Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово – Несветайский район

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Болдыревская ООШ»)

 УТВЕРЖДЕНО

 Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долгалева Н.А.

 Приказ № 85 от «29» августа 2025г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ пЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

 **2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Дополнительная информация** |
| **1** | Зачем человеку учиться? | **01.09.** |  |
| **2** | Русский язык в эпоху цифровых технологий | **08.09.** |  |
| **3** | Цифровой суверенитет страны | **15.09** |  |
| **4** | Мирный атом.День работника атомной промышленности | **22.09.** |  |
| **5** | О творчестве. Ко Дню музыки | **29.09.** |  |
| **6** | Что такое уважение? Ко Дню учителя | **06.10.** |  |
| **7** | Как понять друг друга разным поколениям? | **13.10.** |  |
| **8** | О городах России. Ко Дню народного единства | **20.10.** |  |
| **9** | Общество безграничных возможностей | **10.11.** |  |
| **10** | Селекция и генетика. К 170-летиюИ. В. Мичурина | **17.11.** |  |
| **11** | Как решать конфликты и справлятьсяс трудностями.Ко Дню психолога | **24.11.** |  |
| **12** | Профессия — жизнь спасать | **01.12.** |  |
| **13** | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | **08.12.** |  |
| **14** | Россия — страна победителей.Ко Дню Героев Отечества | **15.12.** |  |
| **15** | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | **22.12.** |  |
| **16** | Совесть внутри нас | **12.01** |  |
| **17** | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | **19.01** |  |
| **18** | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | **26.01** |  |
| **19** | Музейное дело.170 лет Третьяковской галерее | **02.02** |  |
| **20** | Как создавать свой бизнес? | **09.02** |  |
| **21** | Есть ли у знания границы?Ко Дню науки | **16.02** |  |
| **22** | Слушать, слышать и договариваться.Кто такие дипломаты? | **02.03** |  |
| **23** | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | **16.03** |  |
| **24** | День наставника | **23.03** |  |
| **25** | Всемирный день поэзии | **06.04.** |  |
| **26** | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | **13.04.** |  |
| **27** | Как справляться с волнением? | **20.04.** |  |
| **28** | 65 лет триумфа.Ко Дню космонавтики | **27.04.** |  |
| **29** | Как мусор получает«вторую жизнь»? Технологии переработки | **04.05.** |  |
| **30** | Что значит работатьв команде? Сила команды. Ко Дню труда | **11.05** |  |
| **31** | Песни о войне. Ко Дню Победы | **18.05** |  |
| **32** | Ценности, которые нас объединяют | **25.05.** |  |
|  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **32** |  |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |