Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово – Несветайский район

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Болдыревская ООШ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Долгалева Н.А.

Приказ № 85 от «29» августа 2025г

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ пЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Дополнительная информация** | | **1** | Зачем человеку учиться? | **01.09.** |  | | **2** | Русский язык в эпоху цифровых технологий | **08.09.** |  | | **3** | Цифровой суверенитет страны | **15.09** |  | | **4** | Мирный атом.  День работника атомной промышленности | **22.09.** |  | | **5** | О творчестве. Ко Дню музыки | **29.09.** |  | | **6** | Что такое уважение? Ко Дню учителя | **06.10.** |  | | **7** | Как понять друг друга разным поколениям? | **13.10.** |  | | **8** | О городах России. Ко Дню народного единства | **20.10.** |  | | **9** | Общество безграничных возможностей | **10.11.** |  | | **10** | Селекция и генетика. К 170-летию  И. В. Мичурина | **17.11.** |  | | **11** | Как решать конфликты и справляться  с трудностями.  Ко Дню психолога | **24.11.** |  | | **12** | Профессия — жизнь спасать | **01.12.** |  | | **13** | Домашние питомцы. Всемирный день питомца | **08.12.** |  | | **14** | Россия — страна победителей.  Ко Дню Героев Отечества | **15.12.** |  | | **15** | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции | **22.12.** |  | | **16** | Совесть внутри нас | **12.01** |  | | **17** | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие | **19.01** |  | | **18** | Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация | **26.01** |  | | **19** | Музейное дело.  170 лет Третьяковской галерее | **02.02** |  | | **20** | Как создавать свой бизнес? | **09.02** |  | | **21** | Есть ли у знания границы?  Ко Дню науки | **16.02** |  | | **22** | Слушать, слышать и договариваться.  Кто такие дипломаты? | **02.03** |  | | **23** | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества | **16.03** |  | | **24** | День наставника | **23.03** |  | | **25** | Всемирный день поэзии | **06.04.** |  | | **26** | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | **13.04.** |  | | **27** | Как справляться с волнением? | **20.04.** |  | | **28** | 65 лет триумфа.  Ко Дню космонавтики | **27.04.** |  | | **29** | Как мусор получает  «вторую жизнь»? Технологии переработки | **04.05.** |  | | **30** | Что значит работать  в команде? Сила команды. Ко Дню труда | **11.05** |  | | **31** | Песни о войне. Ко Дню Победы | **18.05** |  | | **32** | Ценности, которые нас объединяют | **25.05.** |  | |  | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | **32** |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |