

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»

Н.А.Долгалева

Приказ № 23 от 18.03.2021

**Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по повышению уровня школьного благополучия
Цель программы	Повышение уровня психо-эмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди детей и подростков.
Задачи программы	1. Систематизировать усилия педагогов по профилактике психо-эмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций. 2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата. 3. Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы. 4. Укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы.
Основные разработчики программы	Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР) Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог
Сроки реализации	2021 год (2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года, 1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года)
Ожидаемые результаты	1. Педагогический коллектив систематизирует работу по профилактике психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних и повысят её эффективность.
	2. Родители несовершеннолетних получают необходимую им поддержку, повысят свою психолого-педагогическую информированность и освоят более эффективные возможности взаимодействия с детьми и снижения социальных рисков. 3. Педагогические и руководящие работники повысят свою компетентность в сфере профилактики психо-эмоциональных расстройств

Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с рисками высокой доли учебной неуспешности и пониженного уровня школьного благополучия.
Задачи программы	1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, с риском учебной неуспешности 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную успешность школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с риском учебной неуспешности. 5. Повысить уровень психо-эмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе; предупредить антивита́льное поведение среди детей и подростков.
Основные разработчики программы	Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР) Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог
Сроки реализации	(2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года, 1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года)
Ожидаемые результаты	1. Качественные показатели: повышение качества образовательных результатов; организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию 2. Количественные показатели: повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования

Основные образовательные события по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Показатели реализации	Ответственный
Работа с обучающимися				
Выявление приоритетных направлений и технологии развития психологической компетентности обучающихся	Получить оперативную информацию	Сентябрь-октябрь	Выявление приоритетных направлений	Педагог-психолог
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для	Спланировать работу с обучающимися с риском учебной неуспешности	март-сентябрь	План-график с Обучающимися с риском учебной неуспешности	Учитель-предметник, классный руководитель

обучающихся с риском учебной неуспешности				
Повышение квалификации учителей	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и риском учебной неуспешности	В течение года	Наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации	Зам. директора по УВР
Проведение педагогического совета по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану	Повышение качества образовательных результатов	Зам. директора по УВР
Проведение заседаний методических объединений по обсуждению результатов проделанной работы	Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов	октябрь	Повышение качества образовательных результатов	Руководители ШМО
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы обучающихся с риском учебной неуспешности и привлечь их к занятиям по интересам	май	Привлечение обучающихся с риском учебной неуспешности к занятиям по интересам	Зам.директора по УВР, классный руководитель
Подготовка коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность обучающихся с риском учебной неуспешности	В течение года	План-график досуговой деятельности обучающи хся с риском учебной неуспешности	Зам. директора по ВР, классные руководители
Совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных обучающихся с риском учебной неуспешности	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию, обучающихся с риском учебной неуспешности	В течение года	План работы с учащимися с низкой мотивацией	Зам. директора по УВР
Организация мастер- классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию, обучающихся с риском учебной неуспешности	май	Проведение мастер- классов, практикумов для освоения педагогических технологий	Зам. директора по УВР

Работа с родителями учащихся

Консультации с родителями обучающихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися	Апрель	Затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	сентябрь	Проведение родительских собраний	Классный руководитель, педагог-психолог
Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией, с риском учебной неуспешности	Выявить условия проживания и воспитания в семье	март	Выявление условий проживания и воспитания в семье	Классный рук-ль, соц.педагог
Повышение эффективности управления				
Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения, учебной успешности	Май - июнь	Статистический и содержательный анализ результатов оценочных процедур	Зам.директора по УВР

Механизм управления программой работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и пониженного уровня школьного благополучия.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией, с риском учебной неуспешности. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности

учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с обучающимися с риском учебной неуспешности.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися с риском учебной неуспешности, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.