100 | 62,5 | 61 | 3,88 |
| математика | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 71,43 | 70,29 | 4,14 |
| лит.чтение | 4 | 1 | 2 | - | 100 | 75 | 78,5 | 4,38 |
| 3 | русский яз. | Клименко Е.А. | - | 1 | 3/2 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |
| математика | - | - | 3 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |
| лит.чтение | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 24 | 2,5 |
| 4 | русский яз. | Черкасова Д.А. | - | 1 | 2/4 | 4/3 | 42,86 | 14,29 | 27,43 | 2,57 |
| математика | - | 2 | 2 | 3 | 57,14 | 28,57 | 34,29 | 2,86 |
| лит.чтение | 2 | 4 | 1 | - | 100 | 85,71 | 69,71 | 4,14 |
| 5 | география | Медведева З.В. | 1 | 2 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | 51,3 | 3,5 |
| иностран.яз | Бортникова О.И. | - | 2 | 4 | 0 | 100 | 33,33 | 42,67 | 3,33 |
| обществознание | Галицкая В.Н. | 1 | 1 | 4 | - | 100 | 33 | 48,67 | 3,5 |
| 6 | география | Медведева З.В. | - | - | 5 | - | 100 | 0 | 30 | 3 |
| 7 | физика | Мокрецова Н.А. | 1 | 2 | 1 | 2 | 80 | 60 | 55,2 | 3,6 |
| биология | Рубанова В.В. | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 52 | 3,6 |
| 8 | химия | Рубанова В.В. | 1 | - | 2 | 3 | 50 | 16,67 | 35,33 | 2,83 |
| алгебра | Омельченко В.А. | - | 1 | 2 | 3 | 50 | 16,67 | 29,33 | 2,67 |
| иностранный язык | Бортникова О.И. | 1 | - | 2 | 3 | 50 | 16,67 | 35,33 | 2,83 |
| 9 | иностранный язык | Бортникова О.И. | - | 2 | 1 | 2 | 60 | 40 | 38,4 | 3 |
| биология | Рубанова В.В. | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 44,8 | 3,4 |
| химия | Рубанова В.В. | - | 1 | 2 | 2 | 60 | 20 | 32 | 2,8 |

С обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки на итоговых контрольных работах проведены индивидуальные консультации в течение 7 дней и проведены повторные контрольные работы, результаты которых оказались удовлетворительными. Все обучающиеся 2-9 классов переведены в следующий класс. Трое обучающихся 1 –класса на основании заявления *(письменного согласия)* родителей *(законных представителей)*, рекомендации педагогического совета (протокол №9 от 30.05.2019г.),

Оставлены на повторный год обучения.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «БОЛДЫРЕВСКАЯ ООШ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | движение обучающихся за уч. год | | | | аттестовано | оценки | | | | успеваемость за уч. год | | | | классный  руководитель |
| на началоуч.г. | прибыло | выбыло | на конец  года | 5 | 4 | 3 | 2 | уров.  % | качеств.  % | СОК | сред.бал |  |
| 1 | 15 | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Апанасенко Е.А. |
| 2 | 6 | 1 | - | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,14 | 50,29 | 3,57 | Клименко Е.А. |
| 3 | 4 | - | - | 4 | 4 | - | - | 4 | - | 100 | 0 | 32 | 3 | Клименко Е.А. |
| 4 | 9 | - | - | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - | 100 | 55,56 | 49,78 | 3,56 | Черкасова Д.А. |
| 5 | 6 | - | - | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 100 | 33,33 | 48,67 | 3,5 | Бортникова О.И. |
| 6 | 5 | - | - | 5 | 5 | - | - | 5 | - | 100 | 0 | 32 | 3 | Рубанова В.В. |
| 7 | 5 | - | - | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 60 | 65,6 | 4 | Степанова Э.Г. |
| 8 | 6 | - | - | 6 | 6 | 1 | - | 5 | - | 100 | 16,67 | 43,3 | 3,3 | Галицкая В.Н. |
| 9 | 5 | - | - | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 38,4 | 3,2 | Парасоткина О.В. |
| итого | 61 | 1 | 0 | 62 | 47 | 4 | 12 | 31 | - | 100 | 34 | 45,96 | 3,43 |  |

***Средний показатель результатов обученности по школе за 5 лет.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | Уровень обученности | Качество обученности |
| 2014-2015 | 98 | 38.6 |
| 2015-2016 | 98,15 | 24,7 |
| 2016-2017 | 100 | 30,9 |
| 2017-2018 | 100 | 30 |
| 2018-2019 | 100 | 30,33 |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

**МБОУ « Болдыревская ООШ» за 2018-2019 учебный год.**

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513«об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 10.01.2019 № 7/16 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году»,
* до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
* учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.
* подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестациивыпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 5 обучающихся. И 1 обучающийся проходил заочную форму обучения. К итоговой аттестации были допущены все 6 человек .

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 4 обучающихся и получили документ об основном общем образовании. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору(обществознание -6 обучающихся, информатику и ИКТ - 1, географию-5)

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2018-2019 уч. году

(учитель Степанова Э.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 6 | 2 | 1 | 3 | - | 100 | 50 | 60 | 3,83 |

**Анализ выполнения заданий по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Борисов И. | 5 | 11 | 16 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Бортникова Т. | 11 | 25 | 36 | 5 |
| 3 | Грицькова В. | 6 | 14 | 20 | 3 |
| 4 | Кладов В. | 8 | 22 | 30 | 4 |
| 5 | Евстратова С. | 13 | 25 | 38 | 5 |
| 6 | Будченко Е. | 3 | 18 | 21 | 3 |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных оценок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Борисов И. | 3 | 3 | подтвердил |
| 2. | Бортникова Т. | 4 | 5 | повысила |
| 3. | Будченко Е. | 3 | 3 | подтвердил |
| 4 | Евстратова С. | 4 | 5 | повысила |
| 5 | Кладов В. | 3 | 4 | повысил |
| 6 | Грицькова В. | 3 | 3 | подтвердила |

На экзамене самый высокий первичный бал у Евстратовой С. (38 баллов) . Подтвердили свой результат Борисов И., Будченко Е., Грицькова В.. Повысили результаты Бортникова Т., Евстратова С., Кладов В. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: задание на правописание орфограммы в корне слова, задание на определение средства выразительности, задание на замену слова просторечным синонимом, работа, связанная с материалом раздела лексики, вопросы на знание синтаксиса простого предложения, найти предложения с обособленным определением. Таким образом можно утверждать, что обучающиеся в течении года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ГИА.

Рекомендации:

1.Провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене.

2.Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.

3.Продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

4.Завести лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ ГИА по обществознанию в 9 классе в 2018-2019 уч. Году

(учитель Галицкая В.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 1 | - | 1 | 5 | - | 100 | 16,67 | 37,33 | 3,17 |

**Анализ выполнения заданий по обществознанию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1. | Борисов И. | 18 | 5 | 23 | 3 |
| 2. | Бортникова Т. | 16 | 4 | 20 | 3 |
| 3. | Будченко Е. | 11 | 4 | 15 | 3 |
| 4. | Евстратова С. | 19 | 9 | 28 | 4 |
| 5. | Кладов В. | 17 | 6 | 23 | 3 |
| 6. | Грицькова В. | 14 | 6 | 20 | 3 |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Борисов И. | 3 | 3 | подтвердил |
| 2. | Бортникова Т. | 3 | 3 | подтвердила |
| 3. | Будченко Е. | 3 | 3 | подтвердил |
| 4. | Евстратова С. | 4 | 4 | подтвердила |
| 5. | Кладов В. | 3 | 3 | подтвердил |
| 6. | Грицькова В. | 3 | 3 | подтвердил |

Анализ ГИА по географии в 9 классе в 2018-2019 уч. году (учитель Медведева З.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 6 | - | 1 | 3 | 1 | 80 | 20 | 35,2 | 3 |

1 обучающаяся, ГрицьковаВ.. Пересдала экзамен 28.06.2019 в резервный день.Первичный балл составил -14, оценка – «3».

**Анализ выполнения заданий по географии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Борисов И. | 18 | 1 | 19 | 3 |
| 2 | Бортникова Т. | 16 | 1 | 17 | 3 |
| 3 | Будченко Е. | 16 | 3 | 19 | 3 |
| 4 | Кладов В. | 17 | 4 | 21 | 4 |
| 5 | Грицькова В. | 9 | 0 | 9 | 2 |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Борисов И. | 4 | 3 | понизил |
| 2. | Бортникова Т. | 4 | 3 | понизила |
| 3 | Будченко Е. | 3 | 3 | подтвердил |
| 4 | Кладов В. | 3 | 4 | повысил |
| 5 | Грицькова В. | 3 | 2 | понизила |

По географии (учитель Медведева З.В.) подтвердили результаты годовой оценки и экзаменационной Будченко Е., Понизили результаты Борисов И., Бортникова Т., Грицькова В.. Повысил результат Кладов В. Учителем проделана большая подготовительная работа по подготовке обучающихся к экзамену.

Анализ ГИА по информатике и ИКТ в 9 классе в 2018-2019 уч. году

(учитель Мокрецова Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 64 | 4 |

**Анализ выполнения заданий по информатике и ИКТ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1. | Евстратова С. | 16 | 0 | 16 | 4 |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Евстратова С. | 4 | 4 | подтвердила |

Результат годовой оценки у Евстратовой С. совпадает с результатами экзамена.

Анализ ГИА по математике в 9 классе в 2018-2019 уч. году (учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | | | | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 66,67 | 33,33 | 37,33 | 3 |

**Анализ выполнения заданий по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.учащихся | первичный бал по алгебре | отметка по алгебре | первичный бал по геометрии | отметка по геометрии | модуль геометрия | Первичный бал | Оценка |
| 1 | Борисов И. | 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 9 | 3 |
| 2 | Бортникова Т. | 12 | 4 | 6 | 4 | 6 | 18 | 4 |
| 3 | Будченко Е. | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 4 | Евстратова С. | 13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 17 | 4 |
| 5 | Кладов В. | 7 | 3 | 5 | 4 | 5 | 12 | 3 |
| 6 | Грицькова В. | 6 | 3 | 0 | 2 | 0 | 6 | 2 |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по алгебре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Борисов И. | 3 | 3 | подтвердил |
| 2. | Бортникова Т. | 3 | 4 | повысила |
| 3. | Будченко Е. | 3 | 2 | понизил |
| 4 | Евстратова С. | 4 | 4 | подтвердил |
| 5 | Кладов В. | 3 | 3 | подтвердил |
| 6 | Грицькова В. | 3 | 2 | понизила |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по геометрии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Борисов И. | 3 | 3 | подтвердил |
| 2. | Бортникова Т. | 3 | 4 | повысила |
| 3. | Будченко Е. | 3 | 2 | понизил |
| 4 | Евстратова С. | 4 | 4 | подтвердила |
| 5 | Кладов В. | 3 | 3 | подтвердил |
| 6 | Грицькова В. | 3 | 2 | понизила |

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. На экзамене по алгебре 3 человека подтвердили свой годовой результат, 1 человек повысил свой результат и один понизил. По геометрии результат подтвердили - 4, повысил – 1, понизили - 2.

Обучающийся Будченко Е. пересдал экзамен по математике в резервный срок 28.06.2019г., первичный балл по алгебре составил 6, оценка по алгебре – 3, первичный балл по геометрии – 3, оценка по геометрии – 3, модуль геометрия – 3, первичный балл – 9, оценка - «3».Обучающаяся Грицькова В. Получила оценку «2», будет пересдавать экзамен в резервный срок, в сентябре.

На основании результатов следует вывод о том, что обучающиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки.

3.Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования в 2018-2019 учебном году в сравнении с годовыми оценками.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф.и.о выпускника | математика | | | | русский язык | | Информатика и ИКТ | | география | | обществознание | |
| годовая оценка | | экзаменационная  оценка | | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменационная  оценка | годовая  оценка | экзаменационная  оценка |
| алгебра | геометрия | алгебра | геометрия |
| Борисов И. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | - | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Бортникова Т. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | - | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Будченко Е. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Евстратова С. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | - | 4 | 4 |
| Кладов В. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | - | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Грицькова В. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 3 |
| уровень обуч. | 100 | 100 | 83,33 | 83,33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество обуч | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 50 | 33,33 | 100 | 50 | 20 | 16,67 | 16,67 |
| СОК | 37,33 | 37,33 | 40 | 40 | 42,67 | 60 | 42,67 | 64 | 54 | 38,4 | 37,33 | 37,33 |
| сред.балл | 3,17 | 3,17 | 3,17 | 3,17 | 3,33 | 3,83 | 3,33 | 4 | 3,67 | 3,2 | 3,17 | 3,17 |

Результаты письменного экзамена по русскому языку (учитель Степанова Э.Г.) показали хорошую подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации. Хорошая подготовка по русскому языку объясняется системным подходом к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся начали подготовку по русскому языку с 7 класса: учитель подбирал, формулировал задания, учитывая требования ГИА по русскому языку.

По математике учитель (Долгалева Н.А.) - на экзамене по алгебре 4 человека подтвердили свой годовой результат, 1 человек повысил свой результати 1 человек понизил. По геометрии результат подтвердили - 2, повысил – 2, понизили - 2.

Учитель вел дополнительную работу, проводил индивидуальные занятия. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе проводился курс «Использования Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ» для подготовки к ГИА. Долгалевой Н.А. рекомендовано более объективно подходить к выставлению четвертных и годовых оценок.

По обществознанию (учитель Галицкая В.Н.) 6 обучающихся подтвердили свои результаты по сравнению с годовыми оценками.

По географии (учитель Медведева З.В.) результаты годовой оценки и экзаменационной подтвердили Будченко Е., понизили – Борисов И., Бортникова Т., Грицькова В.. Повысил Кладов В..

По информатике и ИКТ (учитель Мокрецова Н.А.) Евстратова С. подтвердила результат годовой оценки.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников***

***9 класса МБОУ «Болдыревская ООШ» за 5 лет***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| Основное общее образование | | | | | |
| 2013-1014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2014-2015 | 8 | 7 | 85 | 3 | 37,5 |
| 2015-2016 | 9 | 8 | 88,8 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14.3 |
| 2018-2019 | 6 | 5 | 83,33 | 1 | 16,6 |

***Информация о выборе обучающимися учебных предметов в рамках ГИА – 9 в 2019 году***

***МБОУ «БолдыревскаяООШ»Родионово-Несветайского района Ростовской области***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Название  предмета | Кол-во обучающихся, изучавших предмет на | Кол-во обучающихся, сдававших предмет, который изучался на | Кол-во обучающихся, преодолевших минимальный пороговый балл по предметам,  которые изучались на |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 1 | русский язык | 6 | 6 | 6 |
| 2 | математика | 6 | 6 | 5 |
| 3 | география | 6 | 6 | 5 |
| 4 | обществознание | 6 | 6 | 6 |
| 5 | информатика и ИКТ | 6 | 1 | 1 |

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников9-х класса МБОУ «Болдыревская ООШ» Родионово-Несветайского района Ростовской области***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Всего выпускников | Допущены к государственной итоговой аттестации | Не допущены к итоговой аттестации | Результаты государственной итоговой аттестации | | Итоговые результаты  освоения обучающимися  программ основного общего образования | | | | | | |
| аттестовано | % | аттестовано | % | «4 и 5» | % | Получили справку об обучении | | % | % | Получили справку об обучении | % |
| Основное общее образование | | | | | | | | | | | | |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 0 | 7 | 100 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | | 28,6 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 8 | 8 | 0 | 7 | 100 | 7 | 100 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | | 28,6 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 6 | 6 | 0 | 5 | 83,33 | 5 | 83,33 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | | 16,67 | 0 | 0 |

**Общие выводы:**

   Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям  уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Рекомендации:

1.Заместителю директора школы по УВР Мокрецовой Н.А.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

-активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведении ГИА. О важности сдачи ГИА в новой форме, с участием территориальной комиссии.

3. Руководителям школьных МО

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2019-2020 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей Степановой Э.Г. , Галицкой В.Н.

5. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Анализ работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.**

В школьном методическом объединении учителей начальных классов 3 человека, 1 учитель имеет 1 квалификационную категорию: Клименко Е А.,2 учителя – соответствуют занимаемой должности: Апанасенко Е.А., Черкасова Д.А. В 2018-2019 учебном году 2 учителя прошли курсы повышения квалификации «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» ( Клименко Е.А.)

*Методическая тема:*

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО ».**

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России» - 1,2 классы. Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по проблеме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».

На заседаниях МО каждый учитель отчитывался о работе, особое внимание уделяя проблеме над которой работает каждый член МО: Клименко Е.А.. « Развитие творческого мышления,у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математики.», Апанасенко Е.А.. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.», Черкасова Д.А. « Групповая работа как средство формирования УУД.».

По проблемам в школе были проведены заседания на которых рассматривались вопросы такие как « Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения », «Виды групповой, коллективной работы на уроке. Работа в паре»», «Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе», « Тесты как форма контроля за знаниями учащихся », «Воспитание личности через организацию творческих коллективных дел. Применение КТД во внеурочной деятельности»

На районом методическом объединении Клименко Е.А. выступала по проблеме над которой работает « Развитие творческого мышления, у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математики». Методическая копилка школьного и районного методического объединения была пополнена разработками открытых уроков с использованием ИКТ, внеклассных мероприятий, классных часов и т.д. объединения.

Проводился постоянный обмен опытом, внеклассных мероприятий, взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике. Работа над проблемами позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.Совместно с администрацией школы был составлен план подготовки к ВПР.

**План-график**

**подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Время проведения** | **Ответственный** |
|  | **Методическая и организационная работа** | | |
|  | 1. Назначение ответственных за проведение и организацию ВПР | Январь | Администрация школы |
| 1. Проведение заседания ШМО учителей начальных классов по анализу проведения ВПР | Январь | Клименко Е.А. |
| 1. Информирование учителей о нормативных документах и изменениях в порядке проведения ВПР | Январь-май | Мокрецова Н.А, заместитель директора по УВР |
| 1. Создание банка методических материалов по подготовке к проведению ВПР (раздаточный материал) | Январь | Черкасова Д.А. |
|  | **Контроль за подготовкой к проведению ВПР** | | |
|  | 1. Проведение совещания с учителем 4-х класса с целью установки целей и задач по проведению ВПР, формированию плана работы с учащимися и их родителями | Январь | Администрация школы |
| 1. Проведение административного тематического контроля за работой учителей начальных классов по подготовке обучающихся к мониторингу | Январь-май | Мокрецова Н.А,, заместитель директора по УВР |
| 1. Анализ результатов мониторинга уровня учебных достижений обучающихся в 4 классе на заседании педагогического совета | Август | Мокрецова Н.А,, заместитель директора по УВР |
|  | **Работа с учащимися, мотивированными к обучению** | | |
| 1. Апробация нестандартных заданий сформулированных в нетрадиционной форме: на уроках и во внеурочное время | с января по май | Учителя начальных классов |
| 1. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир | февраль-апрель | Учителя начальных классов |
| 1. Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР | январь- апрель | Рубанова В.В., школьный педагог-психолог |
|  | **Работа со слабыми учащимися** | | |
|  | 1. Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися к ВПР во внеурочное время | Февраль-апрель | Черкасова Д.А. |
| 1. Ежедневно на уроках проводить подготовку учащихся, совершенствовать методы и приёмы работы с текстовой информацией | Январь-май | Черкасова Д.А. |
| 3.Психологическая подготовка обучающихся к проведению ВПР | январь- апрель | РубановаВ.В., школьный педагог-психолог |
|  | **Работа с родителями** | | |
|  | 1. Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки и участия в ВПР, ознакомления родителей с нормативной базой и порядком проведения мониторинга | .02.2018 | Черкасова Д.А. |
|  | 1. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам мониторинга | Январь-май | Черкасова Д.А. |
| 1. Посещение родителей на дому | Январь-май | Черкасова Д.А. |

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего образования - ФГОС НОО.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения***.*** Внеклассная работа – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей.А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большое значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий. В 2018-2019 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В декабре месяце с 10 по 15, проводилась Неделя начальных классов. Каждый день был приурочен определенной теме. Много интересного, познавательного, творческого было. Это викторины « Страна сказок и чудес», «Мы юные эколята», беседы « Единый День знаний правил осторожного обращения с огнем», «Книга – твой друг. Береги её!», конкурсы «Лучший каллиграф» (определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме в классе), конкурс на лучшею сюжетную аппликацию из геометрических фигур. На этой неделе по классам выпускались стенгазеты « Родной язык мой - русский!», «В мире математики». Тематическая неделя прошла с хорошими результатами.

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы проводятся:

* упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
* система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
* памятка деятельности учителя на уроке с личностно ориентированной и здоровьесберегающей направленностью;
* систематизация теоретического и практического материала по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

**Сведения об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров**  **(1-3 места пофамильно)** |
|  | | |
| V муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Свет Рождества» номинация « Рождественская открытка» 2018 | 1 | Степанова С.– победитель |
| V муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Свет Рождества» номинация « Рождественский рисунок» 2018 | 1 | Тицкий В.- призер |
| Международный конкурс « Старт». Математика, русский язык, окружающий мир | 6 | Дипломы, весь 2 класс. |
| Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» | 3 | Участники – Дородняя М.,Охманюк А.,Жилинская А. |
| Всероссийская неделя мониторинга по русскому и математике « Знаника» | 10 | Участники –2,3 классы |
| Муниципальный этап конкурса « Новые дела ЮИД в детских садах» | 7 | 2 класс - призеры. |

Учащиеся 4 класса выполняли всероссийские проверочные работы по основным предметам.

На заседании МО работа коллектива учителей начальных классов по учебной и воспитательной работе признана удовлетворительной.

В новом учебном году планируется провести совместные внеклассные мероприятия с родителями и продолжить участие учителей в работе районного методического объединения.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

*Были выделены положительные моменты:*

* Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
* Рассмотрение теоретического материала на уроках.
* Система открытых уроков и заседаний МО.
* Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
* Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* Теоретическое выступление имело практическую направленность.
* Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

*Отрицательные:*

* Недостаточное использование информационных технологий.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

**Выводы:**

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
* недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
* недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
* недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

**Задачи на 2019– 2020 учебный год**

* Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
* Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения ( технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
* Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
* Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
* Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

\_ Усилить работу с учащимися по подготовке к ВПР.

**Анализ работы методического объединения естественно-математического цикла**

**за 2018-2019 учебный год.**

***Список учителей МО***

1. В.В. Рубанова – учитель химии и биологии.

2. В.А. Омельченко – учитель математики.

3. О.В. Парасоткина – учитель физкультуры и ОБЖ.

4. Н.А. Долгалева – учитель математики.

5. Н.А. Мокрецова – учитель физики и информатики.

Тема, по которой работало школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла:

**«*Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования компетентностного подхода в обучении»***

Методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

**Цели МО:**

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
* Рационализация форм преподнесения информации;
* Использование различных форм и методов обучения, повышение степени наглядности;
* Активизация познавательной деятельности учащихся;
* Реализация принципов индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
* Повышение эффективности и качества образовании;
* Формирование информационной культуры как основы информатизации общества в целом.

**Задачи МО:**

* Организация научно-познавательной деятельности на уроках;
* Поддержание методического обеспече6ния учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
* Внедрение информационных технологий в работе учителя;
* Использование электронных средств обучения;
* Повышение уровня квалификации учителей;
* Подготовка к проведению ОГЭ по предметам в 9 классе;
* Обеспечение высокого уровня развития способностей у одаренных детей.

***Информация по учителям ЕМЦ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Стаж педагогической работы | Общий стаж работы | Квалификационная категория | Преподаваемый предмет |
| 1. | Рубанова Валентина Викторовна | 30 | 37 | первая | Химия, биология, технология. |
| 2. | Омельченко Валентина Алексеевна | 41 | 46 | первая | Математика. |
| 3. | Долгалева Наталья Александровна | 11 | 11 | первая | Математика, геометрия. |
| 4. | Парасоткина Ольга Валерьевна | 18 | 20 | Соответствие с занимаемой должностью | Физкультура, ОБЖ |
| 5. | Мокрецова  Наталья Александровна | 1 | 1 | Не соответствие | Физика, информатика. |

