муниципальное общеобразовательное учреждение

Родионово-Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАН НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящий открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» и содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности учреждения, отражает состояние дел и результаты его деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Болдыревская ООШ».

Задачи доклада:

* Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
* Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
* Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
* Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
* Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки

учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

* Родители – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
* Учащиеся – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;
* Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
* Учредитель – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
* Социальные партнеры – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
* Общественность микрорайона – развитие МБОУ «Болдыревская ООШ» как образовательного учреждения и крупного сельского социального объекта.

 Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**Общая характеристика школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом; | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района«Болдыревская основная общеобразовательная школа»  |
| **1.2.** | Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 346598, улица Школьная, 1, х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область |
| **1.3.** | Телефон, факс | (86340)25368 |
| **1.4.** | Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235 |
| **1.5.** | Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора | Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005 |
| **1.6.** | Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| **1.7.** | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) | Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г.ИНН 6130004286 |
| **1.8.** | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридическихлиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) | Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области ОГРН 1026101549870 |
| **1.9.** | Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.10.** | Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) | 61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области |
| **1.11.** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемыхобразовательных программ в соответствии с лицензией. | Серия 61Л01 № 0004486 выдана 28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования |
| **1.12.** | Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи исрок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации | Серия 61А01 № 0001138 выдано 25 февраля 2016 года рег. № 3047 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.02.2016 № 794 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации» |
| **1.13.** | Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ | Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование.Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых). |
| **1.14.** | Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны | НЕТ |

Год ввода в эксплуатацию – 1965 год.

Проектная наполняемость – 192

В своей практической деятельности МБОУ руководствуется законом ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, приказами и распоряжениями МО и ПО РО, управления образования Родионово-Несветайского района, локальными актами и Уставом ОУ.

 В школе организованы учебные занятия, режим работы МБОУ осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Содержание образования в МБОУ определяется учебным планом и общеобразовательными программами. Учебный план школы для 5-9 классов разработан педагогическим коллективом на основе Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года с учетом социальных условий и требований, отражает особенности школы и района, служит обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий развития обучения и воспитания, 1-4 классы занимались по учебному плану ФГОС НОО, 5-6 классы - по учебному плану ФГОС ООО.

В школе созданы надлежащие условия для реализации образовательных программ на уровне предъявляемых государственных требований к общему образованию по всем учебным предметам УП. Программы, учебные пособия и учебники соответствует Федеральному компоненту.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс организован в 15 предметных кабинетах и 1 игровой комнате. Имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, пищеблок, столовая.

Все классные комнаты и кабинеты эстетически оформлены, школьная мебель соответствует ГОСТУ, соблюдаются правила техники безопасности. Состояние учебных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Контроль текущей успеваемости и организации промежуточной аттестации регламентируется уставом МБОУ и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Болдыревская ООШ».

Школа имеет свои печать и штамп.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются учащимися, проживающими в хх. Болдыревка, Таврический, Нижний Солёный, Краснознаменка, Бурбуки.

Количество классов-комплектов – 8.

Число смен – одна.

Режим работы школы  –  5-дневная рабочая неделя

(1 класс - 5-дневная рабочая неделя)

Начало уроков – 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 40 минут (1класс - 35минут)

Продолжительность перемен – 10-30 минут

Средняя  наполняемость классов – 6,9 человек

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33 – для 1 класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в районе, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

**Структура управления учреждения, его органов самоуправления**

Управление МБОУ «Болдыревская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы функционируют: Совет школы (с 04.2015 – Управляющий совет), общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьные методические объединения, классные родительские комитеты, орган ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

 Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

* повышение качества образования;
* улучшение условий обучения детей;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
* расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

**Условия осуществления образовательного процесса**

* МБОУ «Болдыревская ООШ» созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
	+ школа укомплектована кадрами на 100%;
	+ деятельность школы строится в соответствии с действующей нормативной базой и локальными актами;
	+ создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база;
	+ отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
	+ структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
	+ в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности;
	+ для обучающихся 1-6 классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное;
	+ в школе планомерно выстроена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
	+ отлажена система информирования участников образовательного процесса через официальный школьный сайт, информационные стенды.

Действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Режим и условия обучения в школе в целом организованы в соответствии с требованиями СанПиНов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для распространения оперативной информации в школе сложилась своя система:

* обучающиеся получают информацию на общешкольных линейках по понедельникам, на классных часах, через информационные стенды.
* учителя, классные руководители – на планерках, совещаниях, педагогических советах и через информационные стенды.
* родители – через дневники обучающихся, классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи с педагогами, через телефонную и сотовую связь.

Важной формой общения стал официальный информационный сайт в сети Интернет: http://boldschool.ucoz.ru/. Информация на школьном сайте стала более системной и интересной. Увеличился объем и круг информации, предоставляемой посетителям сайта. Сайт содержит много полезной информации для родителей обучающихся – начиная от родителей будущих первоклассников и заканчивая родителями выпускников школы. На сайте отражена информация обо всех направлениях работы школы, основная локальная нормативная база, регламентирующая деятельность школы. Новостной ряд оперативно знакомит посетителей сайта с наиболее значимыми событиями в жизни школы.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности обучающихся.

**Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год.**

 Общая численность обучающихся на конец 2016-2017 учебного года составила 61 человек.

 Средняя наполняемость классов – 6,8 человек.

**По ступеням образования**:

Начальная школа – 4 класса – 26 обучающихся;

Основная школа – 5 классов – 35 обучающихся.

 В работе с учащимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

 Ключевая задача современной школы – повысить культурный, образовательный уровень

 человека, а самое главное – научить его самостоятельно добывать знания. На основании анализа

работы школы за 2015-2016 учебный год педагогический коллектив выдвинул на 2016-2017 учебный год

 **следующие образовательные и воспитательные задачи:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

 На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2016-2017 учебный год, учитывающий:

- работу с педагогическими кадрами;

- активизацию интереса учащихся к обучению;

- охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;

- работу с родителями;

- традиционные мероприятия.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-9 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели;

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, составляет 34 учебных недели, Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 6-8 (БУП-2004) – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

При наличии необходимых условийобразовательное учреждениевправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-3 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 4 классе учебный предмет «Литература» (3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО) укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. По выбору родителей обучающихся выбрано 2 модуля («Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры»,) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах в МБОУ «Болдыревская ООШ» продолжается введение ФГОС ООО.

Обязательные предметы « Русский язык» и « Литература» изучаются в 5 - 9 классах. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов, в 6 классе (ФГОС ООО)- 6 часов, в 7 классе (ФК ГОС)-4 часа, в 8 классе (ФК ГОС)-3 часа. В 9 классе (ФК ГОС) из федерального компонента отводится 2 часа и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и подготовки к выпускным экзаменам.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5 и 6 классах (ФГОС ООШ) по 5 часов в неделю, в 7-8 классах (ФК ГОС) по 5 часов из федерального компонента и по 1 часу добавлено из компонента образовательного учреждения. В 9 классе ( ФК ГОС ) 5 часов из федерального компонента. На предпрофильную подготовку и для подготовки к выпускным экзаменам по математике в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа на курс «Использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ»

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7-9 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах изучается 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 5-7, 9 классах в рамках компонента образовательного учреждения, в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

В 5-6 классах по ФГОС ООО и 7, 9 классах по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения)

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-6 (1 час в неделю), в 7 классе (ФК ГОС) учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-6, а также в 7 классе при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению образовательного учреждения реализуется во внеурочной деятельности в рамках курсов « Патриот» и « Праздники

традиции и ремесла народов России».

 **Планы внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | Класс | Всего |
| 5 | 6 |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «В мире шахмат» | 1 | 1 | 6 |
| « Веселые нотки» | 1 | 1 |
| « Юный исследователь» | 1 |  |
| По странам и континентам |  | 1 |
| 3 | Духовно – нравственное  |  « Праздники, традиции и ремесла народов России»«Патриот» | 1 |  1 | 2 |
| 4 | Социальное |  « Юный эколог» | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого |  | 6 | 6 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления образовательной деятельности | Название курса | Класс | Всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| В мире шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Это интересно знать и уметь | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Общекультурное |  Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  Волшебная кисточка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | Духовно – нравственное  | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я-гражданин | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Песни и сказки Тихого Дона | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Социальное | Здоровейка«Юный эколог» | 11 | 11 | 11 | 11 | 44 |
|  | Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2012-2013 учебный год | 2013- 2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017учебный год |
| 1.Количество учеников, обучавшихся в учебном году. | 69 | 59 | 67 | 62 | 61 |
| 1.1 в I ступени | 30 | 25 | 31 | 29 | 26 |
| 1.2 во II ступени | 39 | 34 | 36 | 33 | 35 |
| 2. Не получили аттестата об основном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3.1 в I ступени | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.2 во II ступени  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Устав школы, Правила поведения обучающихся. Ежегодно уменьшается количество пропусков занятий без неуважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

 **Коллективный портрет педагогического коллектива.**

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 12 человек, внешних совместителей нет. Среди педагогического персонала 12 женщин. 8 преподавателей, имеющих основную нагрузку, имеют высшее образование, что составляет (66.6 %), 3 учителя (25 %) имеют среднее специальное образование, 1 учитель (8.3%) заочно обучается в Таганрогском государственном пединституте.

 **Уровень образования учителей школы**

Высшая квалификационная категория – 2 учителя Степанова Э.Г. и Медведева З.В.

Первая квалификационная категория – 5 учителей Долгалева Н.А., Галицкая В.Н., Рубанова В.В., Омельченко В.А., Клименко Е.А.,

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 учителя Парасоткина О.В., Апанасенко Е.А, Калинина Н.В..

Не имеет квалификационной категории – 2 учителя Бортникова О.И. и Черкасова Д.А..

 **Педагогические работники имеют следующие награды:**

«Почетный работник общего образования» - 1 учитель (Степанова Э.Г..),

 «Почетный работник общего Образования» - 1 учитель (Омельченко В.А.)

 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 учителя (Степанова Э.Г., Медведева З.В., Клименко Е.А., Рубанова В.В.) Степанова Э.Г.. стала обладателем гранта в рамках национального проекта «Образование».

 **Участие учителей и учащихся в различных конкурсах, конференциях, семинарах.**

 Большая работа учителями проводится по работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Ежегодно принимаем участие во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном и муниципальном уровне, международной игре по языкознанию « Русский медвежонок» (учитель русского языка и литературы Степанова Э.Г (2 место в районе Долгалева М, Стерлядникова А., Бирючина В., 3 место в районе Золотухин Е.) , в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках (учителя Галицкая В.Н.. и Бортникова О.И.). Приняли участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру» и «Кенгуру-выпускникам» (организаторы Омельченко В.А. и Долгалева Н.А.). Учащиеся участвовали во всероссийском конкурсе сочинений «Мое открытие», муниципальном конкурсе сочинений «Я живу в Ростовской области» (победитель Стерлядникова А., призеры Галицкая А., и Бесчастный И.). Победителем муниципального этапа Всероссийского детского конкурса «Лучший урок письма» стала Стерлядникова А.. Учащиеся Элады Георгиевны приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (призер Стерлядникова А.), в муниципальном конкурсе « Свет Рождества» призером стала Галицкая А.

 Учитель иностранного языка Бортникова О.И. участвовала в заседании муниципального круглого стола « Использование педагогических технологий, оптимизирующих учебный процесс на уроках иностранного языка» проведена неделя иностранного языка. Дети участвовали в политинформации на английском языке, участвовали в конкурсах и викторинах.

 Учителем истории и обществознания Галицкой В.Н. проведена огромная работа по организации и созданию «Тропы памяти». Учащиеся Валентины Николаевны приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (призер Галицкая А.),в олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву (призеры Галицкая А., Стерлядникова А), в конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», конкурсе - выставке «Лавка древности», фотоконкурсе «Просторы Несветая» (призер Галицкая А). Галицкая В.Н. стала призером Всероссийского конкурса « Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС», участвовала во Всероссийской педагогической конференции «Игра и игровая атмосфера современной школы как фактор творческого развития подростка».

 Учитель географии, ИЗО, ОБЖ Медведева З.В. провела школьный День здоровья, открытые уроки «Арктика - фасад России». Обучающиеся участвовали в муниципальном фестивале – конкурсе «Через творчество к православной культуре» (победители Золотухин Е. и Кудратжонзода Ф.), во Всероссийском конкурсе детского экологического плаката, проводимого в рамках акции» Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе», во Всероссийском конкурсе детского творчества «Животные Красной книги России», приняли участие в школьном конкурсе рисунков, поделок из природного материала, фотоконкурсе. Медведева З.В.и Рубанова В.В. участвовали в Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». Большая работа проведена учителями в рамках подготовки к юбилею Ростовской области.

 Учителем музыки Калининой Н.В. проведена огромная работа по развитию творческих (музыкальных) способностей учащихся. Дети участвовали и стали победителями в районном фестивале конкурсе «Распахнись, душа казачья». В 4 муниципальном творческом конкурсе «Свет рождества» призером стала Будченко В., в муниципальном конкурсе школьных хоров «Донские мотивы» участники стали победителями и призерами в 2 номинациях.

Учащиеся 3 класса (учитель Клименко Е.А.) стали участниками Всероссийских занимательных викторин: «Сказочный мир С.Я Маршака» (призеры Чипурко Я. И Золотухина Ю.), « О планете Земля» (победитель Назаров Д.), «Дорожная азбука» ( победители Гнутов В., Чачанидзе Т.). Гнутов В. стал призером 4 муниципального творческого конкурса-фестиваля « Свет Рождества» в номинации «Художественное слово». В районном конкурсе компьютерного рисунка призером стал ученик 8 класса Сафаров Ф. В рамках Года экологии и акции «Сделаем вместе» Галицкая А. и Котляров А. участвовали во всероссийском конкурсе «Эколидер», приняли участие в слете « Молодые защитники природы» (учитель Рубанова В.В.).

В муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников по предметам количество участников распределилось следующим образом:

1. Биология – 2 обучающихся;
2. География – 1 обучающийся;
3. Информатика – 1 обучающийся;
4. Литература –1 обучающийся;
5. Математика – 3 обучающихся;
6. Обществознание – 1 обучающийся;
7. Русский язык – 5 обучающихся;
8. Физика – 1 обучающийся;
9. Химия – 1 обучающийся;

 В 2016-2017 учебном году уменьшилось количество участников муниципального тура предметных олимпиад. Это связано с тем, что оргкомитет муниципального этапа предметных олимпиад установил нижнюю границу баллов по всем предметам, оставив за собой право формировать списки участников муниципального этапа олимпиад.

 Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 6 обучающихся (4 физических лица), из них: В сравнении с 2015-2016 учебным годом количество победителей и призёров одинаковое по обществознанию, информатике, биологии, географии. Есть призер по русскому языку. Нет победителей и призёров по физике, химии, литературе, математике.

В 2016-2017 учебном году подготовили призёров олимпиады 5 учителей школы.

**Итоги участия обучающихся в муниципальном туре**

**предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
|  | кол-во | уровень | кол-во | уровень | кол-во | уровень | Кол-во | уровень | Кол-во | уровень |
| география | 1 | 3 место в районе | - | - | - | - | 1  | призер | 1 | призер |
| математика | 1 | 2 место в районе | 2 | 2 место в районе | - | - | 2 | призеры |  |  |
| физика |  | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| биология | 1 | 2 место в районе | 2 | 2,3 место в районе | 1 | 1 место в районе | 1 | призер | 2 | призеры |
| немецкий язык |  |  | 1 | 3 место в районе |  |  |  |  |  |  |
| обществознание |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе  | 1 | призер | 1 | призер |
| русский язык |  |  |  |  | 1 | 3 место в районе | 1 | призер | 1 | призер |
| литература |  |  |  |  | 1 | 2 место в районе |  |  |  |  |
| начальные классы |  |  |  |  | 1 | 1 место в районе |  |  |  |  |
| информатика |  |  |  |  |  |  | 1 | призер | 1 | призер |
| итого | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 7 |  | 6 |  |

**Сведения о курсовой переподготовке учителей**

**МБОУ « Болдыревская ООШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя, отчество учителя(список всех педагогических работников ОУ) | На базе какого образовательного учреждения | Период прохождения курсов | Наименование курсов (тема) |  |
| 1 | Медведева З.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.09.2012-27.10.2012г | Создание информационного-образовательного пространства школы средствами образовательной сети « Дневник.ру» |
| 25.02.2013.-12.03.2013г | Профессиональная деятельность учителя в достижении новыхобразовательных результатов ФГОС по **географии** |
| 13.05.2013 -25.05 2013 | Современные технологии развития у учащихся художественных понятий и творческого мышления на урокахмузыки, изо, МХК |
| 28.05.2013 -13.06.2013г | Использование сетевых сервисов Web 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе |
| Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 22.09.2014-26.09.2014 г. | Обучение руководящего состава, Должностных лиц и специалистов ( работников) гражданской обороны, областной подсистемы,муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| Академия физической культуры и спорта | 09.11.2015-21.11.2015 | Проектирование технологий здоровой и безопасной жизнедеятельности |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 01.02.2016-11.02.2016 | Экспертиза профессиональной деятельности и оценка профессиональных компетенций педагога в контексте современной модели аттестации педагогических работников |
| 17.02.2016-21.02.2016 | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий |
| 21.03.2016-01.04.2016 | Нормативно –правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ |
| Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) им. М.И.Платова | 26.01.2016- 27.06.2016 | Менеджмент (в образовании) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 17.10.2016-16.12.2016 | Формирование предметных и метапредметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО |
| 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в системе школьного художественного образования |
| 2 | Степанова Э.Г. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.05.2013.-22.06. 2013 г | Урок **русского языка и литературы**как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС |
| 28.05.2013-13.06.2013г | Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе |
| 28.11.2013-04.12.2013 г. | Государственно-общественноеуправление образованием |
| 17.10.2016-19.11.2016 | Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 3 | Черкасова Д.А. | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | 13.02.2017-22.02.2017 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 5.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 4 | Парасоткина О.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 11.03.2013-13.04.2013 | Обеспечение результатовкачества т**ехнологического образования** школьников в контексте требований ФГОС |
| 4.03.2013 -6.04.2013г. | Проектирование содержанияобразования по предметам «**Физическая культура и «ОБЖ**» в условиях введения ФГОС | ( (  |
| 28.05.2013-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| Академия физической культуры и спорта ЮФУ | 09.11.2015-21.11.2015 г. | « Проектирование технологийздоровой и безопаснойжизнедеятельности» |
| 09.11.2015-21.11.2015 г | Теория и практика физическойкультуры в школе |
| Департамент по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ростовской области ГКУ РО « УМЦ по ГОЧС» | 20.06.2016-24.06.2016 | Обучение руководящего состава, Должностных лиц и специалистов ( работников) гражданской обороны, областной подсистемы,муниципальных и объектовых звеньев РСЧС |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 5 | Калинина Н.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.05.2013 -25.05 2013г. | Современные технологииразвития учащихся художественныхпонятий и творческого мышления науроках **музыки**, изо, МХК |
| 12.10.2015 -20.11.2015 г. | Взаимодействие школы, семьи и общественности в социализации школьника на основе традиционных ценностей России и Донского края |
| АНОДПО « Московская академия профессиональных компетенций»» | 30.05.206-19.092016 | Педагогическое образование : Музыка в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 19.09.2016-30.09.2016 | Развитие творческого потенциала личности средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 24.10.2016-23.12.2016 | Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство воспитания навыков творческого музицирования обучающихся в контексте ФГОС |
| 6 | Клименко Е.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 10.03.2015 г.-23.03.2015 г. | Современные программы итехнологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО |
| 28.05.2013 -13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 15.02.2016-02.03.2016 | Основы религиозных культур исветской этики» |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
|  |  |  |  |  |
|  | Апанасенко Е.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 17.03.2014 .-31.05.2014 г.28.05.2013 -13.06.2013г | Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО«Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 2.12.2013 -14.12.2013  | Основы религиозных культур исветской этики» |
| 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 05.06.2017-19.06.2017 | «Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 18.01.2016 18.02.2016 г | Инноватика в образовании вВоспитании в условиях ФГОСпо уровням образования и предметным областям) по предметной области « Физическая культура» |
| 8 | Галицкая В.Н. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.05.2013-13.06.2013 | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологийучебном процессе |
| 23.03.2015 20.06.2015  | Информационно-коммуникативные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотек ОУ |
| 30.03.2015 20.05.2015  | Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.201530.03.2015 20.05.2015  | Инноватика в образовании и воспитании в условиях ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Литература». Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС  |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 13.03.2017-24.03.2017 | Особенности воспитания и социализации детей средствами внеурочной деятельности в контексте ФГОС |
| 9 | Рубанова В.В. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.09.2015 13.11.2015  | Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии |
| 07.09.2015 21.12.2015  | Развитие потенциальных возможностей обучающихся химии на основе использования современных в логике ФГОС |
| ФГАОУ ВПО « Южный федеральный университет» | 22.10.2012-25.12.2012 г. | « Детская практическая психология»  |
| Филиал Института управления, бизнеса и права в г. Сальске | 29.11.2013 г. | Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 28.05.2013 -13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 21.11.2015-21.12.2015 | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях ФГОС( по уровням образования и предметным областям)» по предметной области « Технология» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 14.06.2016-24.06.2016 | Организация процедуры медиации в образовательных учреждениях |
| 27.02.2017-17.03.2017 | Современные подходы к реализации обновленного содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения ФГОС |
| 10 | Долгалева Н.А. | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -13.11.2015 г. | Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС |
| 28.05.2013-13.06.2013г | «Использование сетевых сервисовWeb 2.0 и интерактивных технологий в учебном процессе» |
| 16.092013-28.09.2013 | «Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС,ФЦПРО РФ» |
| 25.11.2013-07.12.2013 | «Инновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС, ФЦПРО РФ» |
| ФГАОУ АПК и ППРО | 25.05.2015-06.06.2015 | Гражданско-патриотическое образование, содержание и методы работы |
| ГКУ РО « Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области» | 5.09.2016-9.09.2016 | Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной(областной) подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 16.01.2017-24.03.2017 | Стратегический менеджмент как основа управления инновационной деятельностью образовательной организации |
| 11 | Бортникова О.И. | Московская педагогическая Академия ( Краснодарский филиал) | 12.08.2014 г. | Проведение уроков в условиях реализации ФГОС (английский язык) |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 22.05.2015 -17.06.2015 г. | ФГОС. профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников |
| 12 | Омельченко В.А | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 12.10.2015 -13.11.2015 г. | Конструирование и реализация современного содержания математического образования в соответствии с ФГОС |  |
| АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» | 07.12.15-04.01.16 | Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС( по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Физика» |
| Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 5.10.2015- 4.12.2015 | Обновление содержания и технологии достижения высоких образовательных результатов по информатике в контексте деятельностной парадигмы ФГОС |

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В 1-6 классах проводилась апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, реализующие ФГОС в НОО и ООО.

 **Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году:**

- уроки (классно-урочная форма);

- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

- консультации;

- олимпиады, конкурсы;

- внеурочная деятельность.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

1. Контроль ведения документации;
2. Контроль качества ЗУН;
3. Контроль уровня преподавания;
4. Контроль объема выполнения учебных программ;
5. Контроль состояния апробации ФГОС НОО и ООО в 1-6 классах;
6. Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе ;
7. Контроль успеваемости обучающихся;
8. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражались на совещаниях при директоре или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях педагогического совета, в группах взаимодействия, на заседании методического объединения начальных классов, в приказах директора.

**Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:**

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; контроль организации образовательного процесса в 9 классе; организация работы кружков и секций; система работы учителей с тетрадями; система работы классных руководителей с дневниками обучающихся; организация итогового повторения; работа с отстающими обучающимися; контроль уроков чтения во 2-4 классах; работа над формированием вычислительных навыков обучающихся 2-6 классов; физкультурно-оздоровительной работы; организация аудиторных занятий и внеурочной деятельности учащихся 1-6 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Административный контроль** уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) в выпускных классах.

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, комбинированные и устные проверки).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля.

 **Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.
3. Организация работы по проблеме «Активизация познавательной деятельности обучающихся»
4. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.
5. Формирование универсальных учебных действий обучающихся 1-6 классов в рамках реализации ФГОС.

В течение учебного года проводились срезы знаний по разным предметам в разных классах. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционного экзамена по русскому языку и математике в 9 классе (в новой форме) Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану преемственности начальной и основной школы.

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных по итогам года). Знания обучающихся подвергались анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Отслеживалась результативность работы учителя по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков.

Одним из главных статистических показателей работы школы являютсярезультаты итогового контроля в переводных классах. Проверкой были охвачены предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание». Для итогового контроля в 5-8 классах выбраны тестовые проверки по русскому языку, контрольные работы по математике, по биологии, по истории, по английскому языку, проведены комплексные (интегрированные) проверочные работы в 1-4 классах.

В 2016-2017 учебном году была проведена независимая экспертиза знаний учащихся ВПР (4 класс по русскому языку и математике и окружающему миру) и 5 классе по русскому языку, математике, биологии истории

**Анализ ВПР**

**по математике в 4 классе МБОУ «Болдыревская ООШ».**

**Дата проведения 25 апреля 2017 года.**

 На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу **по математике**выполняли 4 человека.(100 %)

Работа по математике содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6,7 необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямоугольник, а в задании 10 – повернуть слово по образцу.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 18.

Максимальное количество баллов для нашего ОУне набрал никто.

 Голуб Я. – 7б –«3»

Дырда К. -6б – «3»

Недвига Е - 8б – «3»

Сажумян А . -6б – «3»

**Общий анализ качества знаний таков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний , %** | **Успеваемость, %** | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | - | 0 | 100 | 32 | 3 |

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–12 | 13–18 |

**При выполнении работ были допущены ошибки в :**

-умножении двузначного числа на однозначное -1 чел;

-решении задач , связанные с повседневной жизнью – 2 чел;

-вычислении площади и периметра квадрата/прямоугольника – 1 чел;

-работе с таблицей – 1 чел;

-решение задач в 3-4 действия – 4 чел;

-решении числовых выражений в пределах 1000 – 4 чел;

-описании взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости – 3 чел.

**Планируемая работа:**

1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени

с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями

с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

1. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
3. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
4. Повторить ранее изученные темы «Площадь» и «Решение текстовых задач».
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи

**Анализ ВПР**

**по русскому языку в 4 классе МБОУ «Болдыревская ООШ».**

**Дата проведения 18 и 20 апреля 2017 года.**

 Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

 Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант.

 Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.
На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).  Работу **по русскому языку**выполняли 2 человека (50% учащихся).

Максимум за работу не набрал никто.

 Голуб Я. – н

Дырда К. -20б – «3»

Недвига Е - н

Сажумян А . -5б – «2»

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы  | 0–13 | 14–24 | 25–34 | 35–43 |

**Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %**  | **Успеваемость, %**  | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 24 | 2,5 |

**1 часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку допустили ошибки.**

1. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки – 1чел;
2. Выделять предложения с однородными членами -2чел;
3. Выписать предложение. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является -2 чел.

**2 часть Всероссийской проверочной работы по русскому языку.**

1. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста -2 чел.
2. Неправильно выписаны формы различных частей речи – 1чел;
3. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи – 2чел;
4. Нахождение звонких и глухих согласных звуков – 1 чел;
5. Задавать вопросы по содержанию – 2 чел;
6. Лексическое значения слова «пресная» из предложения- 1 чел;
7. Замена слова близким по значению – 1чел.

**Планируемая работа:**

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
7. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

**Анализ ВПР**

**по окружающему миру в 4 классе МБОУ «Болдыревская ООШ».**

**Дата проведения 27.04.2017 года.**

 Приняли участие **4** учащихся, что составляет **100%.**

 Работа состоит из 2 частей и включает в себя 10 заданий.

На выполнение работы даётся 45 минут.

Максимальное количество баллов не набрал никто.

Минимум набрали 4 чел (Сажумян Ашот – 11, Голуб Ярослава – 9, Недвига Екатерина и Дырда Кирилл – 8)

**Из 4 работ:**

Работ учащихся оцененных на отметку **«5»**  нет**;**

Работ учащихся оцененных на отметку **«4» - 4,** нет;

 Работ учащихся оцененных на отметку **«3» - 4,** что составляет **(100%);**

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы  | 0–7 | 8 - 16 | 17 -24 | 25 - 30 |

 **Общий анализ качества знаний таков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол – во человек** | **Кол – во выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний, %**  | **Успеваемость, %**  | **СОК, %** | **Средний балл** |
| 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 32 | 3 |

**В работе были допущены ошибки.**

1**.** Названий материков и природных зон 4 чел.

2.Работа с экспериментом 4 чел.

3.Работа с таблицей – 2 чел.

4. Названия частей тела – 2 чел.

5.Описывать достопримечательности родного края- 4 чел.

6.Характеристика рисунка – 2 чел.

**Планируемая работа:**

1. Повторить знания учащихся по следующим темам: «Правила дорожного движения», «Растительный и животный мир материков», «Образование земных оболочек».

 2.Работать над заданиями различного уровня сложности, закреплять понятийный аппарат.

3. Работать над развитием логического мышления, умения анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

**АНАЛИЗ**

 **Всероссийской проверочной работы в 2016-2017 уч.г. по русскому языку в 5 классе**

Проверяется:

-умение правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст

-умение классифицировать звуки по мягкости /твердости

-умение делить слова на морфемы

-умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения

-умение выполнять фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический разборы

-знаки препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП

-правильная постановка ударения

-комплексный анализ текста.

Дата проведения: 18.04.2017 г.

***Результаты ВПР во 5 классе по русскому языку***

В классе 7 обучающихся, 1 на индивидуальном обучении (8 вид, 2 вариант)

Работу писали 6 учащихся. Из них:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Результаты диагностической работы  |
| Кол-во | % |
| Получили | «5» | 2 | 33,3% |
| «4» | 1 | 16,6% |
| «3» | 2 | 33,3% |
| «2» | 1 | 16,6% |
| Средний балл | 3,67 |
| Процент качества знаний | 50 % |
| Успеваемость | 83,33 |

**Выводы:**

С работой из 6 учащихся справились 5 человек.

Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

- Орфография:-чк-, -чн-, окончание глаголов, безударные гласные в корне, непроизносимые согласные, написание предлогов.

С работой в этой части не справились 3 человек.

-Пунктограммы: не справились 2 учащихся.

 -Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова – 1 учащийся.

Не определили согласные по ЗВ/ГЛ: 2 уч.

Части речи указали не все. С данным заданием не справились 2 человек. Ошибается в определении частей речи 1 человек.

- Ошибки в разборах – 4 уч.

- Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 4 уч.

- Комплексный анализ текста – 3 уч.

*Планируемая работа:* продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

**Динамика показателей уровня обученности и качества знаний обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русск.язык | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. |
| 4 классИтоговая оценка | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 5 классВПР | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 83,33 | 50 |

**Анализ всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе , проведенной 20.04.2017г.**

Писали 5 человек. Написали на «5»-2 человек (18 баллов), на «4»-1 человек (14 баллов), на «3»-2 человека (10 баллов), двоек нет.

Успеваемость-100%; качество знаний-60%; СОК-65,6%; средний балл-4

Были допущены ошибки:

Зад.№2 при проверке владения понятием обыкновенной дроби-2 чел

Зад. №3 при проверке владения понятием десятичной дроби-2 чел.

Зад.№9 при проверке умения находить значения арифметических выражений с натуральными числами, содержащих скобки-3 чел; 1чел- на приступил, 1чел. в порядке действий , 1 чел в делении чисел.

Зад.№8 при проверке умения решать текстовые задачи на проценты- 3 чел

Зад. №12(1) при проверке умения геометрические представления при решении практических задач- 2 чел.

Зад. № 12(2) при проверке навыков геометрических построений-2 чел.

Зад. № 13 при проверке пространственных представлений-3 чел.

Зад. № 14 при решении задачи повышенного уровня сложности и направленных на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения никто не справился.

Для устранения пробелов в знаниях необходимо:

- дополнительно заниматься над понятием дроби;

- дополнительно поработать над делением целых чисел;

-дополнительно поработать над умением применять геометрические представления при решении задач;

-десятичные дроби, проценты, пространственные фигуры не изучались

**Анализ Всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе.**

25 апреля 2017 года учащимися 5 класса МБОУ «Болдыревская ООШ» была написана ВПР по истории. На работу отводилось 45 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 8 заданий: 1 часть посвящена истории древнего мира, вторая - истории родного края. Работу выполняли все учащиеся класса (6 человек) и показали следующие результаты:

«5» - 1 учащийся (13 баллов)

«4» - 3 учащихся (2 учащихся набрали 10 баллов, 1 учащийся – 11 баллов»

«3» - 2 учащихся ( набрали 5 и 7 баллов) .

Трудности у двоих учащихся вызвали задания № 3(из списка слов выбрать слово относящееся к выбранной теме и объяснить его значение) и № 8 (указать значение исторического события, произошедшего в регионе ).

В задании № 3 трудности вызвало объяснение значения слова. Учащиеся давали не полный ответ. В задании № 8 не смогли указать значение события.

Один учащийся допустил ошибки в задании № 2 (соотнести данные иллюстрации с темами в перечне); один учащийся допустил ошибки в задании № 4 (соотнести предложенные темы и события).

Для устранения пробелов в знаниях необходимо уделять больше внимания работе с терминами и понятиями. Изучая историю родного края уделять внимание не только историческому событию и его дате, но и его значению в истории региона.

**Анализ**

**Всероссийской проверочной работы в 2016-2017 уч.г. по биологии в 5 классе**

Проверяемые требования: - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - определять понятия, создавать обобщения; - умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Дата проведения: 27.04.2017г.

**Результаты ВПР в 5 классе по биологии**

В классе обучается 6 человек.

Работу писали 5 обучающихся (отсутствовал Миронов Руслан)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список обучающихся | № варианта | Оценка за 3-ю четверть | Оценка за работу |
| 1. | Безус Анастасия | 12 | 4 | 4 |
| 2. | Долгалева Мелания | 11 | 5 | 4 |
| 3. | Золотухин Евгений | 12 | 5 | 5 |
| 4. | Кириллов Владислав  | 11 | 4 | 4 |
| 5. | Кудратжонзода Фируза | 11 | 4 | 4 |

Качество – 100%

 Уровень – 100%

Средний балл – 4,2

 СОК – 71,2%

 Выводы:

 Из 5 обучающихся, писавших работу, справились 5 человек.

Были допущены следующие ошибки:

 - процессы, происходящие при делении клетки – 3 обучающихся;

 - определение постоянной структуры, образующие бактериальную клетку без объяснения – 4 обучающихся;

- определение процесса по описанию – 1обучающийся;

 - описание листа по данному плану – 5 обучающихся;

 - определение предмета по рисунку – 1 обучающийся; - по фотографии растения определение растения -1 обучающийся; - выбор предложений в тексте для характеристики животного.

Все ребята правильно выполнили задания на описание животного, определение растения по фотографии, содержание органических веществ в плодах растений по данным таблицы.

Планируемая работа: Продолжить работу по формированию понимания пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов по определенному плану.

 Анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

 ***Результаты промежуточной аттестации учащихся в переводных***

 ***классах в мае 2017года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обучен. | Качество  | сок | Средн.бал |
| 2 | Русский яз. | Апанасенко Е.А. | 1 | 3 | 1 | 1 | 83 | 67 | 57 | 3,7 |
| Математика | - | 3 | 3 | 1 | 86 | 43 | 44 | 3,3 |
| лит. чтение | 3 | 3 | 2 | 1 | 89 | 67 | 64 | 3,9 |
| 3 | Русский яз. | Клименко Е.А. | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,9 | 50,9 | 3,6 |
| Математика | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 53 | 3,6 |
| Лит. чтение | 4 | - | 4 | - | 100 | 50 | 66 | 4 |
| 4 | русский яз. | Апанасенко Е.А. | - | - | 3 | 1 | 75 | 0 | 28 | 2,8 |
| математика | - | - | 2 | 1 | 66 | 0 | 26 | 2,7 |
| лит.чтение | - | - | 2 | 2 | 50 | 0 | 24 | 2,4 |
| 5 | география | Медведева З.В. | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 50 | 56 | 3,7 |
| иностранный яз | Бортникова О.И. | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 54 | 3,7 |
| обществознание | Галицкая В.Н. | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 56 | 3,7 |
| 6 | иностран.яз | Бортникова О.И. | 1 | 2 | 4 | 1 | 75 | 25 | 45 | 3 |
| обществознание | Галицкая В.Н. | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 | 51 | 3,5 |
| география | Медведева З.В. | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 | 51 | 3,5 |
| 7 | алгебра | Омельченко В..А. | 1 | 1 | 3 | 1 | 83,3 | 33,3 | 46 | 3.3 |
| иностран яз | Бортникова О.И. | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 48 | 3,5 |
| физика | Омельченко В..А. | - | 2 | 4 | - | 100 | 33,3 | 42,7 | 3,3 |
| 8 | русский яз | Степанова Э.Г. | 1 | - | 3 | 2 | 66,67 | 16,67 | 38 | 3 |
| география | Медведева З.В. | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | 55,4 | 3,7 |
| иностран.яз | Бортникова О.И. | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 | 50 | 3,6 |

С учащимися, получившими неудовлетворительные отметки на итоговых контрольных работах проведены индивидуальные консультации в течение 7 дней и проведены повторные контрольные работы, результаты которых оказались удовлетворительными. Все обучающиеся 1-9 классов переведены в следующий класс.

 ***Мониторинг качества обученнности по классам за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | оценки | аттестовано | уровень | Качест-во | СОК | Средний балл | Классный руководитель |
| На начало года | выбыло | прибыло | На конец года | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 6 | 1 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Черкасова Д.А. |
| 2 | 8 | - | 1 | 9 | - | 5 | 4 | - | 9 | 100 | 56 | 50 | 3,6 | Апанасенко Е.А. |
| 3 | 8 | - | - | 8 | 1 | 1 | 6 | - | 8 | 100 | 25 | 44,5 | 3,4 | Клименко Е.А. |
| 4 | 5 | 1 | - | 4 | - | - | 4 | - | 4 | 100 | 0 | 32 | 3 | Апанасенко Е.А. |
| 5 | 7 | - | - | 7 | 2 | 1 | 3 | - | 6 | 100 | 50 | 60 | 3,8 | Степанова Э.Г. |
| 6 | 7 | - | 1 | 8 | 1 | - | 7 | - | 8 | 100 | 12,5 | 44 | 3,3 | Галицкая В.Н. |
| 7 | 5 | - | 1 | 6 | - | 2 | 4 | - | 6 | 100 | 33,3 | 42,7 | 3,3 | Парасоткина О.В. |
| 8 | 6 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 7 | 100 | 28,6 | 46,3 | 3,4 | Бортникова О.И. |
| 9 | 9 | 2 | - | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 7 | 100 | 28,6 | 46,3 | 3,4 | Калинина Н.В. |
| итого | 61 | 5 | 5 | 61 | 6 | 11 | 38 | - | 55 | 100 | 30,9 | 45,8 | 3,4 |  |

***Средний показатель результатов обученности по школе за 5 лет.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | Уровень обученности | Качество обученности |
| 2012- 2013  | 94.92 | 42.37 |
| 2013-2014  | 94.55 | 36.36 |
| 2014-2015 | 98 | 38.6 |
| 2015-2016 | 98,15 | 24,7 |
| 2016-2017 | 100 | 30,9 |

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

 **МБОУ « Болдыревская ООШ» за 2016-2017 учебный год.**

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 5 от 9 января 2017 г. « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:

* разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году»,
* до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
* учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.
* подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестациивыпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2017 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
* подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 7 учащихся. К итоговой аттестации были допущены 7 человек.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 7 учащихся и получили документ об основном общем образовании. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (обществознание -6 обучающихся, биологию- 2, географию-5, информатику-1).

Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2016-2017 уч. году

(учитель СтепановаЭ.Г.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 100 | 57,1 | 55,4 | 3,7 |

**Анализ выполнения заданий по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1 | Асташова Анастасия | 9 | 18 | 27 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Будченко Виктория | 6 | 13 | 19 | 3 |
| 3 | Галицкая Арина | 10 | 26 | 36 | 5 |
| 4 | Еременко Диана | 5 | 15 | 20 | 3 |
| 5 | Котляров Александр | 9 | 22 | 31 | 4 |
| 6 | Петросян Седа | 7 | 20 | 27 | 3 |
| 7 | Слизков Илья | 7 | 22 | 29 | 4 |

 **Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Асташова Анастасия | 4 | 4 | подтвердила |
| 2. | Будченко Виктория | 3 | 3 | подтвердила |
| 3. | Галицкая Арина | 5 | 5 | подтвердила |
| 4 | Еременко Диана | 3 | 3 | подтвердила |
| 5 | Котляров Александр | 4 | 4 | подтвердил |
| 6 | Петросян Седа | 3 | 3 | подтвердила |
| 7 | Слизков Илья | 3 | 4 | повысил |

На экзамене самый высокий первичный бал у Галицкой А.(36 баллов). Подтвердили свой результат Галицкая А., Будченко В., Еременко Д., Петросян С., Котляров А.. Повысил результат Слизков И. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Трудности вызвали следующие вопросы: задание на правописание орфограммы в корне слова, задание на определение средства выразительности, задание на замену слова просторечным синонимом, работа, связанная с материалом раздела лексики, вопросы на знание синтаксиса простого предложения, найти предложения с обособленным определением. Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течении года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ГИА.

Рекомендации:

1.Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене.

2.Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.

3.Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

4.Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ ГИА по алгебре в 9 классе в 2016-2017 уч. году.

(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Сред. балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ«Болдыревская ООШ» | 7 | - | 2 | 5 | - | 100 | 28,6 | 41,1 | 3,3 |

Анализ ГИА по геометрии в 9 классе в 2016-2017 уч. году

(учитель Долгалева Н.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровен обуч % | Качество % | СОК | Сред.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ «Болдыревская ООШ» | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,9 | 50,9 | 3,6 |

 **Анализ выполнения заданий по математике (учитель Долгалева Н.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | первичный балл по алгебре | оценка по алгебре | первичный балл по геометрии | оценка по геометрии | модуль реальная математика | модуль алгебра | модуль геометрия | первичный балл | Оценка |
| 1. | Асташова Анастасия | 10 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 15 | 4 |
| 2. | Будченко Виктория | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 3. | Галицкая Арина | 13 | 4 | 8 | 5 | 6 | 8 | 7 | 21 | 4 |
| 4 | Еременко Диана | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 5 | Котляров Александр | 13 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 6 | 20 | 4 |
| 6 | Петросян Седа | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 10 | 3 |
| 7 | Слизков Илья | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 9 | 3 |

Сравнение годовых и экзаменационных оценок по алгебре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | экзаменационнаяоценка | сравнение |
| 1. | Асташова Анастасия | 4 | 3 | понизила |
| 2. | Будченко Виктория | 3 | 3 | подтвердила |
| 3. | Галицкая Арина | 5 | 4 | понизила |
| 4 | Еременко Диана | 3 | 3 | подтвердила |
| 5 | Котляров Александр | 4 | 4 | подтвердил |
| 6 | Петросян Седа | 3 | 3 | подтвердила |
| 7 | Слизков Илья | 3 | 3 | подтвердил |

 Сравнение годовых и экзаменационных оценок по геометрии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | экзаменационная оценка | сравнение |
| 1. | Асташова Анастасия | 4 | 4 | подтвердила |
| 2. | Будченко Виктория | 3 | 3 | подтвердила |
| 3. | Галицкая Арина | 5 | 5 | подтвердила |
| 4 | Еременко Диана | 3 | 3 | подтвердила |
| 5 | Котляров Александр | 4 | 4 | подтвердил |
| 6 | Петросян Седа | 3 | 3 | подтвердила |
| 7 | Слизков Илья | 3 | 3 | подтвердил |

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. На экзамене по алгебре 5 человек подтвердили свой годовой результат, 2 человека понизили свой результат. По геометрии результат подтвердили все 7 обучающихся.

На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи.

Выводы и рекомендации:

1 .Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.

2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых учащиеся допускают ошибки.

3.Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН учащихся.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 7 выпускников 9 класса. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию. 7 учащихся получили положительные отметки, набрали необходимое количество баллов для прохождения минимального порога по обязательным предметам «русский язык» и «математика» в 9 классе.

Анализ ГИА по обществознанию в 9 классе в 2016-2017 уч. году

(учитель Галицкая В.Н.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 | 54 | 3,7 |

 **Анализ выполнения заданий по обществознанию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1. | Асташова А. | 19 | 9 | 28 | 4 |
| 2. | Будченко В. | 15 | 6 | 21 | 3 |
| 3. | Галицкая А. | 23 | 13 | 36 | 5 |
| 4 | Еременко Д. | 14 | 3 | 17 | 3 |
| 5 | Котляров А. | 19 | 9 | 28 | 4 |
| 6 | Петросян С. | 13 | 5 | 18 | 3 |

 **Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Асташова А. | 4 | 4 | подтвердила |
| 2. | Будченко В. | 3 | 3 | подтвердила |
| 3. | Галицкая А. | 5 | 5 | подтвердила |
| 4 | Еременко Д. | 3 | 3 | подтвердила |
| 5 | Котляров А. | 4 | 4 | подтвердил |
| 6 | Петросян С. | 4 | 3 | понизила |

Подтвердили свой результат 5 человек: Асташова А., Будченко В., Галицкая А., Еременко Д., Котляров А..Понизила 1 обучающаяся: Петросян С.

Рекомендации:

 Учителю обществознания Галицкой В.Н. на уроках обществознания и при подготовке обучающихся к ОГЭ, на консультациях уделить больше внимания уделить на разбор заданий части 2, задания с развернутым ответом, задания, требующие рассуждений и логического мышления, вызвавших затруднения при выполнении.

Анализ ГИА по биологии в 9 классе в 2016-2017 уч. году

(учитель Рубанова В.В.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.бал |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 | 32 | 3 |

 **Анализ выполнения заданий по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный бал | Оценка |
| 1. | Будченко В. | 13 | 4 | 17 | 3 |
| 2. | Слизков И. | 9 | 4 | 13 | 3 |

 **Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Будченко В. | 3 | 3 | подтвердила |
| 2. | Слизков И. | 4 | 3 | понизил |

Низкие результаты (качество 0 %) показали обучающиеся по биологии ( учитель Рубанова В.В.). Двое обучающихся с экзаменационной работой справились. Результаты годовых оценок у Будченко В. совпадают с результатами экзамена, у Слизкова И. результаты экзамена ниже годовой оценки.

Анализ ГИА по географии в 9 классе в 2016-2017 уч. году

(учитель Медведева З.В..)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 | 52 | 3,6 |

 **Анализ выполнения заданий по географии:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1. | Асташова А. | 16 | 4 | 20 | 4 |
| 2 | Еременко Д | 17 | 2 | 9 | 3 |
| 3 | Котляров А. | 24 | 5 | 29 | 5 |
| 4 | Петросян С. | 14 | 3 | 17 | 3 |
| 5 | Слизков И. | 15 | 2 | 17 | 3 |

 **Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Асташова А. | 4 | 4 | подтвердила |
| 2. | Котляров А. | 4 | 5 | повысил |
| 3. | Еременко Д | 3 | 3 | подтвердила |
| 4. | Петросян С. | 4 | 3 | понизила |
| 5. | Слизков И. | 4 | 3 | понизил |

По географии (учитель Медведева З.В.) подтвердили результаты годовой оценки и экзаменационной Асташова А.и Еременко Д, Повысил результат Котляров А., Понизили Слизков И., и Петросян С.. Учителем проделана большая подготовительная работа по подготовке обучающихся к экзамену.

Анализ ГИА по информатике в 9 классе в 2016-2017 уч. году (учитель Омельченко В.А.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ  | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | Отметка по 5- бальной шкале | Уровобуч % | Качество % | СОК | Ср.балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| МБОУ « Болды-ревская ООШ» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 64 | 4 |

 **Анализ выполнения заданий по информатике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | Количество верных ответов в задании с кратким ответом | Количество верных ответов с развернутым ответом | Первичный балл | Оценка |
| 1. | Галицкая А. | 14 | 2 | 16 | 4 |

**Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | годовая оценка | оценка на экзамене | сравнение |
| 1. | Галицкая А. | 5 | 4 | понизила |

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году в сравнении с годовыми оценками.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ф.и.о выпускника | математика | русский язык | биология | география | обществознание | информатика |  |
| годовая оценка | экзаменационная оценка | годовая оценка | экзаменационная оценка | годовая оценка | экзаменационная оценка | годовая оценка | экзаменационная оценка | годовая оценка | экзаменационная оценка | годовая оценка | экзаменационная оценка |
| алгебра | геометрия | алгебра | геометрия |
| Асташова А. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Будченко В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | - | - |
| Галицкая А. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Еременко Д. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - |
| Котляров А. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | 4 | 5 | 4 | 4 | - | - |
| Петросян С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 4 | 3 | 4 | 3 | - | - |
| Слизков И. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | - | - | - | - |
| уровень обуч.% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество обучен.% | 42,9 | 42,9 | 28,6 | 42,9 | 42,9 | 57 | 50 | 0 | 60 | 40 | 66,7 | 50 | 100 | 100 |
| СОК | 50,9 | 50,9 | 41,1 | 50,9 | 50,9 | 55,4 | 48 | 32 | 51,2 | 52 | 59,3 | 54 | 100 | 64 |
| ср.бал | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,7 | 5 | 4 |

Результаты письменного экзамена по русскому языку (учитель Степанова Э.Г.) показали хорошую подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации. Хорошая подготовка по русскому языку объясняется системным подходом к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся начали подготовку по русскому языку с 7 класса: учитель подбирал, формулировал задания, учитывая требования ГИА по русскому языку.

На экзамене по алгебре 5 человек подтвердили свой годовой результат, 2 человека понизили свой результат. По геометрии результат подтвердили все 7 обучающихся.

Учитель вел дополнительную работу, проводил индивидуальные занятия. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе проводился курс «Использования Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ» для подготовки к ГИА.

По обществзнанию (учитель Галицкая В.Н.) Обучающиеся показали хороший результат. Подтвердили свой результат 5 человек: Асташова А., Будченко В., Галицкая А., Еременко Д., Котляров А..Понизила 1 обучающаяся: Петросян С.

Низкие результаты (качество 0 %) показали обучающиеся по биологии (учитель Рубанова В.В.). Двое обучающихся с экзаменационной работой справились. Результаты годовых оценок у Будченко В. совпадают с результатами экзамена, у Слизкова И. результаты экзамена ниже годовой оценки.

По географии (учитель Медведева З.В.) результаты годовой оценки и экзаменационной немного ниже, уровень обученности и качество на конец года составило - уровень 100 %, качество 60 %, на экзамене - уровень 100 %, качество составило 40%, средний бал 3,6.

По информатике и ИКТ (учитель Омельченко В.А.) результаты экзамена у Галицкой А. ниже годовой оценки. Уровень обученности и качество составили 100%.

 ***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников***

 ***9 класса МБОУ «Болдыревская ООШ» за 6 лет***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты государственной (итоговой) аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
|  Основное общее образование |
|  2011-2012 | 7 | 7 | 100 | 4 | 43 |
|  2012-2013 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 |
|  2013-1014 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 |
| 2014-2015 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 |
| 2015-2016 | 8 | 8 | 100 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28,5 |

**Общие выводы:**

   Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям  уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

 Рекомендации:

1.Заместителю директора школы по УВР Медведевой З.В.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

-активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведении ГИА. О важности сдачи ГИА в новой форме, с участием территориальной комиссии.

3. Руководителям школьных МО:

-на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2017-2018 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей Степановой Э.Г. , Омельченко В.А., Галицкой В.Н.

5. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

6. Администрации школы:

 - своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

 - обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год .**

 В школьном методическом объединении учителей начальных классов 3 человека, 1 учитель имеет 1 квалификационную категорию: Клименко Е А., 1 учитель – соответствуют занимаемой должности: Апанасенко Е.А., Черкасова Д.А. работает первый год.

*Методическая тема:*

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО ».**

*Цель методической работы:* создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

***Задачи методической работы:***

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта

и его распространения.

* Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

. Все учителя начальных классов работают по УМК «Планета знаний». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании М/О.

 Методическое объединение учителей начальных классов продолжило работу по проблеме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».

На заседаниях МО каждый учитель отчитывался о работе особое внимание, уделяя проблеме над которой работает каждый член МО: Клименко Е.А.: « Развитие творческого мышления у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математике», Апанасенко Е.А.. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС», Черкасова Д.А. «Групповая работа как средство формирования УУД».

По проблемам в школе были проведены заседания на которых рассматривались вопросы такие как «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения», «Использование игровой ситуации на уроках, как средство мотивации младших школьников.», «Организация ситуации успеха на уроках при обучении младших школьников», « Формы и методы контроля за проверкой качества знаний»

Проводился постоянный обмен опытом, внеклассных мероприятий, совместные предметные недели, взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике. Уроки Клименко Е.А. отличает высокий уровень пед.мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения. Работа над проблемами позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты..

В течение учебного года велась работа по преемственности между дошкольным и начальным образованием. Был проведён «круглый стол» на тему «Организация подготовительных занятий к школе для детей 6-7 летнего возраста».

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

Коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника.

Методическая копилка школьного и районного методического объединения была пополнена разработками открытых уроков с использованием ИКТ, внеклассных мероприятий, кл.часов и т.д.

Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность. Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего образования - ФГОС НОО.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения***.*** Внеклассная работа – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей.А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большое значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий. В 2016-2017 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Для занятий с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, педагогами начальной школы проводятся:

* упражнения, игры для развития логического мышления: «Зашифрованное слово» (игра формирует такие мыслительные процессы, как анализ и синтез), «Выбывание слов» (игра учит сравнивать, анализировать, рассуждать), «Составь цепочку» (игра учит сравнивать, находить общие и различные свойства предметов), «Вырази мысль другими словами» (игра развивает речь, учит выражать свои мысли, чётко и точно передавать чужие мысли); упражнения «Волшебный ряд букв», «Составление предложений» (развивает способность устанавливать связи между предметами и явлениями, творчески мыслить, создавать новые целостные образы из разрозненных предметов), «Поиск общих свойств» (учит вскрывать связи между предметами, а также усваивать существенные и несущественные признаки предметов), «Дай определение» (учит чёткости и стройности мышления, умению фиксировать существенные признаки предмета, позволяет детям освоить такую сложную мыслительную операцию, как выявление отношений «род – вид» между понятиями);
* система упражнений по формированию познавательных способностей, начала создавать сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление;
* памятка деятельности учителя на уроке с личностно ориентированной и здоровьесберегающей направленностью;
* систематизация теоретического и практического материала по теме «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности».

**Вывод:** продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

**Сведения об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров** **(1-3 места пофамильно)** |
|  |
| IV муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Свет Рождества» номинация « Художественное слово» 2017 | 1 | Гнутов Виталий –призер  |
| Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», номинация «Сказочный мир С.Я. Маршака » | 2 | Чипурко Яна – 2место ;Золотухина Ю.– 3место |
| Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», номинация «О планете Земля» | 1 | Назаров Д. – 1место |
| Всероссийский творческий конкурс «АРТ-талант», номинация «Дорожная азбука» | 2 | Гнутов В. –1 местоЧачанидзеТ.-1 место  |
| Муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая» | 2 | Жилинская А .- призер  |

 В этом учебном году 4 класс писал Всероссийские проверочные работы по основным предметам.

На заседании мо работа коллектива учителей начальных классов по учебной и воспитательной работе признана удовлетворительной.

В новом учебном году планируется провести совместные внеклассные мероприятия с родителями и продолжить участие учителей в работе районного методического объединения.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

*Были выделены положительные моменты:*

* Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
* Рассмотрение теоретического материала на уроках.
* Система открытых уроков и заседаний МО.
* Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
* Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
* Теоретическое выступление имело практическую направленность.
* Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

*Отрицательные:*

* Недостаточное использование информационных технологий.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

**Выводы:**

По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* слабая вовлеченность педагогов в исследовательскую и проектную деятельность;
* недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителей
* недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов;
* недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта.

**Задачи на 2017– 2018 учебный год**

* Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
* Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (АМО, технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
* Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
* Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
* Активизация работы учителей по изучению материалов ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).

**Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2016-2017 уч. год.**

***Список учителей МО***

1. В.В. Рубанова – учитель химии и биологии.
2. В.А. Омельченко – учитель физики и информатики.
3. О.В. Парасоткина – учитель физкультуры и ОБЖ.
4. Н.А. Долгалева – учитель математики.

Тема, по которой работало школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла:

**«*Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования компетентностного подхода в обучении»***

Методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

**Цели МО:**

* Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
* Рационализация форм преподнесения информации;
* Использование различных форм и методов обучения, повышение степени наглядности;
* Активизация познавательной деятельности учащихся;
* Реализация принципов индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
* Повышение эффективности и качества образовании;
* Формирование информационной культуры как основы информатизации общества в целом.

**Задачи МО:**

* Организация научно-познавательной деятельности на уроках;
* Поддержание методического обеспече6ния учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
* Внедрение информационных технологий в работе учителя;
* Использование электронных средств обучения;
* Повышение уровня квалификации учителей;
* Подготовка к проведению ОГЭ по предметам в 9 классе;
* Обеспечение высокого уровня развития способностей у одаренных детей.

 В течение учебного года методическое объединение работало согласно плану, который был утвержден на заседании методического объединения. В прошедшем учебном году в работе МО принимали участие четверо учителей: из них трое учителей первой квалификационной категории – В.В. Рубанова, В.А. Омельченко и Н.А. Долгалева и О.В. Парасоткина – соответствие занимаемой должности.

 Учебный год начался с подведения итогов результатов годовых контрольных работ в 5-9 классах, изучения и анализа результатов ОГЭ в 9 классе за прошлый учебный год. Далее осуществлялась подготовка к школьному и районному этапу олимпиады по предметам естественно-математического цикла, которые прошли в октябре, ноябре соответственно. В этом учебном году в муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся по предметам естественно-математического цикла: химия, биология, математика, физика, информатика - всего 8 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ФИО учителя | Призеры, победители. | Класс |
| 1. | Биология | Рубанова Валентина Викторорвна | Галицкая Арина Ильинична- призерБесчастный Илья Викторович- призер | 98 |
| 2. | Математика | Долгалева Наталья Александровна | нет | - |
| 3. | Химия | Рубанова Валентина Виктороана | нет | - |
| 4. | Информатика | Омельченко Валентина Алексеевна | Галицкая Арина Ильинична- призер | 9 |
| 5. | Физика | Омельченко Валентина Алексеевна | нет | - |

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях по физкультуре и ОБЖ – учитель О.В. Парасоткина. Ежегодно обучающиеся принимают участие в районных соревнованиях «Школа безопасности», (16.09.17. 12 обучающихся, 7-9 классы), легкоатлетическом кроссе (07.10.16, 8 обучающихся 6-9 классы), районной спортивной игре «Орленок» ( 28.04.17, ), соревнованиях по легкоатлетическому многоборью, посвященные 80-летию образования Ростовской области (21.04.17, 10 обучающихся 5-9 классы). Впервые в январе месяце принимали участие по шахматам «Белая ладья». Не участвовали в соревнованиях по теннису, футболу, баскетболу. Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы, он был посвящен 80-летию Ростовской области. В рамках месячника были проведены соревнования по теннису, шашкам, шахматам, смотр строя и песни и др. В начале каждого учебного года ребята идут в поход, но из-за погодных условий он не состоялся и в конце учебного года – «День здоровья».

2017 год объявлен Годом экологии. В рамках Года экологии, совместно с учителями других МО, проводились мероприятия, посвященные проблемам окружающей среды: - Акция «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят» (24 участника). Ребята подготовили памятки по охране природы «Берегите природу!». Посетили Администрацию сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт, сельский дом культуры, почтовое отделение, магазины, встречались с жителями хутора. Угощая всех прохожих конфетами, ребята призывали не мусорить. Информация размещена на сайте школы и в газете «Родионово- Несветайский вестник» №17 от 27 апреля 2017 года. (В.В. Рубанова – учитель химии и биологии); - Акция «Земля – наш общий дом» (41 участник). Ребята познакомились с презентацией «Земля – наш общий дом», приняли активное участие в викторине «На лесных тропинках», стали участниками репортажа «Там – там новости». В заключение мероприятия участники акции посмотрели видеоролик «Моя любимая Земля». (В.В. Рубанова – учитель химии и биологии. Н.В. Калинина – педагог-организатор);

- Наш Дом – Земля. - Экологический час в 5-6 классах «Природа наша – это чудо». - Всероссийский Экологический урок и диктант. Ответили на вопросы тестов. Директор школы на общешкольной линейке всем обучающимся вручила сертификаты участников с указанием количества набранных баллов. Информация размещена на сайте школы. (В.В. Рубанова – учитель химии и биологии, 36 участников); - Библиотечный урок «Времена года». Посмотрели презентацию фотоальбома В. Голубева «Времена года». Информация размещена на сайте школы. (В.Н. Галицкая – библиотекарь, 34 участника); - Акция «Чистое село». 29 мая активисты экологического отряда «Новое поколение» приняли участие во Всероссийской экологической Акции «Чистое село». Задачами акции является формирование экологической культуры у молодежи, привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам экологии, развитие навыков природоохранного поведения в быту. Ребята встретились с работниками сельской администрации, прошли по улицам села, собрали мусор. Третий слет юных экологов «Молодые защитники природы» перенесен на сентябрь месяц следующего учебного года. В четвертой четверти началось итоговое повторение учебного материала, подготовка к итоговым контрольным работам. В 9 классе активно велась подготовка к ОГЭ, проработка демонстрационного материала, отработка заполнения экзаменационных листов. Было проведено много дополнительных занятий по математике, биологии, информатике: учителя Н.А. Долгалева, В.В. Рубанова, В.А. Омельченко, на которых решались задания из тестов по ОГЭ, отрабатывались вычислительные навыки, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете. Сдают экзамены по математике – обязательный и по выбору биологию, информатику.

 Подготовка к ОГЭ является одной из основных проблем выпускников. Педагогом-психологом велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ. Для обучающихся 9 класса проводятся занятия по темам: «Готов ли я к экзаменам», «Экзамен без стресса», «Как готовиться к экзаменам», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания» и другие. Обучающимся и их родителям были подготовлены памятки-листовки и рекомендации. В прошедшем учебном году велись предпрофильные курсы по математике «Использование Интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ по математике», - учитель Н.А. Долгалева и «Твой выбор», программа которой предназначена для информирования школьников об основах выбора профиля обучения, о возможностях получения образования по избранному профилю, развивает навыки планирования профессионального образования- учитель В.В. Рубанова. В этом учебном году обучающиеся 5 класса писали ВПР по биологии. Результаты: Качество обученности - 100% ; Уровень - 100 % ; СОК - 71,2 %; СБ – 4,2 За прошедший период были проведены 5 запланированных тематических заседаний МО. Практически на каждом заседании шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда. В своей работе при проведении уроков, индивидуальной и групповой работы с учениками учителя старались решать поставленные перед ними задачи (совершенствование методики, коррекция знаний на основе диагностической деятельности обучающихся, повышение мотивации к обучению). Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю готовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты). Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2017–2018 учебный год:

- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми; - организация работы со слабоуспевающими обучающимися, дифференцированного подхода в учебном процессе.

**Анализ работы ШМО гуманитарного цикла за 2016-2017 учебный год**

 Методическое объединение гуманитарного цикла состоит из 5 учителей. Из них учителей с высшим образованием- 3 человека. Один имеет среднее специальное образование, с профессиональной переподготовкой в АНО ДП «Московская академия профессиональных компетенций» Один получает высшее образование заочно на факультете иностранных языков Таганрогского педагогического института. По уровню квалификации : 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (Степанова Э.Г. и Медведева З.В.), один учитель - первую квалификационную категорию (Галицкая В.Н.),один учитель соответствует занимаемой должности (Калинина Н.В.), один учитель не имеет квалификационной категории (Бортникова О.И.). За прошедший учебный год один учитель (Галицкая В.Н.) повысила свою квалификационную категорию. Проблема над которой работали «Современный урок - творческая мастерская учителя».

Был определен следующий круг задач:

1. Осуществление дифференцированного подхода в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики

2. Внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. 3. Создание условий для осуществления проектной деятельности учащихся и учителя.

4. развитие творческих способностей учащихся через их участие в различных конкурсах, олимпиадах.

5. Активно использовать уроки для нравственного и патриотического воспитания учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, использование новых технологией, через работу с одаренными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой, открытые уроки.

Учителями ШМО были проведены 5 заседаний на которых рассматривались вопросы о работе с одаренными детьми, как преодолеть пробелы в знаниях обучающихся, анализировались учет успеваемости по четвертям. Рассматривались вопросы по подготовке и проведению предметных недель, общешкольных мероприятий. Учителями даны открытые уроки, с целью обмена опытом.

Большая работа учителями проводится по работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Ежегодно принимаем участие во Всероссийской предметной олимпиаде на школьном и муниципальном уровне, международной игре по языкознанию « Русский медвежонок» ( учитель русского языка и литературы Степанова Э.Г (2 место в районе Долгалева М, Стерлядникова А., Бирючина В., 3 место в районе Золотухин Е.) , в муниципальном конкурсе « Живая классика» на русском и английском языках ( учителя Галицкая В.Н.. и Бортникова О.И.). Ежегодно в школе проводится конкурс «Живая классика». Учителем русского языка и литературы Степановой Э.Г. была организована и проведена неделя русского языка и литературы. Учащиеся участвовали во всероссийском конкурсе сочинений «Мое открытие», муниципальном конкурсе сочинений «Я живу в Ростовской области» (победитель Стерлядникова А., Призеры Галицкая А., и Бесчастный И.). Победителем муниципального этапа Всероссийского детского конкурса « Лучший урок письма» стала Стерлядникова А.. Учащиеся Элады Георгиевны приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (призер Стерлядникова А.), в муниципальном конкурсе « Свет Рождества»призером стала Галицкая А.

Учитель иностранного языка Бортникова О.И. участвовала в заседании муниципального круглого стола « Использование педагогических технологий, оптимизирующих учебный процесс на уроках иностранного языка» проведена неделя иностранного языка. Дети участвовали в политинформации на английском языке, участвовали в конкурсах и викторинах.

Учителем истории и обществознания Галицкой В.Н. проведена огромная работа по организации и созданию «Тропы памяти». Учащиеся Валентины Николаевны приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (призер Галицкая А.),в олимпиаде по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву (призер Галицкая А., Стерлядникова А), в конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», конкурсе - выставке «Лавка древности», фотоконкурсе « Просторы Несветая» ( призер Галицкая А). Галицкая В.Н. стала призером Всероссийского конкурса « Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС», участвовала во Всероссийской педагогической конференции « Игра и игровая атмосфера современной школы как фактор творческого развития подростка». Неоднократно участвовала в различных вебинарах.

Учитель географии, ИЗО ,ОБЖ Медведева З.В. провела школьный День здоровья, открытые уроки « Арктика - фасад России». Обучающиеся Зинаиды Васильевны участвовали в муниципальном фестивале – конкурсе « Через творчество к православной культуре» (победитель Золотухин Е.), во всероссийском конкурсе детского экологического плаката, проводимого в рамках акции» Всероссийский экологический урок « Сделаем вместе», во всероссийском конкурсе детского творчества «Животные Красной книги России», приняли участие в школьном конкурсе рисунков, поделок из природного материала, фотоконкурсе. Медведева З.В. участвовала в 16 Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». Неоднократно была участником вебинаров. Большая работа проведена учителем в рамках подготовки к юбилею Ростовской области.

Учителем музыки Калининой Н.В. проведена огромная работа по развитию творческих( музыкальных) способностей учащихся. Дети участвовали и стали победителями в районном фестивале конкурсе « Распахнись, душа казачья». В 4 муниципальном творческом конкурсе « Свет рождества» призером стала Будченко В., в муниципальном конкурсе школьных хоров « Донские мотивы» участники стали победителями и призерами в 2 номинациях.

 Методические разработки учителей печатаются в журнале « Советы учителю», на сайте школы, на мини-сайтах, за что имеются сертификаты, дипломы участников.

Анализ учебной деятельности обучающихся показал, что все дети аттестованы и переведены в следующий класс. Для проведения мониторинга знаний школа стала участником ВПР в 5 классе по русскому языку и истории. Согласно плана внутришкольного контроля проведена промежуточная аттестация учащихся в переводных классах по географии, иностранному языку . Это помогает корректировать план подготовки выпускников к основному государственному экзамену. Хочется отметить качественную подготовку выпускников к основному государственному экзамену по русскому языку учителем Степановой Э.Г., обществознанию Галицкой В.Н, по географии Медведевой З.В.. Неоднократно учителя выступали перед родителями на родительских собраниях, говорили о том, как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

Задачи на следующий учебный год:

Ввести творческие отчеты учителей с использованием презентаций о своей работе;

Внедрять инновационные формы методической работы в рамках ФГОС.

Обобщение опыта учителей по использованию новых технологий;

 **Анализ работы методического объединения классных руководителей**

**за 2016-2017 учебный год**

В течение прошедшего учебного года в школе согласно плану работы МО классных руководителей было проведено 4 заседания. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным целям и задачам:

**Цель работы объединения:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Способствовать формированию представления у учащихся о системе эстетических, духовно-нравственных ценностей.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Содействие развитию воспитательной системы.
6. Развитие творческих способностей педагога.
7. Организация информационно – методической помощи классным руководителям
8. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
9. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
10. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Функции:**

1. Научно-методическая
2. Организационно-координационная
3. Планирование и анализ
4. Инновационная

**Поставленные задачи реализовывались через:**

-Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.

-Проведение педагогических чтений.

-Проведение открытых уроков, мероприятий.

**Тематика заседаний МО:**

1. « Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников»
2. «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе»
3. «Современные формы работы с родителями»
4. «Патриотическое воспитание»
5. Анализ деятельности классных руководителей. Итоги работы методического объединения. Утверждение плана на лето.

**Выводы:**

1. Все запланированные заседания проведены.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
3. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены.
4. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов: в течение года педагоги продолжали активно внедрять ИКТ в свою педагогическую практику.
5. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков, внеклассных мероприятий с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах.
6. Положительные отклики коллег получили педагоги, участвующие в районных семинарах.
7. Все запланированные открытые мероприятия классными руководителями проведены.
8. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, классных дел педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

 Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, возможностями и интересами. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**

1. Не все педагоги заинтересованы внедрением новых форм в воспитательный процесс.
2. В прошедшем учебном году было проведено мало открытых мероприятий.

**Предложения:**

1. Продолжить работу над проблемой успешного применения в воспитательном процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИА доски, ИК технологий.
2. Повышать компетентность отдельных педагогов при работе с документацией
3. Накапливать и систематизировать коллекцию уроков, мероприятий с использованием мультимедийных средств.
4. Организовать публикацию творческих работ педагогов.
5. Совершенствовать методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий.

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 уч. год.**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является:

* способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

* 1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
	2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
	3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их.
	4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
	5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
	6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
	7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

**Укрепление связи семьи и школы**

В этом направлении школа работала активнее, чем в предыдущие годы: были обследованы все семьи, налажена диагностическая работа семей и их психологическое консультирование, классными руководителями каждую четверть проводились содержательные родительские собрания. Общешкольные родительские собрания были проведены по темам: «Организация и порядок обеспечения горячим питанием школьников», «Детская агрессия», «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних», «Организация летнего отдыха обучающихся», «Роль семьи и школы в выборе пути дальнейшего образования».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На начало 2016-2017 учебного года сформировано 8 учебных классов - комплектов, с общей численностью 60 человек.

Сентябрь2015 год **–** на учёте в КДН и ЗП нет

 На внутришкольном контроле состоит 6 учащихся.

 Май 2016 год - на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОВД – нет

 Внутришкольный контроль- 7 учащихся

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;

- увеличение числа неполных семей;

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

            Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

* уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
* нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, утренние физзарядки, физкультурно-оздоровительная работа, работа пришкольного лагеря;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Ежемесячно классные руководители вели работу в этом направлении, проводили классные часы, беседы о соблюдении здорового образа жизни. Традиционно в начале и в конце учебного года ребята всей школы ходят в спортивный поход «Спорт-это здорово!». Были проведены следующие классные часы: «Вредные привычки», «Влияние алкоголя на здоровье человека», внеклассные мероприятия: интеллектуальный час «СПИДу нет!», «День здоровья» встреча с фельдшером Болдыревского ФАПа «Здоровье- важный фактор!», агитбригада «Брось сигарету, возьми конфету». Спортивные мероприятия «Веселые старты», спортивные соревнования, приуроченные к месячнику оборонно-массовой работы, смотр стоя и песни «Мы шагаем как солдаты».

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В 2016-2017 уч.г. следует продолжать уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных  самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением работников ФАПа

**Гражданско-патриотическое воспитание**

одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

            Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

            В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора спортивно-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена.

В ходе Вахты Памяти были проведены:

-поездки по маршрутам туристической тропы Родионово-Несветайского района по местам сражений и захоронений погибших в годы ВОв;

- классные часы «Великий подвиг, великого народа»;

- конкурс рисунков «Наша армия сильна!»;

- конкурс-смотр строя и песни «Мы шагаем как солдаты»

- вечер отдыха «Один день из армейской жизни»

- участие в митинге, посвященном освобождению района и хутора от немецко-фашистских захватчиков (февраль) «Поклонимся нашим землякам», митинге, посвященном Дню Победы (май) – «Нам 41-й не забыть, а 45-й славить»;

-праздничный концерт «Моя весна – моя победа»

-акция «Бессмертный полк» и всероссийский конкурс «Бессмертный полк»

- посещение на дому ветерана ВОв, вдов ветеранов, тружеников тыла, детей войны с поздравлениями и оказанием помощи «Удели внимание ветерану», «Ветеран живет рядом»;

-посещение школьного музея боевой славы по теме «Что я знаю о войне» , «Нам есть, что хранить, чем гордиться» и народного быта.

Приняли участие в традиционной международной акции «Читаем детям о войне», районном конкурсе патриотической песни «Песни о войне поют дети».

            Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В этом году более тесно велось сотрудничество с детским садом «Улыбка»

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – «Через творчество – к православной культуре» (районный конкурс), муниципальный фотоконкурс «Просторы Несветая», декада толерантности «Что такое толерантность?», «Толерантность в нашей жизни», классные часы «Самый большой урок в мире», «Правила этикета», «Традиции нашей семьи», «Семья в нашей жизни», посвященные нормам морали поведения в обществе.

            Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Введен в традицию «Парад всех наук». В рамках, которого учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, интерактивные игры, выпуск газет и т.д.

Еженедельно в каждом классе проходит политинформация, на которую дети с интересом готовятся: читают газеты, смотрят телевизор, готовят новый материал для освещения его в классе.

            Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

            Работу по воспитанию толерантности оставить одной из приоритетных на 2016-2017 учебный год.

Большая работа велась по воспитанию экологической культуры учащихся. В рамках года экологии были проведены следующие мероприятия: классные часы «Планета наша – это чудо», «Природа не прощает ошибок», «Полна природа удивления» и другие. Были реализованы мероприятия в рамках социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы». Активно участвовали в благоустройстве территории школьного двора, в акции «Чистое село»

Были проведены все мероприятия приуроченные к празднованию 80-летия Ростовской области: «Мой подарок родной земле» - день древонасаждения, тематические классные часы «Ростовская область вчера, сегодня, завтра…», конкурс чтецов «Поэтами воспетый край».

**Профилактика правонарушений, бродяжничества и**

**совершения преступлений учащимися школы.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете

 - классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- работа уполномоченного по правам ребенка школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

            В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе; провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

**Развитие самоуправления**

            В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания кабинета министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий), анализ проведенных дел.

            Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех кабинетов,  Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

**Работа классных руководителей**

            Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

В настоящее время в школе оформляется мультимедийная библиотека.

 Но работа школьной библиотеки остается по-прежнему на высоком уровне, наблюдается высокая заинтересованность учащихся в проводимых мероприятиях, всегда работа библиотеки согласована с интересами школьников, хорошо ведется работа с семьей.

 Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. За школой закреплена территория памятника, на которой систематически проводятся субботники по благоустройству, уборке территории. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка закрепленной территории, уход за клумбами, полив цветов, работа на пришкольном участке и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

**Совет профилактики**

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий был составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2016-2017 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

 -еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;

-на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

На еженедельной общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

 Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К началу учебного года классные руководителя составляют план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

 На внутришкольном профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети неблагополучных семей. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. В сентябре 2016 г. утвержден план работы Совета на 2016-2017 уч.год. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся школы, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

 Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

 С сентября в школе организованы кружки по интересам, все учащиеся, состоящие на профилактических учетах их посещают.

 В школе ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, во время осенних, зимних, весенних каникул проходит операция «Каникулы». В период каникул проводятся межведомственные профилактические акции «Внимание, дети!», цель которых было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: урок правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

 В рамках месячника по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

 Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки. В школе функционируют 5 кружков. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

**Цели и задачи на 2017-2018 уч.год.**

           Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать  внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

7. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

8. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности

9. Продолжать развитие школьных традиций.

**Анализ работы библиотеки**

 **МБОУ «Болдыревская ООШ» за 2016-2017 учебный год**

В библиотеке МБОУ «Болдыревская ООШ» главными воспитательными задачами выступают следующие: прививать интерес к чтению путем массовой и индивидуальной работы с детьми, поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы; вести работу по воспитанию патриотизма, культурного самосознания, оказывать помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала, вести работу по популяризации литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы, вести работу с учащимися, родителями, содействуя реализации задач школы.

Для реализации поставленных задач за 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия: сформирован библиотечный фонд (учебниками) в соответствии с образовательной программой школы, исключена из фонда учебная литература в соответствии с действующими нормативами.

В формах массовой работы были организованы книжные полки: «Выдающиеся люди земли Донской» и «Узнай про наш край» (к юбилею Ростовской области), «Книги-юбиляры», «Великий подвиг великого народа», «Через книгу в мир природы» (в рамках года экологии).

С учащимися школы проводились беседы патриотической направленности: ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки мужества (дни воинской славы) и др.

За отчетный период были проведены библиотечные уроки целью которых было научить читателей пользоваться фондом библиотеки, справочно-библиографическим аппаратом: «Энциклопедии и словари», «Медиатека библиотеки», «Структура книги», «Библиографические указатели» и др.

Кроме запланированных мероприятий проводились мероприятия рекомендованные районным методическим кабинетом: «Времена года» (презентация фотоальбома В.Гулубева), «100 лет книжной палате» и др.

Основные формы индивидуальной работы – это беседы при записи в библиотеку, беседы о прочитанном, беседы при приеме и выдаче учебников; анализ читательских формуляров.

Работа с библиотечным фондом велась в течение всего года .

Анализируя работу школьной библиотеки за 2016-2017 учебный год. Можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь классным руководителям в проведении мероприятий и классных часов. Производился подбор литературы, стихов, оформлялись тематические выставки.

- библиотека пропагандировала чтение ( проводилось традиционное мероприятие для учащихся первого класса «посвящение в читатели»

- работа библиотеки велась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2016-2017 учебный год.

- основные задачи, поставленные на этот учебный год, были выполнены.

**Материально-техническая база школы**

 В сентябре-декабре 2015 года был проведён капитальный ремонт кровли здания школы, системы отопления.

 Продолжается ведение работы по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности. В школе функционирует компьютерный класс. 6 кабинетов оснащены компьютерами, из них 3 оснащены проекторами и экранами, кабинеты информатики и начальных классов - интерактивными досками. Подключена к сети Интернет библиотека.

 Поддерживается материально-техническое состояние котельной, внутренней отопительной системы и школьного автобуса, что позволяет обеспечивать температурный режим школы и осуществлять своевременный подвоз учащихся, проживающих в х. Краснознаменка, х. Таврический, а также создает возможности для более содержательной и полной организации досуга учащихся.

 В прошедшем учебном году мы значительно пополнили библиотечный фонд школьной библиотеки, закупили необходимое количество учебной литературы.

**Библиотечный фонд**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|  |  |
| учебники | 1348 |
| учебно-метод. литература | 73 |
| художественная литература | 11545 |
| всего | 12936 |

**Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Где используется |
| Персональный компьютер | 22 | Образовательный процесс, администрация |
| Ноутбук | 5 | Образовательный процесс, администрация |

**Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 1 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 5 |
| Телевизор | 1 |
| Мультимедийный проектор + экран | 3 |
| Интерактивная доска + проектор | 2 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Фотокамера  | 1 |
| Видеокамера  | 1 |
|  |

**Финансовое обеспечение за 2016-2017 учебный год**

МБОУ «Болдыревская ООШ» наделена имуществом, которое отражается в балансе. Имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью муниципального образования «Родионово-Несветайский район». Школа владеет и пользуется закрепленным имуществом в соответствии с его целевым назначением, Уставом, действующим законодательством. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его уставе. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансового обеспечения из бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

 - собственные средства учредителя;

 - бюджетные средства;

 - имущество, переданное школе собственником (уполномоченным им органом);

Финансовое обеспечение образовательной деятельности школы осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, путем предоставления субсидий на возмещение затрат, связанных с оказанием школой в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг из расчета на одного ребенка в школе. МБОУ «Болдыревская ООШ» покрывает свои расходы за счет бюджетных средств, использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим законодательством Российской Федерации

**Общие выводы:**

1. Поставленные задачи в основном выполнены.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают помощь учителям. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Значительная часть учителей владеет методикой дифференцированного контроля, методикой разноуровневых самостоятельных работ. Работу над методической темой «Активизация познавательной деятельности учащихся» следует признать удовлетворительной.

2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- всё ещё недостаточно эффективна работа с обучающими 7-9 классов, мотивированная на учебу;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у ряда учителей;

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта учителями-предметниками;

-

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год:**

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;
7. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечивающий индивидуализированный психолого-педагогический подход по сопровождению каждого обучающегося;
8. Формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
9. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
10. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
11. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования обучающихся, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
12. Организовать включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
13. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Долгалева

 Зам директора школы по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.В. Медведева

 Зам директора школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Галицкая