В прошедшем учебном году в работе МО принимали участие пятеро учителей: из них трое учителей первой квалификационной категории – В.В. Рубанова, В.А. Омельченко и Н.А. Долгалева, О.В. Парасоткина– соответствие с занимаемой должностью, Н.А. – не соответствие занимаемой должности. В течение учебного года методическое объединение работало согласно плану, который был утвержден на заседании методического объединения. Учебный год начался с подведения итогов результатов итоговой аттестации в 5-9 классах, изучения и анализа результатов ОГЭ в 9 классе за прошлый учебный год. Далее осуществлялась подготовка к школьному и районному этапу олимпиады по предметам естественно-математического цикла, которые прошли в октябре, ноябре соответственно. В этом учебном году в муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся по предметам естественно-математического цикла: биология, информатика, математика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО учителя | Призеры, победители. | Класс |
| 1. | Биология | Рубанова Валентина Викторорвна | Золотухин Евгений Александрович- призер  Стерлядникова Арина Сергеевна-призер | 7  8 |
| 2. | Математика | Долгалева Наталья Александровна, Омельченко Валентина Алексеевна. | нет | - |
| 3. | Химия | Рубанова Валентина Виктороана | нет | - |
| 4. | Информатика | Мокрецова Наталья Александровна | нет | - |
| 5. | Физика | Мокрецова Наталья Александровна | нет | - |
| 6. | Физическая культура | Парасоткина Ольга Валерьевна | нет | - |
| 7. | ОБЖ | Парасоткина Ольга Валерьевна | нет | - |

В прошедшем учебном году велись предпрофильные курсы по математике «Использование Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике», - учитель Н.А. Долгалева и «Основы профессионального самоопределения», программа которой предназначена для информирования школьников об основах выбора профиля обучения, о возможностях получения образования по избранному профилю, развивает навыки планирования профессионального образования - учитель В.В. Рубанова.

Работая первый год, Н.А. Мокрецова участвовала в различных мероприятиях школы и района. Она приняла участие в четвертой научно-практической конференции «Современные информационные технологии. В мир поиска, в мир творчества, в мир науки». Участник конференции ДолгалеваМелания, награждена грамотой. В муниципальном конкурсе компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу», номинация «Мы любим театр», возрастная категория 12-14 лет, призер обучающийся 6 класса Садовничий Виктор (приказ УО № 454 от 17.12.2018г.) По плану РОО Наталья Александровна провела урок «Цифры» (2-9 классы), урок «Интернет безопасности (2-9 классы). В январе месяце ею был проведен родительский лекторий «Кибер безопасность для родителей».

Учащиеся 4-9 классов приняли участие в районных соревнованиях по шахматам – учитель физкультуры и ОБЖ Парасоткина О.В. Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены соревнования по теннису, шашкам, шахматам, смотр строя и песни, соревнования по футболу, «Веселые старты» и др. Ежегодно в сентябре организуется поход. Старшеклассники участвовали в спортивном ориентировании, а ребята начальной и средней школ, играли в различные игры, принимали участие в конкурсах. В мае месяце проводился «День здоровья». Среди 1-5 классов прошли спортивные состязания «Веселые старты», 5-6 классы сыграли в мини-футбол, старшеклассники состязались в ловкости и умении в игре пионербол. В октябре по плану РОО Ольга Валерьевна провела урок по безопасности в 9 классе. Учитель химии и биологии В.В. Рубанова Приняла активное участие в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» (Сертификат Министерства общего и профессионального образования РО государственное бюджетное учреждение дополнительного образования РО «Областной экологический центр учащихся» Приказ от 24.05.2018г. № 96/од), в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках VВсероссийской недели сбережений (Масштабная образовательно- просветительская акция проводится в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ) прошла тестирование по финансовой грамотности. (Сертификат Министерства финансов Российской Федерации 27.11.2018 г.), в семинаре для учителей по химии по проблеме: «Обсуждение изменений в Федеральном перечне учебников по химии и выбор преемственных линий учебников» (Приказ УО № 94 от 13.03.2019г.), имеет сертификатЦентрального банка Российской Федерации, подтверждающий участие в методическом мероприятии «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественно научных дисциплин». Валентина Викторовна имеет благодарности московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ и за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории. На протяжении нескольких лет имеются призеры в олимпиаде по биологии. Прошедший учебный год не исключение. Двое обучающихся школы Золотухин Евгений (7 класс) и Стерлядникова Арина (8класс) стали призерами Муниципального этапа Всероссицской олимпиады школьников по биологии. Она принимала участие в муниципальных конкурсах: «От идеи до воплощения» призер Золотухин Евгений (номинация «Вторая жизнь ненужных вещей») и в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды» призер Сафарова Фариштамо в номинации рождественская открытка. Как классный руководитель приняла участие в мероприятии Онлайн урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?». В апреле месяце, совместно с учителем географии, была проведена предметная неделя биологии, географии, экологии. Согласно плану недели, ребята участвовали в викторинах, разгадывали кроссворды, был проведен конкурс рисунков и плакатов. На линейке были подведены итоги недели. Победителям вручены грамоты. В.А. Омельченко является наставником Н.А. Мокрецовой. Она оказывает ей методическую помощь при ведении документации, подготовке к урокам. Валентина Алексеевна провела открытый урок в 5 классе по теме «Степень числа». На заседаниях методического объединения выступала по таким вопросам как: обзор с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла, современные образовательные технологии в школе. По итогам школьного тура олимпиады по математике Назаров Дмитрий был направлен на муниципальный тур.

В 2018-2019 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы в 2-х классах: 5-6 по математике (учитель – В.А. Омельченко) и биологии (учитель – В.В. Рубанова).

**Результаты ВПР в 5 классе по биологии**

Дата проведения: 18.04.2019г.

В классе обучается 6 человек. Работу писали 6 обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список обучающихся | № варианта | Оценка за 3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Гнутов Виталий | 18 | 3 | 3 |
| 2. | Грицькова Оксана | 17 | 3 | 3 |
| 3. | Золотухина Юлия | 18 | 3 | 3 |
| 4. | Назаров Дмитрий | 17 | 5 | 4 |
| 5. | Сафарова Фариштамо | 17 | 3 | 2 |
| 6. | Чипурко Яна | 18 | 5 | 4 |

Качество – 83,33 % Уровень – 33,33 % Средний балл – 40

СОК – 3,17 %

Выводы:

Из 6 обучающихся, писавших работу, справились 5 человек. Не справившихся - 1 человек (Сафарова Фариштамо)

**Результаты ВПР в 6 классе по биологии**

Дата проведения: 16.04.2019г.

В классе обучается 5 человек. Работу писали 5 обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список обучающихся | № варианта | Оценка за 3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Голуб Ярослава | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Дырда Кирилл | 3 | 4 | 3 |
| 3. | Недвига Екатерина | 4 | 3 | 2 |
| 4. | Садовничий Виктор | 3 | 3 | 3 |
| 5. | Сажумян Ашот | 4 | 3 | 2 |

Качество – 60% Уровень – 0% Средний балл – 25,6% СОК – 2,8%

Выводы: Из 5 обучающихся, писавших работу, справились 3 человек. Не справились с работой, 2 человека – Недвига Екатерина и Сажумян Ашот.

**Итоги ВПР по математике 6 класс.** Успеваемость - 20% Качество - 0% СОК - 19,2% С/Б - 2,2

**5 класс.**

Успеваемость - 83,33% Качество - 33,33 % СОК - 46 % С/Б - 3,33. В четвертой четверти началось итоговое повторение учебного материала, подготовка к итоговым контрольным работам. В 9 классе активно велась подготовка к ОГЭ, проработка демонстрационного материала, отработка заполнения экзаменационных листов. Было проведено много дополнительных занятий по математике, информатике: учителя Н.А. Долгалева,

Н.А. Мокрецова, на которых решались тестовые задания по ОГЭ, отрабатывались вычислительные навыки, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете. Были проведены пробные экзамены по математике, информатике. В этом году сдают экзамены по математике – обязательный и по выбору информатику. За прошедший период были проведены 4 запланированных тематических заседаний МО.В течение года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения. При организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда.Практически на каждом заседании шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В своей работе при проведении уроков, индивидуальной и групповой работы с учениками учителя старались решать поставленные перед ними задачи (совершенствование методики, коррекция знаний на основе диагностической деятельности обучающихся, повышение мотивации к обучению). Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла и итогам года выполнено.***Из анализа вытекают следующие задачи на 2019–2020 учебный год:*** - продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;

- организация работы со слабоуспевающимиобучаюшимися, дифференцированного подхода в учебном процессе.

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;  
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;  
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;

- организация работы со слабоуспевающимиобучаюшимися, дифференцированного подхода в учебном процессе

**Анализ работы**

**методического объединения гуманитарного цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

Методическое объединение гуманитарного цикла состоит из 5 учителей. Из них учителей с высшим образованием- 4 человека. Один имеет среднее специальное образование, с профессиональной переподготовкой в АНО ДП « Московская академия профессиональных компетенций». По уровню квалификации : 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (Степанова Э.Г. и Медведева З.В.), один учитель - первую квалификационную категорию (Галицкая В.Н.), два учителя соответствуют занимаемой должности (Калинина Н.В., Бортникова О.И.),

Проблема над которой работали «Современный урок - творческая мастерская учителя».

Был определен следующий круг задач:

1. Осуществление дифференцированного подхода в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики

2. Внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. 3. Создание условий для осуществления проектной деятельности учащихся и учителя.

4. Развитие творческих способностей учащихся через их участие в различных конкурсах, олимпиадах.

5. Активно использовать уроки для нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, использование новых технологий, через работу с одаренными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой, открытые уроки.

Учителями ШМО были проведены 5 заседаний на которых рассматривались вопросы о работе с одаренными детьми, как преодолеть пробелы в знаниях обучающихся, анализировались учет успеваемости по четвертям. Рассматривались вопросы по подготовке и проведению ОГЭ и ВПР, предметных недель, общешкольных мероприятий. Учителями даны открытые уроки, с целью обмена опытом.

Большая работа учителями проводится по работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Принимаем участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне, в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках ( учителя Степанова Э.Г. и Бортникова О.И.). Ежегодно в школе проводится конкурс «Живая классика». Учитель русского языка и литературы Степанова Э.Г вместе с обучающимися приняла участие в муниципальном этапе конкурса сочинений «Лучший урок письма-2018», где двое обучающихся стали призерами(Долгалева М. и Золотухин Е.), в муниципальном этапе конкурса сочинений «Лучший урок письма-2019» призером стал Золотухин Е., в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (призер Стерлядникова А.). В рамках акции «Наши герои» движением « Сделаем вместе» во всероссийском конкурсе « Герои среди нас» Долгалева М. стала победителем. Во всероссийском конкурсе сочинений Стерлядникова А. стала победителем в муниципальном туре и призером регионального тура. Элада Георгиевна участвовала в вебинаре ИПК ППРО « Лучшие практики и модели обучения русскому языку как основе гражданской самоидентичности».

Учитель иностранного языка Бортникова О.И. вместе с учащимися участвовала в муниципальном конкурсе «Личное письмо» на английском языке, в муниципальном конкурсе «Живая классика» на английском языке,в муниципальном конкурсе « Знатоки английского языка». Олеся Ивановна много времени уделяет самообразованию. Она прошла курсы «Проектно-исследовательская деятельность в реализации дополнительного образования», стала участником вебинара «Презентация на уроке: практические советы и техники».

Учителем истории и обществознания Галицкой В.Н. проведена огромная работа по организации и созданию «Тропы памяти». Учащиеся под руководством Валентины Николаевны участвовали в: Уроке России, линейке посвященной памяти жертвам Беслана, уроке добра, мероприятиях, посвященных 100-летию ВЛКСМ, урок « Опаленные Афганистаном», митинге « Зажжем свечу памяти»,международном дне родного языка, днях правовой помощи. В мае 2019 реализован всероссийский проект при поддержке партии « Единая Россия» «Парта Героя».

Большое внимание Валентина Николаевна уделяет вопросам краеведения. В рамкам проекта «Воспитан на Дону» посетили Вознесенский Войсковой кафедральный собор г. Новочеркасска, музей Донского казачества, интерактивный музей « Россия- моя история» в г. Ростове-на-Дону.

Обучающиеся участвовали в : конкурсе эссэ к 25-летию Конституции РФ ( сертификат участника),конкурсе презентаций к 25-летию Конституции РФ( диплом призера), конкурсе « Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (сертификат участника), конкурсе юных экскурсоводов (сертификат участника).

Галицкая В.Н. постоянно повышает свое мастерство через участие в семинарах, вебинарах. За прошедший учебный год она участвовала в : методическом семинаре « Ресурсы и сервисы корпорации « Российский учебник»: новые возможности для эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности»,во всероссийском исследовании» Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения», вебинарах « Мини-сочинение по обществознанию: алгоритмы написания, упражнения для тренировки и детализированные критерии оценивания по демоверсии 2019», «Новые ФПУ -новые вызовы. Принимаем взвешенные решения.», « Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть вторая. Ответы на вопросы. Вебинар издательства «Просвещение»», « Новый ФПУ-новые возможности. Предупреждение ФАС России Министерству просвещения РФ», в серии вебинаров Всероссийской программы « Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». В ноябре 2018 года участвовала в Онлайн уроке «Путешествие в историю страхования».

Успешно прошла Всероссийское тестирование педагогов по теме « Учитель истории» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС». Стала участником 3 Родительского форума.

Учитель географии, ИЗО,ОБЖ Медведева З.В. провела школьный День здоровья, открытые уроки « Арктика - фасад России» и « Моря России: угрозы и сохранение», линейку , посвященную Всемирному дню памяти ДТП, Неделю географии и экологии, праздник « Старый год спешит к нам в гости». В целях реализации государственной политики в области гражданской обороны и защиты населения и территории от ЧС проведены 4 Всероссийских урока «Основ безопасности жизнедеятельности» Обучающиеся Зинаиды Васильевны участвовали в муниципальном конкурсе «Свет рождественской звезды», в муниципальном этапе ХVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации « Технические виды творчества» , приняли участие в школьном конкурсе рисунков « Наша армия сильна», « Природа глазами детей». Отряд ЮИД под руководством Медведевой З.В. участвовал в муниципальных этапах областных конкурсов смотра готовности и конкурса проектов « Новые поступки ЮИД » и « Новые дела ЮИД в детских садах» и занял призовые 3 места. Учащийся, Золотухин Е. принял участие в областной интерактивной выставке «Лавка древности». Зинаида Васильевна в рамках проекта « Воспитан на Дону» организовала экскурсии в г. Новочеркасск ( Вознесенский войсковой кафедральный собор, музей истории Донского казачества) и г. Азов( краеведческий музей, пороховой погреб, турецкий вал) , в пожарную часть сл Родионово-Несветайская, где ЮИДовцы поздравили сотрудников с их профессиональным праздником. Она была участником вебинара :« География в средней школе. Базовый и углубленный уровни. Методические возможности курса!», приняла участие в методическом мероприятии (семинаре) « Ресурсы и сервисы корпорации « Российский учебник»: новые возможности для эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности». Приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 «Учитель географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», тестирование по предметной области ОДНКНР, успешно прошла дистанционное обучение по учебному курсу « Подготовка членов ГЭК».

Учителем музыки Калининой Н.В. проведена огромная работа по развитию творческих( музыкальных) способностей учащихся. Дети участвовали и стали призерами ( 3 место) в районном фестивале - конкурсе « Распахнись, душа казачья». В муниципальном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» заняли 2 место. В муниципальном конкурсе видеороликов « Здоровый образ жизни» учащиеся стали призерами, заняли 3 место. Учащиеся приняли участие в школьных мероприятиях , посвященных Дню учителя, Дню матери, новогодних утренниках, праздниках День российской армии, День 8 марта, День Победы. Методические разработки учителей на сайте школы, на мини-сайтах, на что имеются сертификаты, дипломы участников.

Анализ учебной деятельности обучающихся показал, что все дети аттестованы и переведены в следующий класс. Для проведения мониторинга знаний школа стала участником ВПР в 5-7 классах по русскому языку и истории, 6 классе по обществознанию, географии. Согласно плана внутришкольного контроля проведена промежуточная аттестация учащихся в переводных классах по русскому языку, географии, иностранному языку . Это помогает корректировать план подготовки выпускников к основному государственному экзамену. Хочется отметить качественную подготовку выпускников к основному государственному экзамену по русскому языку учителем Степановой Э.Г., Галицкой В., Медведевой З.В.. Неоднократно учителя выступали перед родителями на родительских собраниях, говорили о том как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

*Задачи на следующий учебный год:*

Ввести творческие отчеты учителей с использованием презентаций о своей работе;

Внедрять инновационные формы методической работы в рамках ФГОС.

Обобщение опыта учителей по использованию новых технологий;

**Анализ работы методического объединения классных руководителей**

**за 2018-2019 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 8 классных руководителей (с 1 по 9 классы) совместно с педагогом-психологом - Трофиной М.Н. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Работа ШМО классных руководителей проводилась в соответствии с основной методической темой «Деятельность классных руководителей в условиях реализации ФГОС».

Направления работы методического объединения:

- Формирование здорового образа жизни;

- Духовно-нравственное воспитание;

- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Работа с с родителями;

- Организация классных и школьных мероприятий.

Работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

1.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;

3.Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;

4.Осуществление конструктивного партнерства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения обучающихся, ранней диагностики семей обучающихся.

Совершенствование профилактической работы.

Для реализации данных задач члены МО принимают активное участие во всех школьных мероприятиях: изучают методическую литературу по методической проблеме школы и МО классных руководителей, являются участниками вебинаров, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом и т.д.

Классные руководители большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию, организации работы ученического самоуправления и совместной работе с семьями учащихся. Чаще стали информационные технологии в своей работе. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает, исходя из особенностей своего коллектива и той проблемы, которую он перед собой ставит на текущий год.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем общеобразовательного учреждения. На заседаниях МО большое внимание уделялось поиску новых педагогических технологий, форм, методов для использования во внеурочной деятельности. Классные руководители активно на заседаниях МО обсуждают проблемы воспитания в современных условиях.

**Темы докладов**

**Методического объединения классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема доклада** | **Ответственный** |
| 1 | «Организация работы воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год» | Зам. директора по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |
| 2 | «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» | . Зам. директора по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |
| 3 | «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» | Зам. директора по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |
| 4 | «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» | Зам. директора по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |
| 5 | «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». | Зам. директора по ВР  Руководитель ШМО классных руководителей  Классные руководители |

Классные руководители начальной и основной школы реализуют творческий потенциал обучающихся через участие в школьных, муниципальных, дистанционных конкурсах, проектах. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов. Педагоги отслеживают уровень воспитанности обучающихся, проводят мониторинги уровня воспитанности, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

- устные журналы

- классные часы

- диспуты

- торжественный линейки

- встречи с известными людьми и специалистами

- выставки

- тематические недели

- субботники

- акции

- спортивные мероприятия.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

* День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
* Школьный праздник, посвященный Дню учителя «начинает учитель урок…»
* Встречи с ветеранами педагогического труда.
* Цикл коллективно - творческих дел «Новый год у ворот!»
* День матери
* Праздник, посвященный 8 марта
* Общешкольные проекты «Удели внимание ветерану», «Зажжем свечу памяти», «Бессмертный полк», посвященный Победе в великой Отечественной войне
* Праздник Последнего звонка
* Праздник окончания начальной школы

*Акции:*

«Чистый школьный двор!», «Молодежь против наркотиков: «Свеча памяти», «Цветы Победы», «Вахта Памяти», «Тропа памяти», «Час кода», «Безопасный интернет», «Мы граждане России», «Покорми птиц зимой», «рождественский перезвон», «Читаем детям о войне», «Сделаем вместе «Правильное питание – активное долголетие»», «Севастополь и Крым».

*Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Воины – участники локальных войн» и др.

*Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Урок парламентаризма», «Безопасное лето», «Урок России», «Урок Добра», «Дни правовой помощи», «Опаленные Афганистаном».

*Проекты:*

Федеральный патриотический проект «Новая школа» «Парта Героя».

*Конкурсы:*

*Муниципальные:*конкурс презентацийк 25- летию Конституции РФ (диплом призеры), конкурс эссе к 25-летию Конституции; конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (диплом призера); конкурс юных экскурсоводов, конкурс отрядов ЮИД (диплом призера), «О войне поют дети» (диплом призера), «Через творчество – к православной культуре» ( 4 призера), конкурс компьютерного рисунка (диплом призер), конкурс чтецов «Живая классика», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

*Мероприятия:* митинг-память«Нет терроризму», митинг, посвященный окончанию ВОВ, митинг, посвященный освобождению района и хутора Болдыревка, смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы.

Для обучающихся по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни проводились следующие мероприятия: классные часы «СПИДу – нет! Мы за жизнь!», «Беда, которую несут наркотики», урок безопасности «Терроризм: как предупредить беду?», квест-игра «Толерантность – дорога к миру» и др.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа классных руководителей была направлена на осуществление мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Для ребят проводилось большое количество бесед, классных часов. Это уроки мужества, посвященные битве под Москвой (1-9 кл.), классные часы, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ «Конституция РФ: правва и обязанности граждан» (5-9кл.), «Мы гордимся тобою, Россия» (1-4 кл.). В каждом классном коллективе прошли мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда «Блокада: 900 дней жизни», воссоединению Крыма с Россией «Крым вернулся в родную гавань» и др.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом».

**Выводы:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018-2019 учебный год способствовала:

* повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики,а также теории и практики воспитательной работы.
* разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
* внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Все запланированные заседания проведены.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять ИКТ в свою педагогическую практику.

Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков, внеклассных мероприятий с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.

Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в районных семинарах.

Все запланированные открытые мероприятия классными руководителями проведены.

В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, классных дел педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана воспитательной работы школы.Недостатков в работе классных руководителей выявлено не было.

**Предложения:**

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.
2. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией
3. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков, мероприятий с использованием мультимедийных средств.
4. Организовать публикацию творческих работ педагогов.

**Анализ**

**воспитательной работы МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**2018-2019 учебный год**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

* Общешкольные и муниципальные воспитательные мероприятия.
* Внешкольную и общественно полезную деятельность.
* Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Здоровое поколение»(октябрь),«Крепка семья -крепка держава»(ноябрь)*,* «Новогодние приключения» (декабрь),**«**Я и мое место в мире»(январь), «Месячник патриотического воспитания»(февраль), «Мы живем среди людей» (март), «За здоровый образ жизни!» (апрель), «Поклонимся великим тем годам» (май), «Здравствуй, лето» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

*Традиционные школьные дела и праздники*:

* День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
* Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Начинает учитель урок…».
* Встречи с ветеранами педагогического труда.
* Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».
* День матери.
* Праздник,посвященный 8 Марта
* Общешкольные проекты «Удели внимание ветерану», «Зажжем свечу памяти», «Бессмертный полк», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
* Праздник Последнего звонка
* Праздник окончания начальной школы

*Акции*:

«Чистый школьный двор!», «Молодежь против наркотиков: «Свеча памяти» , «Цветы Победы», «Вахта Памяти», «Тропа Памяти», «Час кода», «Безопасный интернет», «Мы граждане России», «Покорми птиц зимой», «Рождественский перезвон», «Читаем детям о войне», Сделаем вместе «Правильное питание - активное долголетие», «Севастополь и Крым».  
*Уроки мужества*:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Воины – участники локальных войн» и др.

*Единые урок*и:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Урок парламентаризма», «Безопасное лето», «Урок России», «Урок Добра», дни правовой помощи, «Опаленные Афганистаном».

*Проекты:*

Федеральный патриотический проект «Новая школа» «Парта Героя».

*Конкурсы.*

*Муниципальные:*конкурс презентаций к 25-летию Конституции РФ (диплом призеры), конкурс эссе к 25-летию конституции; конкурс презентаций «Великая отечественная война в истории моей семьи» (диплом призера); конкурс юных экскурсоводов, конкур отрядов ЮИД (диплом призера), «О войне поют дети» (диплом призера), конкурс школьных хоров «Поют дети России» (диплом призера), «Через творчество – к православной культуре» (4 призера), конкурс компьютерного рисунка, конкурс чтецов «Живая классика», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

*Мероприятия:* митинг-память «Нет терроризму», митинг, посвященный окончанию ВОВ, митинг, посвященный освобождению района и хутора Болдыревка, смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные районные и школьные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников и «Посвящение в первоклассники».

Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров и т. д.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День народного единства – наш праздник», «Ленинград-город-герой», «Международный День родного язык», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», «Юбилей периодической системы Д.Менделеева», «Города-Герои» и др.

Проведена в. рамках недели начальных классов, «Книжкина больница».

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у

классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в нтечении учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение всего 2018-2019 учебного года велась активная работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально- педагогические мероприятия с учащимися:

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы; совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся .

*На основании этого сформулированы следующие задачи:*

1.Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2.Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей,развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Директор школы Н.А. Долгалева

Зам. директора школы по УВР Н.А. Мокрецова

Зам. директора школы по ВР В.Н. Галицкая